



AKADEMIA
AD FUTURUM PER FONTES

MODULEBESKRYWERS

2024-2025





INHOUDSOPGAWE

1	BCOM (ONDERNEMINGSBESTUUR)	11
1.1	Besigheidskommunikasie	12
1.2	Bedryfsetiek.....	13
1.3	Ekonomie 1.....	14
1.4	Elementêre Kwantitatiewe Metodes	15
1.5	Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels	15
1.6	Ondernemingsbestuur 1.....	16
1.7	Finansiële Rekeningkunde	17
1.8	Operasionele Bestuur	18
1.9	Bemarkingsbestuur.....	18
1.10	Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur	19
1.11	Handelsreg.....	20
1.12	Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge.....	21
1.13	Ondernemingsbestuur 2.....	22
2	BCOM (FINANSIËLE BEPLANNING)	23
2.1	Etiek en korporatiewe beheer.....	24
2.2	Ekonomie 1.....	25
2.3	Statistiek	26
2.4	Finansiële en Beleggingsbeplanning 1.....	27
2.5	Finansiële Rekeningkunde 1	28



2.6	Ondernemingsbestuur 1.....	29
2.7	Belasting 1.....	29
2.8	Beleggingsbestuur 2.....	30
2.9	Ekonomie 2.....	31
2.10	Finansiële Beplanning 2	31
2.11	Finansiële Rekeningkunde 2	32
3	BCOM (BESTUURSREKENINGKUNDE)	34
3.1	Bestuursrekeningkunde 1	35
3.2	Finansiële Rekeningkunde 1	35
3.3	Statistiek	36
3.4	Ekonomie 1.....	37
3.5	Etiek en korporatiewe beheer.....	38
3.6	Kommersiële reg	39
3.7	Finansiële Bestuur 1	39
3.8	Bestuursrekeningkunde 2	40
3.9	Finansiële Rekeningkunde 2	41
3.10	Organisatoriese bestuur 1	42
3.11	Belasting 1.....	42
3.12	Ouditkunde 1	43
4	BCOM (FINANSIËLE EN BESTUURSREKENINGKUNDE)	44
4.1	Bestuursrekeningkunde 1	44
4.2	Finansiële Rekeningkunde 1	45



4.3	Statistiek	46
4.4	Ekonomie 1.....	47
4.5	Etië en korporatiewe beheer.....	48
4.6	Kommersiële reg	49
4.7	Finansiële Bestuur 1	49
4.8	Bestuursrekeningkunde 2	50
4.9	Finansiële Rekeningkunde 2	51
4.10	Organisatoriese bestuur 1.....	51
4.11	Belasting 1.....	52
4.12	Ouditkunde 1	53
5	BCOM (EKONOMIE EN REGTE)	54
5.1	Ekonomie 1.....	55
5.2	Statistiek	56
5.3	Familiereg	57
5.4	Personereg	58
5.5	Finansiële Rekeningkunde 1	59
5.6	Inleiding tot die Reg	60
5.7	Ondernemingsbestuur 1.....	61
5.8	Ekonomie 2.....	61
5.9	Finansiële Rekeningkunde 2	62
5.10	Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....	62
5.11	Kontraktereg.....	63



5.12	Erfreg	64
5.13	Deliktereg.....	65
5.14	Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....	66
6	BACCALAUREUS LEGUM (LLB)	67
6.1	Personereg	69
6.2	Familiereg	69
6.3	Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks	70
6.4	Inleiding tot die Reg	71
6.5	Ekonomie 1.....	72
6.6	Filosofie 1	73
6.7	Finansiële Rekeningkunde 1	74
6.8	Inleiding tot Regslatyn	75
6.9	Kuns van Argumentering.....	76
6.10	Ondernemingsbestuur 1	77
6.11	Politiek 1	77
6.12	Administratiefreg.....	78
6.13	Besondere Kontraktereg.....	79
6.14	Kontraktereg.....	80
6.15	Erfreg	81
6.16	Konstitusionele Reg.....	81
6.17	Regspluralisme	82
6.18	Regsuitleg.....	83



6.19	Ekonomie 2.....	83
6.20	Filosofie 2	84
6.21	Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....	85
6.22	Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....	86
6.23	Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge.....	86
6.24	Politiek 2	87
6.25	Ondernemingsbestuur 2.....	89
6.26	Deliktereg.....	90
6.27	Arbeidsreg	91
6.28	Intellektuele goedereg	91
6.29	Ondernemingsreg	92
6.30	Regsfilosofie.....	92
6.31	Finansiële Reg.....	93
6.32	Sakereg	93
7	BSC (WISKUNDIGE WETENSKAPPE).....	94
7.1	Calculus.....	95
7.2	Inleiding tot Toegepaste Wiskunde.....	95
7.3	Inleiding tot Statistiek	96
7.4	Programmeringskonsepte	96
7.5	Calculus en Algebra.....	96
7.6	Toegepaste Wiskunde	97
7.7	Numeriese metodes	98



7.8	Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie	98
7.9	Gevorderde Calculus	99
7.10	Lineêre Algebra	99
7.11	Steekproefverdelingsteorie	100
7.12	Wiskundige modellering	101
7.13	Dinamika	101
7.14	Inferensie	102
7.15	Reële analise	102
7.16	Diskrete Wiskunde	102
7.17	Abstrakte algebra	103
7.18	Reële en komplekse analise	104
7.19	Veelvoudige regressie	104
7.20	Algemene lineêre modelle	105
7.21	Tydreeksontleding	106
7.22	Stogastiese prosesse	107
7.23	Dinamika 3	107
7.24	Optimering***	108
7.25	Numeriese analise	108
7.26	Parsiële differensiaalvergelykings	109
8	BSC (REKENAARWETENSKAPPE)	110
8.1	Calculus (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	112
8.2	Calculus en Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)	112



8.3	Inleiding tot Waarskynlikheidteorie (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....	112
8.4	Programmeringkonsepte (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	112
8.5	Inleiding tot Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....	113
8.6	Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....	113
8.7	Inleiding tot Statistiek (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	113
8.8	Toegepaste Programmering (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	113
8.9	Ontluikende Tegnologie (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	114
8.10	Inleiding tot Robotika (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) ...	115
8.11	Inleiding tot Wolkverwerking (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	116
8.12	Programlogika en Ontwerp (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	116
8.13	Lineêre Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)	117
8.14	Rekenaarorganisasie (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	117
8.15	Datastrukture en Algoritmes (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	118
8.16	Projekbestuur (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	119
8.17	Data-analise (Fokusarea 1: Datawetenskappe)	120
8.18	Databasisse (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	121



8.19	Net-gesentreerde Rekenaarwetenskap (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	122
8.20	Gevorderde Programmering (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	122
8.21	Bedryfstelsels (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	123
8.22	Masjienleer (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....	124
8.23	Capstone-projek (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	125
8.24	Netwerke (Fokusarea 1: Data wetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)	126
8.25	Rekenaargrafika (Fokusarea 1: Datawetenskappe)	127
8.26	Data-inferensie (Fokusarea 1: Datawetenskappe)	127
8.27	Sagteware-argitektuur (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) ..	128
8.28	Inleiding tot Sekuriteit.....	129
8.29	Mobiele-toepassings (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....	130
9	BA (KOMMUNIKASIE EN JOERNALISTIEK)	132
9.1	Kommunikasiebestuur 1 (GKOMB150)	132
9.2	Korporatiewe Media 1 (GKOME150).....	132
9.3	Joernalistiek 1 (GJOER150).....	133
9.4	Skryf en redigeer vir die media 1 (GSRME150)	133
9.5	Akademiese geletterdheid (GAKVA150)	133
9.6	Kommunikasiebestuur 2 (GKOMB260)	134
9.7	Korporatiewe Media 2 (GKOME260).....	134



9.8	Joernalistiek 2 (GJOER260).....	135
9.9	Skryf en Redigeer vir die Media 2 (GSRME260)	135
9.10	Media en Kommunikasie: Beleid, Wetgewing en Etiek (GMKBW260)	136
9.11	Politieke en Regeringskommunikasie (GPORK3260)	136
9.12	Kommunikasiebestuur 3 (GKOMB370).....	136
9.13	Korporatiewe Media 3 (GKOME370).....	137
9.14	Joernalistiek 3 (GJOER370).....	137
9.15	Navorsingsmetodologie (GNAME370)	138
10	BA (TAALSTUDIES).....	139
10.1	Linguistiek 1 (GLING150).....	139
10.2	Literatuurteorie 1 (GLITT150)	139
10.3	Afrikaans en Nederlands (GAFNE150).....	140
10.4	Engels 1 (GENGL150)	141
10.5	Sepedi 1 (GSEPE150).....	141
10.6	Duits 1 (GDUIT150).....	142
10.7	Frans 1 (GFRAN150)	143
10.8	Taalpraktyk 1 (GTAALP150)	144
11	BSOCSCI (POLITIEK, FILOSOFIE EN EKONOMIE)	145
11.1	Politiek 1	146
11.2	Filosofie 1	147
11.3	Ekonomie 1.....	148



11.4	Statistiek	149
11.5	Globale Politiek 1	150
11.6	Kuns van Argumentering.....	150
11.7	Politiek 2	151
11.8	Filosofie 2	153
11.9	Ekonomie 2.....	154
11.10	Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....	154
11.11	Globale Politiek 2	155
11.12	Politieke Filosofie.....	156
12	NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (SENIOR FASE- EN VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING-ONDERWYS).....	157
13	BED (GRONDSLAGFASE-ONDERWYS).....	157
14	BED (INTERMEDIÊRE FASE-ONDERWYS)	178
15	HOËR SERTIFIKAAT IN REKENINGKUNDE.....	204
16	HOËR SERTIFIKAAT IN KANTOORADMINISTRASIE	205
17	GEVORDERDE DIPLOMA IN PROJEKBESTUUR	205
18	NAGRAADSE DIPLOMA IN BELASTING	206
19	NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUURSREKENINGKUNDE.....	206



1 BCom (Ondernemingsbestuur)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doel van program

Hierdie program het die primêre doel om 'n afgeronde en breë opleiding te verskaf. Dit poog om die kwalifiserende student toe te rus met die kennisbasis, teorie en metodologie van dissiplines, en stel hulle in staat om inisiatief en verantwoordelikheid in 'n akademiese of professionele konteks te toon. Beginsels en teorie word beklemtoon as 'n basis vir toetrede tot die arbeidsmark, professionele opleiding, nagraadse studies of professionele praktyk in 'n wye reeks loopbane.

Hierdie program is daarop gemik om studente toe te rus met kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede wat met sakebestuursbeginsels verband hou. Die klem val op algemene sakebestuursbeginsels, wat betrekking het op alle soorte bestuurders op al die verskillende bestuursvlakke van 'n organisasie. Die program verskaf ook 'n basis vir die bestuursbeginsels wat betrekking het op alle funksionele areas van bestuur, soos die bestuur van die bemarkings-, finansies-, aankope- en voorsieningsketting-, bedrywighede, inligting-, menslikehulpbronne- en nywerheidsverhoudingsfunksies. Die program verskaf ook 'n basis vir die toepassing van projekbestuur. Laastens word verskeie kwessies rakende sake-etiek, volhoubaarheid, korporatiewe bestuur en sosiale verantwoordelikheid ook hanteer.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Besigheidskommunikasie	GBEKO151	5	15	Semester 1
Bedryfsetiek	GBEET152	5	15	Semester 2
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Elementêre Kwantitatiewe Metodes	EEKMT152	5	15	Semester 2
Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels	EIBIS151	5	15	Semester 1
Ondernemingsbestuur 1*	EONBS150	5	20	Jaar
Finansiële Rekeningkunde	EFIRK150	5	20	Jaar



Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Operasionele Bestuur	EOPBS262	6	20	Semester 2
Bemarkingsbestuur	EBEBS261	6	15	Semester 1
Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur	EEKBS262	6	20	Semester 2
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2
Handelsreg	RHREG260	5	20	Jaar
Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge	EMHAV261	6	20	Semester 1
Ondernemingsbestuur 2*	EONBS260	6	20	Jaar

Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

1.1 Besigheidskommunikasie

Modulekode: GBEKO151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die grondbeginsels van besigheidskommunikasie binne die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing.

Inhoud

Grondslae van Besigheidskommunikasie: Definisie van kommunikasie; evolusie van kommunikasie; modelle van kommunikasie; hindernisse tot kommunikasie; kommunikasiemodel; sewe C's van kommunikasie; tipes kommunikasie; leierskapstyle en kommunikasie; selfbeeld en selfagting; Johari-venster en interpersoonlike vaardighede.

Verbale kommunikasievaardighede: Leesproses en vaardighede; skryfvaardighede en proses; Argumente bou op skrif; rol van navorsing; navorsingsproses; plagiaat en verwysings;



curriculum vitae; e-posse; memorandums; voorstelle; berigte/verslae; aanbiedingsproses, tipes en elemente; rol van visuele hulpmiddels en vergaderings.

Eksterne interaksie: Kommunikasie met belanghebbendes; bemarkingskommunikasie; advertensies; AIDA; teikengehoor; publieke verhoudings; media en verskaffers.

Effektiewe kommunikasievaardighede: Luistervaardighede; verbale en nie-verbale leidrade; interkulturele kommunikasie; konflik; onderhandelinge; besigheidsetiek en filosofieë; verbruikersregte; bemarkingskonsep en verbruikersbeskermingswet.

1.2 Bedryfsetiek

Modulekode: GBEET152

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die belangrike morele kwessies wat in verskeie sakekontekste ontstaan; die morele, sosiale en ekonomiese omgewings waarbinne daardie probleme voorkom; om etiese konsepte bekend te stel wat relevant is vir die oplossing van daardie probleme; en om die ontwikkeling van die nodige redenasie- en analitiese vaardighede daarvoor te bevorder.

Inhoud

Morele filosofie en besigheid: Wat is moraliteit; berugte morele dilemmas; wat is etiek; die verhouding tussen etiek en besigheid; morele aanspreeklikheid; morele agentskap; morele en nie-morele standaarde; wat is Geregtigheid; utilitarisme; libertarisme; konsekwensialisme; nie-konsekwensialisme en Rawls se teorie van Geregtigheid.

Besigheid en die basis daarvan: Kapitalisme; persoonlike eiendom; ekonomiese geregtigheid; gelykheid en ekonomie; geïntitutionaliseerde etiek; privaat eiendom; menseregte en korporatiewe etiek.

Die organisasie en die mense daarin: Etiese praktyk in besigheid; werkgewersetiek, werknemeretiek; etiese verpligtinge in besigheidsverband; diskriminasie en uitbuiting.

Besigheid en samelewing: Sosiale verantwoordelikheid; omgewingsverantwoordelikheid; gesag en outonomie en wetlike verantwoordelikheid vanuit 'n etiese oogpunt.



1.3 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modelling van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie.

Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: Geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handelsdryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

1.4 *Elementêre Kwantitatiewe Metodes*

Modulekode: EEKMT152

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om 'n oorsig te gee van elementêre bestuurswetenskaplike tegnieke vir toepassing in die werklike wêreld van 'n bestuurder.

Inhoud

Inleiding tot kwantitatiewe benaderings tot besluitneming: Bestuurswetenskaplike toepassings; bestuurswetenskaplike benaderings; oorsig van koste-, inkomste- en winsmodelle en oorsig van bestuurswetenskaplike modelle en -tegnieke.

Lineêre programmering: Lineêre programmering in bestuursbesluitneming; sensitiviteitsanalise en interpretasie van oplossing; lineêre programmeringstoepassings; simpleksmetode van lineêre programmering; simpleks-gebaseerde sensitiviteitsanalise en dualiteit en heelgetal- lineêre programmering.

Netwerkmodelle: Netwerkmodelle in kortste-roeteprobleem; minimale spanboomprobleem; maksimum vloeï probleem; projekskeduleringstegnieke; voorraadmodelle en toestaanmodelle.

Simulasie: Elemente van simulاسie.

Besluitontleding: Elemente van besluitontleding; multikriteria-besluite en vooruitskatting en die gebruik daarvan in bestuursbesluitneming.

1.5 *Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels*

Modulenaam: Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels

Modulekode: EIBIS151

Module-uitkoms

Hierdie module ondersoek die verhouding tussen inligting, inligtingstelsels en organisatoriese besluitneming. Studente sal leer hoe inligtingstelsels gebruik kan word om die manier waarop



organisasies sake doen te verbeter, en hoe om inligtingstelsels veilig en eties toe te pas om die voordele daarvan te maksimeer.

Ná voltooiing van die module sal studente in staat wees om:

- Die rol van inligting in organisatoriese besluitneming te ontleed.
- Die gebruik van inligtingstelsels om sakeprosesse te verbeter, en te evalueer.
- Sekuriteits- en etiese beginsels van inligtingstelsels op werklike situasies toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot besigheid en besigheidsinligting, insluitend: (a) Die belangrikheid en waarde van inligting in organisasies; en (b) die rol van inligting in organisatoriese besluitneming.

Konsepte van data-insameling en data-analise, insluitend: (a) Oorsig van die verskillende tipes data en die gepaardgaande insamelingsmetodes; en (b) basiese data-analisetegnieke om data te interpreteer en tendense te identifiseer.

Oorsig van besigheidsinligtingstelsels: (a) Die verskillende tipes besigheidsinligtingstelsels (BIS), spesifiek bestuursinligtingstelsels (MIS) en besluitondersteuningstelsels (DSS); (b) oorsig van hoe MIS en DSS bydra tot besigheidsprosesse en datahantering binne 'n organisasie; en (c) die gebruik van MIS en DSS om besigheidsprestasie te verbeter.

Oorsig van inligtingstelselontwikkeling, insluitend: (a) Die verskillende fases van die stelselontwikkelingslewensiklus; en (b) die uitdagings en risiko's van die ontwikkeling van MIS en DSS, asook gepaardgaande strategieë om hierdie risiko's te beperk.

Inligtingsekuriteit, privaatheid en etiese kwessies: (a) Oorsig van die belangrikste sekuriteitsbedreigings vir besigheidsinligtingstelsels; (b) beste praktyke vir sekuriteit om besigheidsinligtingstelsels teen aanvalle te beskerm; en (c) die etiese implikasies van die gebruik van besigheidsinligtingstelsels en gepaardgaande strategieë om risiko's te verminder.

1.6 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms



Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

1.7 Finansiële Rekeningkunde

Modulekode: EFIRK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n oorsig te gee van die basiese beginsels en sferes van rekeningkunde, finansiële rekeningkunde en verslagdoening in die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Teken van rekeningkundige transaksies: Teken transaksies in joernale aan; rekeningkundige vergelyking; tipes bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekening; vooraf-aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassingsproefbalans; sluitingsjoernaalinskrywings en oorboek na grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; en basiese verhoudings om die finansiële posisie te evalueer.



1.8 Operasionele Bestuur

Modulekode: EOPBS262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om gedetailleerde kennis van operasionele bestuur te verskaf en die beginsels toe te pas op 'n verskeidenheid besighede en organisasies in verskillende sektore.

Inhoud

Operasionele bestuur en strategie: Operasionele bestuur; inset-transformasie-uitset-proses; kenmerke van operasionele prosesse; pligte van operasionele bestuurders; bedryfsprestasiendoelwitte; bedryfstrategieë en perspektiewe daarvan.

Ontwerp van operasionele aktiwiteite: Prosesontwerp; goeie ontwerp en effek van verskeidenheid en volume; impak van innovasie op ontwerp; ontwerpproses; interaktiewe ontwerp; voorsieningsketting en ontwerp; ligging van elke komponent in die voorsieningsketting; uitleg- verskillende tipes; procestegnologietipes en implementering daarvan; menslike hulpbronne in operasionele bestuur; en werkontwerp.

Beplanning en beheer van bedrywighede: Beplanning en beheer; aard van vraag en aanbod; kapasiteitsbeplanning; voorsieningskettingbestuur; ondernemingshulpbronbeplanning (ERP); materiaal vereistes; lenige prosesse; net betyds; projekbestuur; netwerkbeplanning; kwaliteitversekering; en totale kwaliteitbestuur (TQM).

Verbetering van bedrywighede: Belangrikheid van verbetering en verbeteringsbestuur; tegnieke tot verbetering; risikobestuur; impak van mislukking; verbeteringsprioriteite; organisasiekultuur en verbetering; en sleutelprobleme van implementering.

1.9 Bemerkingsbestuur

Modulekode: EBEB261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die bemerkingsbestuursteorie in kontemporêre organisasies.

Inhoud



Bemarkingswaarneming: Definieer bemarking; kliënt tevredenheid; konsep van ruil; bemarkingsbestuurfilosofieë; bemarkingskonsep; verkoops- en verbruikersoriëntasies; mededingende voordeel; bemarkingsproses; kritiek teen bemarking; verbruikersbesluitnemingsproses; individuele en sosiale (eksterne) faktore wat die besluitnemingsproses beïnvloed; marksegmentasie; segmenteringsproses; basisse van segmentasie; verskeie strategieë om teikenmarkte te kies; posisionering en differensiasie; basisse van posisionering en differensiasie; nuwe posisioneringsproses en posisioneringskaart; herposisionering en de-posisionering; inligtingsbestuur vir besluitneming; rol van bemarkingsnavorsing; bemarkingsnavorsingsproses en -projek.

Bemarkingstrategieë: Produkvlakke; verbruikersprodukte; besigheidsprodukte; diensprodukte; produkmenngsel en lyne; handelsmerk; verpakking; handelsmerkstrategieë en -soorte; nuwe produkategorieë en belangrikheid daarvan; nuwe produkontwikkelingsproses; stadiums van die produklewensiklus; betekenis en belangrikheid van prysbepaling; raamwerk vir die prysvasstelling; determinante van prys; strategieë vir fyn stemming; belangrikheid van bemarkingskommunikasie; bemarkingskommunikasie-instrumente (advertensies, skakelwerk en publisiteit, persoonlike verkope en verkoopspromosie); AIDA; faktore wat die bemarkingskommunikasiemengsel beïnvloed; advertensies; stappe in advertensieveldtogproses; belangrikheid, funksies en gereedskap van openbare verhoudings, aard, doelwitte en vorme van verkoopspromosies; persoonlike verkope; stappe in die persoonlike verkoopproses, verkoopsdoelwitte en verkoopproses; funksies van verkoopsbestuur; nuwe media; toestemmingsbemarking, internetadvertensies, e-posbemarking en gemorspos, virale bemarking; mobiele bemarking; sosiale media; bemarkingskanale en die belangrikheid, funksies en aktiwiteite, kanaalstrukture, alternatiewe kanale, verspreidingsintensiteit, konflik tussen kanaallede, fisiese verspreiding, kleinhandel en groothandel.

Bestuur van die bemarkingspogings: Bemarkingsomgewings in bemarking (PESTLE), omgewingsveranderlikes, geleenthede en bedreigings, benutting en oorkoming van geleenthede en bedreigings, strategiese bemarkingsproses en elemente van die plan; belangrikheid, rol en tipes bemarkingsmaatstawwe; basismetrieke te bereken; en potensiële opbrengste op bemarkingsbeleggings te evalueer.

1.10 Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur

Modulekode: EEKBS262

Module-uitkoms



Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van entrepreneurskap en kleinsakebestuur binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Inleiding tot entrepreneurskap: Entrepreneurskap, entrepreneuriese aktiwiteit, entrepreneuriese ondernemings en entrepreneuriese uitdagings.

Die entrepreneursproses: Kontraste van kreatiwiteit en innovasie; bronne en drywers van idees en geleenthede; die geleentheidsvenster te bepaal; die sakeplan; belangrike regsaspekte; geskikte ligging vir die besigheid; die bestuur van risiko en kwaliteit; implementering van behoorlike rekordhouding en interne beheerstelsels; die bronne van korttermyn-, mediumtermyn-, langtermyn- en informele bronne van finansiering te verduidelik; netwerkvorming en ondersteuning vir die entrepreneur.

Alternatiewe roetes na entrepreneurskap: Familiebesigheid, franchise en besigheidsuitkoop as 'n alternatiewe roete tot entrepreneurskap; evaluering en vind van 'n besigheid om te koop.

Na-begin-uitdagings: Bestuur van groei in die klein, medium en mikro-ondernemings (KMMO); besigheidsmislukking en omkeerstrategieë vir die KMMO; oesstrategie en hoe om die onderneming te verlaat; internasionale sakegeleenthede; elektroniese handel geleenthede.

Korporatiewe entrepreneurskap: Verskillende vorme van entrepreneurskap; belangrikheid en implementering van korporatiewe entrepreneurskap; korporatiewe entrepreneurskap binne 'n organisasie te ondersoek.

1.11 Handelsreg

Modulekode: RHREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie Handelsreg-module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse Handelsreg, wat studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die besigheidsomgewing toe te pas.

Inhoud

Geskiedenis en bronne van die Suid-Afrikaanse reg: Die Suid-Afrikaanse regstelsel en inleiding tot die regswetenskap.



Algemene beginsels van die kontrakreg: Inleiding tot kontrakreg; vereistes vir 'n geldige kontrak, bepalinge van die kontrak; interpretasie van die kontrak; vorme van kontrakbreuk; remedies vir kontrakbreuk; oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak.

Spesifieke kontrakte: Koopkontrak; huurkontrak; versekeringskontrak en kredietoooreenkomste.

Spesifieke aspekte van handelsreg: Arbeidsreg; vorme van ondernemings; sekuriteite; bankwetgewing; trusts; insolvensiereg en verbruikersbeskerming.

1.12 Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge

Modulekode: EMHAV261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Inleiding tot menslikehulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge: Menslikehulpbronbestuur, kontemporêre menslikehulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.

Beplanning van menslike hulpbronbestuur: Integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslike hulpbronbestuur; holistiese oorsig van menslikehulpbronbestuur; menslike hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontledinggevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

Bestuur van werknemers: Bestuur; leierskap; menslikehulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal van prestasie en werknemervoordele.

Arbeids- en werknemerverhoudinge: Suid-Afrikaanse regsraamwerk; regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslike



hulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslike hulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuroitdagings.

1.13 Ondernemingsbestuur 2

Modulekode: EONBS260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne 'n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

Inhoud

Die aard van bestuur: 'n Oorsig van die bestuursfunksie in 'n besigheid; kennis van evolusie van bestuursteorie; en bestuur in 'n veranderende omgewing.

Algemene bestuursbeginsels

Beplanning: Agtergrondkennis oor beplanning as 'n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

Organisering: 'n Oorsig oor organisering en delegering.

Leiding: Agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid van leiding as 'n bestuursfunksie; motivering as 'n sleutelkomponent in die bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

Beheer: Kennis oor beheer as 'n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.

Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels: 'n Oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisasievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.



2 BCom (Finansiële Beplanning)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 385

Doel van program

Akademia se BCom (Finansiële Beplanning)-program is deur die Finansiëlebeplanningsinstituut van Suid-Afrika (Financial Planning Institute of Southern Africa – FPI) goedgekeur as 'n gemagtigde verskaffer van opleiding (Recognised Education Provider) vir die benoeming Finansiëledienstadviseur (FINANCIAL SERVICES ADVISOR™ – FSA™).

Die FPI is deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasieowerheid (South African Qualification Authority – SAQA) erken as 'n professionele liggaam vir Finansiële Beplanners in Suid-Afrika. Die FPI is ook deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens as 'n erkende beherende liggaam (Recognised Controlling Body – RCB) goedgekeur.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Etiek en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Ekonomie 1*	EEKON150	5	20	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Finansiële en Beleggingsbeplanning 1*	EFIBB150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar
Beleggingsbestuur 2*	EBLBS260	6	30	Jaar
Ekonomie 2*	EEKON260	6	20	Jaar
Finansiële Beplanning 2*	EFIBP260	6	30	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar



Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

2.1 *Etië en korporatiewe beheer*

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en korporatiewe sosiale verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie: 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko: Aandeelhoudervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; die hou van aandeelhoudersvergaderings; verkiesings by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.

Die rol van institusionele beleggers: Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko; korporatiewe etië, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

Rapportering en openbaarmaking: Morele teorieë in korporatiewe etië; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etië; korporatiewe etië in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne ouditeure; die auditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika.



Besigheidsentiteite: Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

2.2 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modellerings van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie.

Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: Geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handelsdryfverperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

2.3 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek: Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding.

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek: Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

Basiese waarskynlikheidskonsepte: Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskatting: Waarskynlikheidsverdelings: Kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal op bestuursituasies voor kom; waarskynlikheidsverdelings patrone van uitkomst vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotese toetsing aan bepaal of twee steekproewe een populasie of twee verteenwoordig afsonderlike populasies.



Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses: Hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieëse veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise: Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model is gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is in die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument): Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

2.4 Finansiële en Beleggingsbeplanning 1

Modulekode: EFIBB150

Module-uitkoms

Die module bied aan student 'n deeglike begrip vir die basiese beginsels en praktyke op die gebied van finansiële beplanning en beleggingsbestuur. Die module verduidelik konsepte soos die finansiële beplanningsproses, persoonlike finansiële bestuur en tydwaarde van geld in verhouding tot die beleggingsbestuursproses en sekuriteitsmarkte. 'n Begrip vir hierdie konsepte is noodsaaklik om meer gevorderde finansiële beplanning en beleggingsbestuurtegnieke en -teorieë toe te pas en te kombineer.

Inhoud

Die beginsels en praktyke van finansiële beplanning: Finansiële beplanning in die algemeen te verstaan, beskryf en bespreek; bevoegdhede en vaardighede wat 'n finansiële beplanner behoort te hê kan bespreek, motiveer en lys, asook die stappe vir die finansiële beplanningsproses en goeie verslagdoening lys; aspekte wat belangrik is vir 'n goeie finansiële beplanner-kliëntverhouding kan verstaan, verduidelik en uiteensit.

Persoonlike finansiële bestuur: Persoonlike finansiële bestuur in te samel, te verwerk, te bereken en te bespreek deur die kliënt se finansiële posisie te bepaal deur die berekening van verhoudings en die opstel van 'n begroting; skuldbestuur vir kliënte uit te voer.



Die tydwaarde van geld: Tydwaarde van geldkonsepte toe te pas, te bereken en te interpreteer.

’n Oorsig van die beleggingsproses: Konsep van ’n belegging te verduidelik en verskeie verwantskappe te kan bereken en bespreek om risiko en opbrengs op ’n belegging te meet en die vereiste opbrengskoers te bepaal.

Die batetoewysingsbesluit: Individuele beleggerslewensiklus te bespreek en ’n portefeuljeproses en beleidsverklaring te kan bepaal; belangrikheid van batetoewysing te verduidelik.

Sekuriteitsmarkte: Organisasie en bedryf, en sekuriteitsmarkindekse; doel en funksie van ’n mark te bespreek; sekuriteitsmarkindekse te verduidelik, identifiseer en bespreek.

Bateklasse: Verskillende bateklasse in Suid-Afrika te definieer, te ontleed, te bereken en te bespreek.

2.5 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne ’n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat ’n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook ’n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Teken rekeningkundige transaksies aan: Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; tipes- bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en



saldorekeninge; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernaalinskrywings en grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; staat van kontantvloei; ontleding en interpretasie van finansiële state;

2.6 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronne, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

2.7 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidomgewings in Suid-Afrika.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:



Instelling van belasting; Belasting op toegevoegde waarde; Inleiding tot kapitaalwinsbelasting; Belasting met betrekking tot besigheidseentiteite; Belasting met betrekking tot natuurlike persone; Voorlopige belasting; Belasting met betrekking tot trusts; Boedelbelasting; Skenkingsbelasting.

2.8 *Beleggingsbestuur 2*

Modulekode: EBLBS260

Module-uitkoms

Inhoud

Sekuriteitwaardasiebeginsels: Demonstreer dat hulle in staat is om waardasiebeginsels en - tegnieke en prysbepaling van alternatiewe beleggings te konseptualiseer.

Makro-analise en mikro-waardasie van die aandelemark: Die komponente makromarkanalise te verduidelik en 'n mikrowaardasie-analise uit te voer soos dit in verskillende beleggingsgeleenthede en strategieë voorkom, sowel as die ekonomie.

Bedryfsontleding: Belangrikheid van bedryfsontleding te verduidelik en hoe die sakesiklus nywerhede beïnvloed, asook om die nywerheidslebensiklus te evalueer en bespreek en 'n bedryfsontleding te doen.

Maatskappy-analise en voorraadwaardasie: Tussen maatskappyanalise en voorraadwaardasie te onderskei, die intrinsieke waarde van 'n aandeel en 'n maatskappy te bespreek en te bereken.

Tegniese ontleding: Om tegniese ontleding as 'n beleggingstrategie te bespreek.

Bondgrondbeginsels en waardasie: Basiese kenmerke van 'n verband in 'n globale markstruktuur te verduidelik en alternatiewe verbandkwessies te vergelyk en te bespreek; om die grondbeginsels van effektewaardasie en die faktore wat rentekoerse bepaal te bespreek en te verduidelik, asook die termstruktuurteorieë en prysvolatiliteit van effekte te bespreek.

Afgeleide instrumente: Om verskillende afgeleide markte en sekuriteite te identifiseer en te bespreek; om vooruit- en toekomstige verhandelings te ontleed en die basiese waardasiekonsepte van vooruit- en toekomstige kontrakte toe te pas om die verskillende tipes finansiële termynkontrakte en toekoms te analiseer; om opsiemarkte en opsiewaardasie sowel as ander opsie-gebaseerde beleggings- en verskansingstrategieë te analiseer, te verduidelik



en te bespreek; die gebruik van ruilkontrakte, omskepbare sekuriteite en ander OTC-rentekoerssooreenkomste te bespreek, te verduidelik en te oorweeg.

Finansiële state: Verskillende finansiële verhoudings en state vir maatskappye te bereken, te analiseer en te interpreteer.

Eiendom as 'n belegging: Die verskillende vorme van vaste eiendom as 'n beleggingsgeleentheid te bespreek en te vergelyk.

2.9 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Vaslegging van konsepte in makro-ekonomie: Insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

2.10 Finansiële Beplanning 2

Modulekode: EFIBP260

Module-uitkoms

Inhoud

Etië: Demonstreer dat hulle die noodsaaklike kennis rakende bedryfsetië in die werkplek opgedoen het: bespreek die huidige reël-gebaseerde nakomingswetgewing: identifiseer die rolspelers in nakoming; identifiseer die verskillende regulerende liggame; bespreek alternatiewe geskilbeslegting-meganismes (ADR); die doel van die Treating Customers Fairly (TCF) besprekingsdokument te bespreek; die doel van die Retail Distribution Review (RDR) te bespreek; bespreek die Wet op die Beskerming van Persoonlike Inligting 3 van 2013 (POPI).



Die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste: Bespreek die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste (FAIS); in staat wees om die agt hoofstukke van die FAIS-wet te lys.

Antigeldwassery en teen terrorismefinansiering: Definieer en verduidelik die term geldwassery; die doel van die Wet op die Voorkoming van Georganiseerde Misdad 121 van 1998 (POCA) omskryf en verduidelik; bespreek Die Beskerming van Grondwetlike Demokrasie teen Terroriste en Verwante Aktiwiteite Wet 33 van 2004 (POCDATARA); bespreek die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 38 van 2001 (FICA) en die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 1 van 2017.

Die kontraktereg en deliktereg: Bespreek die kontraktereg; die deliktereg te bespreek; bespreek die dienskontrak en mandaat

Versekeringsbeplanning en risikobestuur: Bespreek risikobestuur; beginsel van versekering; bespreek die beginsels van versekering in die algemeen; bespreek die versekeringskontrak; verduidelik skadeloosstelling en kapitaalversekering; bespreek die beginsel van vrywaring; verduidelik versekerbare rente; om kwessies van goeie trou, waarborge, wanvoorstelling en nie-openbaarmaking te bespreek; om die gebruik van benoemings van begunstigdes te verstaan; om 'n sessie te definieer; om langtermynversekering te oorweeg; oorweeg korttermynversekering.

Besigheidsversekering: Bespreek die gebruik van besigheidsversekering.

Gesondheidsorg: Om die gesondheidsorgbedryf in Suid-Afrika te bespreek; bespreek die toepassing van die Wet op Mediese Skemas 131 van 1998; beskryf die rol van die reguleerders; bespreek die skemareëls; verduidelik lidmaatskapvereistes en -regte; beskryf die verskillende tipes mediese skema-opsies; oorweeg verskeie skemakwessies.

2.11 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf; die toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS) kan gebruik; begrip van regulatoriese en etiese konteks van finansiële het; verslagdoening kan doen en insig het in effektiewe verkryging en bestuur van



kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende: Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewe bestuur; finansiële rekeningkunde en verslagdoening; en die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



3 BCom (Bestuursrekeningkunde)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doel van program

Die doel van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program is om studente toe te rus met kennis, vaardighede, waardes en houdings wat hulle in staat sal stel om selfversekerd en onafhanklik te wees in 'n besigheidsomgewing, en om verantwoordelik by te dra tot ekonomiese heropbou, ontwikkeling en groei. Die hoofdoel van die program is om graduandi te voorsien van graadvlakkennis, spesifieke vaardighede en toegepaste bevoegdheid in Bestuursrekeningkunde en verwante dissiplines wat geleenthede bied vir persoonlike intellektuele groei, voordelige indiensnemingsaktiwiteit en lonende bydraes tot die samelewing.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Bestuursrekeningkunde 1	EBREK150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Etië en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Kommersiële Reg	RSREG152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Finansiële Bestuur 1	EFIBS260	5	20	Jaar
Bestuursrekeningkunde 2	EBREK260	6	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar
Organisatoriese Bestuur 1	EORBS260	6	20	Jaar
Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar
Ouditkunde 1	EOUDK260	6	25	Jaar



Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

3.1 Bestuursrekeningkunde 1

Modulekode: EBREK150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Die konteks van bestuursrekeningkunde: Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

Kosteberekeninge: Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

Beplanning en beheer: Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

Besluitneming: Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.

3.2 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies



moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde,

Inskrywings van rekeningkundige transaksies: Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state.

3.3 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek: Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding.

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek: Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

Basiese waarskynlikheidskonsepte: Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).



Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming: Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieë veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise: Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument): Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

3.4 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud



Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modelling van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

3.5 Etiek en korporatiewe beheer

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.



Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie: 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko: Aandeelhoudervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; die hou van aandeelhoudersvergaderings; verkiesings by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.

Die rol van institusionele beleggers: Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko; korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

Rapportering en openbaarmaking: Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne ouditeure; die ouditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

Besigheidsentiteite: Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

3.6 Kommersiële reg

Modulekode: RSREG152

Inhoud

Arbeidsreg: inleiding tot arbeidsreg; die gemenerereg en die individuele dienskontrak; meganismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

Kontraktereg: algemene beginsels van die kontraktereg.

3.7 Finansiële Bestuur 1

Modulekode: EFIBS260



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Formulering van finansiële strategie: Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

Beleggingsbesluite: Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

Ontleding van finansiële state: Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effektewaardasie en aandeelwaardasie.

Finansieringsbesluit: Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronne van finansiering en kapitaalstruktuur.

3.8 Bestuursrekeningkunde 2

Modulekode: EBREK260

Module-uitkoms

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1. Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Kosteberekeningskonsepte: Hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.



Kosteberekeningsmetodes: Koste-akkumulاسie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

Hantering van onsekerheid op die kort termyn: Aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming.

Begroting en begrotingsbeheer: rol van begrotings; rasionaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

Korttermyn- kommersiële besluitneming: Prysbeplanning en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produkmengselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelyktydige vergelykings.

3.9 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstree dat hulle die bevoegdheid verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



3.10 Organisatoriese bestuur 1

Modulekode: EORBS260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evalueer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

Inhoud

Tegnologie in 'n digitale wêreld: Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

Data en inligting in 'n digitale wêreld: Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

Vorm en struktuur van die finansiële funksie: Ewolusie van die vorm van die finansiële funksie; vorm van die finansiële funksie in die digitale era; finansiële bedrywighede; spesialisareas insluitend finansiële verslagdoening en finansiële beplanning en ontleding (FP&A); strategies vennootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finansiële span.

Finansies in wisselwerking met die organisasie: Hoofrol van bedrywighede; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstegnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

3.11 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.



Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite
- Belasting met betrekking tot natuurlike persone
- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

3.12 Ouditkunde 1

Modulekode: EOUDK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent ouditkunde te hê wat hulle in staat sal stel om ouditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Ouditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Ouditbewyse
- Ouditvoltooiing
- Rekenaarouditering



4 BCom (Finansiële en Bestuursrekeningkunde)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 410

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Bestuursrekeningkunde 1	EBREK150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Etiek en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Kommersiële Reg	RSREG152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Finansiële Bestuur 1	EFIBS260	5	20	Jaar
Bestuursrekeningkunde 2	EBREK260	6	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar
Organisatoriese Bestuur 1	EORBS260	6	20	Jaar
Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar
Ouditkunde 1	EOUDK260	6	25	Jaar

Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

4.1 Bestuursrekeningkunde 1

Modulekode: EBREK150

Module- uitkoms



Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Die konteks van bestuursrekeningkunde: Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

Kosteberekeninge: Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

Beplanning en beheer: Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

Besluitneming: Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.

4.2 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Inskrywings van rekeningkundige transaksies: Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na



algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state;

4.3 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek: Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding.

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek: Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

Basiese waarskynlikheidskonsepte: Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming: Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee



afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategoriese veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise: Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument): Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

4.4 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modellerings van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.



Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handeldryfbepenkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalsvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

4.5 Etiek en korporatiewe beheer

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie: 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; Die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; Die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko: Aandeelhoudervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; die hou van aandeelhoudersvergaderings; verkiesings by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.



Die rol van institusionele beleggers: Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko, korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

Rapportering en openbaarmaking: Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne ouditeure; die ouditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

Besigheidsentiteite: Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

4.6 Kommersiële reg

Modulekode: RSREG152

Module-uitkoms

Hierdie module dek die algemene aspekte en beginsels met betrekking tot 'n inleiding tot sakereg en kontraktereg.

Inhoud

Arbeidsreg: Inleiding tot arbeidsreg; die gemenerereg en die individuele dienskontrak; meganismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

Kontraktereg: Algemene beginsels van die kontraktereg.

4.7 Finansiële Bestuur 1

Modulekode: EFIBS260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.



Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Formulering van finansiële strategie: Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

Beleggingsbesluite: Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

Ontleding van finansiële state: Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effektewaardasie en aandeelwaardasie.

Finansieringsbesluit: Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronne van finansiering en kapitaalstruktuur.

4.8 Bestuursrekeningkunde 2

Modulekode: EBREK260

Module-uitkoms

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1. Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Kosteberekeningskonsepte: Hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.

Kosteberekeningsmetodes: Koste-akkumulasie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

Hantering van onsekerheid op die kort termyn: Aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming;



Begroting en begrotingsbeheer: Rol van begrotings; rasionaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

Korttermyn- kommersiële besluitneming: Prysbeplanning en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produkmengselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelyktydige vergelykings.

4.9 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstree dat hulle die bevoegdheid verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.

4.10 Organisatoriese bestuur 1

Modulekode: EORBS260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evalueer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend



aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

Inhoud

Tegnologie in 'n digitale wêreld: Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

Data en inligting in 'n digitale wêreld: Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

Vorm en struktuur van die finansiële funksie: Ewolusie van die vorm van die finansiële funksie; vorm van die finansiële funksie in die digitale era; finansiële bedrywighede; spesialisareas insluitend finansiële verslagdoening en finansiële beplanning en ontleding (FP&A); strategies vennootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finansiële span.

Finansies in wisselwerking met die organisasie: Hoofrol van bedrywighede; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstegnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

4.11 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite
- Belasting met betrekking tot natuurlike persone



- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

4.12 Ouditkunde 1

Modulekode: EOUDK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent ouditkunde te hê wat hulle in staat sal stel om ouditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Ouditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Ouditbewyse
- Ouditvoltooiing
- Rekenaarouditering



5 BCom (Ekonomie en Regte)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 420

Doel van program

Hierdie program het ten doel om 'n basiese regsopleiding as regsadviseur te verskaf. Dit is spesifiek daarop gemik om regspraktisyns te produseer met generiese en oordraagbare vaardighede, insluitend mondelinge en skriftelike kommunikasie, syfer- en rekenaargeletterdheid en 'n kritiese kapasiteit wat dus toegerus is vir 'n verskeidenheid loopbane in die reg, besigheid en die regering. Studente verwerf 'n BCom-graad wat 210 krediete se studie in Ekonomie en alle algemene BCom-grondslagkursusse insluit. Hierbenewens verwerf studente 200-krediete-studie in Regte. Studente kry dus die ideale eerstegraadse grondslag vir moontlike loopbane in die regte en word toegerus om nagraadse studie in Ekonomie te volg of om verder te studeer om 'n LLB-graad te verwerf, wat lei tot moontlike toelating as 'n prokureur of advokaat. Kwalifiserende studente verwerf kennis en begrip van die basiese konsepte, struktuur en geskiedenis van die Suid-Afrikaanse regstelsel en van die hoofvertakkings van die reg. Studente verwerf verder 'n basiese kennis en begrip van sleutelaspekte van Ekonomiese en Besigheidswetenskappe. Hierdie tweeledige doel het die primêre funksie om studente toe te rus met: basiese en noodsaaklike kennis van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe; 'n onskatbare toegepaste bevoegdheid verwerf in die studie van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe, om hulle in staat te stel om betrokke te raak by 'n gesamentlike studie van die regte vir die LLB-graad. Daardeur word die student voorberei vir verdere studies in Regte of nagraadse studie in Ekonomie.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Familiereg	RFREG152	5	10	Semester 2
Personereg	RPREG151	5	10	Semester 1
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Inleiding tot die Reg	RIREG150	5	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	5	20	Jaar



Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Ekonomie 2	EEKON260	6	20	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2
Kontraktereg	RKREG260	6	20	Jaar
Erfreg	REREG260	6	20	Jaar
Deliktereg	RDREG370	7	20	Jaar
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1

Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

5.1 *Ekonomie 1*

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modelling van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.



Begrip van die besigheidsumgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestand; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidssiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handelsdryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

5.2 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek: Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek: Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data



Basiese waarskynlikheidskonsepte: Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming: Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategoriele veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise: Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument): Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

5.3 Familiereg

Modulekode: RFREG152



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsele te evalueer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.

Inhoud

Inleiding tot familiereg: Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang; verwante terminologie.

Formeel erkende verbindings: Verbinding; die verlowing; vereistes vir 'n geldige verbinding; nietige, vernietigbare en vermeende verbindings; erkenning van buitelandse verhoudings en/of verbindings; onveranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodigdhede; reg op toegang tot die huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; burgerlike huwelik; gebruikelike huwelik; verbindings binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of verbindingskontrakte; verbindings buite gemeenskap van goedere; verbindings wat in die buiteland gesluit is; beëindiging van 'n verbinding; regsgevolge van beëindiging van 'n verbinding.

Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie: Gesinsband; godsdienstige huwelike.

Die regsverhouding tussen ouers en kinders: Grondwetlike beskerming; bronne van ouer-kind-regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding; beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.

5.4 *Personereg*

Modulekode: RPREG151

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsele te evalueer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.



Inhoud

Inleiding: Regsvakke; regssubjektiewiteit; status; regsbevoegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.

Regsubjektiewiteit: Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboorte beheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiliging van 'n liggaam; ernstige oortreding.

Woonplek: Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.

Faktore wat status beïnvloed: Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetroude ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsverhouding tussen 'n kind en ongetroude ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators

5.5 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;



Inskrywings van rekeningkundige transaksies: Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state.

5.6 Inleiding tot die Reg

Modulekode: RIREG150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas.

Inhoud

Inleiding en geskiedenis van die reg: Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

Grondwet: Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

Bronne en verdeling van die reg: Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.



Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting: Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse; inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

Regsvaardighede en die regsberoep: Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beamptes; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionaris; die beskermers; ander regsinstellings; regsakademies; opsporing van regsinsligting; opsporing van primêre bronne; opsporing van sekondêre bronne; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas op regsprobleme; logiese argumente.

5.7 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronne, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

5.8 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: Insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

5.9 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdheid verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

5.10 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Module-kode: EFPFB262

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

Inhoud

Inleiding tot finansiële bestuur: Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n finansiële bestuurder.

Die tydwaarde van geld: Die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële



tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit, rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

Risiko-opbrengs en portefeuljebestuur: Besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van portefeulje-aandele.

Waardasie van bates: Waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

Koste van kapitaal: Konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

Kapitaalebegrotingsproses: Die belangrikheid van die kapitaalebegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalebegrotingsproses.

Bedryfskapitaal: Bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.

Finansieringsbesluite: Die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

Persoonlike finansiële bestuur: Persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

5.11 Kontraktereg

Modulekode: RKREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en gedetailleerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot die kontraktereg te verkry om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die regsomgewing te formuleer.

Inhoud

Aard en grondslag van 'n kontrak: Begrip van 'n kontrak; vereistes vir 'n geldige kontrak; aard van 'n kontrak; kontrak en die wet van verpligtinge; kontrak en die eiendomsreg; die



ontwikkeling van die moderne konsep van kontrak; die basis van kontrak; hoekstene van kontrak; impak van die Wet op Verbruikersbeskerming; impak van die Grondwet.

Vorming, vereistes, inhoud en werking van 'n kontrak: Aanbod en aanvaarding; fout of afwesigheid van konsensus; onbehoorlike konsensus verkry; kontraktuele kapasiteit; formaliteite; wettigheid; moontlikheid en sekerheid; partye tot kontrakte; verpligtinge en bepalinge; interpretasie van kontrakte.

Kontrakbreuk: Vorme en remedies.

Oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak: Sessie; beëindiging van verpligtinge.

Kontrakte in praktyk: Opstel van kontrakte; Die Wet op Verbruikersbeskerming

5.12 Erfreg

Modulekode: REREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot die erfreg: Basiese konsepte van die erfreg.

Intestate erfopvolging: Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

Testate opvolging: Testamentêre kapasiteit; formaliteite; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalinge; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onsus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginsele met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

Vermoë om te erf: Statutêre beginsele; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.



Administrasie van boedels: Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggeregshof; likwidasie- en distribusierekeninge.

5.13 Deliktereg

Modulekode: RDREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding: Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

Algemene beginsels:

Gedrag: Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

Onregmatigheid: As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regsplig; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

Skuld en bydraende skuld: Aanspreeklikheid; voorneme; nalatigheid; bydraende skuld.

Oorsaaklikheid: Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skedelgevalle.

Skade: Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

Remedies: Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

Gesamentlike oortreders: Algemene beginsels; spesiale gevalle.

Vorms: Vorms van damnum iniuria datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suiwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.

Vorme van iniuria: Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld: Gemenereg; wetgewing.



5.14 Geskiedenis van Ekonomiese Denke

Modulekode: EGEKD261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Historiese konteks: Word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie: Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome



6 Baccalaureus Legum (LLB)

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 535

Doel van program

Graduandi van hierdie program sal toegerus wees vir die regspraktik waar 'n LLB-graad in Suid-Afrika 'n voorvereiste is om as prokureur of advokaat te praktiseer, hetsy in die openbare of private sektor.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester/Jaarmodule
Verplig				
Personereg	RPREG151	5	10	Semester 1
Familiereg	RFREG152	5	15	Semester 2
Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks	RAETR150	5	20	Jaar
Inleiding tot die Reg	RIREG150	5	20	Jaar
Keuse: Kies drie (3)				
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Filosofie 1	GFILO150	5	20	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFIRK150	5	20	Jaar
Inleding tot Regslatyn	GLATY150	5	20	Jaar
Kuns van Argumentering	GKARG150	5	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	5	20	Jaar
Politiek 1	GPOLI150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester/Jaarmodule
Verpligtend				
Administratiefreg	RAREG262	6	10	Semester 2
Besondere Kontraktereg	RBKON262	6	10	Semester 2
Kontraktereg	RKREG260	6	20	Jaar



Erfreg	REREG260	6	20	Jaar
Konstitusionele Reg	RKORG260	6	20	Jaar
Regspluralisme	RREPL260	6	20	Jaar
Regsuitleg	RRUIT261	6	10	Semester 1
Keuse: Kies een (1)				
Ekonomie 2	EEKON260	6	20	Jaar
Filosofie 2	GFILO260	6	20	Jaar
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1
Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge	EMHAV261	6	20	Semester 1
Politiek 2	GPOLI260	6	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 2	EONBS260	6	20	Jaar

Derdejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester/Jaarmodule
Verplichtend				
Deliktereg	RDREG370	7	20	Jaar
Arbeidsreg	RAREG370	7	20	Jaar
Intellektuelegoederereg	RIGRG370	7	20	Jaar
Ondernemingsreg	ROREG370	7	20	Jaar
Regsfilosofie	RRFLO370	7	20	Jaar
Finansiële Reg	RFINR370	7	20	Jaar
Sakereg	RSREG370	7	20	Jaar

Finalejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie



Modulebeskrywers

6.1 *Personereg*

Modulekode: RPREG151

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.

Inhoud

Inleiding: Regsmodules; regsobjektiwiteit; status; regsbevoegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.

Regsobjektiwiteit: Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboorte beheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiliging van 'n liggaam; ernstige oortreding.

Woonplek: Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.

Faktore wat status beïnvloed: Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetroude ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsverhouding tussen 'n kind en ongetroude ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators.

6.2 *Familiereg*

Modulekode: RFREG152

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goeie ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.



Inhoud

Inleiding tot familiereg: Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang en omvang; verwante terminologie.

Formeel erkende vakbonde: Unie; die verlowing; vereistes vir 'n geldige vakbond; nietige, vernietigbare en vermeende vakbonde; erkenning van buitelandse betrekkinge en/of vakbonde; onveranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodigdhede; reg op toegang tot huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; burgerlike huwelik; gebruiklike huwelik; vakbonde binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of vakbondkontrakte; vakbonde buite gemeenskap van goedere; vakbonde wat in die buiteland gesluit is; beëindiging van 'n vakbond; regsgevolge van beëindiging van 'n vakbond.

Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie: Gesinsband; godsdienstige huwelike.

Die regsverhouding tussen ouers en kinders: Grondwetlike beskerming; bronne van ouer-kind regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding; beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.

6.3 Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks

Modulekode: RAETR150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om kerntaalbeginsels te begryp en korrek te implementeer, primêre en sekondêre regstekste te lees en te interpreteer, argumente en teenargumente op 'n logiese en omvattende wyse op te stel en geïntegreerde navorsing in hierdie verband te onderneem, om te kommunikeer effektief en duidelik, in beide die Afrikaanse en Engelse taal binne 'n wetlike konteks.



Inhoud

Kerntaalbeginsels en -praktyk: Woordvorming; woordsoorte; tye; grammatika; kontraksies; strukture van kontras; rede en doelwitte; leestekens; die aktiewe en passiewe stem; direkte en indirekte rede; geslagsneutrale taal.

Lees en interpreteer primêre en sekondêre teks: Die Grondwet; wette en regulasies; regspraak; partye by 'n saak; handboeke; stare decisis; die vereenvoudiging van ingewikkelde taal; opsomming van gevalle; wetgewing te parafraseer.

Opstel en argumentasie: Argumente; teenargumente; dwalings; ingewikkelde sinne; probleemvrae; aanhaling; navorsingsanalise; navorsingsmetodes; toepaslike bronne; onderwerp keuse; die reg en letterkunde.

Kommunikasie en geïntegreerde vaardighede: Elektroniese pos; briewe; woordeboekgebruik; bondige taalgebruik; volledige en onvolledige sinne; die stel van vrae en die indien van versoeke.

6.4 Inleiding tot die Reg

Modulekode: RIREG150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas.

Inhoud

Inleiding en geskiedenis van die reg: Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

Grondwet: Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende



grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

Bronne en verdeling van die reg: Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.

Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting: Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse; inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

Regsvaardighede en die regsberoep: Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beamptes; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionarisse; die beskermers; ander regsinstellings; regsakademies; opsporing van regsinligting; opsporing van primêre bronne; opsporing van sekondêre bronne; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas op regsprobleme; logiese argumente.

6.5 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; afhandelings; skaarste probleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soort ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.



Hoe ekonomiese sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modellerings van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; Koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sake siklus: Fases van die besigheid siklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale bank; inflasie teikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handelsdryfbepelings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektor model; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

6.6 Filosofie 1

Modulekode: GFIL0150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriese filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens.



Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

Inhoud

Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees: Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk.

Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles: Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees.

Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees: Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer.

Christenskap en filosofie: Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek.

Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie: Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf.

Die reformatie: Sleutelgedagtes wat met die reformatie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformatie te verskaf.

6.7 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFIRK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.



Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Teken rekeningkundige transaksies aan: Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; types- bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekening; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernaalinskrywings en oorskryf na grootboek.

Finansiële state: Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; Staat van kontantvloei; ontleding en interpretasie van finansiële state.

6.8 Inleiding tot Regslatyn

Modulekode: GLATY150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleiding tot Latyn as 'n taal en die gebruik en doel van Latyn binne die konteks van die Suid Afrikaanse Regsisteem. Die inhoud is daarop gerig om studente vertrouwd te maak met die Klassieke wêreld wat onderliggend is tot die ontwikkeling van die regsbeginsele soos wat dit gebruik word binne die Westerse kultuur. Die module bied vir studente 'n basiese oorsig van die historiese en kulturele ontwikkeling van Helleense en Romeinse beskawings. Hierdie verwys nie net na die stigting en strukturele ontwikkeling van Rome deur die eeue nie, maar dit maak studente vertrouwd met die basiese sosiale, godsdienstige en politiese strukture van Antieke Athene en later Antieke Rome. Hierdie module sluit ook 'n oorsig in van die basiese beginsels van Latynse grammatika wat studente daartoe in staat sal stel om basiese Latynse tekste en relevante regsfrases te vertaal. Ons fokus op die onderstaande temas in hierdie module:

- Inleiding tot die geskiedenis, kultuur en sosio-politiese strukture van die Klassieke wêreld
- Inleiding tot Latynse grammatika en Latyn as 'n lewende taal
- Inleiding tot Latynse Regsterminologie: Latyn as beide die taal van die Romeine en die Suid-Afrikaners
- Inleiding tot Griekse en Romeinse mitologie



Inhoud

Ná die voltooiing van hierdie module, moet studente die volgende kan doen:

- Kennis en begrip hê van die Klassieke wêreld, spesifiek met betrekking tot die geskiedenis en kulturele ontwikkeling van die Antieke Grieke en Romeine. Dit sluit in die ontwikkeling van demokrasie en basiese kennis van hoe Romeinse politiese en regsstrukture gewerk het.
- 'n Basiese begrip toon van die uitspraak en grammatiese beginsels van die Latynse taal.
- 'n Beperkte Latynse woordeskat bemeester om Romeinse syfers, datums, en basiese Latynse tekste te kan lees, begryp en vertaal.
- Kennis toon van kern en relevante Latynse begrippe en regsfrases.
- Kennis toon die invloed van Antieke Regsisteme op die Suid-Afrikaanse regsisteem.

6.9 Kuns van Argumentering

Modulekode: GKARG150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op 'n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

Inhoud

Lees en verstaan van (filosofiese) tekste: Hoe om 'n teks te lees; hoe om 'n argument te verstaan; hoe om 'n teks te ontleed; hoe om 'n teks te interpreteer; woordeskat verstaan.

Argumentasie: Wat is 'n argument? Wat is die struktuur van 'n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

Skryf 'n argument: Hoe om 'n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriese tegnieke; die akademiese skryfstyl.

Die filosofie van argumentasie: Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede.



Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?

6.10 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

6.11 Politiek 1

Modulekode: GPOLI150

Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels, kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeelde uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

Inhoud



Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek: Definieer “politiek” deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

Die staat: Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.

Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes: Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

Die skeiding van magte (trias politica): Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.

Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering: Ondersoek die wetgewende tak van die regering

Die skeiding van magte (trias politica), die regbank: Ondersoek die regterlike tak van die regering.

Vorme van staats- en multivlakbestuur: Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels: Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

6.12 Administratiefreg

Modulekode: RAREG262



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in gedetailleerde kennis van die beginsels en teorieë van die administratiewe reg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne 'n regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot administratiewe reg in Suid-Afrika: Definisie; hervorming van die Suid-Afrikaanse administratiewe reg; uiteensetting van die algemene struktuur van die Wet op die Bevordering van Administratiewe Geregtigheid 3 van 2000 (PAJA); uiteensetting van verskeie weë tot geregtelike hersiening van administratiewe optrede in Suid-Afrika.

Administratiewe optrede: Regmatigheid; magtiging; prosedurele billikheid in die grondwetlike era en onder PAJA; heers teen vooroordeel; redelikheid; rasionaliteit; proporsionaliteit; vaagheid; redelikheid en respek; reg op redes in artikel 5 van PAJA; toereikendheid van redes; prosedure en remedies; inkonsekwente stelle redes; redes en wettigheid.

Geregtelike hersieningsprosedures en remedies: Staande; prosedure van geregtelike hersiening; aard en doel van geregtelike hersieningsremedies; twee-fasebenadering tot middels; verklarings van grondwetlike ongeldigheid; onregmatige administratiewe optrede tersyde te stel; vergoeding; interdikte; remedies vir die versuim om 'n besluit te neem; nie-PAJA-remedies.

6.13 Besondere Kontrakereg

Modulekode: RBKON262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels van bepaalde tipes kontrakte te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regs kwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Koopreg: Omskrywing van koopkontrak; essentialia van koopkontrak; formaliteite; verpligtinge van verkoper; bewaringsplig; risiko-leerstuk; verskaffing van eiendomsreg; waarborg teen uitwinning; waarborg teen verborge gebreke; verpligtinge van koper; koopkontrakte onderhewig aan opskortende voorwaardes en voorkoopsreg en opsie.



Huurreg: Omskrywing van huurkontrak; essentialia van huurkontrak; verpligtinge van die verhuurder; beskikbaarstelling, instandhouding en verskaffing van ongestoorde genot en gebruik van die huursaak; huur gaat voor koop; verpligtinge van huurder; betaling van huurgeld en behoorlike gebruik en teruggawe van huursaak.

Verteenwoordigingsreg: Verteenwoordiging; prinsipaal; verteenwoordiger; derde party; volmag; bronne van volmag; lasgewing; dienskontrak; ratifikasie; estoppel; volmag deur regswerking; omvang van volmag; uitdruklike volmag, stilswyende volmag; skynvolmag; formaliteite by volmag; beëindiging van volmag; regsverhoudings tussen partye tot verteenwoordiging; niebestaande prinsipaal; versweë prinsipaal; verskillende soorte verteenwoordigers; makelaars; eiendomsagente; afslaers; maatskappyvertenwoordigers en tussengangers ingevolge Wet op Verbruikersbeskerming.

Borgstelling: Omskrywing van borgkontrak; geldigheidsvereistes van borgkontrak; gevolge van borgstelling; voorregte van borg; beëindiging van borgkontrak en impak van Nasionale Kredietwet.

Werkaannemingsreg: Ontstaan en omskrywing van werkaannemingskontrak; partye tot werkaannemingskontrak; geldigheidsvereistes en essentialia van werkaannemingskontrak; verpligtinge van partye en inhoud en beëindiging van werkaannemingskontrak.

6.14 Kontraktereg

Modulekode: RKREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en gedetailleerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot die kontraktereg te verkry om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die regsomgewing te formuleer.

Inhoud

Aard en grondslag van 'n kontrak: Begrip van 'n kontrak; vereistes vir 'n geldige kontrak; aard van 'n kontrak; kontrak en die wet van verpligtinge; kontrak en die eiendomsreg; die ontwikkeling van die moderne konsep van kontrak; die basis van kontrak; hoekstene van kontrak; impak van die Wet op Verbruikersbeskerming; impak van die Grondwet.

Vorming, vereistes, inhoud en werking van 'n kontrak: Aanbod en aanvaarding; fout of afwesigheid van konsensus; onbehoorlike konsensus verkry; kontraktuele kapasiteit;



formaliteite; wettigheid; moontlikheid en sekerheid; partye tot kontrakte; verpligtinge en bepalings; interpretasie van kontrakte.

Kontrakbreuk: Vorme en remedies. Oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak: Sessie; beëindiging van verpligtinge.

Kontrakte in praktyk: Opstel van kontrakte; Die Wet op Verbruikersbeskerming

6.15 Erfreg

Modulekode: REREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot die erfreg: Basiese konsepte van die erfreg.

Intestate erfopvolging: Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

Testate opvolging: Testamentêre kapasiteit; formaliteite; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalings; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onsus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginsele met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

Vermoë om te erf: Statutêre beginsele; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.

Administrasie van boedels: Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggeregshof; likwidasië- en distribusierekeninge.

6.16 Konstitusionele Reg

Modulekode: RKORG260



Module-uitkoms

Die doel van die module is om insig te verkry in gedetailleerde kennis van staatsreg en om staatsregtelike teorieë en beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding, beginsels en bronne van staatsreg: Historiese oorsig; demokratisering; grondwette; grondgebied; transformerende konstitusionalisme; regeringsgesag; bronne van staatsreg; die staat en sy elemente; basiese konsepte en leerstellings; regstelsels; simbole en amptelike tale.

Struktuur en funksies van die Suid-Afrikaanse regering: Nasionale wetgewende gesag; nasionale uitvoerende gesag; regterlike gesag; provinsiale regering; plaaslike regering.

Staatsinstellings ter ondersteuning van demokrasie: Vestiging en beheerbeginsels; Openbare Beskermer; Suid-Afrikaanse Menseregtekommissie; Kommissie vir die Bevordering en Beskerming van die Regte van Kulturele Godsdienstige en Taalgemeenskappe; Kommissie vir Geslagsgelykheid; ouditeur-generaal; Verkiesingskommissie; Onafhanklike owerheid om uitsaaiwese te reguleer.

Die Handves van Regte: Aansoek; interpretasie; handhawing; bindende effek van die Handves van Regte; die beperking van regte; gelykheid; menswaardigheid; die reg op persoonlike vryheid en sekuriteit; beweging; die reg op privaatheid; godsdienstige oortuigings en opinies; uitdrukking; toegang tot howe en inligting.

6.17 Regspluralisme

Modulekode: RREPL260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om insig en gedetailleerde kennis te verkry van die verskillende elemente, konsepte en aspekte van Afrika-gewoontereg en Suid-Afrikaanse godsdienstige regstelsels en om die student in staat te stel om die verworwe kennis binne 'n regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Regspluralisme in Suid-Afrika: Verskynsel; aard en sfeer van Afrika gewoontereg; toepassing en vasstelling van gewoontereg; godsdienstige regstelsels in Suid-Afrika.



Afrika-gewoontereg: Familiereg; eiendomsreg; kontraktereg; deliktereg; erf- en erfreg; tradisionele leierskap en bestuur; tradisionele howe en ander geskilbeslegtingsmeganismes.

Godsdienstige regstelsels: Hindoe-reg; Joodse wet; en Islamitiese wet.

6.18 Regsuitleg

Modulekode: RRUIT261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels en -teorieë van wetsuitleg te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regs kwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Wetreg: Wetgewing as bron van die reg; betekenis van wetsuitleg; kategorieë van wetgewing; struktuur en “kodes” van wetgewing; verhouding tussen wetgewing en die gemenereg; inwerkingtreding van wetgewing; veranderinge aan wetgewing; en beëindiging van wetgewing.

Hoe wetgewing uitgelê word: Teoretiese grondslae van wetsuitleg; verskillende wetsuitlegbenaderings; ortodokse teksgebaseerde benadering; teks- in-konteks-benadering; invloed van die Grondwet; praktiese en inklusiewe wetsuitlegmetodologie; taaldimensie van wetsuitleg; holistiese dimensie van wetsuitleg; teleologiese dimensie van wetsuitleg; historiese dimensie van wetsuitleg; en regsvergelykende dimensie van wetsuitleg.

Die howe se regskeppende funksie tydens wetsuitleg: Proses van konkretisering; regskepping deur howe; betekeniswysigende uitleg; uitbreidende uitleg; en beperkende uitleg.

Gebiedende en aanwysende bepalings: Semantiese riglyne; regswetenskaplike riglyne; en vermoedens.

Grondwetuitleg: Oppermagtige Grondwet; substantiewe konstitusionalisme; grondwetlike simboliek; grondwetlike riglyne vir uitleg; omvattende en inklusiewe metode van grondwetuitleg; vermyding van ongrondwetlike wetgewing; en kontemporêre uitdagings

6.19 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

6.20 Filosofie 2

Modulekode: GFILO260

Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.

Inhoud

Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes): Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode.

Rasionalisme en Empirisme: formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.



Duitse Idealisme: Kant: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

Romantiek en Hegel: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel.

6.21 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Modulenaam: Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Modulekode: EFPFB262

Module-uitkomst:

Na voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

Inhoud

Inleiding tot finansiële bestuur: Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n finansiële bestuurder.

Die tydwaarde van geld: die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit (ewigdurendheid), rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

Risiko-opbrengs en portefeuljebestuur: besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van 'n portefeulje van aandele;

Waardasie van bates: waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

Koste van kapitaal: konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.



Kapitaalbegrotingsproses: die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

Bedryfskapitaal: bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.

Finansieringsbesluite: die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

Persoonlike finansiële bestuur: persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

6.22 Geskiedenis van Ekonomiese Denke

Modulekode: EGEKD261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Historiese konteks: Word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie: Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.

6.23 Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge

Modulekode: EMHAV261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.



Inhoud

Inleiding tot menslike hulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge: Menslike hulpbronbestuur, kontemporêre menslike hulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.

Beplanning van menslikehulpbronbestuur: Integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslikehulpbronbestuur; holistiese oorsig van menslikehulpbronbestuur; menslik hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontleding gevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

Bestuur van werknemers: Bestuur; leierskap; menslike hulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal vir prestasie en werknemervoordele.

Arbeids- en werknemerverhoudinge: Suid-Afrikaanse regsraamwerk; regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslikehulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslikehulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuruitdagings

6.24 Politiek 2

Modulekode: GPOLI260

Module-uitkoms

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van politiek verder ontwikkel word as politieke wetenskap en politieke teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) vergelykende politiek en (ii) politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die program stel studente bloot aan die metodologie van vergelykende politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van politieke teorie en denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke



filosofie en politieke teorie, en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek.

Inhoud

Vergelykende politiek: Die dinamika van politieke kommunikasie – Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.

Vergelykende politiek, politieke deelname: Onderzoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering: Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.

Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings: Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels: Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers: Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap: Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

Politieke teorie (regte, verpligtinge en burgerskap): Onderzoek wat dit beteken as “iemand 'n reg het”; verduidelik die betekenis en oorsprong van “verpligtinge”; evalueer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n “goeie burger” is; evalueer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

Politieke teorie: Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit – Onderzoek betekenis van “vryheid”; bepaal waarna “verdraagsaamheid” verwys; bepaal betekenis van “identiteit” met betrekking tot “vryheid” en “verdraagsaamheid”; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen “vryheid”, “verdraagsaamheid” en “identiteitspolitiek” krities.



Politieke teorie: Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn – Onderzoek die betekenis van “gelykheid”; ondersoek die verband tussen “gelykheid”, “sosiale geregtigheid” en “welsyn”; ondersoek die verband tussen “gelykheid”, “geregtigheid” en “diskriminasie”; bepaal of dit geldig is om “gelykheid” en “geregtigheid” met betrekking tot “diskriminasie” te bespreek.

Politieke teorie: Verdere onderwerpe in politieke teorie (*capita selecta*) – Onderzoek “menslike natuur”, “die individu” en “samelewing” in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van “regering” en “die staat”; ondersoek “soewereiniteit”, “die nasie” en “transnasionaisme” in verhouding tot mekaar; ondersoek ‘wet’, ‘orde’ en ‘geregtigheid’ in verhouding tot mekaar.

6.25 Ondernemingsbestuur 2

Modulekode: EONBS260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne ’n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

Inhoud

Die aard van bestuur: ’n Oorsig van die bestuursfunksie in ’n besigheid; kennis van ewolusie van bestuursteorie; en bestuur in ’n veranderende omgewing.

Algemene bestuursbeginsels

Beplanning: Agtergrondkennis oor beplanning as ’n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

Organisering: ’n Oorsig oor organisering en delegering.

Leiding: Agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid om as bestuursfunksie te lei; motivering as ’n sleutelkomponent in bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

Beheer: Kennis oor beheer as ’n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.



Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels: Oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisasievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.

6.26 Deliktereg

Modulekode: RDREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding: Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

Algemene beginsels

Gedrag: Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

Onregmatigheid: As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regsplig; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

Skuld en bydraende skuld: Aanspreeklikheid; voorneme; nalatigheid; bydraende skuld.

Oorsaaklikheid: Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skedel-gevalle.

Skade: Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

Remedies: Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

Gesamentlike oortreders: Algemene beginsels; spesiale gevalle.

Vorms: Vorms van damnum iniuria datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suiwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.



Vorme van iniuria: Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld: Gemenereg; wetgewing

6.27 Arbeidsreg

Modulekode: RAREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel met geïntegreerde en gedetailleerde kennis van arbeidsreg wat hulle in staat sal stel om hierdie kennis binne die Suid-Afrikaanse arbeidsregkonteks toe te pas en te evalueer.

Inhoud

Bronne en wetgewende arbeidsraamwerk: Gemeenregtelike beginsels; Grondwetlike invloed; statutêre regulasie; bronne van arbeidsreg.

Individuele arbeidsreg: Partye tot die arbeidsverhouding; tipes indiensneming, basiese diensvoorwaardes; noodsaaklike elemente van die dienskontrak; inhoud van die dienskontrak; legitimiteit en beëindiging van die dienskontrak; definisie, vorms en remedies met betrekking tot onbillike arbeidspraktyke en onbillike diskriminasie; dispuutbeslegting, diensbillikheid; diskriminasie en regstellende aksie; werkplekdissipline; die konsep van "ontslag"; tipes ontslag; ontslag ingevolge die Wet op Arbeidsverhoudinge; wangedrag; onbevoegdheid; operasionele vereistes.

Kollektiewe arbeidsreg: Inleiding; bedingingsagente; bedingingsforums; bedingingsproses; kollektiewe ooreenkomste; nywerheidsaksie: stakings, protesaksie, afdanking van onbeskermdes, uitsluitings, werkplekforum; dispuutbeslegting; forums; prosedure.

6.28 Intellektuele goedereg

Modulekode: RIGRG370

Module-uitkoms

Hierdie module behandel wetlike aspekte wat verband hou met ontasbare goedere soos patente, handelsmerke, kopiereg en handelsgeheime. Beginsels met betrekking tot kuberwetgewing word ook hanteer



6.29 Ondernemingsreg

Modulekode: ROREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot entrepreneursreg, insluitend vennootskappe, besigheidstrusts, beslote korporasies en maatskappye, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die entrepreneurskap te formuleer.

Inhoud

Maatskappyreg: Inleiding; regspersoonlikheid; registrasie; korporatiewe finansies; korporatiewe kapitaal; kapasiteit en verteenwoordiging; korporatiewe bestuur aandeelhouders; korporatiewe bestuur - raad van direkteure; groepe maatskappye; rekeningkundige rekords; finansiële state en audit; fundamentele transaksies en oornameregulering; sakeredding en kompromie; remedies, afdwinging en likwidasië.

Vennootskappe: regspersoon; aard; vennootskapskontrak, essentialia, naturalia en incidentalia van die vennootskapsooreenkoms; statutêre voorskrifte; tipes; interne verhoudings; afdwinging van regte; eksterne verhoudings; ontbinding.

Beslote korporasies: Omskakeling na maatskappye; lidmaatskap; fidusiële pligte; sorgsaamheidsplig; assosiasie-ooreenkoms; bestuur; eksterne verhoudings; remedies vir lede; kapitaal; persoonlike aanspreeklikheid; deursigtigheid; aanspreeklikheid en audit.

Vertrouens: Aard; inlywing; wysiging van die trustdokument; partye by 'n trust; eksterne verhoudings; ontbinding; besigheid trust.

6.30 Regsfilosofie

Modulekode: RRFLO370

Module-uitkoms

'n Oorsig van die belangrikste juridiese benaderings, insluitend natuurreg, positivisme, realisme, kritiese regsteorie en moderne en postmoderne benaderings, word in hierdie module hanteer.



6.31 Finansiële Reg

Modulekode: RFINR370

Module-uitkoms

Inhoud

6.32 Sakereg

Modulekode: RSREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot sakereg, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die sakereg-konteks te formuleer.

Inhoud

Inleiding tot Sakereg: Inleiding tot eiendomsreg; definisies; saaklike regte; persoonlike regte; omvang van eiendom.

Regte met betrekking tot eiendom: Eienaarskap; mede-eienaarskap; statutêre vorme van grondgebruik; beperkings op eiendomsreg; verkryging van eiendom op oorspronklike en afgeleide wyses; beskerming van eiendomsreg; beëindiging van eienaarskap; inleiding tot besit en houeerskap; verkryging van besit en besit; beskerming van besit en houeerskap; beëindiging van besit en besit; inleiding tot beperkte saaklike regte en ander regte ten opsigte van eiendom; servitute en beperkende voorwaardes; werklike sekuriteitsregte; belofte; verband; sekuriteit deur middel van eise; stilswyende hipoteke; retensieregte; geregtelike belofte; mineraalregte; waterregte; huurder se regte.

Grondwetlike eiendomsreg: Inleiding; die eiendomsklousule; grondhervorming; toekomstige ontwikkelings.



7 BSc (Wiskundige Wetenskappe)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 400

Doel van program

Die doel van die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-graad is om studente toe te rus met 'n soliede grondslag in Wiskunde, Toegepaste Wiskunde en Wiskundige Statistiek en die vaardighede om praktiese probleme in wiskundige terme te interpreteer. Die studente word ook blootgestel aan die gebruik van sagteware en programmering waar van toepassing. In die derde studiejaar het die student die keuse om te spesialiseer in twee van die genoemde rigtings. Die program bied aan studente 'n sterk basis vir 'n loopbaan in onder andere die onderwys, wiskundige wetenskappe, analitiese sosiale- en natuurwetenskappe, sowel as in die finansiële bedryf.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semestermodule
Calculus	NWIK151	5	15	Semester 1
Inleiding tot Toegepaste Wiskunde	NTWIN151	5	15	Semester 1
Inleiding tot Statistiek	NSTAT151	5	15	Semester 1
Programmeringkonsepte	NPRKO151	5	15	Semester 1
Calculus en Algebra	NWIAL152	5	15	Semester 2
Toegepaste Wiskunde	NTWIN152	5	15	Semester 2
Numeriese Metodes	NTWNM152	5	15	Semester 2
Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie	NSTAW152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semestermodule
Gevorderde Calculus	NWIVA261	6	20	Semester 1
Lineêre Algebra	NWILA261	6	20	Semester 1
Steekproefverdelingsteorie	NSTVT261	6	20	Semester 1



Wiskundige Modelling	NTWWM262	6	20	Semester 2
Dinamika 2	NTWDI262	6	20	Semester 2
Inferensie	NSTAF262	6	20	Semester 2

Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

7.1 *Calculus*

Modulekode: NWIKA151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis van differensiaal- en integraalrekenen. Die resultate van Calculus het oor jare geblyk om besonder nuttig te wees onder andere vir fisika en ingenieurswese.

Inhoud

Funksies, limiete en kontinuïteit, differensiasie en differensiasiereëls, toepassing van differensiasie (ekstreemwaardes), anti-afgeleides, integrasie (onbepaalde integrale en bepaalde integrale).

7.2 *Inleiding tot Toegepaste Wiskunde*

Modulekode: NTDWIN151

Module-uitkoms

Die begrip vektor is besonder nuttig met vele toepassings in Wiskunde en Toegepaste Wiskunde. Soos met getalle, word bewerkings gedefinieer wat dan Vektoralgebra tot gevolg het. 'n Baie belangrike toepassing is 'n alternatiewe formulering van Euklidiese Meetkunde wat gebruik kan word om posisie in die ruimte en vorms van voorwerpe te beskryf.

Inhoud

Algemene inleiding tot n-dimensionale vektore; eenvoudige vektorbewerkings (optel, aftrek, ens.).



Puntproduktbewerkings; kruisproduktbewerkings; lyne en vlakke; eenvoudige 2D/3D-statika bewerkings met kragte; eenvoudige 2D-draaimoment bewerkings.

7.3 *Inleiding tot Statistiek*

Modulekode: NSTAT151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente bekend te stel aan Statistiek as 'n versameling van metodes om inligting vanuit 'n groot datastel te verkry. Die student sal metodes leer om groot datastelle te beskryf en bewerings te toets en ook hoe om die element van onsekerheid in gevolgtrekkings te beskryf.

Inhoud

Skale van meting, steekproefmetodes, beskrywende statistiek; basiese begrippe van waarskynlikheid.

Normaalverdeling; steekproefverdelings; inleiding tot statistiese inferensie.

Lineêre korrelasie en regressie; eenrigting analise van variansie; basiese analise van gebeurlikheidstabelle.

Sakrekenaarvaardighede – Gebruik van STATMODE; lees van rekenaarresultate en gebruik van R.

7.4 *Programmeringskonsepte*

Modulekode: NPRKO151

Verwys na die BSc (Rekenaarwetenskappe)-program

7.5 *Calculus en Algebra*

Modulekode: NWIAL152

Module-uitkoms

Die doel van die module is om aan studente 'n goeie grondslag te gee rakende 'n wye spektrum van wiskundige idees, tegnieke en gereedskap om studente sodoende toe te rus vir die tweede- en derdejaar van die program. Die module-inhoud sit die opleiding wat in die eerste



semester in Calculus begin is, voort deur integrasietegnieke te behandel en fokus verder op spesifieke gebiede van wiskunde wat onder meer komplekse getalle, matrikse, lineêre vergelykings en lineêre transformasies insluit.

Inhoud

Teorie van integrasie en integrasietegnieke, insluitend integrasie deur substitusie, faktorintegrasie, trigonometriese identiteite en trigonometriese substitusies, parsieë breuke, oneintlike integrale en enkele toepassings.

Oplossing van stelsels lineêre vergelykings met behulp van Gauss- en Gauss-Jordan-herleiding.

Matrikse: Definisies; bewerkings; algebraïese eienskappe; inverses en 'n inleiding tot lineêre transformasies.

Determinante en Cramer se reël.

Poolkoördinate en keëlsnedes: Komplekse getalle in standaardvorm en poolvorm.

Wiskundige induksie: Taylor-polinome.

7.6 Toegepaste Wiskunde

Modulekode: NTWIN152

Module-uitkoms

Dinamika en statika vorm saam 'n grondslag vir meganika. Hierdie module is 'n inleiding tot Newton se bewegingswette (met toepassings) wat die effek van kragte op die beweging van liggame modelleer.

Inhoud

Eenhede en meting: Reglynige beweging; Newton se wette toegepas op reglynige beweging.

Vryval en projektielbeweging: Parametriese vergelykings; vektorwaardige funksies.

Sirkelbeweging. Arbeid / Werk en Energie: Massamiddelpunte; impuls en momentum; rotasiebeweging.



7.7 *Numeriese metodes*

Modulekode: NTWNM152

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan wiskundige modelle van werklikheidsituasies in terme van verskilvergelykings asook die kwantitatiewe ontleding daarvan. Die student sal ook blootgestel word aan numeriese metodes om oplossings van probleme wat nie eksak opgelos kan word nie, te benader.

Inhoud

- Verskilvergelykings en toepassings; lineêre verskilvergelykings; stelsels verskilvergelykings; gebruik van sagteware, bv. Python om verskilvergelykings op te los.
- Krommepassing, kleinste kwadrate metode.
- Oorgang van verskilvergelykings na differensiaalvergelykings.
- Iteratiewe metode om vergelykings op te los, numeriese integrasie, iteratiewe metodes om stelsels lineêre vergelykings se oplossings te benader.
- Inleiding tot numeriese metodes om beginwaardeprobleme se oplossing te benader.

7.8 *Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie*

Modulekode: NSTAW152

Module-uitkoms

Die doel van die module is om 'n wiskundige en aksiomatiese benadering tot die beskrywing van waarskynlikhede te behandel. Aandag word gegee aan verskillende patrone en metodes van beskrywing van veranderlikes in data asook die gebruik van rekenaarsagteware om resultate te regverdig.

Inhoud

Waarskynlikheidsdefinisies, gesamentlike, voorwaardelike, marginale waarskynlikheid en onafhanklike waarnemings. Meer oor tegnieke aangaande telling van moontlikhede, toevalsveranderlikes, digtheid-/massa funksies en distribusie funksies. Wiskundige verwagte waarde en momente van toevalsveranderlikes. Diskrete eenveranderlike waarskynlikheidsverdelings. Kontinue eenveranderlike waarskynlikheidsverdelings.



Tweeveranderlike (bi-variante) en voorwaardelike verdelings. Funksies van een en meerveranderlike toevalsveranderlikes. Gebruik van R en Excel asook die begrip van rekenaarResultate.

7.9 *Gevorderde Calculus*

Modulekode: NWIVA261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student se kennis wat gedurende die eerste jaar in Calculus opgedoen is te verbreed na vektorfunksies, skalaarvelde en vektorvelde. Daar sal van studente verwag word om die teorie van meer gevorderde Calculus – wat vektoranalise, meerveranderlike funksies, lynintegrale en oppervlakintegrale insluit – te verstaan en op te los.

Inhoud

- *Calculus van meerveranderlike funksies:* Skets van twee-veranderlike funksies as oppervlakke, raakvlakke en normaalvektore, partiële afgeleides, rigtingsafgeleides, ekstreemwaardes van meerveranderlike funksies, dubbelintegrale, trippelintegrale, lynintegrale en oppervlakintegrale.
- Green se stelling, fundamentele stelling van lynintegrale, Stokes se stelling en divergensiestelling.
- Rye en reekse, konvergensietoetse, magreekse en Taylorreekse.

7.10 *Lineêre Algebra*

Modulekode: NWILA261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die studie van lineêre algebra uit te brei na die studie van algemene vektorruimtes, eiewaardes en eievektore, diagonalisering, inprodukruimtes en lineêre transformasies op algemene vektorruimtes. Studente word gelei om algebraïese bewysvoering te bemeester en om probleme te analiseer en op te los. Verder word die studente gelei om 'n belangstelling en waardering vir wiskunde te ontwikkel en om 'n selfstandige houding teenoor leer en die gebruik van toepaslike idees te ontwikkel.



Inhoud

- *Algemene vektorruimtes*: Definisie, deelruimtes, onderspannende versamelings, lineêr (on)afhanklikheid, basisse, koördinate met betrekking tot 'n basis, dimensie, verandering van basis, ryruimte, kolomruimte en nulruimte van 'n matriks, rang en nulheidsgraad van 'n matriks.
- Eiewaarde, eievektore en diagonalisering van 'n matriks.
- Inprodukruimtes, ortogonaliteit, die Gram-Schmidt-proses en QR-faktorisering van matrikse.
- Ortogonale matrikse, simmetriese matrikse, ortogonale diagonalisering en kwadratiese vorme.
- Algemene lineêre transformasies, samestelling en inverses van transformasies, isomorfisme en matrikse van algemene lineêre transformasies.

7.11 Steekproefverdelingsteorie

Modulekode: NSTVT261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis rakende waarskynlikheidsverdelings, funksies van willekeurige veranderlikes, steekproefverdelings en beramings. Aspekte soos steekproefteorieë, die beraming van parameters, die sentraal limietstelling, asook t -, χ^2 - en F -verspreidings word aangespreek.

Inhoud

Gesamentlike verdelings (tesame met onafhanklikheid en voorwaardelike verdelings), eienskappe van stogastiese veranderlikes (korrelasies, variansies en verwagte waardes), limietverdelings en die sentrale limietstelling; statistieke en steekproefverdelings (met χ^2 -kwadraat, t - en f -verdelings); gesamentlike en marginale verdelings van ordestatistieke.

Puntberaming (maksimum aanneemlikheid, minimum variansie beraming momentemethode, kriteria vir die evaluering van beramings; voldoendeheid en volledigheid.

Gebeurlikheidstabelle; inleiding tot nie-parametriese toetse. R, Excel en begrip van rekenaarresultate.



7.12 Wiskundige modellering

Modulekode: NTWWM262

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan differensiaalvergelykings en eenvoudige toepassings daarvan.

Inhoud

- Oplos van eerste orde differensiaalvergelykings (skeibaar, homogeen, lineêr en Bernoulli); toepassings en kwalitatiewe ontleding van outonome differensiaalvergelykings; tweede en hoër-orde differensiaalvergelykings (homogeen, oplos van nie-homogene differensiaalvergelykings met metode van onbepaalde koëffisiënte, magreeksoplossings).
- Laplace transvorm; stelsels lineêre differensiaalvergelykings (homogene stelsels, eiewaarde-eievektormetode, nie-homogeen, metode van onbepaalde koëffisiënte).
- Kwalitatiewe ontleding van outonome stelsels differensiaalvergelykings.

7.13 Dinamika

Modulekode: NTWDI262

Module-uitkoms

In die module word 'n streng wiskundige formulering van Newton se bewegingswette gegee. Met hierdie formulering as grondslag word 'n streng wiskundige teorie ontwikkel vir die beweging (en ewewig) van starre en vervormbare liggame.

Inhoud

Statiese ewewig met kragte en momente; Newton se gravitasiewet; momentum en hoekmomentum van 'n stelsel deeltjies; arbeid en energie; konserwatiewe kragte; massamiddelpunt van 'n starre liggaam; traagheidsmomente van 'n starre liggaam; dinamika van 'n starre liggaam (slegs beweging ewewydig aan 'n platvlak); Hooke se wet vir vervormbare liggame; Skuifkrag en buigmoment van 'n balk; Euler-Bernoulli-model vir balke.



7.14 Inferensie

Modulekode: NSTAF262

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis rakende inferensiële tegnieke soos hipotesetoetsing, puntberaming en vertrouensintervalle. Aspekte soos die onderskeidingsvermoë van 'n toets, die skoenlusmetode, Bayes inferensie, asook t- en χ^2 -toetse word aangespreek.

Inhoud

Inferensie (beraming en hipotesetoetsing) deur gebruik te maak van R-simulasie, hipotesetoetsing (teorie en toepassings); Neyman-Pearson Lemma; eenrigting toenemende aanneemlikheidsverhouding (MLR) toetse; MP-, UMP- en UMPU-toetse; Karlin Rubin-stelling en toepassings; vertrouensintervalle (teorie en toepassings); Skoenlus-metode; Bayes-metode; Aanneemlikheidsverhoudings (LR)-toetse; inferensie gebaseer op groot steekproewe; asimptotiese resultate.

7.15 Reële analise

Modulekode: NWIRA371

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student se kennis van Calculus as vakgebied van 'n fundamentele en teoreties uitkyk te verdiep. Die vertrekpunt is die aksiomas van die reële getalstelsel.

Inhoud

Rye, limiete en die reële getalstelselreekse; limiete, kontinuïteit en differensieerbaarheid van funksies, eienskappe van kontinue funksies.

7.16 Diskrete Wiskunde

Modulekode: NWIDW371



Module-uitkoms

In hierdie module word die student bekend gestel aan diskrete wiskunde met die oog op algoritmiese probleemoplossing en wiskundige logika. Verder sal die gebruik van telmetodes, in besonder om probleme in waarskynlikheid aan te pak, ook bestudeer word. Die kursus sluit af met 'n inleiding tot grafiekteorie.

Inhoud

- Logika
- Versamelingsteorie
- Telmetodes en waarskynlikheid
- Rekursiewe relasies
- Grafieke en bome

7.17 Abstrakte algebra

Modulekode: NWIAA372

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis omtrent die algebra van abstrakte strukture soos groepe, ringe en liggame, asook met die vaardigheid om algebraïese bewysvoering te bemeester en die teorie toe te pas op wiskundige en meetkundige probleme. Studente word gelei om 'n belangstelling en waardering vir wiskunde aan te kweek en om 'n selfstandige houding teenoor leer en die gebruik van toepaslike idees te ontwikkel.

Inhoud

Die module behels die bestudering van groepteorie, ringteorie en liggaamsteorie. In groepteorie word basiese eienskappe, ondergroepe, die orde van elemente, sikliese groepe, Lagrange se stelling, homomorfismes, isomorfismes en faktorgroepe behandel. Die studie van ringteorie sluit in basiese eienskappe, deelringe, homomorfismes, faktorringe en spesiale ringe, terwyl liggaamsteorie onderwerpe soos uitbreidingsliggame, minimumpolinoom van 'n algebraïese element oor 'n liggaam, die graad van 'n liggaamsuitbreiding en meetkundige konstruksies insluit.



7.18 Reële en komplekse analise

Modulekode: NWIKA372

Module-uitkoms

Die doel van die module is enersyds om die teorie van reële analise uit te brei na die n -dimensionale Euklidiese ruimte. Verder word komplekse analise gedoen wat gedeeltelik oorvleuel met tweedimensionale analise maar die krag van komplekse analise is geleë in die komplekse produk wat resultate gee wat nie bereikbaar is in die geval van reële funksies nie.

Inhoud

Puntproduk, norm en afstand, optelling en skalaarvermenigvuldiging, Cauchy-Schwartz-ongelykheid en -driehoeksongelykheid. Oop en geslote versamelings en randpunte; rye, deelrye en verdigtingspunte; Cauchy-ry en volledigheid van $\mathbb{R}^n$; deelrye en verdigtingspunte. Eienskappe van kontinue funksies; kontinuïteit en kompaktheid; gelykmatige konvergensie en gelykmatige Cauchy-rye. Krommes, samehangende versamelings, differensiasie en lynintegrale. Differensiasie van skalaarvelde en vektorvelde en Jacobi-matriks. Hoofstelling vir lynintegrale en Green se stelling. Komplekse getalle en algebra van komplekse getalle. Komplekse funksies, limiete en kontinuïteit, afgeleide by 'n punt, analitiese funksies en Cauchy-Rieman-vergelykings en standaardfunksies. Cauchy se integraalstelling en toepassings, komplekse kontoerintegrale vir analitiese funksies en onafhanklikheid van weg, Cauchy se Integraalformule en toepassings. Reeksvoorstellings vir analitiese funksies en Residu teorie, rye en reekse, gelykmatige konvergensie van reekse en Weierstrass se M -toets, magreekse, Taylorreekse, nulpunte en singulariteite van analitiese funksies en gebruik van residu's om integrale te bereken.

7.19 Veelvoudige regressie

Modulekode: NSTVT371

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in te lei en bloot te stel aan die mees algemene en fundamentele metodes wat gebruik word vir die ontleding van lineêre verbande in data van ontwerpte eksperimente en ondersoekende studies. Dit stel die student in staat om toegerus te wees om soortgelyke uitdagings in die toekoms die hoof te bied.



Inhoud

Lineêre regressie: Meervoudige toevalsveranderlikes, eenvoudige en meerveranderlike regressiemodelle in matriks vorm. Beraming en toetsing van parameters van regressiemodelle; regressiemodelle diagnoses; transformasies, veralgemeende kleinste kwadrate en keuse van veranderlikes in 'n regressiemodel.

Ontwerp van eksperimente: Volledige ewekansige ontwerp (vir beide vaste effek en stogastiese effek modelle); volledige blokontwerp (vir beide vaste effekte en ewekansige effekte modelle); latynse vierkantontwerp; faktoriaalontwerpe (Twee-faktor en 2^k -ontwerpe), gemengde effek ontwerpe. Blokkering en strengeling (confounding) in 'n 2^k -ontwerp. Geneste en gesplete ontwerpe (Nested and Split-plot designs). R, Excel en verstaan van rekenaarresultate.

7.20 Algemene lineêre modelle

Modulekode: NSTLM371

Module-uitkoms

Die doel van die module is om uit te brei op die veelvoudige regressie module-inhoud en om studente sodoende in te lei tot die toepassing van verskillende vorms van lineêre regressie deur die gebruik van alternatiewe foutverspreiding, gekoppelde funksie of variansiefunksie benaderings op deursnitdata. Praktiese ontledings sal verseker dat studente bedryfsrelevante ondervinding opdoen.

Inhoud

- Eksponensiële familie van verdelings en veralgemeende lineêre modelle; punt en interval beramers van veralgemeende lineêre modelle; inferensie van veralgemeende lineêre modelle.
- Binêre en logistieke regressie modelle en hul pasgehalte; nominale en ordinale logistiese-regressie; Poisson-regressie en Log-lineêre modelle.
- Trosvormige en longitudinale data.
- Modelle met 'n konstante koëffisiënt van variasie.
- Bayes eenvoudige lineêre regressie. Bayes analise en MCMC (Markov Chain Monte Carlo) simulاسie vir beraming van parameters.
- Gebruik van R.



7.21 Tydreeksontleding

Modulekode: NSTTA372

Module-uitkoms

Hierdie module is ontwerp om studente toe te rus met al die nodige vaardighede om tydreekse te beraam, te evalueer en te voorspel. Dit word gedoen teen die agtergrond dat sulke tydreekse 'n verskeidenheid kompleksiteite mag uitbeeld, insluitende siklusse; neigings; nie-vaste, outoregressiewe en bewegende gemiddelde eienskappe; asook spektrale komponente en verdere patrone van komplikasie in die residu.

Inhoud

- Basiese beginsels van tydreekse (stasionariteit, eienskappe, kovariansie en korrelasie funksies, komponente); outokorrelasie; gedeeltelike outokorrelasie.
- Ewekansige tydreeks.
- Ergodiese eienskap, outoregressie en bewegende gemiddelde voorstelling van 'n tydreeks.
- Stasionêre ARMA (Auto Regressive Moving Average)-modelle en hulle eienskappe.
- Nie-Stasionêre ARIMA (Auto Regressive Interated Moving Average)-modelle.
- Inverse outokorrelasie funksie en rol in modelidentifikasie.
- Stogastiese beweging tydreeks (Random Walk time series) en transformasies.
- SARIMA (Seasonal Auto Regressive Interated Moving Average)-seisoenmodelle.
- Box-Jenkins-model bou vir ARMA-, ARIMA- en SARIMA-modelle (identifikasie, beraming, diagnose).
- Eksponensiële gladstryking; Holt se eksponensiële gladstryking, Holt-Winters se eksponensiële gladstryking.
- Additiewe en multiplikatiewe modelle; parameter beraming deur maksimum aanneemlikheid; inleiding tot ARCH en GARCH modelle.
- Inleiding tot frekwensiedomein
- Tydreeksanalise. Alle aspekte van tydreeks modellering en vooruitberaming word geïllustreer met R voorbeelde.



7.22 Stogastiese prosesse

Modulekode: NSTSP372

Module-uitkoms

'n Studie van statistiese modelle wat verskillende tipes waarskynlikheidsituasies beskryf. In elke model word die situasie wiskundig geformuleer en afgelei deur gebruik te maak van die aannames wat gemaak word.

Inhoud

Tipes konvergensie; stogastiese beweging: Teorie en toepassing; vertakkingsprosesse; Poisson-proses; geboorteproses, geboorte- en sterfteproses; geboorte-, sterfte- en immigrasieproses; Markov-ketting; hernuwingsteorie; Wiener-proses en Brown-beweging; gebruik van R.

7.23 Dinamika 3

Modulekode: NTWDI371

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan gevorderde konsepte van dinamika, en veral aan die metodes vir analitiese dinamika. Die hoofdoel sal wees om die student in staat te stel om wiskundige modelle te ontwikkel wat die dinamika van stelsels van vaste liggame beskryf.

Inhoud

Statiese ewewig met kragte en momente veroorsaak deur eksterne kragte en traksie. Newton se bewegingswette en behoud van momentum en hoekmomentum. Die rol van die massamiddelpunt van 'n starre liggaam. Newton se gravitasiewet. Dinamika van 'n starre liggaam in 'n drie-dimensionale ruimte. Inleiding tot elastostatika. Vibrasies van elastiese liggame. Die teorie van lineêre elastisiteit met toepassing op spesiale gevalle. Vloeistofmeganika met eenrigting- en tweerigtingvloei. Die Navier-Stokes vergelykings. Lagrange se formulering vir dinamika van starre liggame met eenvoudige toepassing. Formuleer Hamilton se beginsel vir die beweging van starre liggame en stelsels.



7.24 *Optimering****

Modulekode: NTWOP371

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om probleme vanuit die velde van besigheid en industrie te ondersoek en op te los. Oplosmetodes sluit die gebruik van lineêre programmering, neurale netwerke en genetiese algoritmes in. Daar sal klem gelê word op die gebruik van rekenaars om oplossings te vind.

Inhoud

Lineêre programmering; simpleksmetode; lynsoekmetodes vir nie-ingeperkte minimums; metodes vir ingeperkte minimums en genetiese algoritmes.

7.25 *Numeriese analise*

Modulekode: NTWNA372

Module-uitkoms

Die doel van die module is om numeriese metodes te leer waarmee probleme in die praktyk opgelos kan word. Beperkte voorbeelde is stelsels gewone vergelykings, integrale en stelsels differensiaalvergelykings wat in toepassings voorkom. 'n Numeriese metode lewer 'n benadering vir die gewenste oplossing en daarom is analise van foute belangrik. Die analise van 'n metode lewer ook voorwaardes vir die konvergensie van die benaderde oplossing.

Inhoud

Vergelykings: grafieke; intervalverdeling en isolasie van wortels; polinoomvergelyking; vastepuntiterasie en toepassing van teorie; Newton-Raphson en konvergensie; Secant en regula falsi metode; konvergensietempo.

Numeriese integrasie: Riemann-somme en reghoekreëls; trapesiumreël; Simpson se reël; funksies met diskontinuiteite; akkuraatheid en foutskattings.

Beginwaardeprobleme vir differensiaalvergelykings: Numeriese benaderings; Euler; verbeterde Euler; vierde orde Runge-Kutta metodes vir outonome; nie-outonome en stelsels differensiaalvergelykings; hoër orde differensiaalvergelykings.



Stelsels vergelykings: Iteratiewe metodes; stopkriterium; konvergensie vir lineêre stelsels; vastepunt iterasie vir nie-lineêre stelsels; konvergensie en Newton se metode.

Konvergensie van iteratiewe metodes: Rye reële getalle; kontraksies; vastepuntiterasie; Newton Raphson, secant en regula falsi-metodes; konvergensietempo; lineêre stelsel.

Teorie van numeriese integrasie: Riemann-integraal; reghoekreëls; trapesium en Simpson se reël.

Differensiaalvergelykings en konvergensie: Euler se metode en begrensheid van numeriese benaderings.

7.26 Parsiële differensiaalvergelykings

Modulekode: NTPDV372

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student 'n inleiding te gee tot oplosmetodes vir parsiële differensiaalvergelykings met die nodige teoretiese regverdiging, meer spesifiek reeksoplossings, D'Alembert se metode en 'n numeriese metode. Die hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking en verwante probleme word behandel. Die onderliggende teorie is van uiterste belang en die konvergensie van reekse van funksies geniet die nodige aandag.

Inhoud

Hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking: Skeiding van veranderlikes; eiewaardeprobleme; homogene Neuman, Dirichlet en gemengde randvoorwaardes; tegnieke om nie-homogene randvoorwaardes te hanteer.

D'Alembert se oplosmetode vir die golfvergelyking: Eiefunksievoorstelling van funksies met Fourier-reekse asook die gelykmatige konvergensie van reeksoplossings; toepassing op die hittevergelyking en die golfvergelyking; inleiding tot eindige verskilvergelykings ('n Voorbeeld van die eindige verskilmetodes op die hittevergelyking.)



8 BSc (Rekenaarwetenskappe)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 360

Doel van program

Die doel van die BSc (Rekenaarwetenskappe)-program is om studente in staat te stel om as kreatiewe, kritiese graduandi in die Rekenaarwetenskappe te gradueer. Die program is van so 'n aard dat gegradueerdes nasionaal kompetierend en internasionaal relevant sal wees. Die leerplan sluit Wiskunde, Statistiek en Fisika in. Studente word sodoende toegerus om interdisiplinêr 'n bydrae te lewer. Tans is daar 'n groot aanvraag na rekenaarwetenskaplikes. Beroepe wat deur rekenaarwetenskaplikes beoefen kan word, sluit die verwerking en analise van data, ontwerp van stelsels vir verskillende toepassings, die implementering van wiskundige en teoretiese onderbou van grafika, kunsmatige-intelligensieontwerpe en 'n bydrae tot die opvoedkunde in.

Studente het 'n keuse om in twee fokusareas te spesialiseer, naamlik datawetenskappe en sagteware-ontwikkeling. Vir beide datawetenskappe en sagteware-ontwikkeling is daar 'n beduidende aantal onderwerpe wat op albei strome van toepassing is, soos projekbestuur, databasisse, bedryfstelsels, en netwerke. Sagteware-ontwikkeling fokus primêr op die aktiwiteite wat aan die ontwikkeling en integrering van stelselkomponente verbonde is, soos kode, databasisse, ensovoorts. Datawetenskappe volg ook 'n sagteware-ontwikkelingsbenadering, maar is baie meer gefokus op die ontwikkeling van algoritmes vir die ontleding van data, en die besluitneming wat daarop gebaseer is. By datawetenskappe is daar ook 'n groter fokus op wiskunde en statistiek vir die ontwikkeling van komplekse algoritmes.

Opsomming van kurrikulum

Fokusarea 1: Datawetenskappe

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Calculus	NWIK151	5	15	Semester 1
Calculus en Algebra	NWIAL152	5	15	Semester 2
Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie	NSTAW152	5	15	Semester 2
Programmeringkonsepte	NPRKO151	5	15	Semester 2



Inleiding tot Toegepaste Wiskunde	NTWIN151	5	15	Semester 1
Toegepaste Wiskunde	NTWIN152	5	15	Semester 2
Inleiding tot Statistiek	NSTAT151	5	15	Semester 1
Toegepaste Programmering	NTOPR152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Lineaire Algebra	NWILA261	6	20	Semester 1
Rekenaarorganisatie	NRORG261	6	20	Semester 1
Datastructuur en Algoritmes	NDSAL261	6	20	Semester 1
Projectbestuur	NPBES262	6	20	Semester 2
Data-analyse	NDA262	6	20	Semester 2
Databasis	NDABS262	6	20	Semester 2

Fokusarea 2: Software-ontwikkeling

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Calculus	NWKA151	5	15	Semester 1
Ontwikkelende Technologie	NMTEG152	5	15	Semester 2
Programmeringsconcepten	NPRKO151	5	15	Semester 2
Inleiding tot Robotica	NIROB152	5	15	Semester 2
Inleiding tot Wolkverwerking	NIWOL152	5	15	Semester 2
Programlogica en Ontwerp	NSPLO151	5	15	Semester 1
Inleiding tot Statistiek	NSTAT151	5	15	Semester 1
Toegepaste Programmering	NTOPR152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Net-geïntegreerde Rekenwetenschap	NNGRW261	6	20	Semester 1
Rekenaarorganisatie	NRORG261	6	20	Semester 1
Datastructuur en Algoritmes	NDSAL261	6	20	Semester 1
Projectbestuur	NPBES262	6	20	Semester 2



Gevorderde Programmering	NGPRO262	6	20	Semester 2
Databasisse	NDABS262	6	20	Semester 2

Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

8.1 Calculus (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NWIKA151 (verpligtend)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.2 Calculus en Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NWIAL152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.3 Inleiding tot Waarskynlikheidteorie (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NSTAW152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.4 Programmeringkonsepte (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NPRKO151 (verpligtend)

Voorvereiste: Skoolvereistes

Module-uitkoms

Hierdie module bied 'n inleiding tot die ontwikkeling van programontwerp en -analise, met Java wat as programmeertaal gebruik word. Studente word bekendgestel aan basiese programmeringskonsepte soos die invoer/afvoer, basiese datatipes en gepaardgaande



operatore, uitdrukkings, beheerstrukture, skikkings, en parameteruitruiling. Vloeidiagramme word bekendgestel ten einde modulêre programmering te ondersteun. Naspeurtabelle word gebruik om studente te help verstaan hoe parameters se waardes verander wanneer hul rondgestuur word. Vaardighede om effektiewe toetsing en ontfouting te doen word ontwikkel.

Inhoud

- Basiese terminologie soos dit in 'n Java-omgewing gebruik word. Studente sal leer hoe om 'n eenvoudige Java-toepassing te skep wat uitset na die konsole lewer.
- Die agt primitiewe datatipes in die Java-taal.
- Die konsep, doel en skepping van metodes.
- Die stappe en tegnieke om klasse en voorwerpe te skep word.

8.5 Inleiding tot Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NTWIN151 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.6 Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NTWIN152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.7 Inleiding tot Statistiek (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NSTAT151 (verpligtend)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.8 Toegepaste Programmering (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NTOPR152 (verpligtend)

Voorvereiste: NPRKO151



Module-uitkoms

Toegepaste programmering bou op die teorie as deel van die module, Programmeringkonsepte. Verdere teorie sluit in die hantering van uitsonderings, invoer en afvoer, versamelings, rekursie, en interaktiewe komponente. Die doel is om die student bloot te stel aan die implementering van teorie soos in die praktyk. Van studente word verwag om 'n portefeulje van werk in te handig wat insluit proses-analise, data-analise, interaksie met die gebruiker, en oorhoofse dokumentasie.

Inhoud

- Hantering van uitsonderings
- Invoere / afvoere (lêers)
- Versamelings – generiese klasse en voorwerpe
- Rekursie
- Interaktiewe komponente
- Portefeulje van aktiwiteite

8.9 Ontluikende Tegnologie (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NMTEG152 (keuse)

Voorvereiste: NPRK151

Module-uitkoms

Die module fokus op nuwe rekenaartegnologieë en die impak daarvan op die samelewing. Hierdie tegnologieë sluit onder meer kunsmatige intelligensie, blokkettings, 5G-netwerke, en virtuele realiteit in. Studente word blootgestel aan die nuutste tegnologieë, die impak daarvan, en hoe om met verwickelinge tred te hou. Daar word in meer diepte kennis geneem van ChatGPT en hoe dit sinvol vir die skryf van programme en die ontwikkeling van stelsels gebruik kan word.

Inhoud

- Inleiding tot ontluikende tegnologieë
- Inligtingstegnologie en etiek
- Inleiding tot data-analise
- Data-analise – oorsig en nakoming
- Kunsmatige intelligensie – implementering en bestuur



- Kripto-geldeenheid en blokketting
- Blokkettingontwikkelings en oorsig
- Metaverse
- Robotoutomatisering van prosesse – implementering en bestuur
- Kwantum en randverwerking
- Aangevulde realiteit
- Inleiding tot kubersekuriteit – bestuur

8.10 Inleiding tot Robotika (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NIROB152 (keuse)

Voorvereiste: NSPLO151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om vir die student die geleentheid te bied om te sien hoe onderlinge robotkomponente met mekaar skakel en kennis te maak met die uitwerking van kode (Python – 'n nuwe rekenaartaal) op die komponente. Die werk wat hier behandel word, sal by rekenaarwetenskapkonsepte aansluit. Studente sal verskeie projekte aanpak, wat toenemend meer kompleks sal raak.

Inhoud

- Kies die regte komponente vir jou robot
- Agtergrond oor die gebruik van sensors en die verskillende tipes sensors
- Hoe om jou robot te laat beweeg
- Kies die korrekte Arduino-bord
- Skryf programme vir jou robot: Begrip van voorwerpgeoriënteerde programmering, en Arduino-biblioteke
- Toets en ontfout met Arduino-IDE
- Bou die hardeware, elektronika en gebruikers koppelvlak vir jou robot
- Verken meganiese ontwerp en die 3D-drukker gereedskapketting
- Ontwerp jou robot se kragstelsel
- Werk met vertoonvensters, liguitstralende diodes en klank
- Draadlose koppeling na jou robot
- Verskeie projekte



8.11 Inleiding tot Wolkverwerking (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NIWOL152 (keuse)

Voorvereiste: NPRKO151

Module-uitkoms

Die manier waarop rekenaarstelsels ontwikkel word, het wesenlike veranderinge ondergaan met die daarstel van aanlyn platforms vir die verwerking van data. Om studente vir die werksplek gereed te maak, vereis 'n grondige begrip van die werking van die aanlyn platforms. Die voor- en nadele van wolkverwerking, die onderliggende argitektuur, koste en besparings, en die sinvolle gebruik van die aanlyn platform word bespreek.

Inhoud

- Inleiding tot wolkverwerking, wat insluit die voordele van wolkverwerking en verantwoordelikhede.
- Wolkmodelle en wolkdienstipes
- Kern argitektoniese komponente: Die konsep van 'n rekening, die fisiese infrastruktuur, bestuursinfrastruktuur (hulpbronne, hulpbrongroepe en bestuursgroepe)
- Verwerking en netwerkdienste: Virtuele masjiene, houters en virtuele netwerke
- Stoordienste
- Identiteit, toegang en sekuriteit
- Kostebestuur

8.12 Programlogika en Ontwerp (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NSPLO151 (keuse)

Voorvereiste: Skoolvereistes

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student te leer om gestruktureerde programlogika te ontwikkel. Dit sluit in die eienskappe van goeie programme, die struktuur van programme, besluitneming en die gebruik van lusse en skikkings. Daar word gekyk na lêers, die hantering van data, en gevorderde programmeringkonsepte.



Inhoud

- 'n Oorsig van rekenaars en programmering
- Die elemente hoë kwaliteit programme
- Hoe om die struktuur van programme te verstaan
- Besluitneming
- Lusse
- Skikkings
- Die hantering van lêers en toepassings
- Gevorderde konsepte vir die hantering van data
- Gevorderde modulariseringtegnieke
- Voorwerpgeoriënteerde programmering
- Voorwerpgeoriënteerde programmeringkonsepte
- Gebeurtenisgedrewe programmering

8.13 Lineêre Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NWILA261 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

8.14 Rekenaarorganisasie (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NRORG261

Module-uitkoms

Sover dit die ontwerp van rekenaarargitektuur aangaan, is absolute antwoorde met betrekking tot rekenaarargitektuur selde moontlik. Die ontwerpe word beïnvloed deur baie faktore, byvoorbeeld die huidige stand van tegnologie en ons eie begrip daarvan sowel as historiese faktore. Een van die doelstellings van hierdie module is om belangrike konsepte te benadruk. Studente word sodoende in staat gestel om die beperkinge van huidige hardewareoplossings te verstaan. Hardewarebeperkings veroorsaak dat dit nie altyd moontlik is om nuwe neigings onmiddellik te implementeer nie. Hierdie module sal studente in staat stel om die onvermydelike verandering in toekomstige stelsels te verstaan en te waardeer. Daar is 'n groeiende behoefte aan rekenaarwetenskaplikes om betrokke te raak in die ontwikkeling en implementering van gebruikerskoppelvlakke vir ingebedde stelsels soos die wat in selfone,



karre en tablette gevind word. Ten einde aan hierdie behoefte te voldoen, moet ons weet wat op die lae vlakke van sulke stelsels aangaan. Die meeste rekenaarorganiseringskonsepte maak slegs sin indien 'n mens sien hoe hul op 'n spesifieke masjien geïmplementeer en gemanipuleer word. Studente moet verstaan hoe die verskillende komponente van die rekenaar kommunikeer. Vir hierdie rede word praktiese werk in Assembler gedoen. Sodoende raak studente bekend met die Assembler-taalvlak van die masjiene waarop hul werk.

Inhoud

- Basiese konsepte en rekenaarevolusie
- Prestasie kwessies
- Hoëvlakoor sig van rekenaarfunksie en -koppeling
- Instruksiestelle, eienskappe en funksies
- Getalgestelsels
- Rekenaarrekenkunde en samestellende taal
- Digitale logika
- Interne geheue
- Kasgeheue
- Eksterne geheue
- Invoer/afvoer
- Komplekse instruksiestelrekenaars

8.15 Datastrukture en Algoritmes (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NDSAL261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente aan datastrukture en algoritmes bekend te stel ten einde hul met praktiese programmeringsgereedskap toe te rus. Studente sal implementerings van algoritmes en datastrukture waaraan hul bekendgestel word in C++ doen. Sodoende sal gevorderde programmeringsvaardighede ontwikkel word. Studente sal in staat gestel word om die mees toepaslike datastrukture en algoritmes te kies ten einde programmeringsprobleme mee op te los. Die vaardigheid om algoritmes ten opsigte van looptyd en geheuebestuur te bepaal sal aangeleer word.



Inhoud

- Die analise van algoritmes
- Verklaar en manipuleer wyserveranderlikes
- Standaardtemplaattiblioteke wat insluit hope, toue, houers, iterators en algoritmes
- Die verduideliking en toepassing van gekoppelde lyste
- Die implementering van hope deur skikkings en gekoppelde lyste
- Die implementering van toue deur skikkings
- Die verwantskap tussen wiskundige induksie en rekursie
- Die implementering en analise van binêre en sekwensiële soekalgoritmes
- Die implementering en analise van sorteeralgoritmes

8.16 Projekbestuur (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NPBES262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die bekendstelling van sagteware-ingenieurswese. Belangrike konsepte soos sagtewareprosesse en soepel (agile)-metodes word bekendgestel. Essensiële sagteware-ontwikkelingsaktiwiteite, wat begin by sagtewarespesifikasies en eindig met stelsielevolusie word beskryf. Verder word projekbestuur aktiwiteite bespreek asook ander konsepte soos hergebruik, sekuriteit en argitektuur.

Inhoud

- Definisie van sagteware-ingenieurswese
- Die etiek van sagteware-ingenieurswese
- Die sagteware proses: 'n Inleiding
- Die soepel (agile)-benadering tot sagteware-ontwikkeling
- Sagtewarevereistes/-behoefte: Hoe om dit te bepaal en te dokumenteer
- Stelselmodelle as deel van behoefte-ingenieurswese en -stelselontwerp
- Verduidelik die konsep van sagteware-argitektuur en die ontwerp daarvan
- Voorwerpgeoriënteerde sagteware ontwerp deur van UML gebruik te maak
- Die toets van sagteware en die onderliggende prosesse
- Verduidelik die uitdagings verbonde aan 'n portefeulje van stelsels
- Hoe om betroubare stelsels te ontwikkel



- Sagtewarebetroubaarheid: Die spesifisering en implementering
- Veiligheidstegnieke tydens die ontwikkeling van kritiese stelsels
- Sekuriteitskwessies om in ag te neem tydens die ontwikkeling van stelsels
- Kwessies wat in ag geneem moet word om stelsels te beskerm in die geval van ongunstige omstandighede
- Benaderings wat gevolg word om die hergebruik van stelsels te verseker
- Bespreek benaderings gebaseer op standaard, herbruikbare komponente
- Verspreide stelselingeniëurswese en argitektuur
- Beskryf diensgerigte sagteware-ingenieurswese om verspreide toepassings te ontwikkel deur van webdienste gebruik te maak
- Verduidelik die konsep van stelselingeniëurswese en hoekom dit belangrik is vir die stelselingeniëursweseproses
- Beskryf die uitdagings verbonde aan die bou van komplekse stelsels van sagtewareprosesse
- Beskryf die eienskappe van intydse stelsels
- Bespreek projekbestuur, beplanning, kwaliteitbestuur en konfigurasiebestuur

8.17 Data-analise (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NDATA262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om die student te leer om data te analiseer vir besluitneming. Daar is sekere vaardighede wat onontbeerlik is vir data-analise, naamlik die invoer, skoonmaak, manipulerings en visualisering van die data. Hierdie vaardighede is krities vir meer gevorderde onderwerpe soos data-inferensie en masjienleer. Verskeie projekte leer studente om komplekse data te organiseer en dit om te skakel in sinvolle visualiserings. Python, 'n nuwe programmeertaal, word geleer.

Inhoud

- Inleiding tot SQL
- Intermediêre SQL
- Samevoeging van data in SQL
- Manipulerings van data in SQL
- SQL-funksies vir die manipulerings van data
- Gebruik van statistiek



- Verkennde data-analise
- Datagedrewe besluitneming in SQL
- Datavisualisering
- Datakommunikasie

8.18 Databasisse (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NDABS262

Module-uitkoms

Goeie besluite vereis goeie inligting wat afgelei word vanaf rou feite. Hierdie rou feite staan bekend as data. Data kan op die mees effektiewe manier bestuur word wanneer dit in 'n databasis gestoor word. Die beskikbaarheid van uitstekende databasisagteware stel selfs mense sonder databasisondervinding in staat om databasisse en die toepassings daarvan te skep. “Ongelukkig plavei die skep-sonder-ontwerp-proses die pad vir 'n groot aantal databasisrampe” (vertaal uit Coronel et al., 2010).

Hierdie module is ontwerp om studente bloot te stel aan die ontwikkeling van databasisbeginsels en die bestuur van databasisse. Die fokus val op relasionele databasisse. Onderwerpe wat bestudeer word, sluit normalisering, entiteitverhoudingmodellering, transaksionele bestuur en gelyktydige beheer, data-storing en data-administrasie in. Die module behoort die student in staat te stel om 'n databasisbestuurstelsel te ontwikkel deur van moderne modelleringgereedskap gebruik te maak.

Inhoud

- Databasisstelsels en datamodelle
- Databasisontwerp
- Die relasionele databasismodel
- Entiteitsverwantskapmodelle
- Normalisering van databasistabelle
- Basiese SQL
- SQL en voorwerpe
- Gevorderde SQL



8.19 Net-gesentreerde Rekenaarwetenskap (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NNGRW261

Module-uitkoms

Hierdie module stel die student bekend aan die beginsels onderliggend van net-gesentreerde rekenaarkunde wat toegepas kan word op die wêreldwye web en die internet sowel as aan verspreidingstoepassings. Die hooftfokus van hierdie module is die konsepte van kliënt- en bedienerkantprogrammering, webgebaseerde toepassings, poort- en sokinteraksie, die skryf van programme met afstandsbeheerfunksieroepe, en om met databasisse verbind te wees terwyl daar van die gepaste tegnologie gebruik gemaak word. Die ondersteunende tegnologie van markeertale (mark-up languages) en skriptale (scripting languages) word ook bestudeer. Studente sal verder moet demonstreer dat hul die vermoë ontwikkel het om sagteware en hardeware te gebruik, te integreer en te onderhou wat vereis word om die bemeestering van die nodige konsepte te illustreer.

Inhoud

- Inleiding tot die internet en webontwerp
- Bou 'n webbladsytemplaat met HTML (hiperteksmarkeertaal)
- Verbeter webtuistes met beelde en skakels
- Ontwerp webbladsye met trapsgewysestylbladnotasie (CSS)
- Reaktiewe ontwerp: Ontwerp vir mobiele toestelle; skootrekenaars en tafelrekenaars
- Tabele en vorms
- Interaktiwiteit met skriptale (CSS en JavaScript)
- Publiseer, bevorder en onderhou 'n webtuiste
- Selflaai

8.20 Gevorderde Programmering (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NGPRO262

Module-uitkoms

Die eerste deel van Gevorderde Programmering skop af waar Datastrukture en Algoritmes eindig. In die eerste deel van Gevorderde Programmering word studente aan 'n aantal ingewikkelde datastrukture, wat binêre bome en hope insluit, bekendgestel. Die tweede deel



van die module stel studente bloot aan ontwerppatrone. Studente leer hoe om oplossings te benut wat ander mense, wat aan dieselfde probleme blootgestel is, daargestel het. Gevolglik moet studente nie die wiel herontwerp nie – veral nie binne 'n werksomgewing nie. Deur bewus te wees van en te verstaan hoe om ontwerppatrone te gebruik, kan voordeel uit beste praktyke en ondervinding van ander getrek word. Die module handel oor ontwerppatrone wat saak maak, die gebruik daarvan (en wanneer om ontwerppatrone nie te gebruik nie). Die Java-toepassingkoppelvlak (Java Application Program Interface (API)) en Java se ingeboude patroonondersteuning sal die ontwikkelingsomgewing vir patrone wees.

Inhoud

- Seleksie-algoritmes
- Binêre bome
- Die kenmerke van 'n binêre hoop en die toepaslike implementering van algoritmes
- Die konsep van ontwerppatrone en die aard daarvan
- Die toepassing van patroongebaseerde-analise en ontwerp van sagteware

8.21 Bedryfstelsels (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NBEST371

Module-uitkoms

Bedryfstelsels is 'n essensiële deel van enige rekenaarstelsel. Op dieselfde wyse is 'n bedryfstelselmodule essensieel deel van enige rekenaarwetenskapopvoedingsprogram. Die gebruiker kommunikeer met die rekenaar via die bedryfstelsel. Gevolglik is die bedryfstelsel 'n uiters belangrike komponent van die rekenaarstelsel. Tegnieke wat verband hou met die ontwikkeling van bedryfstelsels beïnvloed baie ander gebiede van rekenaarwetenskap, insluitend rekenaarargitektuur, programmeertale, kompyleerders, databasisse, rekenaarnetwerke en mobiele agente. Rekenaars is tans prominent in feitlik elke toepassing van speletjies vir kinders tot en met die mees gesofistikeerde beplanninggereedskap vir regerings- en multinasionale firmas. Gevolglik verander bedryfstelsels vinnig om tred te hou met die gebruiker se behoeftes. Die fundamentele konsepte van bedryfstelsels bly egter onveranderd. Die fokus van hierdie module is juis daarop gemik.

Inhoud

- Geskiedenis van bedryfstelsels



- Bedryfstelsels en hardeware
- Bedryfstelselkonsepte
- Stelseloproepe in die konteks van bedryfstelsels
- Bedryfstelselstrukture
- Prosesse en rygskakels
- Tussenproses-kommunikasie
- Skedulering
- Lêerstelsels
- Dooiepunte
- Geheuebestuur
- Virtualisering en die wolk
- Beskerming en sekuriteit
- Wanware
- Verspreidestelselstrukture

8.22 Masjienleer (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NMALR372

Module-uitkoms

In hierdie module kry die student 'n breë oorsig van verskeie onderwerpe in kunsmatige intelligensie (KI). Ter inleiding word die konsep van intelligente agente bekendgestel. Intelligente agente vorm 'n deurlopende tema om onderwerpe te ontwikkel vanaf fundamentele beginsels in klassieke KI tot moderne masjienleertoepassings. 'n Roete bestaande uit probleemoplossing d.m.v. soektogte, redenasie en beplanning word gevolg. Die probleemoplossing word aanvanklik gebaseer op logika en dan verder ontwikkel rondom waarskynlikheid en onsekerheid. Verder ondersoek ons masjienleermetodes wat o.a. moderne toepassings van kunsmatige neurale netwerke en versterkingsleer insluit. Die module word afgesluit deur te kyk na die impak van KI op die mensdom binne die konteks van etiese beginsels.

Inhoud

- Leer om voorspellende modelle te bou en te verstel
- Insigte: groepering, transformering, visualisering en onttrekking van data
- Die detail van lineêre klassifiseerders soos logistiese regressie



- Die gebruik van boomgebaseerde modelle en ensembles vir regressie en klassifikasie (scikit-learn)
- Grondbeginsels van gradiëntversterking met masjienleer
- Inleiding tot leer-sonder-toesig deur gebruik te maak van tegnieke soos hiërargiese en k-means groepering
- Die konsep van die vermindering van dimensionaliteit
- Voorafverwerking van data
- Kenmerk-ingenieurswese en masjienleer vir tydreeks analise van data
- Skep van nuwe kenmerke om die prestasie van masjienleermodelle te verbeter
- Modelvalidering in Python
- Inleiding tot natuurlike taalverwerking (NLP)
- Kenmerk-ingenieurswese vir NLP
- Grondbeginsels van neurale netwerke deur van TensorFlow gebruik te maak
- Grondbeginsels van neurale netwerke en hoe om diep leermodelle te skep deur Keras 2.0 te gebruik
- Ontwikkeling van diepleermodelle met Keras
- Gevorderde diepleermodelle
- Die verwerking, transformasie en manipulasie van beelde
- Beeldanalise deur die konstruksie, opleiding en evaluering van konvolusie neurale netwerke
- Verstelling van hiperparameters
- Die implementering van verspreide dataverwerking
- Vooruitskattings met besluitnemingbome, logistiese en lineêre regressie

8.23 Capstone-projek (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1:

Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NSWIW372

Module-uitkoms

Studente word blootgestel aan die idee van sagteware-ingenieurswese as 'n menslike aktiwiteit met 'n besigheidsbemoëienis. Buiten vir lesings wat aangebied word, sal studente in groepe werk ten einde 'n gekose sagtewareprojek te ontwikkel. Studente sal verskeie PowerPoint-aanbiedings doen om idees met betrekking tot hul projekte aan te bied. Hul sal 'n kwaliteitsversekeringstrategie bespreek en verdedig vir hul eie sagtewareprojek. Binne hierdie



konteks sal studente die geleentheid hê om professionele en kommunikasievaardighede te ontwikkel.

Inhoud

'n Projek wat al die student se kennis inspan om toepassings vir en saam met privaat organisasies te ontwikkel.

8.24 Netwerke (Fokusarea 1: Data wetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NNTWK371

Module-uitkoms

Hierdie module is inleidend tot die fundamentele konsepte van rekenaarnetwerke wat die boublokke van die internet vorm. Die reis van boodskappe wat oor die internet gestuur word van bisse in 'n rekenaar of foon, tot pakkies en uiteindelijke seine oor die lug en/of drade word ondersoek. Konsepte wat tradisionele bedrade netwerke van draadlose netwerke en mobiele netwerke onderskei, word beskryf. Nuwe neigings binne die konteks van rekenaarnetwerke soos die Internet van Dinge (Internet of Things) word ook bestudeer.

Inhoud

- Bespreek die toepassing van rekenaarnetwerke
- Verduidelik die etiese en sosiale kwessies verbonde aan netwerke
- Beskryf netwerkhardeware
- Beskryf en verduidelik netwerksagteware en verwysingmodelle
- Beskryf die fisiese vlak
- Verduidelik die datakoppelvlak
- Beskryf en verduidelik veelvuldige toegangprotokolle
- Beskryf die netwerkvlak: ontwerp en "routing"-algoritmes
- Beskryf die vervoervlak
- Beskryf die toepassingvlak
- Verduidelik netwerksekuriteit



8.25 Rekenaargrafika (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NRKGK372

Module-uitkoms

Rekenaargrafika is 'n baie wye veld. Daar bestaan egter kern fundamentele idees wat deel vorm van die grondslae van die meeste rekenaargrafika. Die doel van hierdie module is om soveel as moontlik van daardie fundamentele idees te dek as wat daar deur 'n semestermodule gedek kan word. Alhoewel die fokus van hierdie module driedimensionele (3D) grafika is, is die eindresultaat van die meeste rekenaargrafika projekte 'n tweedimensionele (2D) beeld. Die direkte produksie en manipulasie van 2D-beelde is egter 'n onderwerp in eie reg. Aangesien 'n groot aantal idees van twee dimensies na drie oorgedra word, en die skep van 2D-beelde makliker is as die skep van 3D-beelde, begin die module met die behandeling van 2D-grafika.

Inhoud

- Grafika – agtergrond
- Definieer beeldverwerking in raster en verwante konsepte.
- Skandeer omskakeling van lyne
- Algoritmes vir die skandeeromskakeling van sirkels
- Algoritmes vir veelhoekvulling
- Verstaan algoritmes vir lynknip en veelhoek-knip
- Tweedimensionele geometriese transformasies
- Tweedimensionele grafiese programmering
- Driedimensionele vektoralgebra
- Vektorbewerkings in 'n ortonormale basis
- Parametriese vergelykings
- Driedimensionele grafiese transformasies
- Kleurverteenwoordiging
- Verligtingsmodelle en skakeling
- Tekstuursintese

8.26 Data-inferensie (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

Modulekode: NGDAT371



Module-uitkoms

Data-inferensie bou voort op die Data-analisemodule. Studente word geleer om met werklike data te werk, eksperimente te ontwerp, en hipoteses te toets om antwoorde te kry en besluite te neem. Statistiek en ander metodes word in projekte gebruik om te bepaal watter veranderlikes die belangrikste is vir die ontleding van die data.

Inhoud

- Grondbeginsels van data-analise met Python
- Die manipulerings van DataFrames met pandas
- Die invoer en skoonmaak van data, en berekening van statistieke
- Samesmelting van DataFrames met pandas
- Visualisering met pandas, Matplotlib en Seaborn
- Funksies, iterators en lysbegrippe
- Invoer van data van 'n verskeidenheid bronne
- Werk met web- en toepassingprogrammeringskoppelvlakke (APIs)
- Skoonmaak en transformasie van data
- Datums/ tyd
- Verken, visualiseer en ontrek insigte uit data
- Statistiese inferensie
- Voorspellende modelle
- Algoritmes wat sonder toesig funksioneer
- Boomgebaseerde modelle en ensembles vir regressie en klassifikasie
- Klosanalise

8.27 Sagteware-argitektuur (*Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling*)

Modulekode: NSARG372

Module-uitkoms

'n Sagteware-argitek het 'n omvattende begrip van die beginsels, praktyke en ontwerpoorwegings wat nodig is vir die skep van effektiewe en skaalbare sagtewarestelsels. 'n Oplossingargitek het 'n diepgaande begrip van die beginsels, tegnieke en beste praktyke wat nodig is om komplekse IT-oplossings te ontwerp en te bestuur wat in lyn is met 'n organisasie se besigheidsdoelwitte. Die doel van hierdie module is om studente 'n beter insig in beide sagteware- en oplossingargitektuur te gee. Studente word blootgestel aan die dienste



soos verskaf deur Amazon, MicroSoft, Google en ander. Die studente moet sagteware ontwikkeling in die konteks van hierdie dienste en dit begryp. Metodes vir die dokumentering van argitektuur sal ook bespreek word.

Inhoud

- Onderskei tussen die rol van 'n sagteware-argitek en die rol van 'n oplossingargitek
- Verstaan organisasie prosesse en vereistes en vertaal dit na tegniese oplossings
- Argitektoniese style en patrone
- Kwaliteitkenmerke: Skaalbaarheid, betroubaarheid, prestasie en onderhoubaarheid
- Ontwerppatrone
- Tegnologiestapel: op-perseel, wolk of hibriede oplossings
- Strategieë vir die integrasie van verskillende tegnologieë en stelsels
- Ontwerp vir skaalbaarheid en prestasie
- Beginsels vir die ontwerp van veilige oplossings
- Industrieregulasies en -wette vir die beskerming van data
- Datamodellering en databasisontwerp
- Infrastruktuur en die ontplooiing daarvan
- Dokumentasie
- Verspreide stelsels
- Voorwerpgebaseerde stelsels
- Optimalisering van kostes
- Ramp herstel en die kontinuïteit van besigheid
- Veranderingbestuur
- Etiese kwessies
- Evaluering van tegnologie en die verskaffers daarvan
- Industriestandaarde: TOGAF/Azure/AWS

8.28 Inleiding tot Sekuriteit

Modulekode: NISEK372

Module-uitkoms

Hoe meer gevorderd rekenaarverwerking raak hoe meer gevorderd raak voorsiening vir rekenarsekuriteit. Kubersekuriteit is 'n komplekse onderwerp en studente sal die mees belangrike konsepte en tendense leer. Sekuriteitbestuur en -strategie, risiko-assessering,



sekuriteitprogramontwikkeling en -bestuur, sekuriteitinfrastruktuur en -monitering, en insidente word aangespreek.

Inhoud

- Sekuriteitsdoelwitte
- Begrip van sekuriteitsbeginsels
- Implementering van publieke sleutelinfrastruktuur
- Ondersoek identiteit en toegangsbestuur
- Verduideliking van virtualisering en wolkkonsepte
- Monitering van die sekuriteitsinfrastruktuur
- Monitering, skandering en penetrasietoetsing
- Verstaan veilige en onveilige protokolle
- Delf in netwerk- en sekuriteitskonsepte
- Beveilig mobiele en draadlose oplossings
- Beskerming van die sekuriteitsomgewing
- Identifisering van bedreigings, aanvalle en kwesbaarhede
- Bestuur, risiko en nakoming
- Bestuur van toepassingsekuriteit
- Hantering van insidentreaksieprosedures

8.29 Mobiele-toepassings (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)

Modulekode: NMORG371

Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op alle sagteware-ontwikkelingonderwerpe wat reeds in vorige modules behandel is. Die onderskeid word getref sodat studente leer hoe om ontwikkeling te doen vir mobiele-argitektuur – tipies slimfone. Daar word veral kennis gemaak met argitektuur wat vir mobiele-toepassings, die bedryfstelsels, programmeertale, ens. nodig is. Die voor- en nadele word bespreek, toenemende verwerkingskapasiteit, en die rol van mobiele-toepassings in 'n vinnigveranderende wêreld word beklemtoon.

Inhoud

- Argitektuur van mobiele toestelle
- Bedryfstelsels vir mobiele-toepassings
- Bedryfstelsels



- Programmeertale vir die ontwikkeling van mobiele-toepassings
- Voor- en nadele van mobiele-toepassings
- Rol wat mobiele-toepassings kan vervul in die toekoms



9 BA (Kommunikasie en Joernalistiek)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 400

9.1 *Kommunikasiebestuur 1 (GKOMB150)*

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n grondige kennis van die basiese teorieë in die veld van kommunikasiestudies, sodat hulle dit in verskeie kommunikasiekontekste en alledaagse situasies kan toepas. Daar word in hierdie module besin oor verskillende teorieë, sleutelkonsepte, asook die aard en eienskappe van kommunikasie in verskillende praktiese kontekste. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Tradisie en ontwikkeling van kommunikasiestudies
- Sleutelkonsepte en -teorieë in kommunikasiestudies
- Kommunikasiekontekste
- Praktiese toepassing van kommunikasiekonsepte en -teorieë

9.2 *Korporatiewe Media 1 (GKOME150)*

Die doel van hierdie module is om studente voor te berei op verdere studies in organisasie- en ontwikkelingskommunikasie in 'n Suid-Afrikaanse konteks. Studente word bekend gestel aan sleutelteorieë en kernkonsepte en -benaderings tot hierdie velde in kommunikasie. Hierdie sluit in die funksie van organisasiekommunikasie, organisasiekultuur en -identiteit, sowel as die deelnemende benadering tot ontwikkelingskommunikasie. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Tradisie, ontwikkeling en teorieë van organisasiekommunikasie
- Organisasiestruktuur, -klimaat, -kultuur en -diversiteit
- Funksies van organisasiekommunikasie
- Tradisie, ontwikkeling en teorieë van ontwikkelingskommunikasie
- Tegnieke, metodes en benaderings tot ontwikkelingskommunikasie



9.3 Joernalistiek 1 (GJOER150)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n grondige begrip van die ontwikkeling, rol en funksie van massakommunikasie en joernalistiek in 'n demokratiese samelewing – met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks. In hierdie module word klem geplaas op die teorieë, benaderings en modelle wat van toepassing is op die media in die 21ste eeu. Daar word ook besin oor die veranderende rol van die joernalis in 'n digitale en globale wêreld. Die module rus studente verder toe met die nodige vaardighede om basiese take uit te voer wat van 'n nuusjoernalis in druk- en uitsaaimedia vereis word. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Die historiese ontwikkeling, aard en omvang van massakommunikasie
- Teoretiese perspektiewe, neigings, prosesse en modelle van toepassing op massakommunikasie
- Die tradisie van en teorieë en benaderings tot joernalistiek
- Die struktuur en funksionering van die nuuskantoor
- Basiese joernalistieke vaardighede in die nuusomgewing

9.4 Skryf en redigeer vir die media 1 (GSRME150)

Die doel van hierdie module is om studente bekend te stel aan die basiese teorieë en konsepte wat betrekking het op skryf en redigering vir die media. In hierdie module ontwikkel studente die vaardighede om te skryf en redigeer vir nuusmedia in 'n druk- en uitsaaikonteks. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Kontekste, toepassings en strategieë vir skryfwerk vir die media
- Benaderings en begrippe van toepassing op skryfwerk en redigering vir die media
- Die toepassing van skryfstrategieë en -beginsels om kopie vir nuusmedia te skryf en redigeer
- Wetlike en etiese oorwegings van toepassing op skryfwerk vir die media

9.5 Akademiese geletterdheid (GAKVA150)

Die doel van hierdie module is om studente voor te berei op akademiese studies in 'n tersiêre omgewing. Studente word toegerus met die kennis en praktiese vaardighede om hulle akademiese studie te benader, uit te voer en te bestuur. Die module fokus daarop om studente



se vaardighede te ontwikkel wat betref die kritiese lees en ontleding van en besinning oor akademiese tekste en vraagstukke in die media- en kommunikasiebedryf. Studente word ook begelei om toepaslike reaksies en argumente op 'n duidelike en samehangende wyse te ontwikkel. Die module berei studente dus voor om hulle akademiese aktiwiteite suksesvol te voltooi. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Akademiese integriteit
- Akademiese genres
- Bronne en verwysings vir akademiese doeleindes
- Kritiese leesstrategieë
- Akademiese skryfwerk

9.6 *Kommunikasiebestuur 2 (GKOMB260)*

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n grondige begrip van die teorieë, benaderings en beginsels wat media- en openbare betrekkinge en bemarkingskommunikasie onderlê. Die module rus studente boonop toe om teoretiese beginsels en praktiese strategieë en tegnieke te gebruik om gevallestudies te bestudeer en basiese kommunikasie- en bemarkingsplanne vir organisasies te ontwikkel. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Media- en openbare betrekkinge: teorie, benaderings en toepassings
- Media- en openbare betrekkinge: aktiwiteite, tegnieke en gereedskap
- Media- en openbare betrekkinge: strategie
- Bemarkingskommunikasie: teorie en funksies
- Bemarkingskommunikasie: gereedskap en tegnieke
- Bemarkingskommunikasiestrategie

9.7 *Korporatiewe Media 2 (GKOME260)*

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n grondige begrip van die rol van digitale media in die media- en kommunikasiebedryf. Die module stel studente bekend aan die teoretiese kennis en praktiese vaardighede om digitale media vir bemarkings-, mediaskakeling- en joernalistiekdoeleindes te gebruik. Korporatiewe Media 2 bevorder boonop studente se digitale geletterdheid en rus hulle toe met die kennis en vaardighede om



digitale media op 'n doelgerigte, verantwoordelike en etiese wyse vir media- en kommunikasiedoeleindes te gebruik.

- Media, kommunikasie en die digitale sfeer
- Digitale mediateorie
- Digitale gereedskap en neigings
- Praktiese toepassing: digitale gereedskap
- Digitale media: etiese kwessies

9.8 Joernalistiek 2 (GJOER260)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met die kennis en praktiese vaardighede om nuus te ontwerp vir druk- en digitale media. Die module fokus ook op die beplanning, bestuur en ontwerp van nuuspublikasies, wat die neem en redigeer van foto's vir nuusdoeleindes insluit. Die module lê ook klem op media- en visuele geletterdheid.

- Visuele kommunikasieteorie en -beginsels
- Teorie, gereedskap en neigings in nuusontwerp
- Nuusontwerp, -bestuur en -produksie
- Visuele storievertelling en nuusontwerp
- Visuele storievertelling en etiese oorwegings

9.9 Skryf en Redigeer vir die Media 2 (GSRME260)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met die kennis en vaardighede om te skryf en redigeer vir media-, openbare betrekkinge- en bemarkingskommunikasiedoeleindes. Die module fokus veral op skryfwerk vir digitale platforms en gehore.

- Skryfwerk vir mediaskakelingdoeleindes
- Skryfwerk vir oorreding
- Skryfgereedskap en -tegnieke vir mediaskakeling
- Skryfwerk vir digitale media: teoretiese benaderings
- Digitale media- en openbare skakeling en aanlyn joernalistiek



9.10 Media en Kommunikasie: Beleid, Wetgewing en Etiek (GMKBW260)

Die doel van hierdie module is om vir studente 'n in-diepte oorsig te gee van die beleide, wetgewing en etiese oorwegings wat van toepassing is op die media- en kommunikasiebedryf in Suid-Afrika. In hierdie module sal studente toegerus word om te besin oor die teoretiese en filosofiese fundamente van etiek en normatiewe diskoers, interne en eksterne mediaregulering, sowel as kwessies soos naamskending, objektiwiteit en privaatheidskending, deur praktiese voorbeelde en gevallestudies te bestudeer. Die module fokus daarop om studente toe te rus met die kennis, vaardighede en insig om binne die etiese en wetgewingsraamwerke as media- en kommunikasiepraktisyne hul take te verrig.

- Etiese en normatiewe diskoers in die media- en kommunikasiebedryf
- Media en kommunikasie in Suid-Afrika: interne en eksterne regulering
- Media en kommunikasie in Suid-Afrika: etiese kwessies, perspektiewe en beleid
- Etiek, wetgewing en beleid: debatte en kwelpunte

9.11 Politieke en Regeringskommunikasie (GPORK3260)

Die doel van hierdie module is om vir studente 'n grondige begrip van en insig te gee in die verhouding tussen die media en politieke instellings. Dit word gedoen deur te fokus op die sleutelteorieë, -benaderings en -beginsels wat van toepassing is op politieke en regeringskommunikasie binne die Suid-Afrikaanse konteks. Die module rus studente toe om teoretiese beginsels toe te pas en politieke en regeringsboodskappe en -strategieë te beplan en evalueer. Die module dek die volgende leerinhoud:

- Inleiding tot politieke en regeringskommunikasie
- Teorieë, beginsels en benaderings tot politieke en regeringskommunikasie
- Tegnieke in politieke en regeringskommunikasie
- Politieke en regeringskommunikasie en die media
- Politieke en regeringskommunikasiestrategie

9.12 Kommunikasiebestuur 3 (GKOMB370)

Hierdie module rus studente toe om strategiese kommunikasie-aktiwiteite in 'n organisasie te bestuur en volhoubare sosiale verandering in die konteks van plaaslike ontwikkelingskommunikasie te fasiliteer. Die module fokus op in-diepte teoretiese kennis en



vaardighede om 'n strategiese kommunikasieplan in die konteks van ontwikkelingskommunikasie saam te stel, te bestuur en te evalueer. Studente sal begelei word om verskeie kommunikasiefunksies – soos mediaskakeling, bemarking en advertensies – te integreer om uiteindelik 'n geïntegreerde kommunikasieplan saam te stel. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Teorieë en benaderings tot ontwikkelingskommunikasie
- Ontwikkelingskommunikasie oor sosiale en omgewingskwessies
- Korporatiewe sosiale verantwoordelikheid
- Strategiese kommunikasiebestuur
- Reputasiebestuur
- Geïntegreerde kommunikasiefunksies en -aktiwiteite
- Geïntegreerde kommunikasieplan

9.13 Korporatiewe Media 3 (GKOME370)

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met die teoretiese kennis en praktiese vaardighede om korporatiewe media vir interne en eksterne teikengehore te beplan, bestuur en ontwerp. Die module rus studente dus toe om inhoud te skep en te ontwerp vir korporatiewemediaplatforms. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Korporatiewe kommunikasie (intern en ekstern)
- Skep van inhoud vir korporatiewe publikasies
- Digitale inhoud vir korporatiewe media
- Die basiese beginsels van en vaardighede in ontwerp vir digitale korporatiewe media
- Ontwerp en skep van korporatiewe publikasies – praktiese toepassing

9.14 Joernalistiek 3 (GJOER370)

Hierdie module rus studente toe met die kennis en vaardighede om as multimediajoernaliste te funksioneer in 'n digitale en gekonvergeerde nuuskantoor, met spesifieke verwysing na die Suid-Afrikaanse konteks. Skryfvaardighede vir joernalistiek word in-diepte behandel. Studente wat hierdie module voltooi, sal in staat wees om gehalte-inhoud vir verskeie mediaplatforms en teikengehore te skep deur gebruik te maak van teks, klank, beeld en video. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:



- Multimediasorievertelling
- Teoretiese oorwegings in multimediajoernalistiek
- Die multimedianoosomgewing
- Multimediategnieke
- Multimedia-aanbieding en -evaluering
- Datajoernalistiek

9.15 Navorsingsmetodologie (GNAME370)

Die doel van hierdie module is om studente vertrouwd te maak met navorsing in die sosiale wetenskappe en om hulle toe te rus met die kennis en vaardighede om veral kwalitatiewe navorsing op 'n selfstandige, etiese en verantwoordelike wyse uit te voer. Die module fokus op kwalitatiewe, kwantitatiewe en gemengde navorsingsmetodes wat van toepassing is op die sosiale en geesteswetenskappe. Die module berei studente voor vir nagraadse studie. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Die geskiedenis en rol van navorsing in die sosiale en geesteswetenskappe.
- Navorsingsbenaderings in die sosiale en geesteswetenskappe
- Die navorsingsproses en -gereedskap in die konteks van die sosiale en geesteswetenskappe
- Die navorsingsvoorstel



10 BA (Taalstudies)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 360

10.1 Linguistiek 1 (GLING150)

Die eerstejaarsmodule, Inleiding tot Linguistiek, stel studente bekend aan basiese aspekte van die algemene linguistiek (ook bekend as taalwetenskap). In die inleidende module word belangrike begrippe en konsepte, asook die gepaardgaande terminologie van hierdie vakgebied, aangebied. In die eerste jaar val die fokus veral op die definiëring van taal. Die verskillende vlakke van taalstruktuur – klanke, woorde en sinne – word uitvoerig bespreek. Die ontwerpkenmerke van taal kry vervolgens aandag. Daarna val die soeklig op die beskrywende linguistiek en die kernvelde van hierdie vakgebied. Die module sluit af met taaltipologie. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Inleiding tot algemene linguistiek
- Sinchroniese en diachroniese linguistiek
- Wat is taal?
- Die ontwerpkenmerke van taal
- Taal as kommunikasiemedium
- Klankproduksie en -persepsie
- Morfologie: woordvorming
- Sintaksis: sinskonstruksie
- Taalfamilies en taaltipologie

10.2 Literatuurteorie 1 (GLITT150)

Hierdie module is 'n sistematiese inleiding tot die literatuurteorie (of literatuurwetenskap) aan die hand van verteenwoordigende teorieë van die 20ste eeu. Daar word besin oor die aard en definisie van letterkunde, wetenskap en soorte letterkunde (soorte tekste). Daarna word ondersoek ingestel na die oriëntasie van teorieë en 'n sistematiese oorsig oor die veld van literatuurstudie word gegee. Die grootste deel van die module bestaan uit 'n studie van teksgerigte benaderings tot die letterkunde (Russiese Formalisme, die Amsterdamse Skool, New Criticism, Franse strukturalisme en semiotiek). Lesergerigte benaderings



(taalhandelinge, resepsieteorie, reader-response-kritiek) kom laastens aan bod. Verteenwoordigende, inleidende tekste uit die genoemde 20ste-eeuse benaderings tot die letterkunde word bestudeer. Hulle word saamgelees met resente literêre tekste – soos gedigte, kortverhale, romans en rubrieke. Die doel is deurgaans om die studente die vaardighede aan te leer om literêre (en ander) tekste krities te lees en analiseer. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Wat is literatuurteorie? Wat hou die bestudering van letterkunde in? Is dit 'n wetenskap? Wat is wetenskap? Hoe lees mens 'n teks? Die hermeneutiek.
- Wat is letterkunde? Hoekom is dit so moeilik om dit te definieer?
- Watter soorte tekste of letterkunde word onderskei? En wat is die nut daarvan?
- Die oriëntasie van teorieë en hulle verband met groot strominge in die letterkunde en kuns: Romantiek, Simbolisme, Klassisisme, Realisme, Modernisme en Postmodernisme.
- 'n Oorsig oor 20ste-eeuse benaderings tot die letterkunde en die breë veld van literatuurstudie.
- Skrywersgerigte benaderings
- Teksgerigte benaderings: Russiese Formalisme, die Amsterdamse Skool, New Criticism, strukturalisme, semiotiek en poststrukturalisme
- Lesergerigte benaderings: Taalhandelinge, Praagse Strukturalisme, Duitse resepsieteorie en Amerikaanse reader-response-teorie.

10.3 Afrikaans en Nederlands (GAFNE150)

Die doel van die module is om die student bekend te stel aan die taal- en letterkunde van Afrikaans en Nederlands. Die module bied 'n kort oorsig van die verskeie komponente van die linguistiek van Afrikaans en sy geskiedenis. Verteenwoordigende poësie, prosa en dramatekste word bestudeer binne die konteks van die geskiedenis van die Afrikaanse letterkunde, sy sentrale temas en poëtiese raamwerke. Studente sal toegerus word om akademiese tekste te lees en analiseer, en akademiese diskoers in Afrikaans te handhaaf deur te besin oor die gebruik van Afrikaans binne 'n normatiewe raamwerk. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Inleiding tot die linguistiek van Afrikaans
- Inleiding tot die sintaksis en morfologie van Afrikaans
- Inleiding tot die Europese geskiedenis van Afrikaans
- Normatiewe linguistiek in Afrikaans



- Inleiding tot Afrikaanse letterkunde
- Oorsig van die geskiedenis van die Afrikaanse letterkunde in konteks
- Inleiding tot Afrikaanse letterkunde: poësie, prosa en drama
- Die geskiedenis van Afrikaanse poësie tot en met 1980
- Inleiding tot Nederlandse letterkunde as 'n vergelykende konteks vir Afrikaanse letterkunde

10.4 Engels 1 (GENGL150)

Die module het ten doel om studente bekend te stel aan die akademiese bestudering van letterkunde en taalkunde in Engels. Verskeie aspekte van die literêre tradisie en letterkunde (met 'n klem op die hoofgenres) word ondersoek en studente leer vaardighede aan om poësie, drama en prosa krities te bestudeer en analiseer. Die taalkundekomponent van die module behels die bestudering van fonetiek en fonologie om begrip en 'n waardering vir die verskillende uitsprake in Engels te kweek. Aandag word ook gegee aan vorm en betekenis in Engelse grammatika, met 'n fokus op werkwoorde en grammatikastrukture. Studente sal ook hul akademiese skryfvaardighede in Engels slyp. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Die rol en waarde van letterkunde in die moderne samelewing
- Fundamentele konsepte, elemente en literêre tegnieke in die studie van genre in Engelse letterkunde
- Die lees en interpretasie van poësie, prosa en drama
- Dialek en aksent in Engels
- Die fonetiek en fonologie van Engels
- Basiese beginsels van Engelse grammatika
- Akademiese skryfwerk in Engels

10.5 Sepedi 1 (GSEPE150)

Die doel van hierdie module is om studente bekend te stel aan die basiese grammatika met 'n fokus op die linguistiese strukture met 'n hoë funksionele lading. Die studente word bekend gestel aan die 300 mees gebruikte woorde in Sepedi wat gebaseer is op 'n lys wat verkry is van 'n elektroniese datakorpus. Die module fokus verder op die lees en verstaan van eenvoudige, kort tekste en die skep van eenvoudige sinne. Eenvoudige luister- en



gespreksoefeninge gee vir studente blootstelling aan die uitspraak van moedertaalsprekers en die geleentheid om dit in te oefen. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Uitspraak van Sepedi-spraakklanke
- Verkryging van hoë frekwensie woordeskat
- Inleiding tot die grammatikastrukture van Sepedi
- Ontwikkeling van intreevlak lees- en skryfvaardighede
- Ontwikkeling van basiese gespreks- en luistervaardighede

10.6 Duits 1 (GDUIT150)

Hierdie module bied 'n oorsigtelike inleiding tot Duitstalige letterkunde binne die historiese gegewe van die 20ste eeu. 'n Keur van geskrewe en visuele tekste word bespreek – met spesifieke verwysing na die sosio-politieke en kulturele Europese konteks waarbinne dit ontstaan het. Die tekste word ondersoek in terme van die basiese teoretiese beginsels van teksinterpretasie om studente toe te rus met 'n stel vaardighede om literêre werke krities te kan beskryf en interpreteer. Hierdie vaardighede sal verder ontwikkel word om studente in staat te stel om oor 'n verskeidenheid van sosio-politieke, kulturele en estetiese aspekte en kwessies te besin. Die taalkomponent van hierdie module stel ten doel om studente se basiese taalvermoë in Duits te ontwikkel tot op B1+-bevoegdheidsvlak, soos voorgeskryf deur die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale (CEFRL). Die module lê dus klem daarop om studente se taalvaardigheid te ontwikkel, sodat hulle basiese Duits met gemak kan verstaan en gebruik in verskeie kontekste, eenvoudige tekste kan skep oor 'n verskeidenheid onderwerpe, hul ervarings kan beskryf en ook hul opinies kan verduidelik. Die module fokus gevolglik op die kernaspekte van taalverwerwing: die bemeestering van luister-, praat-, lees- en skryfvaardighede. Die ontwikkeling van hierdie vaardighede veronderstel enersyds die uitbreiding van woordeskat en andersyds 'n begrip van die grammatikastrukture in Duits. Hierdie vaardighede word gekontekstualiseer binne 'n uitvoerige kennismaking met die kulture van Duitssprekende lande, waardeur kennis van en sensitiwiteit vir hierdie kulture aangemoedig word. Studente moet Duits op matriekvlak hê of Duits magtig wees op 'n A1-bevoegdheidsvlak volgens die CEFRL om vir Duits 1 te kan registreer.

- Lees-, luister- en skryfvaardighede in Duits
- Mondelinge en gespreksvaardighede in Duits
- Grammatikastrukture en funksies as basis vir korrekte kommunikasie in Duits
- Duitstalige kulture, leefwêreld en geskiedenis
- Inleiding tot basiese terme en beginsels in die letterkunde



- Inleiding tot die geskiedenis van Duitsland / die Duitstalige konteks in die 20ste eeu.
- Franz Kafka as 20ste-eeuse skrywer
- Inleiding tot *Trümmerliteratur* / *Kahlschlagliteratur*: Duitse letterkunde en die Tweede Wêreldoorlog
- Die verdeling van Duitsland: Sosialisme / Kommunisme in die DDR (*Deutsche Demokratische Republik*) en die BRD (*Bundesrepublik Deutschland*)
- Duitstalige letterkunde ná die Tweede Wêreldoorlog
- Duitstalige literêre prysweners: die Büchner-prys en Nobelprys vir letterkunde

10.7 Frans 1 (GFRAN150)

Die module het ten doel om studente se vaardighede te ontwikkel om tekste in Frans te interpreteer en sinvolle en samehangende argumente te formuleer om bepaalde interpretasies te motiveer. Studente sal ook deur middel van die tekste die geleentheid kry om te besin oor Franse estetika, geskiedenis en kultuur deur dit met die Suid-Afrikaanse konteks te vergelyk. Wat die taalkunde betref, sal studente wat die module suksesvol voltooi op 'n B1-vlak van taalbevoegdheid wees volgens die Gemeenskaplike Europese Verwysingsraamwerk vir Tale (CEFRL). Studente op hierdie vlak kan die belangrikste inhoud verstaan wanneer standaard-Frans en bekende temas gebruik word. B1-gebruikers kan hulle op 'n eenvoudige en samehangende wyse uitdruk wanneer hulle oor hierdie temas gesels. Studente moet Frans op matriekvlak hê of Frans magtig wees op 'n A1-bevoegdheidsvlak volgens die CEFRL om vir Frans 1 te kan registreer.

Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

- Woordeskat in Frans van toepassing op verskeie werklike kontekste en situasies
- Intermediêre grammatikastrukture in Frans
- Bevoegdheid in die skryf, lees en praat van Frans wat grammatikaal korrek en kultuurgepas is
- Kulturele verskille tussen Frankryk en sy voormalige kolonies
- Inleiding tot literêre genres en die gebruik van 'n literêre leksikon
- Inleiding tot historiese gebeure wat Franko-Suid-Afrikaanse verhoudinge beïnvloed het



10.8 Taalpraktyk 1 (GTAALP150)

Taalpraktyk 1 het ten doel om studente bekend te stel aan die belangrike komponente van taalpraktyk om hulle voor te berei op loopbane in hierdie rigting. In die eerste jaar van hierdie module sal studente die basiese teoretiese beginsels van en vaardighede in teksanalise, skryfwerk en redigering bemeester. Die volgende inhoud word in hierdie module gedek:

Inleiding tot taalpraktyk

- Linguistieke perspektiewe op taalpraktyk
- Teksredigering as dissipline
- Teksredigering as vaardigheid
- Normatiewe linguistiek en teksredigering soos toegepas op Afrikaans



11 BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doel van program

Die BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)-graad stel 'n student in staat om eietydse kwessies deur 'n interdisiplinêre benadering te beskou. Die politieke fokus in hierdie graad ondervang beide plaaslike en internasionale aspekte, wat verseker dat die student 'n breë begrip van die onderwerp het; die filosofiekomponent bevorder kennis en insig vanuit 'n begronding van klassieke Griekse filosofie tot die hedendaagse beoefening van dié dissipline; terwyl die ekonomiese fokus verseker dat studente verstaan hoe die ekonomie in die breë werk en dit binne 'n spesifieke filosofiese konteks van toepassing kan maak.

Opsomming van kurrikulum

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Politiek 1	GPOLI150	5	20	Jaar
Filosofie 1	GFILO150	5	20	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Globale Politiek 1	GINPO150	5	20	Jaar
Kuns van Argumentering	GKARG150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Politiek 2	GPOLI260	6	15	Jaar
Filosofie 2	GFILO260	6	20	Jaar
Ekonomie 2	EEKON260	6	20	Jaar
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1
Globale Politiek 2	GINPO260	6	20	Jaar
Politieke Filosofie	GPOFI260	6	20	Jaar



Derdejaarsmodules
Geen krediete word vir derdejaarsmodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

11.1 Politiek 1

Modulekode: GPOLI150

Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels, kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeelde uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

Inhoud

Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek: Definieer “politiek” deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

Die staat: Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.

Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes: Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

Die skeiding van magte (trias politica): Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.



Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering: Onderzoek die wetgewende tak van die regering

Die skeiding van magte (trias politica), die regbank: Onderzoek die regterlike tak van die regering.

Vorme van staats- en multivlakbestuur: Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels: Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

11.2 Filosofie 1

Modulekode: GFIL0150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriese filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

Inhoud

Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees: Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk



Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles: Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees

Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees: Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer

Christenskap en filosofie: Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek

Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie: Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf

Die reformatie: Sleutelgedagtes wat met die reformatie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformatie te verskaf

11.3 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: Modelling van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: Vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.



Grondbeginsels van die sakesiklus: Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: Handel tussen lande; handeldryfbepenkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

Keynesiaanse ekonomie: Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalsvorming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassingsproses en beleid.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

11.4 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek: Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding.

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek: Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

Basiese waarskynlikheidskonsepte: Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies)



Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskatting: Waarskynlikheidsverdelings: kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een populasie of twee afsonderlike populasies verteenwoordig.

Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses: Hipotesetoetse om te ondersoek of kategoriese veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise: Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model is gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument): Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

11.5 Globale Politiek 1

Modulekode: GINPO150

Module-uitkoms

Inhoud

11.6 Kuns van Argumentering

Modulekode: GKARG150



Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op 'n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

Inhoud

Lees en verstaan van (filosofiese) tekste: Hoe om 'n teks te lees; hoe om 'n argument te verstaan; hoe om 'n teks te ontleed; hoe om 'n teks te interpreteer; woordeskat verstaan.

Argumentasie: Wat is 'n argument? Wat is die struktuur van 'n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

Skryf 'n argument: Hoe om 'n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriese tegnieke; die akademiese skryfstyl.

Die filosofie van argumentasie: Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede. Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?

11.7 Politiek 2

Modulekode: GPOLI260

Module-uitkoms

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van Politiek verder ontwikkel word as Politieke Wetenskap en Politieke Teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) Vergelykende Politiek en (ii) Politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die kursus stel studente bloot aan die metodologie van Vergelykende Politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van Politieke Teorie en Denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke



filosofie en politieke teorie en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek

Inhoud

Vergelykende politiek: Die dinamika van politieke kommunikasie: Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.

Vergelykende politiek, politieke deelname: Onderzoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering: Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.

Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings: Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels: Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers: Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap: Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

Politieke teorie: regte, verpligtinge en burgerskap: Onderzoek wat dit beteken as “iemand 'n reg het”; verduidelik die betekenis en oorsprong van “verpligtinge”; evalueer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n “goeie burger” is; evalueer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

Politieke teorie: Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit: Onderzoek betekenis van “vryheid”; bepaal waarna “verdraagsaamheid” verwys; bepaal betekenis van “identiteit” met betrekking tot “vryheid” en “verdraagsaamheid”; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen “vryheid”, “verdraagsaamheid” en “identiteitspolitiek” krities.



Politieke teorie: Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn: Onderzoek die betekenis van “gelykheid”; ondersoek die verband tussen “gelykheid”, “sosiale geregtigheid” en “welsyn”; ondersoek die verband tussen “gelykheid”, “geregtigheid” en “diskriminasie”; bepaal of dit geldig is om “gelykheid” en “geregtigheid” met betrekking tot “diskriminasie” te bespreek.

Politieke teorie: Verdere onderwerpe in politieke teorie (capita selecta): Onderzoek “menslike natuur”, “die individu” en “samelewing” in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van “regering” en “die staat”; ondersoek “soewereiniteit”, “die nasie” en “transnasionanisme” in verhouding tot mekaar; ondersoek 'wet', 'orde' en 'geregtigheid' in verhouding tot mekaar.

11.8 Filosofie 2

Modulekode: GFILO260

Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.

Inhoud

Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes): Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode

Rasionalisme en Empirisme: Formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.



Duitse Idealisme – Kant: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

Romantiek en Hegel: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel

11.9 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

11.10 Geskiedenis van Ekonomiese Denke

Modulekode: EGEKD261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Historiese konteks word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie: Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.



11.11 *Globale Politiek 2*

Modulekode: GINPO260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente in staat wees om die prosesse en gebeure in ons komplekse globale politieke ekonomie te analiseer en te verstaan en die teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise toe te pas. Studente moet die konteks van Internasionale Politieke Ekonomie kan bespreek en die internasionale finansiële en monetêre struktuur kan bespreek. Met buitelandsebeleidsanalise word studente blootgestel aan die aard van buitelandsebeleidsbesluite en moet die plaaslike en internasionale kragte wat buitelandse beleid beïnvloed, kan ondersoek.

Inhoud

Die geskiedenis en evolusie van buitelandsebeleidsanalise: Geskiedenis, doelwitte van buitelandse beleid, teoretiese raamwerk van buitelandse beleidsanalise.

Teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise: Realisme, Liberalisme en Konstruktivisme as teorieë van buitelandsebeleidsanalise.

Akteurs, strukture in buitelandsebeleidsanalise: Die akteurs, strukture en instrumente van buitelandse beleid.

Die rol van die staat in buitelandse beleid: Ekonomiese staatskaping en ekonomiese sanksies; harde krag en sag in buitelandse beleid.

Die pligte van die staat oor grense heen: Die plig van die staat met betrekking tot buitelandse beleid en hoe state buite sy grense optree.

Gevallestudies van buitelandse beleid: Historiese konteks en sosio-politieke omgewing; buitelandsebeleidsbesluite en -uitkomst; plaaslike en internasionale magte.

Internasionale Politieke Ekonomie en Internasionale Regeringsorganisasies: Die strukture en teoretiese perspektiewe van Internasionale Politieke Ekonomie; die verskillende globale internasionale regeringsorganisasies te onderskei; die doeltreffendheid van Internasionale Regeringsorganisasies te evalueer.

Die internasionale finansiële en monetêre struktuur: Die rol van die internasionale finansies en monetêre strukture; die rol van die Internasionale Monetêre Fonds.



Die ontstaan, uitbreiding en rol van handelsblokke: Ontwikkeling; uitbreiding; rol van handelsblokke; rol/impak van die Wêreldhandelsorganisasie.

Europese Unie – 'n eksperiment in Europese integrasie: Historiese konteks; motief; struktuur; – integrasie; uitdagings van die Europese Unie.

Integrasie van Afrika deur die Afrika-unie (AU): Historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

Die Suidoos-Asiatiese Nasies (ASEAN): Historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

11.12 Politieke Filosofie

Modulekode: GPOFI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om kennis van en begrip by die student te ontwikkel vir 'n sentrale tema in die moderne politieke filosofie. In die besonder word die student op 'n vergelykende wyse kennis- en begripsmatig ingelei in 'n sentrale (en steeds aktuele) gesprek in die moderne politieke filosofie, naamlik die gesprek tussen die liberale en konserwatiewe politiek-filosofiese denke.

Inhoud

'n Inleiding in die wese van die politieke filosofie.

'n Kritiese vergelyking tussen die politiek-filosofiese denke van Edmund Burke, die agtiende-eeuse grondlêer van die moderne konserwatiewe denke, met die politiek-filosofiese denke van Thomas Paine, 'n tydgenoot van Burke en 'n toonaangewende politiek-filosofiese denker in die moderne liberale tradisie.

'n Kritiese inleiding in die hedendaagse politiek-filosofiese gesprek tussen enersyds die konserwatiewe denke van Patrick Deneen en hedendaagse vertolkers van die liberale Paine. Met laasgenoemde word verwys na sowel die 'klassieke liberale' as die 'progressiewe liberale' politiek-filosofiese denke.



12 Nagraadse Onderwysertifikaat (Senior Fase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 128

Krediet word slegs oorweeg vir die volgende modules:

- Afrikataal as Gesprekstaal – mits Afrikataal op minstens eerstejaarsvlak in die student se graadstudie geslaag is.
- Afrikaans as taal van Onderrig en Leer – mits Afrikaans 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.
- Engels as Taal van Onderrig en Leer – mits Engels 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.

13 BEd (Grondslagfase-onderwys)

Program	Baccalaureus in Opvoedkunde (Grondslagfase-onderwys)
NKR-vlak	7
Totale krediete	480

Doelstelling van program	Die doelstelling van die BEd (Grondslagfase-onderwys)-program is om goed afgeronde opvoeding en opleiding te voorsien, wat gegradueerdes met die nodige kennis van opvoedkundige teorie en onderwyskennis – naamlik geïntegreerde vakkennis, breër kurrikulêre kennis en pedagogiese kennis – sal toerus, om as akademies en professioneel gekwalifiseerde beginneronderwysers in die grondslagfase toegepaste bekwaamheid en verantwoordelikheid in diverse opvoedkundige kontekste te demonstreer.
--------------------------	--



Opsomming van kurrikulum

Jaar 1-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 1A	OPVGI161	6	16	Semester 1
Opvoedkunde 1B	OPVGF162	6	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek	OAPGI162	6	16	Semester 2
Akademie Vaardighede vir Studenteonderwysers	OVSGI151	5	16	Semester 1
Praktiese Onderwys 1	OPOGF150	5	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 1	OAFGI150	5	12	Jaar
Engels 1	OENGI150	5	12	Jaar
Wiskunde 1	OWKGI150	5	12	Jaar
Lewensvaardighede 1	OLVGI150	5	12	Jaar

Jaar 2-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 2A	OPVGI271	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 2B	OPVGF272	7	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek 2A	OAPGF261	6	16	Semester 1
Algemene Pedagogiek 2B	OPAGF262	6	16	Semester 2
Praktiese Onderwys 2	OPOGF260	6	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 2	OAFGI260	6	12	Jaar
Engels 2	OENGI260	6	12	Jaar
Wiskunde 2	OWKGI260	6	12	Jaar
Lewensvaardighede 2	OLVG260	6	12	Jaar



Jaar 3-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 3A	OPVGI371	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 3B	OPVGI372	7	16	Semester 2
Vroeëkindontwikkeling 1	OVKOG360	6	12	Jaar
Werkgeïntegreerde Leer	OWIGF360	6	20	Jaar
Afrikaans Huistaal-onderwys 1	OAHGF360	6	16	Jaar
Engels Eerste Addisionele Taal-onderwys 1	OEAGF360	6	16	Jaar
Wiskunde-onderwys 1	OWOGF360	6	16	Jaar
Lewensvaardighede-onderwys 1	OLOGF360	6	16	Jaar

Modulebeskrywer

Jaar 1-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde-kontekste)		
Modulekode		OPVGI161		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule
Doel van module		Semester 1		
Inhoud (Syllabus)		Die doel van die module is om aan die studente die nodige blootstelling te gee sodat hulle begrip sal toon van die verskillende kontekste en sosiale dimensies in die skoolsituasie, daarby betrokke te raak ten einde hul rol as opvoeders en veranderingsagente uit te oefen. • Onderwys in die samelewing en hoe skole deur die samelewing en die samelewing deur skole gevorm word; • Die student in die gesin, skool en samelewing; • Sosiale verhoudinge en sosiale probleme op skool; en • Die onderwyser as veranderingsagent.		

Jaar 1-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 1B (Vroeëkindontwikkeling)		
Modulekode		OPVGF162		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule
Doel van module		Semester 2		
		Die doel van die module is om studente met die nodige kennis, vaardighede en waardes toe te rus om die beginsels van vroeëkindontwikkeling te verstaan, te kommunikeer en toe te pas met inagneming van die fisiese, sielkundige, kognitiewe en sosiale ontwikkeling wat 'n kind tussen geboorte en skoolgaande ouderdom ervaar.		



Inhoud (Sillabus)	• Teorieë en teoretici: rakende vroeëkindontwikkeling, ontluikende teorieë, die Suid-Afrikaanse regering se jongste voorstelle vir VKO. • Fisiese ontwikkeling: Vroeë refleksie; breinontwikkeling; groep-fisiese ontwikkeling, motoriese vaardighede, fyn motoriese ontwikkeling; koördinasie en balans, faktore wat fisiese ontwikkeling raak, sosiale en emosionele faktore, buite speel, fisiese ontwikkeling en die en die kurrikulum vir fisiese ontwikkeling en leer. • Kognitiewe ontwikkeling: die brein, ontwikkeling van neurone, serebrale korteks, plastisiteit van die serebrale korteks, faktorteorieë van kognitiewe ontwikkeling, Piaget, Vygotsky en Bruner se teorieë, moderne teorieë, kognitiewe versnelling, faktore wat 'n rol in kognitiewe ontwikkeling speel, stimulasie- en kognitiewe ontwikkeling, kennisperspektief. • Taalontwikkeling: nieverbale kommunikasie, taalverwerwingsteorieë, klank, praat en luister in die vroeëkindertjare. • Emosionele en morele ontwikkeling: gehegtheid, vertroue, en selfagting; belangrikheid van emosionele ontwikkeling vir ander aspekte van kinderontwikkeling; selfbewuste emosies, emosionele selfregulering; konformering met die reëls van emosionele vertoon; aanpassing by rolmodelle; emosionele begrip; biologiese perspektief op moraliteit; psigoanalitiese perspektief op morele ontwikkeling; kognitiewe ontwikkeling as 'n benadering tot morele ontwikkeling. • Sosiale ontwikkeling: teorieë van sosiale ontwikkeling, invloed van die samelewing/geslag/gesin, houdings en gedrag, sosiale beleid, omgewing, androginie, sosiale leer en kognitiewe ontwikkeling van geslagsidentiteit in VKO, grootmaakstyle, sosio-ekonomiese en etniese variasies.
--------------------------	---

Jaar 1-module					
Modulenaam		Algemene Pedagogiek 1 (Gehalte Onderwys)			
Modulekode		OAPGF162			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente in staat te stel om die basiese kennis en vaardighede wat nodige is vir die begronding vir gehalte onderrig en effektiewe leer in diverse kontekste te kan toepas.			
Inhoud (Sillabus)		• Gehalte onderrig en leer: hedendaagse sieninge oor gehalte onderrig en leer in die 21ste eeu; bevorderlike leeromgewing vir die 21ste eeu; gehalte onderwyser; en onderwyser as die besinnende praktisyn. • Elemente van die kurrikulum in konteks: konsepte, kurrikulum op mikro-, meso- en makrovlak; sleutelemente van die Suid Afrikaanse kurrikulum; kurrikulumontwerp; doelwitte en doelstellings; kategorisering van doelstellings; elemente van die onderrig- en leerkontekste; en faktore wat die onderrig- en leerkonteks beïnvloed.			



	• Konseptualisering van faktore wat leer- en leerderontwikkeling beïnvloed: Suid-Afrikaanse klaskamerkonteks en faktore wat leer beïnvloed; sisteemdenke; verhoudinge en wisselwerking tussen die mens en verskillende sisteme; sosiale kontekste en Bronfenbrenner se genestelde sisteme; toepaslikheid van sisteemteorie en die patrone van gedrag; en verband tussen kontekstuele faktore en sisteemteorieë. • Die implikasie van leerteorieë en die ontwikkeling van die leerder in die onderrig- en leerkonteks: Leerteorieë en die invloed daarvan op die onderrig- en leerkonteks; brein gebaseerde beginsels en die belangrikheid van integrasie en samehang tussen konsepte; 'n raamwerk vir konstruktivistiese leer; Piaget as kognitiewe konstruktivis en die drie deurlopende interaksieprosesse: assimilasië, akkommodasie en ewilibrasie; implikasies van Piaget se teorie vir die onderwys; Vygotsky as sosiale konstruktivis, die rol van die sosiale konteks, sentrale posisie van taal en bemiddeling en die implikasies daarvan vir die onderwys; Erikson se psigososiale teorie en die belangrikheid daarvan vir die onderrig-en-leer-kontekste.
--	---

Jaar 1-module				
Modulenaam	Akademiese Vaardighede vir Studenteonderwysers			
Modulekode	OVSGI151			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om: • die profiel van die student ten opsigte van 'n verskeidenheid van vaardighede, bruikbare kennis, houdings en aanlegte wat van belang is vir die professionele praktyk te verhoog; • samehang tussen die inhoud van die module, die leeraktiwiteite en die assesseringstake te verseker; • die proses van persoonlike, akademiese en professionele groei aan te moedig; en • studente in staat te stel om self op koers te bly en om soos opvoeders te begin dink en te kan optree.			
Inhoud (Syllabus)	• Selfkennis, persoonlike bestuur en interpersoonlike verhoudinge; • Inligting- en kommunikasiegeletterdheid; • Basiese navorsingsvaardighede; en • Portefeulje saamstel.			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Praktiese Onderwys 1			
Modulekode	OPOGF150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar



Doel van module	Die doel van die module is om studente in staat te stel om hulself as professionele persone te definieer in die toepassing van 'n induktiewe benadering as 'n middel tot veralgemening en kritiese besinning oor 'n onderwyser se identiteit, oortuigings en praktyke te volg.
Inhoud (Syllabus)	Die klem in die module val op leer VAN praktyk, waar studente besin oor hul eie en nuwe kontekste asook op kennis wat hul in die opvoedkunde- en pedagogiekmodules verwerf.

Jaar 1-module				
Modulenaam	Afrikaans 1			
Modulekode	OAFGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om gesamentlik, die kognitiewe en sosiale kennisbasisse van studente in Afrikaans as vak te bou wat hul Afrikaanse vakkennis, vaardighede en selfvertroue sal versterk vir die onderwys van Afrikaans in die grondslagfase.			
Inhoud (Syllabus)	Semester 1 • Die geskiedenis en ontwikkeling van Afrikaans • Die kontemporêre rol en belangrikheid van Standaardafrikaans en Afrikaanse variëteite • Morfologie • Sintaksis en leestekens Semester 2 • Spraakdele • Tye • Register en formaliteite • Figuurlike en idiomatiese taalgebruik			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Engels 1			
Modulekode	OENGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om studente se kennis van die Engelse taal en grammatikale strukture te verdiep sodat hul dit kan identifiseer en toepas om: • die doel van grammatikale kategorieë in Engels soos woorddele, sinstrukture en sinsnedekombinasies te definieer, herken en analiseer; en			



	om hierdie kennis reg toe te pas om foute van grammatika, sinskonstruksie en leestekens reg te stel in hul eie geskrewe produksie sowel as in die van hulle eweknieë.
Inhoud (Sillabus)	Woorddele - Naamwoorde - Voornaamwoorde - Werkwoorde - Byvoeglike naamwoorde - Bywoorde - Voegwoorde - Tussenwerpsels - Voorsetsels Sinspatrone, -strukture en -soorte - Patrone - Patroon een: (Onderwerp+ werkwoord) - Patroon twee: (Onderwerp + werkwoord + voorwerpkomplement) - Patroon drie: (Onderwerp + werkwoord+ bywoord) - Patroon vier: (Onderwerp + werkwoord + voorwerp) - Patroon vyf: (Onderwerp + werkwoord + indirekte voorwerp) - Patroon ses: (Onderwerp + werkwoord+ predikatiewe selfstandige naamwoord) - Patroon sewe: (Onderwerp + werkwoord+ predikatiewe byvoeglike naamwoord) - Soorte sinne volgens struktuur: eenvoudig, saamgesteld, kompleks; saamgestelde kompleks - Sinsoorte: verklarend; ondervragings; imperatiewe; uitroepend Onderwerpe en werkwoorde - Sinsfokus - Werkwoorde en tye - Aktiewe en passiewe stemkonstruksie Sinstruktuur, -frases en -bepalers - Parallele struktuur - Bysin (onafhanklik; afhanklik; ondergeskik); (selfstandige naamwoord; bywoord; relatief) - Stuk (naamwoord; byvoeglike naamwoord; voorsetsel; bywoord) - Bepaler (misplaas; hangende; gratis) Toon logiese verhouding in sinsnedes - Koördinering samestellings - Ondergeskikte samestelling - Relatiewe samestelling - Logika en retoriek van sinne saamvoeg Leestekens en retoriese keuses - Punte, kommapunte, koppeltekens, kommas, dubbelpunte en aandagstrepe, hoofletters, afkortings en apostroof



	• Retoriese middele (parallelisme, antitese, appositief, ellips, weglating, herhaling, vergelyking, oorbeklemtoning en onderbeklemtoning)
--	--

Jaar 1-module				
Modulenaam	Wiskunde 1			
Modulekode	OWKGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om spesialiste te vorm deur die ontwikkeling van Wiskunde-kennis op 'n hoë vlak in die grondslagfase. Hierdie vorming sal studente toerus met 'n voldoende Wiskunde-kennisbasis, -vaardighede en -vertroue wat vir die ontwikkeling van kennis van Wiskunde-onderdig nodig is.			
Inhoud (Sillabus)	Wiskundige redenering en probleemoplossing • Probleemoplossing en -strategieë • Algebraïese probleemoplossing • Wiskundige redenering Versamelings en getalleteorie • Versamelings en heelgetalle • Telproses en berekening • Elementêre getalleteorie • Heelgetalle Rasionale getalle, reële getalle en proporsionele redenering • Breuke en rasionale getalle • Bewerkings met breuke • Die rasionalegetallestelsel • Reële getalle en die reëlegetallestelsel Elementêre algebra, algebraïese redenering en verhoudings • Veranderlikes, algebraïese uitdrukkings en verhoudings • Grafieke en funksies • Koppeling van algebra en meetkunde			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Lewensvaardighede 1			
Modulekode	OLVGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om aan studente die geleentheid te bied om basiese kennis en vaardighede te verwerf ten einde in 'n moderne samelewing op te tree in ooreenstemming met die eise van die self, ander, en die omgewing wat noodsaaklik is vir individue om selfstandig/onafhanklik en vaardig met daaglikse aktiwiteite om te gaan.			



Inhoud (Sillabus)	• Holistiese welstand: sewe dimensies van holistiese welstand, gesondheid en welsyn. • Emosionele welstand: definisies van emosionele welstand; selfagting; selfhandhawing; stres; en emosionele intelligensie. • Sosiale welstand: sosiale welstand; interpersoonlike probleme; tipes interpersoonlike verhoudinge; verhoudinge bou en handhaaf; en gesonde interpersoonlik verhoudinge in die werkplek. • Intellektuele welstand: kreatiwiteit; kreatiwiteitsgereedskap; probleemoplossing; kritiese en analitiese denke en die ontwikkeling daarvan. • Fisieke welstand: gesonde leefstyl; gesondheidsrisiko's; dwelmmiddelmisbruik; MIV en seksueel oordraagbare siektes; alkohol- en dwelmmisbruik en die langtermynneffekte daarvan. • Omgewingswelstand: wisselwerking met die natuur en persoonlike omgewing; faktore wat die omgewing skaad; maniere om omgewingsprobleme op te los; en aanspreeklikheid vir die omgewing. • Loopbaanwelstand: persoonlike portefeulje; dinamiek van die werkplek; onderhoude; etiek en professionalisme. • Geestelike welstand: waardes en geloof; geestelike welstand affekteer alle ander dimensies en verskillende godsdienste.
--------------------------	---

Jaar 2-module				
Modulenaam	Opvoedkunde 2A (Kurrikulum- en opvoedkundekonteks)			
Modulekode	OPVGI271			
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om studente toe te rus om: • omvattende kennis oor wat 'n kurrikulum behels ten einde verskillende benaderings tot, en perspektiewe op 'n kurrikulum te vertolk en krities te ontleed; en • 'n kurrikulum op mikrovlak te ontwikkel om effektiewe onderrig en leer te bewerkstellig.			
Inhoud (Sillabus)	Kurrikulum Konseptualiseer die kurrikulumkonsep; sienings van kurrikulum soos die beoogde kurrikulum, geïmplementeerde kurrikulum, geassesseerde kurrikulum; benaderings tot kurrikulumontwikkeling, met spesiale verwysing na die sienings van teoretici soos Tyler, Stenhouse, Freire en Spady; faktore wat onderrig en leer in diverse kontekste beïnvloed; Kurrikulumontwikkeling; kurrikulumontwikkeling in Suid-Afrika oor die afgelope drie dekades. Onderwys en onderwysers Onderwyser identifiseer; die uitwerking van onderrigbenaderings soos die uitvoerende benadering, die fasiliteerderbenadering en die bevrydingskampvegtersbenadering tot metode, bewustheid, kennis,			



	doelwitte en verhouding in die onderrig-leersituasie; funksionele skole in konteks; passievolle, bekwame onderrig; onderwysers se rolle en bekwaamhede; professionele onderwyser ontwikkeling; waardegedrewe onderrig.
--	--

Jaar 2-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)		
Modulekode		OPVGF272		
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente te ondersteun om die kennis en vaardighede te vestig om die bewustheid van die grondslae van leerhindernisse te ontwikkel wat 'n impak het op suksesvolle onderrig en leer binne 'n inklusiewe klaskamerkonteks in die grondslagfase		
Inhoud (Syllabus)		Beginnels van inklusiewe onderwys - Omskrywings van inklusiewe onderwys, algemene beginsels wat internasionale en Suid-Afrikaans beleide oor inklusiewe onderwys onderlê; internasionale en plaaslike beleide en regulasies vir inklusiewe onderwys; en implikasies van inklusiewe onderwys vir onderrig en leer in die grondslagfase inhou. Ondersteuning van inklusiewe onderwys - Basiese beginsels (onderrig vir alle studente, verkenning van veelvuldige identiteite, en voorkoming van vooroordeel, ens.) van inklusiewe onderwys wat op die grondslagfase van toepassing is; onderrigstrategieë (koöperatiewe onderrig en leerstrategieë, bemiddelende leer, probleemgebaseerde leer, samewerkende onderrig, individuele ondersteuningsplan, ens. te bestudeer in werklike kontekste vanuit die grondslagfase). Identifikasie van leerstruikelblokke - Struikelblokkategorieë wat meer dikwels in die grondslagfase voorkom; tekens wat gebruik kan word om moontlike struikelblokke op te spoor of bewustheid daarvan te ontwikkel; insluiting van begaafde leerders; effek van chroniese siekes; vroeë identifikasie van leerstruikelblokke in die grondslagfase; aksieplanne; moontlike moeilikhede wat grondslagfase-leerders in hul eerste en tweede taal, wiskunde en lewensvaardighede mag ervaar. Onderrig vir inklusiwiteit - Kurrikulumdifferensiasie behels billike toepassing van kurrikulumdifferensiasie; plasing en meting van leerders se aanleg in die grondslagfase; beplanning en voorbereiding van hulpbronne; aanpassing/wysiging van die kurrikulum; Individuele Ondersteuningsplan (IOP) vir leerders met leerstruikelblokke in die grondslagfase; optimale betrokkenheid		



	van alle leerders; aanpassings en/of differensiëring van die kurrikulum vir begaafde leerders; en rol/rolle van die grondslagfaseonderwyser in die implementering van inklusiewe onderwys.
--	--

Jaar 2-module				
Modulenaam	Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en -media)			
Modulekode	OAPGF261			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis en vaardighede om toepaslike onderrigstrategieë en media te implementeer ten einde gehalte onderrig en leer in die onderrig- en leer-konteks te verseker.			
Inhoud (Syllabus)	Keuse van toepaslike onderrigstrategieë Kwaliteitsonderrig en -leer; onderwyser- en leerdergesentreerde klaskamers; rolle van die onderwyser by diep- en oppervlakleer; toepassing van leerteorieë; aanpassing van onderrigstrategieë om alle leerders te akkommodeer; doelwitte skryf; en onderrigmetodes/-tegnieke/-strategieë. Toepassing van onderrigstrategieë Identifisering en implementering van verskillende onderrigstrategieë: direkte onderrig; probleemoplossing; induktiewe en deduktiewe redenering; koöperatiewe leer; groepwerk; bespreek en uitvra; rolspel en ondersoek. Keuse van onderrig- en media Keuse/belangrikheid en kategorisering van media; voor- en nadele van media; opvattinge en wanopvattinge wat voorkom by die keuse van media; keuse van media ooreenkomstig met Piaget se vlak van kognitiewe ontwikkeling; doen navorsing oor die gebruik van media; pas media aan en/of improviseer. Onderrig met internettegnologieë.			

Jaar 2-module				
Modulenaam	Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die Klaskamer)			
Modulekode	OAPGF262			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2



Doel van module	Die doel van die module is om studente in staat te stel om klaskamerassessering in: • 'n opvoedkundige konteks te kontekstualiseer; • assesseringspraktyke aan te wend om leer te verbeter; en • assesseringspraktyke te evalueer ten einde leerders se prestasie in 'n outentieke klaskamerkonteks te verbeter.
Inhoud (Syllabus)	• Assessering en leer: Struktureringsplan: komponente van klaskamerassessering; assessering en die leerkultuur; en die doel van assessering, assessering en leer (as/vir/van leer). • Metodologie van assessering: Assesseringsmetodes/-gereedskap/-instrumente; benaderings tot assessering; toepassing en keuse van verskillende soorte vrae; en konstruktiewe belyning. • Kwaliteitsassesseringspraktyke: Kennis van Suid-Afrikaanse assesseringsbeleide; doel van merk en puntetoekenning; soorte merkgidse; aantekening van punte; vertolking van punte: normgebaseerde en kriteriumgebaseerde assessering; opbouende terugvoer; kwaliteitsassesseringsbeginsels; professionele beoordeling van die kwaliteit van die assesseringspraktyk; en die rol van die assessor.

Jaar 2-module				
Modulenaam	Praktiese Onderwys 2			
Modulekode	OPOGF260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om te leer van praktyk wat die studente in staat sal stel om die rol van "leweraar" te kan uitvoer wanneer hulle hul innoverend van die kurrikulumkomponente wat deur ander rolspelers beplan en gemodelleer is, uitvoer en implementeer.			
Inhoud (Syllabus)	Hierdie module berei die studenteonderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse en fokus op: • Media: waarneming, toepassing en improvisasie van verskillende soorte media wat op sekere vakke van toepassing is. • Onderrigstrategieë: waarneming, besinning en kritiese bespreking van verskillende onderrigstrategieë. • Lesse: ondersoek en bespreking van lesse in uiteenlopende kontekste en verskillende vakke.			

Jaar 2-module				
Modulenaam	Afrikaans 2			
Modulekode	OAFGI260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar



Doel van module	Die doel van die module is om aan leerders geleentheid te bied om kennis te bou van verskillende tekste, tekste te ontleed en self te skryf in Afrikaans wat sal bydra tot die nodige kennis en vaardighede benodig om Afrikaans-onderwysers in die grondslagfase te word.
Inhoud (Syllabus)	Semester 1 • Teksgenres • Teksentleding • Tekstproduksie • Die skryf van akademiese tekste in Afrikaans Semester 2 • Ontleding en bespreking van verskillende Afrikaanse tekste • Ontleding van verskillende Afrikaanse tekste en opstelle daaroor skryf • Produksie van verskillende skriftelike en visuele Afrikaanse tekste

Jaar 2-module					
Modulenaam	Engels 2				
Modulekode	OENGI260				
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om studente se kennis en waardering van verskillende tipes literatuur te verbreed. • Studente sal in staat wees om die stilistiese en strukturele elemente van poësie te internaliseer asook sosiale en kulturele kontekste. • Studente sal ook in staat wees om die sleutelkenmerke en elemente van 'n verskeidenheid genres te beskryf wat insluit fiksie, niefiksie, volkskunde, drama en poësie. • Aan die einde van hierdie module sal die studente perspektief en analitiese denke artikuleer wanneer hulle oor literêre tekste skryf of dit bespreek.				
Inhoud (Syllabus)	Inleiding • Definieer literatuur, tekste en genres • Funksie van literatuur (kultureel; ideologies; moreel; didakties; linguisties; histories) Fiksie • Soorte fiksie (realisties; wetenskapsfiksie; histories; fantasie) • Elemente van fiksie (plot; milieu; karakters; oopspunt; tema; simboliek) Volkskunde • Soorte volkskunde (fabel, mite, lang verhaal, feevertaal, legende)				



	• Elemente van volkskunde (plot; tema; karakters; milieu; volksmond) Drama • Soorte drama (tragedie; komedie; tragikomedie) • Elemente van drama (plot; tema; karakters; musiek; spektakel; dialoog) Poësie • Soorte poësie (koeplet; narratiewe gedigte [ballade en epiese]; lirik gedigte [sonnet en ode]) • Poëtiese middele (vorm; strofe; reëls; rym; ritme; herhaling; verandering; onomatopée; figuurlike taal) Niefiksie • Soorte niefiksie (inligtingsgeskrif; outobiografie; biografie; oorredende skryfwerk) • Niefiksie (indeks; foto's; byskrifte; etikette; wegsnye (cutaways); nabyskote; vergelykings; kaarte; tabelle en grafieke; kaarte; tipes drukwerk; woordelys)
--	---

Jaar 2-module				
Modulenaam	Wiskunde 2			
Modulekode	OWKGI260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule J
Doel van module	Die doel van die module is om grondslagfasespesialiste te vorm deur Wiskunde-kennis van 'n hoë vlak te ontwikkel wat studente van 'n voldoende Wiskunde-kennisbasis, vaardighede en vertroue sal voorsien wat vir die ontwikkeling van kennis van Wiskunde-onderdig nodig is.			
Inhoud (Syllabus)	Inleidende Euklidiese meetkunde • Meetkundige figure en hul eienskappe • Maatbepaling in meetkunde Elementêre transformasiemeetkunde • Meetkundige transformasies • Patrone en simmetrie • Verteëling en ontwerpe Meetkundige verhoudings • Meetkundige konstruksies • Kongruensie van driehoeke • Gelyksoortigheid van driehoeke Elementêre statistiek • Organisering en voorstelling van data • Sentrale neiging en variansie • Statistiese gevolgtrekking Elementêre waarskynlikheid • Terminologie en omskrywings • Telbeginsels en waarskynlikheid • Permutasies en kombinasies • Voorspellings, waarskynlikheid en simulاسie			



Jaar 2-module				
Modulenaam		Lewensvaardighede 2		
Modulekode		OLVGI260		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om studente in staat te stel om sommige van die dimensies vir holistiese ontwikkeling te versterk en te integreer met die basiese inhoud en praktiese vaardighede in die veld van visuele kunste, drama, musiek asook dans en beweging.		
Inhoud (Sillabus)		Visuele Kunste Die elemente, beginsels en dissiplines van kuns (teorie sowel as praktiese aanwending in verskillende media); kunsstyle en -benaderings; estetiese kunswaardering, geskiedenis en teorie van kuns deur die eeue (tydlyn), kunsontleding (Panofski se model), definisie van kuns (Rookmaker), die sensoriese en multisensoriese ervaring van kuns; wesenlike betrokkenheid en verkenning van tegniek in visuele kuns; kreatiwiteit; kwalitatiewe kunsprogram en ontwikkeling van kuns by jong kinders met verwysing na teoretici soos: Vygotsky, Halliday, Bernstein, Lowenfeld, Eisner, Gardner, Piaget; en navorsingsteorieë en filosofieë (raamwerke) van toepassing op die grondslagfase. Musiek Teorie en raamwerke van musiek as modus van kreatiewe uitdrukking, musiekgeskiedenis; die musikale belewenis: sensories, multisensories, beliggaam; komponente van musiek; definisie van musiek; ontwikkelingstadiums van musiek by jong kinders; instrumente; style en stemmings in musiek; en liederes. Drama Dramatiese spel as 'n modus van kreatiewe uitdrukking; definisie; vertellings en dialoë; struktuur van 'n toneelwerk/drama; style; teorieë en raamwerke; geskiedenis; en beliggaming en poppespel. Liggaamsopvoeding Aard en belangrikheid van beweging/fisieke aktiwiteite en liggaamsopvoeding in die grondslagfase; ontwikkeling van motoriese en fisieke vaardighede vanuit 'n neurologiese perspektief; verband tussen beweging, brein en leergereedheid; ontwikkeling van die sensories-motoriese-stelsel deur fisieke aktiwiteite; verskillende		



	stadiums van groot motoriese vaardighede en vermoëns; beplanning en aanbieding van struktuur fisieke aktiwiteitslesse; assessering van groot motoriese ontwikkeling; toerusting en apparaat vir liggaamlike opvoeding; en assessering van groot motoriese vermoëns van leerders.
--	--

Jaar 3-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)		
Modulekode		OPVGI371		
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module		Die doel van die module is dat studente filosofiese en teoretiese perspektiewe oor die aard, doelwitte en praktyke van onderwys moet konseptualiseer en daarmee omgaan, om by te dra tot die bou van 'n regverdige, pluralistiese en demokratiese Suid-Afrika.		
Inhoud (Syllabus)		Wat is onderwys? • Onderwys, karakter bou en waardes • Waardegedrewe onderwys • Balans tussen die besondere en die universele Kennis en onderwys • Onderskei tussen die volgende vorms as belange: ○ Feitelik empiries; ○ Prakties vertolkend; en ○ Emansipatories. • Bemiddel krities tussen die bogenoemde kennisbelange. Onderwys en demokrasie • Onderwys vind in tyd en ruimte plaas • Onderwys binne die historiese ontplooiing van die Suid-Afrikaanse demokrasie • Vergelykende studie van onderwys in verskillende demokratiese state. Die holistiese aard van onderwys • Balans tussen die besondere en die universele behels: ○ Kommunikatiewe rasionaliteit tussen burgers; ○ Verbetering van etiese onderwys met deelname; ○ Nie-instrumentalistiese verhouding tussen subjek en objek, d.w.s. deelnemende verhouding tussen die mens en natuur in die Antroposeen; en ○ Nie-reduksionistiese ontologie, d.w.s. 'n bewustheid van die mensdom se diepste waardeverbintenisse en verhouding met sy/haar daaglikse lewe.		



Jaar 3-module				
Modulenaam	Opvoedkunde 3B (Geskiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)			
Modulekode	OPVGI372			
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module	Die doel van die module is om studente die klaskamerpraktyk vanuit 'n geskiedenis van onderwys en beleid perspektief te konseptualiseer ten einde hulle in staat te stel om die oordrag van kultuurvormende mag binne 'n kontemporêre beleidsraamwerk te fasiliteer.			
Inhoud (Syllabus)	• Hoofstrome in die geskiedenis van onderwys, bv. onderwys in antieke samelewings, Griekse en Romeinse onderwys, Christelike en Middeleeuse onderwys en moderne onderwys in die Renaissance, godsdienstige onderwys, realisme, naturalisme, wetenskap en nasionalisme tot by die nasionalisasie van onderwys in die 20ste en 21ste eeue. • Bydraes tot die klaskamerpraktyk deur invloedryke opvoeders soos Dewey, Montessori, Tyler, Vygotsky en Freire. • Belangrike gebeurtenisse in die ontwikkeling van Suid-Afrikaanse onderwys oor die jare. • Blywende en voortdurende kwessies in Suid-Afrikaanse onderwys, soos die onderrigtaal op skool, voorsiening van skole en infrastruktuur. • Beleid in konteks (met fokus op dit wat beleid behels, en beleidsontleding en -implementasie). • Uitgesoekte beleide wat vir onderwysers van belang is (waaronder beleide oor menseregte, dissipline, bywoning van leerders). • Beleid ten opsigte van onderwysers se werk (wangedrag, professionaliteit, prestasiebestuur en voortgesette professionele ontwikkeling).			

Jaar 3-module				
Modulenaam	Vroeëkindonderwys			
Modulekode	OVKOG360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om studente toe te rus met gedetailleerde kennis om die historiese en teoretiese bydraes wat die ontwikkeling van vroeëkindonderwys in Suid-Afrika beïnvloed en gevorm het, te identifiseer.			
Inhoud (Syllabus)	Historiese grondslae van vroeëkindonderwys • Geskiedenis van dominante Westerse perspektiewe. • Geskiedenis en kontekstualisering van Afrika-perspektiewe. Faktore wat vroeëkindonderwys beïnvloed • Met betrekking tot kinderontwikkeling en leer. Teoretiese perspektiewe op vroeëkind-onderwys • Dominante teorieë/teoretici.			



	Leeromgewings • Implikasies van historiese en teoretiese perspektiewe vir die skepping van responsiewe leeromgewings en praktyk.
--	---

Jaar 3-module				
Modulenaam	Werkgeïntegreerde Leer 1			
Modulekode	OWIGF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	20	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om studente in staat te stel om die rol van “aanpasser” te demonstreer wanneer hulle krities besin en self- en eweknie assessering toepas op voorbeelde uit gevallestudies en voorbereide lesse <i>in</i> en <i>van</i> praktyk.			
Inhoud (Syllabus)	Hierdie module berei die studenteonderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse in mikrosituasies en in praktyk met die fokus op: • Skryf van doelwitte; inleiding en beplanning en ’n <i>onderrigmetode</i> in mikro situasies; • Aanbieding van ’n les in die praktyk; • Besinning oor en aanpassing van lesplanne; en • navorsing te doen om hulle praktyk te rig.			

Jaar 3-module				
Modulenaam	Afrikaans Huistaal-onderwys 1			
Modulekode	OAHGF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met geïntegreerde kennis en kritiese evaluering van die belangrikste teorieë en modelle in die ontwikkeling van lees en skryfvaardighede in die onderrig van Afrikaans Huistaal in die grondslagfase. Studente sal ook in staat wees om kennis aangaande die vereistes vir die verwerwing van lees- en skryfvaardighede toe te pas om leerders wat lees- en skryfprobleme ondervind, te identifiseer en die hoof te bied. Die module sal ook begrip van die belangrikste taalkomponente insluit en die vermoë om dit prakties in die graad R-klas toe te pas.			
Inhoud (Syllabus)	Teoretiese perspektiewe onderliggend aan die onderrig van Afrikaans Huistaal in die grondslagfase • Vergelyk die verskillende perspektiewe op die leesonderrig: Die behavioristiese, die psigolinguistiese en die gebalanseerde benadering tot lees.			



	• Bo-na-onder en onder-na-bo-benadering. • Fases van lees- en skryfontwikkeling.
	Faktore wat lees- en skryfvaardighede beïnvloed • Perseptuele vaardighede. • Beplanning van perseptuele aktiwiteite om leesstruikelblokke te oorkom. • Die ekonomiese omgewing.
	Kinderliteratuur • Keuse en evaluering van geskikte literatuur vir kinders in 'n multikulturele samelewing. • Keuse en implementering van kinderliteratuur soos groot boeke en gegradeerde leesboekies. • Klaskamers met baie drukwerk.
	Kennis en begrip van die belangrikste komponente van Afrikaans Huistaal • Komponente van taal soos bepaal in die KABV-kurrikulum • Integrasie van taal in die daaglikse graad R-program. • Ontwikkelingsgepaste aktiwiteite wat ontluikende geletterdheid sal bevorder. • Hulpbronne om die onderrig van Afrikaans Huistaal in graad R te fasiliteer. • Beplanning van geïntegreerde en leerdergesentreerde taalervarings vir onderrig van die sleutelkomponente van taal in graad 1 tot 3
	Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis • Keuse van gepaste strategieë en materiaal vir leesonderrig in 'n spesifieke graad in die grondslagfase. • Vergelyking van die voor- en nadele van die verskillende benaderings tot leesonderrig.

Jaar 3-module				
Modulenaam		Engels Eerste Addisionele Taal-onderwys 1		
Modulekode		OEAGF360		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van hierdie module is om grondslagfasespesialiste te vorm deur Engelse onderrigkennis van 'n hoë vlak (PIK) te ontwikkel deur vakinhoud (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente onderwysers in staat sal stel om Engels in die grondslagfase doeltreffend te onderrig. Die fokus sal wees op die integrasie van vakinhoudkennis (PIK); kennis van die relevante kurrikulumbeleid (I); relevante pedagogiese kennis (P) en dan die in staat stel van studente om die geïntegreerde		



	kennis, dit wil sê die vakonderriggennis, in die grondslagfase toe te pas.
Inhoud (Sillabus)	1. Vakinhoud Teorieë van tweedetaalleer en -onderrig • Terminologie: leer, teorie, benadering, metode, strategie, tegniek • Die behavioristiese perspektief • Die innatiese perspektief • Die kognitiewe perspektief • Die sosiokulturele perspektief • Die eklektiese perspektief Benadering tot taalonderrig • Verslawende tweetaligheid • Kommunikatiewe taalonderrigbenadering • Proses gebaseer op taalonderrigbenadering • Opdraggebaseerde taalonderrigbenadering • Inhoudgebaseerde taalonderrigbenadering • Teksgebaseerde taalonderrigbenadering • Transtaling • Eklektiese taalonderrigbenadering Metodes van taalonderrig in die grondslagfase • Grammatikavertalingsmetode • Oudiotallige metode • Totale fisiese responsmetode • Die stil manier • Suggestopedia 2. Raak betrokke by die kurrikulum • Die doel van Engels as Eerste Addisionele Taal (EAT) in grondslagfase; • Die taalvaardighede wat in Engels EAT in grondslagfase geleer word; • Die kurrikulumkragte wat onderrig en leer in Engels EAT by grondslagfase vorm; • Leerdoelwitte vir Engels EAT by grondslagfase; en • Onderrighulpbronne vir Engels EAT in grondslagfase. 3. Pedagogiese inhoudskennis • Ontwerp Engels EAT-lesplanne in grondslagfase; • Voorbereiding van leeraktiwiteite vir Engels EAT-lesaktiwiteite in grondslagfase; • Kies onderrig-en-leer-materiaal vir Engels EAT-lesse in grondslagfase; en • Gebruik tegnologie in die Engels EAT-les in grondslagfase.

Jaar 3-module	
Modulenaam	Wiskunde-onderwys 1
Modulekode	OWKGF360



NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om grondslagfasespesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van Wiskunde-onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die integrering van die vakinhoudelike (I), pedagogiese (P) en tegnologiese kennis wat studente onderwysers in staat sal stel om Wiskunde doeltreffend in die grondslagfase te onderrig. Die fokus sal gerig wees op die integrering van vakinhoudelike kennis (Wiskunde-kennis), die tersaaklike kurrikulumbeleid, toepaslike pedagogiese kennis en tegnologiese kennis ten einde studente in staat te stel om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die Wiskunde-onderwyskennis vir begrip, in die grondslagfase toe te pas.				
Inhoud (Syllabus)	Perspektiewe op Wiskunde-onderwys • Die aard en struktuur van Wiskunde • Filosofiese perspektiewe • Knap Wiskunde-onderrig • Opleiding van Wiskunde-onderwysers in perspektief Betrekking van die kurrikulum • Die KABV as kurrikulum op mikrovlak in die grondslagfase • Die Wiskunde-kurrikulum vanuit 'n sosiale perspektief • Kurrikulumontwerp vir Wiskunde in die grondslagfase • Hulpbronne en die Wiskunde-kurrikulum vir die grondslagfase Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis • Leerteorieë en PIK • Onderrigmetodes en -media wat geskik is vir die grondslagfase Wiskunde-onderrig-en-leer met tegnologie • Dinamiese tegnologie vir Wiskunde-onderrig en -leer • Tegnologie en Wiskunde-onderrig-en-leer in die grondslagfase				

Jaar 3-module					
Modulenaam	Lewensvaardighede-onderwys 1				
Modulekode	OLOGF360				
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om spesialiste in die grondslagfase in die ontwikkeling van 'n hoë vlak van Lewensvaardighede-onderwyskennis (PIK) te vorm deur vakinhoudelike kennis (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente in staat sal stel om Lewensvaardighede doeltreffend in die grondslagfase te onderrig.				
Inhoud (Syllabus)	Die inhoud van hierdie module kom uit die areas in die KABV se Lewensvaardigheid vir graad R-3-dokument, nl. skeppende kunste, liggaamsopvoeding en sosiale welsyn, asook uit die Lewensvaardigheid-modules in die program.				



	Vakinhoud • Onderrigbenaderings vir Lewensvaardigheid vir die grondslagfase • Teoretiese beginsels wat Lewensvaardigheid onderlê • Rol van die Lewensvaardigheid-onderwyser in die grondslagfase Betrekking van die kurrikulum • Beplanning van Lewensvaardigheid-lesse/-aktiwiteit in die grondslagfase vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis Pedagogiese inhoudskennis • Kurrikulum en pedagogiek in Lewensvaardigheid • Aanbieding van Lewensvaardigheid-lesse/-aktiwiteit in die grondslagfase vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis Keuse, gebruik en maak van hulpbronne vir Lewensvaardigheid-onderrig in die grondslagfase
--	---

14 BEd (Intermediêre Fase-onderwys)

Program	Baccalaureus in Opvoedkunde (Intermediêre Fase-onderwys)
NKR-vlak	7
Totale krediete	480

Doelstelling van program	Die doelstelling van die BEd (Intermediêre Fase-onderwys)-program is om goed afgeronde opvoeding en opleiding te voorsien, wat gegradueerdes met die nodige kennis van opvoedkundige teorieë en onderwyskennis – naamlik geïntegreerde vakkennis, breër kurrikulêre kennis en pedagogiese kennis – sal toerus, om as akademies en professioneel gekwalifiseerde beginneronderwysers in die intermediêre fase toegepaste bekwaamheid en verantwoordelikheid in diverse opvoedkundige kontekste te demonstreer.
---------------------------------	---

Opsomming van kurrikulum

Jaar 1-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 1A	OPVG161	6	16	Semester 1
Opvoedkunde 1B	OPVF162	6	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek	OAPG162	6	16	Semester 2



Akademiese Vaardighede vir Studenteonderwysers	OVSGI151	5	16	Semester 1
Praktiese Onderwys 1	OPOIF150	5	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 1	OAFGI150	5	12	Jaar
Engels 1	OENGI150	5	12	Jaar
Wiskunde 1	OWKGI150	5	12	Jaar
Lewensvaardighede 1	OLVGI150	5	12	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie 1	ONTIF150	5	12	Jaar
Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis) 1	OSWIF150	5	12	Jaar

Jaar 2-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR Vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 2A	OPVGI271	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 2B	OPVIF272	7	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek 2A	OAPIF261	6	16	Semester 1
Algemene Pedagogiek 2B	OPAIF262	6	16	Semester 2
Praktiese Onderwys 2	OPOIF260	6	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 2	OAFGI260	6	12	Jaar
Engels 2	OENGI260	6	12	Jaar
Wiskunde 2	OWKGI260	6	12	Jaar
Lewensvaardighede 2	OLVGI260	6	12	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie 2	ONTIF260	6	12	Jaar
Sosiale Wetenskappe (Geografie) 2	OSWIF260	6	12	Jaar

Jaar 3-modules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/jaarmodule
Opvoedkunde 3A	OPVGI371	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 3B	OPVGI372	7	16	Semester 2
Vroeëkind-onderwys 1	OWIIF360	6	20	Jaar
Werkgeïntegreerde Leer	OAHIF360	6	16	Jaar
Afrikaans Huistaal-onderwys 1	OEAIF360	6	16	Jaar



Engels Eerste Addisionele Taal- onderwys 1	OWOIF360	6	16	Jaar
Wiskunde-onderwys 1	OLOIF360	6	16	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie- onderwys 1	ONTOI360	6	16	Jaar
Sosiale Wetenskappe-onderwys 1	OSOIF360	6	16	Jaar
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe- onderwys 1	OEBIF360	6	16	Jaar

Modulebeskrywer

Jaar 1-module				
Modulenaam	Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde-kontekste)			
Modulekode	OPVGI161			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om aan die studente die nodige blootstelling te gee sodat hulle begrip sal toon van die verskillende kontekste en sosiale dimensies in die skoolsituasie en daarby betrokke te raak, ten einde hul rol as opvoeders en veranderingsagente uit te oefen.			
Inhoud (Syllabus)	• Onderwys in die samelewing en hoe skole deur die samelewing en die samelewing deur skole gevorm word; • Die student in die gesin, skool en samelewing; • Sosiale verhoudinge en sosiale probleme op skool; en • Die onderwyser as veranderingsagent.			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Opvoedkunde 1B (Ontwikkeling en Leer van die Adollesent)			
Modulekode	OPVIF162			
NKR-VLAK	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module	Die doel van die module is om studente voor te berei om konstantheid en verandering in die ontwikkeling van die adolessent ten opsigte van die liggaamlike, kognitiewe, emosionele en sosiale gebied te konseptualiseer.			



Inhoud (Syllabus)	Teorieë oor adolessente ontwikkeling Bandura se teorie van sosiale leer; Vygotsky se sosiale kulturele teorie; Erikson se stadiums van psigososiale ontwikkeling; Freud se psigoseksuele stadiums; Piaget se teorie van kognitiewe ontwikkeling; Bowlby se gehegtheidsteorie; en Bronfenbrenner se sisteemteorie.
	Breë ontwikkelingsterreine en ontwikkelingsingstydperke Oorsig oor vroeë ontwikkeling en hoe die latere ontwikkelingsstadia's beïnvloed kan en sal word; voorgeboortelike ontwikkeling en geboorte, kleuterstadium, vroeë kinderjare, middelkinderjare, en adolessent: • Liggaamlike ontwikkeling • Kognitiewe ontwikkeling • Sosiale ontwikkeling • Emosionele ontwikkeling • Persoonlikheid- en sosiale ontwikkeling: Self- en sosiale begrip • Morele ontwikkeling • Geslagsverskille
	Middelkind- en adolessente leer Leerteorieë wat betrekking het op middel-adolessensie en adolessensie met verwysing na: • <i>liggaamlike ontwikkeling</i>: liggaamlike ontwikkeling van adolessente leerders; mylpale wat bereik moet word mylpale wat bereik is; hormonale uitwerkinge op liggaamlike ontwikkeling; uitwerking van liggaamlike veranderinge op emosionele en sosiale welstand. • <i>Kognitiewe ontwikkeling en leer</i>: breingebaseerde beginsels; inligtingsverwerking en geheue; meervoudige intelligensie; leerstyle; en taalontwikkeling. • <i>Persoonlike en sosiale ontwikkeling</i>: kognitiewe, sosiale en kulturele invloede, selfkonsep; sosiale ontwikkeling: kenmerke van emosionele en morele ontwikkeling van adolessente leerders.

Jaar 1-module					
Modulenaam		Algemene Pedagogiek 1 (Gehalte Onderwys)			
Modulekode		OAPGI162			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente in staat te stel om die basiese kennis en vaardighede wat nodige is vir die begronding vir gehalte onderrig en effektiewe leer in diverse kontekste te kan toepas.			
Inhoud (Syllabus)		• Gehalte onderrig en leer: Hedendaagse sieninge oor gehalte onderrig en leer in die 21ste eeu; bevorderlike leeromgewing vir die 21ste eeu; gehalte onderwyser; en onderwyser as die besinnende praktisyn. • Elemente van die kurrikulum in konteks: konsepte, kurrikulum op mikro-, meso- en makrovlak; sleutelemente van die Suid-Afrikaanse kurrikulum; kurrikulumontwerp; doelwitte en			



	doelstellings; kategorisering van doelstellings; elemente van die onderrig- en leerkontekste; en faktore wat die onderrig- en leerkonteks beïnvloed. • Konseptualisering van faktore wat leer- en leerderontwikkeling beïnvloed: Suid Afrikaanse klaskamerkonteks en faktore wat leer beïnvloed; sisteemdenke; verhoudinge en wisselwerking tussen die mens en verskillende sisteme; sosiale kontekste en Bronfenbrenner se genestelde sisteme; toepaslikheid van sisteemteorie en die patrone van gedrag; en verband tussen kontekstuele faktore en sisteemteorieë. • Die implikasie van leerteorieë en die ontwikkeling van die leerder in die onderrig- en leerkonteks: Leerteorieë en die invloed daarvan op die onderrig- en leerkonteks; brein gebaseerde beginsels en die belangrikheid van integrasie en samehang tussen konsepte; 'n raamwerk vir konstruktivistiese leer; Piaget as kognitiewe konstruktivis en die drie deurlopende interaksieprosesse: assimilasie, akkommodasie en ewilibrasie; implikasies van Piaget se teorie vir die onderwys; Vygotsky as sosiale konstruktivis, die rol van die sosiale konteks, sentrale posisie van taal en bemiddeling en die implikasies daarvan vir die onderwys; Erikson se psigososiale teorie en die belangrikheid daarvan vir die onderrig-en-leer-kontekste.
--	---

Jaar 1-module				
Modulenaam	Akademiese Vaardighede vir Studenteonderwysers			
Modulekode	OVSGI151			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om: • die profiel van die student ten opsigte van 'n verskeidenheid van vaardighede, bruikbare kennis, houdings en aanlegte wat van belang is vir die professionele praktyk te verhoog; • samehang tussen die inhoud van die module, die leeraktiwiteite en die assesseringstake te verseker; • die proses van persoonlike, akademiese en professionele groei aan te moedig; en • studente in staat te stel om self op koers te bly en om soos opvoeders te begin dink en te kan optree.			
Inhoud (Syllabus)	• Selfkennis, persoonlike bestuur en interpersoonlike verhoudinge; • Inligting- en kommunikasiegeletterdheid; • Basiese navorsingsvaardighede; en • Portefeulje saamstel.			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Praktiese Onderwys 1			
Modulekode	OPOGF150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar



Doel van module	Die doel van die module is om studente in staat te stel om hulself as professionele persone te definieer in die toepassing van 'n induktiewe benadering as 'n middel tot veralgemening en kritiese besinning oor 'n onderwyser se identiteit, oortuigings en praktyke te volg.
Inhoud (Syllabus)	Die klem in die module val op leer VAN praktyk, waar studente besin oor hul eie en nuwe kontekste asook op kennis wat hul in die opvoedkunde- en pedagogiek modules verwerf.

Jaar 1-module				
Modulenaam	Afrikaans 1			
Modulekode	OAFGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om gesamentlik, die kognitiewe en sosiale kennisbasisse van studente in Afrikaans as vak te bou wat hul Afrikaanse vakkennis, vaardighede en selfvertroue sal versterk vir die onderwys van Afrikaans in die intermediêre fase.			
Inhoud (Syllabus)	Semester 1 • Die geskiedenis en ontwikkeling van Afrikaans • Die kontemporêre rol en belangrikheid van Standaardafrikaans en Afrikaanse variëteite • Morfologie • Sintaksis en leestekens Semester 2 • Spraakdele • Tye • Register en formaliteite • Figuurlike en idiomatiese taalgebruik			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Engels 1			
Modulekode	OENGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om studente se kennis van die Engelse taal en grammatikale strukture te verdiep sodat hul dit kan identifiseer en toepas om: • die doel van grammatikale kategorieë in Engels soos woorddele, sinstrukture en sinsnedekombinasies te definieer, herken en analiseer; en			



	• om hierdie kennis reg toe te pas om foute van grammatika, sinskonstruksie en leestekens reg te stel in hul eie geskrewe produksie sowel as in die van hulle eweknieë.
Inhoud (Sillabus)	Woorddele • Naamwoorde • Voornaamwoorde • Werkwoorde • Byvoeglike naamwoorde • Bywoorde • Voegwoorde • Tussenwerpsels • Voorsetsels Sinspatrone, -strukture en -soorte • Patrone • Patroon een: (Onderwerp+ werkwoord) • Patroon twee: (Onderwerp + werkwoord + voorwerpkomplement) • Patroon drie: (Onderwerp + werkwoord+ bywoord) • Patroon vier: (Onderwerp + werkwoord + voorwerp) • Patroon vyf: (Onderwerp + werkwoord + indirekte voorwerp) • Patroon ses: (Onderwerp + werkwoord+ predikatiewe selfstandige naamwoord) • Patroon sewe: (Onderwerp + werkwoord+ predikatiewe byvoeglike naamwoord) • Soorte sinne volgens struktuur: eenvoudig, saamgesteld, kompleks; saamgestelde kompleks • Sinsoorte: verklarend; ondervragings; imperatiewe; uitroepend Onderwerpe en werkwoorde • Sinsfokus • Werkwoorde en tye • Aktiewe en passiewe stemkonstruksie Sinstruktuur, -frases en -bepalers • Parallele struktuur • Bysin (onafhanklik; afhanklik; ondergeskik); (selfstandige naamwoord; bywoord; relatief) • Stuk (naamwoord; byvoeglike naamwoord; voorsetsel; bywoord) • Bepaler (misplaas; hangende; gratis) Toon logiese verhouding in sinsnedes • Koördinering samestellings • Ondergeskikte samestelling • Relatiewe samestelling • Logika en retoriek van sinne saamvoeg Leestekens en retoriese keuses • Punte, kommapunte, koppeltekens, kommas, dubbelpunte en aandagstrepe, hoofletters, afkortings en apostroof



	Retoriese middele (parallelisme, antitese, appositief, ellips, weglating, herhaling, vergelyking, oorbeklemtoning en onderbeklemtoning)
--	--

Jaar 1-module				
Modulenaam	Wiskunde 1			
Modulekode	OWKGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om spesialiste te vorm deur die ontwikkeling van Wiskunde-kennis op 'n hoë vlak in die intermediêre fase. Hierdie vorming sal studente toerus met 'n voldoende Wiskunde-kennisbasis, -vaardighede en -vertroue wat vir die ontwikkeling van kennis van Wiskunde-onderdig nodig is.			
Inhoud (Sillabus)	Wiskundige redenering en probleemoplossing • Probleemoplossing en -strategieë • Algebraïese probleemoplossing • Wiskundige redenering Versamelings en getalleteorie • Versamelings en heelgetalle • Telproses en berekening • Elementêre getalleteorie • Heelgetalle Rasionale getalle, reële getalle en proporsionele redenering • Breuke en rationale getalle • Bewerkings met breuke • Die rationalegetaltestelsel • Reële getalle en die reëlegetaltestelsel Elementêre algebra, algebraïese redenering en verhoudings • Veranderlikes, algebraïese uitdrukkings en verhoudings • Grafieke en funksies • Koppeling van algebra en meetkunde			

Jaar 1-module				
Modulenaam	Lewensvaardighede 1			
Modulekode	OLVGI150			
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om aan studente die geleentheid te bied om basiese kennis en vaardighede te verwerf ten einde in 'n moderne samelewing op te tree in ooreenstemming met die eise van die self, ander, en die omgewing wat noodsaaklik is vir individue om selfstandig/onafhanklik en vaardig met daaglikse aktiwiteite om te gaan.			



Inhoud (Sillabus)	• Holistiese welstand: sewe dimensies van holistiese welstand, gesondheid en welsyn. • Emosionele welstand: definisies van emosionele welstand; selfagting; selfhandhawing; stres; en emosionele intelligensie. • Sosiale welstand: sosiale welstand; interpersoonlike probleme; tipes interpersoonlike verhoudinge; verhoudinge bou en handhaaf; en gesonde interpersoonlik verhoudinge in die werkplek. • Intellektuele welstand: kreatiwiteit; kreatiwiteitsgereedskap; probleemoplossing; kritiese en analitiese denke en die ontwikkeling daarvan. • Fisieke welstand: gesonde leefstyl; gesondheidsrisiko's; dwelmmiddelmissbruik; MIV en seksueel oordraagbare siektes; alkohol- en dwelmmisbruik en die langtermynneffekte daarvan. • Omgewingswelstand: wisselwerking met die natuur en persoonlike omgewing; faktore wat die omgewing skaad; maniere om omgewingsprobleme op te los; en aanspreeklikheid vir die omgewing. • Loopbaanwelstand: persoonlike portefeulje; dinamiek van die werkplek; onderhoude; etiek en professionalisme. • Geestelike welstand: waardes en geloof; geestelike welstand affekteer alle ander dimensies en verskillende godsdienste.
--------------------------	--

Jaar 1-module					
Modulenaam	Natuurwetenskappe en Tegnologie 1				
Modulekode	ONTIF150				
NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om studente se ondersoekende denke en nuuskierigheid oor wetenskap en die natuurlike wêreld te ontwikkel deur basiese beginsels van die aard en praktyk van wetenskap met die fisiese wetenskappe soos toegepas in werklike situasies te integreer.				
Inhoud (Sillabus)	• Aard van wetenskap: geskiedenis van wetenskap, wetenskap en konseptuele fisika, wetenskaplike metodes, wetenskaplike houding, wetenskaplike prosesse; afdelings van wetenskap, tegnologie: die praktiese aanwending van wetenskap; en wetenskap, kuns en godsdiens. • Natuurwetenskaplike beginsels: kragte en energie, kragte, swaartekrag, vorms van energie, energie-omsetting, bewegende liggame, Newton se wette, momente en stabiliteit, lig en spektrum; golwe en geluid; temperatuur, hitte-oordrag; isolators, eenvoudige stroom en magnetisme, toestande van materie; effek van temperatuur op materie, atome, elemente en verbindings; verbindings en mengsels; en radioaktiwiteit.				

Jaar 1-module	
Modulenaam	Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis) 1
Modulekode	OSWIF150



NKR-vlak	5	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om studente aan 'n breër omgewing en kennisbasis van geskiedenis bloot te stel sodat hulle begrip kan toon vir die samehang van geskiedenis oor tyd en ruimte, soos dit plaaslik en wêreldwyd manifesteer.				
Inhoud (Sillabus)	• Vaardighede vir geskiedenisstudie • Ondersoeke van die kontekste en omstandighede van geskiedkundige gebeurtenisse • Wêreldgeskiedenis • Antieke samelewings • Innovasies wat lewens verander het • Die wat, wanneer, waar, hoekom en hoe van oorloë • Uitvindings, ontdekkingsreise en prestasies van uitstaande historiese individue • Geskiedkundige plekke en hul betekenis • Die geskiedenis van Suid-Afrika • Geskiedkundige tydperke en hul betekenis • Geskiedenis van verskillende bevolkingsgroepe • Konflikte en oorloë • Die ontdekking van goud en diamante • Verskillende bevolkingsgroepe se plekke van besondere betekenis				

Jaar 2-module					
Modulenaam	Opvoedkunde 2A (Kurrikulum- en Opvoedkunde-konteks)				
Modulekode	OPVGI271				
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Semester 1
Doel van module	Die doel van die module is om studente toe te rus om: • omvattende kennis van wat 'n kurrikulum behels ten einde verskillende benaderings tot, en perspektiewe op 'n kurrikulum te vertolk en krities te ontleed; en • 'n kurrikulum op mikrovlak te ontwikkel om effektiewe onderrig en leer te bewerkstellig.				
Inhoud (Sillabus)	Kurrikulum Konseptualiseer die kurrikulumkonsep; sienings van kurrikulum soos die beoogde kurrikulum, geïmplementeerde kurrikulum, geassesseerde kurrikulum; benaderings tot kurrikulumontwikkeling, met spesiale verwysing na die sienings van teoretici soos Tyler, Stenhouse, Freire en Spady; faktore wat onderrig en leer in diverse kontekste beïnvloed; kurrikulumontwikkeling; en kurrikulumontwikkeling in Suid-Afrika oor die afgelope drie dekades. Onderwys en onderwysers				



	Onderwyser identifiseer; die uitwerking van onderrigbenaderings soos die uitvoerende benadering, die fasiliteerderbenadering en die bevrydingskampvegtersbenadering tot metode, bewustheid, kennis, doelwitte en verhouding in die onderrig-leer-situasie; funksionele skole in konteks; passievolle, bekwame onderrig; onderwysers se rolle en bekwaamhede; professionele onderwyser ontwikkeling; en waardegedrewe onderrig.
--	--

Jaar 2-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)		
Modulekode		OPVIF272		
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente te ondersteun om die kennis en vaardighede te vestig om die bewustheid van die grondslae van leerhindernisse te ontwikkel wat 'n impak het op suksesvolle onderrig en leer binne 'n inklusiewe klaskamerkonteks in die intermediêre fase		
Inhoud (Syllabus)		• Inklusiwiteit: omskrywing van inklusiwiteit; ontwikkelingstadiums; sosiaal-ekologiese model; insluiting en uitsluiting; en implikasies van inklusiwiteit in Suid-Afrika. • Sosio-ekonomiese hindernisse; kindermishandeling; en aksieprogramme. • Assessering om spesifieke behoeftes die hoof te bied: remediërende onderwys en leerondersteuning; konseptualiseer leer om assessering te beplan; oorweging van elemente van die assesseringsproses; bategebaseerde benadering; dinamiese/statiese akkommodasie in assessering; en verskillende tegnieke en strategieë vir leerondersteuning. • Leergestremdheid: risikofaktore en leergestremdheid; kenmerke van leergestremde leerders; leergestremdhede die hoof te bied; en aanpassing van onderrigstrategieë en tegnologie om leergestremdhede die hoof te bied. • Chroniese gesondheidsbelemmerings: uitwerking van chroniese siekte op leer- en ontwikkelingsvlak; en fasilitering van leerders met chroniese siekte. • Uitdagende gedrag: omskryf uitdagende gedrag; die risikofaktore; identifiseer uitdagende gedrag in die klaskamer; algemene foute wat onderwysers maak wanneer hulle leerders dissiplineer; geheelskoolbenadering; en strategieë om positiewe gedrag te versterk. • Begaafdheid: konseptualisering van begaafdheid; begaafdheid as 'n verbandhoudende stelsel; positiewe en negatiewe tekens van begaafde gedrag by leerders; unieke behoeftes van begaafde leerders; verhoudings wat die begaafde leerling as 'n bron van probleme ervaar; en leergeleenthede in lesplanne asook gebruik van		



	onderrigstrategieë vanuit 'n bategebaseerde perspektief om begaafde leerlinge in die klas te akkommodeer.
--	---

Jaar 2-module				
Modulenaam		Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en -media)		
Modulekode		OAPIF261		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module		Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis en vaardighede om toepaslike onderrigstrategieë en media te implementeer ten einde gehalte onderrig en leer in die onderrig-en-leer-konteks te verseker.		
Inhoud (Syllabus)		• Keuse van toepaslike onderrigstrategieë Gehalte onderrig en leer; onderwyser- en leerdergesentreerde klaskamers; rol van die onderwyser by diep- en oppervlakteleer; toepassing van leerteorieë; aanpassing van onderrigstrategieë om alle leerders te akkommodeer; doelwitte skryf; en onderrigmetodes/-tegnieke/-strategieë. • Toepassing van onderrigstrategieë Identifisering en implementering van verskillende onderrigstrategieë: direkte onderrig; probleemoplossing; induktiewe en deduktiewe redenering; samehangende leer; groepwerk; bespreking en vraagstelling; rollespel- en ondersoekende. • Keuse van onderrig-en-leer media Keuse/belangrikheid en kategorisering van media; voor- en nadele van media; opvattinge en wanopvattinge wat voorkom by die keuse van media; keuse van media ooreenkomstig met Piaget se vlak van kognitiewe ontwikkeling; navorsing uitvoer oor die gebruik van media; pas media aan en/of improviseer, en onderrig met internet tegnologie.		

Jaar 2-module				
Modulenaam		Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die Klaskamer)		
Modulekode		OAPIF262		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente in staat te stel om klaskamerassessering in: • 'n opvoedkundige konteks te kontekstualiseer; • assesseringspraktyke aan te wend om leer te verbeter; en • assesseringspraktyke te evalueer ten einde leerders se prestasie in 'n outentieke klaskamerkonteks te verbeter.		
Inhoud (Syllabus)		• Assessering en leer: struktureringsplan: komponente van klaskamerassessering; assessering en die leerkultuur; doel van assessering, en assessering en leer (as/vir/van leer).		



	• Metodologie van assessering: assesseringsmetodes/instrumente; benaderings tot assessering; toepassing en keuse van verskillende soorte vrae; en konstruktiewe belyning. • Gehalte assesseringspraktyke: kennis van Suid-Afrikaanse assesseringsbeleide; doel van merk en puntetoekenning; soorte merkgidse; aantekening van punte; vertolking van punte: normgebaseerde en kriteriumgebaseerde assessering; opbouende terugvoer; gehalte assesseringsbeginsels; professionele beoordeling van die gehalte van die assesseringspraktyk; en die rol van die assessor.
--	--

Jaar 2-module				
Modulenaam	Praktiese Onderwys 2			
Modulekode	OPOIF260			
NKR- vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om te leer van praktyk wat die studente in staat sal stel om die rol van "leweraar" te kan uitvoer wanneer hulle hul innoverend met van die kurrikulumkomponente wat deur ander rolspelers beplan en gemodelleer is, uit te voer en te implementeer.			
Inhoud (Sillabus)	Hierdie module berei die studente onderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse en fokus op: • Media: waarneming, toepassing en improvisering van verskillende soorte media wat op sekere vakke van toepassing is. • Onderrigstrategieë: aaarneming, besinning en kritiese bespreking van verskillende onderrigstrategieë. • Lesse: ondersoek en bespreking van lesse in uiteenlopende kontekste en verskillende vakke.			

Jaar 2-module				
Modulenaam	Afrikaans 2			
Modulekode	OAFGI260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om aan die studente geleenthede te bied om kennis op te bou van verskillende tekste, tekste te ontleed en self te skryf in Afrikaans wat sal bydra tot die nodige kennis en vaardighede benodig om Afrikaans-onderwysers in die intermediêre fase te word.			
Inhoud (Sillabus)	Semester 1 • Teksgenres • Teksentleding			



	• Teksproduksie • Die skryf van akademiese tekste in Afrikaans Semester 2 • Ontleding en bespreking van verskillende Afrikaanse tekste • Ontleding van verskillende Afrikaanse tekste en opstelle daaroor skryf • Produksie van verskillende skriftelike en visuele Afrikaanse tekste
--	--

Jaar 2-module				
Modulenaam	Engels 2			
Modulekode	OENGI260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om studente se kennis en waardering van verskillende tipes literatuur te verbreed. • Studente sal in staat wees om die stilistiese en strukturele elemente van poësie te internaliseer asook sosiale en kulturele kontekste. • Studente sal ook in staat wees om die sleutelkenmerke en elemente van 'n verskeidenheid genres te beskryf wat insluit fiksie, niefiksie, volkskunde, drama en poësie. • Aan die einde van hierdie module sal die studente perspektief en analitiese denke artikuleer wanneer hulle oor literêre tekste skryf of dit bespreek.			



Inhoud (Sillabus)	Inleiding
	- Definieer literatuur, tekste en genres - Funksie van literatuur (kultureel; ideologies; moreel; didakties; linguisties; histories)
	Fiksie
	- Soorte fiksie (realisties; wetenskapsfiksie; histories; fantasie) - Elemente van fiksie (plot; milieu; karakters; oogpunt; tema; simboliek)
	Volkskunde
	- Soorte volkskunde (fabel; mite, lang verhaal, feeveerhaal, legende) - Elemente van volkskunde (plot; tema; karakters; milieu; volksmond)
	Drama
	- Soorte drama (tragedie; komedie; tragikomedie) - Elemente van drama (plot; tema; karakters; musiek; spektakel; dialoog)
	Poësie
	- Soorte poësie (koeplet; narratiewe gedigte [ballade en epiese]; liriek gedigte [sonnet en ode]) - Poëtiese middele (vorm; strofe; reëls; rym; ritme; herhaling; verandering; onomatopée; figuurlike taal)
	Niefiksie
	- Soorte niefiksie (inligtingsgeskrif; outobiografie; biografie; oorredende skryfwerk) - Niefiksie (indeks; foto's; byskrifte; etikette; wegsnye (cutaways); nabyskote; vergelykings; kaarte; tabelle en grafieke; kaarte; tipes drukwerk; woordelys)

Jaar 2-module				
Modulenaam		Wiskunde 2		
Modulekode		OWKGI260		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule J
Doel van module		Die doel van die module is om intermediêre fase-spesialiste te vorm deur Wiskunde-kennis van 'n hoëvlak te ontwikkel wat studente van 'n voldoende Wiskunde-kennisbasis, vaardighede en vertroue sal voorsien wat nodig is vir die ontwikkeling van kennis van Wiskunde-onderlig.		
Inhoud (Sillabus)		Inleidende Euklidiese meetkunde - Meetkundige figure en hul eienskappe - Maatbepaling in meetkunde Elementêre transformasiemeetkunde - Meetkundige transformasies - Patrone en simmetrie - Verteëling en ontwerp Meetkundige verhoudings - Meetkundige konstruksies - Kongruensie van driehoeke		



	• Gelyksoortigheid van driehoek Elementêre statistiek • Organisering en voorstelling van data • Sentrale neiging en variansie • Statistiese gevolgtrekking Elementêre waarskynlikheid • Terminologie en omskrywings • Telbeginsels en waarskynlikheid • Permutasies en kombinasies • Voorspellings, waarskynlikheid en simulاسie
--	---

Jaar 2-module					
Modulenaam		Lewensvaardighede 2			
Modulekode		OLVGI260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om studente in staat te stel om sommige van die dimensies vir holistiese ontwikkeling te versterk en te integreer met die basiese inhoud en praktiese vaardighede in die veld van visuele kunste, drama, musiek asook dans en beweging.			
Inhoud (Sillabus)		Visuele Kunste Die elemente, beginsels en dissiplines van kuns (teorie sowel as praktiese aanwending in verskillende media); kunsstyle en -benaderings; estetiese: kunswaardering, geskiedenis en teorie van kuns deur die eeue (tydlyn), kunsontleding (Panofski se model), definisie van kuns (Rookmaker), die sensoriese en multisensoriese ervaring van kuns; wesenlike betrokkenheid en verkenning van tegniek in visuele kuns; kreatiwiteit; kwalitatiewe kunsprogram en ontwikkeling van kuns by jong kinders met verwysing na teoretici soos: Vygotsky, Halliday, Bernstein, Lowenfeld, Eisner, Gardner, Piaget; en navorsingsteorieë en filosofieë (raamwerke) van toepassing op die grondslagfase. Musiek Teorie en raamwerke van musiek as modus van kreatiewe uitdrukking, musiekgeskiedenis; die musikale belewenis: sensories, multisensories, beliggaam; komponente van musiek; definisie van musiek; ontwikkelingstadiums van musiek by jong kinders; instrumente; style en stemmings in musiek; en liederes.			



	Drama Dramatiese spel as 'n modus van kreatiewe uitdrukking; definisie; vertellings en dialoë; struktuur van 'n toneelwerk/drama; style; teorieë en raamwerke; geskiedenis; en beliggaming en poppespel. Liggaamsopvoeding Aard en belangrikheid van beweging/fisieke aktiwiteite en liggaamsopvoeding in die grondslagfase; ontwikkeling van motoriese en fisieke vaardighede vanuit 'n neurologiese perspektief; verband tussen beweging, brein en leergereedheid; ontwikkeling van die sensories-motoriese-stelsel deur fisieke aktiwiteite; verskillende stadiums van groot motoriese vaardighede en vermoëns; beplanning en aanbieding van struktuur fisieke aktiwiteitslesse; assessering van groot motoriese ontwikkeling; toerusting en apparaat vir liggaamlike opvoeding; en assessering van groot motoriese vermoëns van leerders.
--	---

Jaar 2-module					
Modulenaam		Natuurwetenskappe en Tegnologie 2			
Modulekode		ONTIF260			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om studente se ondersoekende denke en nuuskierigheid oor wetenskap en die natuurlike wêreld te ontwikkel deur basiese beginsels van die aard en praktyk van wetenskap met aardwetenskappe, lewenswetenskappe en tegnologie te integreer en ook toe te pas op werklike situasies.			
Inhoud (Syllabus)		Aardwetenskap: gesteentes en minerale, plaattektoniek, aarde se oppervlak, geologiese tyd, oseane, atmosfeer, klimaat, gesteentesiklus, hidrologiese siklus. Sterrekunde: sonnestelsels, sterre en sterrestelsels, struktuur van ruimte en tyd. Strategieë van die lewe: Wat is lewe? Organisasie van lewende dinge, klassifikasie van lewende dinge, afdelings en koninkryke, strategieë van plante en diere, Molekules van lewe: (organiese/anorganiese elemente, fisiese en chemiese veranderinge en eienskappe, mengsels en oplossings); Die lewende sel; ekosisteme en energievloei, fotosintese, selrespirasie, voedingsverhoudings; Klassieke en moderne genetica; Evolusie.			



	Tegnologie: strukture, stelsels en prosesse, probleemoplossing, ontwerp, intervensie en produksie.
--	---

Jaar 2-module				
Modulenaam		Sosiale Wetenskappe (Geografie) 2		
Modulekode		OSWIF260		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	12	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om studente aardryskunde as 'n vak te laat verken en om begrip te ontwikkel van die veranderende aard van 'n breë reeks beduidende aardryskundige verskynsels, sodat hulle 'n wye en omvangryke basiese kennis en begrip van die reikwydte van aardryskunde kan opdoen.		
Inhoud (Sillabus)		• Aardryskunde as vak • Kartografie en geogeleterdheid • GIS (Google Maps) en ander IT wat in aardryskunde gebruik word • Menslike aardryskunde • Aardryskunde en kultuur • Menslike nedersettings • Verspreiding van mense • Bewegings van mense • Ekonomiese aktiwiteite en die beweging en geografie van ekonomiese produkte • Die invloed van aardryskunde op toerisme • Die ligging en ontwikkeling van groot stede • Fisiese aardryskunde • Die aarde en verder (hemelliggame) • Verduideliking, voorkoming, voorspelling van en voorbereiding vir natuurrampe • Verhoudings tussen son en aarde en maan en aarde • Struktuur van die aarde, aardstelsels en aardbewegings • Grond, plante en grondgebruik deur mense • Klimaat, weerpatriene en hul uitwerking op mense • Siklone en gepaardgaande weer in die trope en middelste breedtegrade • Koue en warm fronte en gepaardgaande weer • Seisoene en gepaardgaande weer • Wisselwerking tussen fisiese omgewing en mense • Ekologiese voetspoor en handafdruk • Groen leefwyse en groen tegnologieë • Rentmeesterskap en verantwoordelikhede vir volhoubare hulpbrongebruik • Verantwoordelike besluitneming en soeke na oplossings vir omgewingskwessies en -uitdagings		



Jaar 3-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)		
Modulekode		OPVGI371		
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 1
Doel van module		Die doel van die module is dat studente filosofiese en teoretiese perspektiewe oor die aard, doelwitte en praktyke van onderwys moet konseptualiseer en daarmee omgaan, om by te dra tot die bou van 'n regverdigde, pluralistiese en demokratiese Suid-Afrika.		
Inhoud (Sillabus)		• Wat is onderwys? ○ Onderwys, karakter bou en waardes. ○ Waardegedrewe onderwys. ○ Balans tussen die besondere en die universele. • Kennis en onderwys ○ Onderskei tussen die volgende vorms as belange: - Feitelik empiries; - Prakties vertolkend; en - Emansipatories. ○ Bemiddel krities tussen die bogenoemde kennisbelange. • Onderwys en demokrasie ○ Onderwys vind in tyd en ruimte plaas. ○ Onderwys binne die historiese ontplooiing van die Suid-Afrikaanse demokrasie. ○ Vergelykende studie van onderwys in verskillende demokratiese state. • Die holistiese aard van onderwys ○ Balans tussen die besondere en die universele behels: - Kommunikatiewe rasionaliteit tussen burgers. - Verbetering van etiese onderwys met deelname. - Nie-instrumentalistiese verhouding tussen subjek en objek, d.w.s. deelnemende verhouding tussen die mens en natuur in die Antroposeen. - Nie-reduksionistiese ontologie, d.w.s. 'n bewustheid van die mensdom se diepste waardeverbintenisse en verhouding met sy/haar daaglikse lewe.		

Jaar 3-module				
Modulenaam		Opvoedkunde 3B (Geskiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)		
Modulekode		OPVGI372		
NKR-vlak	7	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Semester 2
Doel van module		Die doel van die module is om studente die klaskamerpraktyk vanuit 'n perspektief van geskiedenis van onderwys en beleid te konseptualiseer ten einde hulle in staat te stel om die oordrag van kultuurvormende mag binne 'n kontemporêre beleidsraamwerk te fasiliteer.		



Inhoud (Syllabus)	• Hoofstrome in die geskiedenis van onderwys, bv. onderwys in antieke samelewings, Griekse en Romeinse onderwys, Christelike en Middeleeuse onderwys en moderne onderwys in die Renaissance, godsdienstige onderwys, realisme, naturalisme, wetenskap en nasionalisme tot by die nasionalisasie van onderwys in die 20ste en 21ste eeue. • Bydraes tot die klaskamerpraktyk deur invloedryke opvoeders soos Dewey, Montessori, Tyler, Vygotsky en Freire. • Belangrike gebeurtenisse in die ontwikkeling van Suid-Afrikaanse onderwys oor die jare. • Blywende en voortdurende kwessies in Suid-Afrikaanse onderwys, soos die onderrigtaal op skool, voorsiening van skole en infrastruktuur. • Beleid in konteks (met fokus op dit wat beleid behels, en beleidsontleding en -implementasie). • Uitgesoekte beleide wat vir onderwysers van belang is (waaronder beleide oor menseregte, dissipline, bywoning van leerders). • Beleid ten opsigte van onderwysers se werk (wangedrag, professionaliteit, prestasiebestuur en voortgesette professionele ontwikkeling).
--------------------------	---

Jaar 3-module				
Modulenaam	Werkgeïntegreerde Leer 1			
Modulekode	OWIIF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	20	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om studente in staat te stel om die rol van “aanpasser” te demonstreer wanneer hulle krities besin en self- en eweknie assessering toepas op voorbeelde uit gevallestudies en voorbereide lesse <i>in</i> en <i>van</i> praktyk.			
Inhoud (Syllabus)	Hierdie module berei die studenteonderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse in mikrosituasies en in praktyk met die fokus op: • Skryf van doelwitte; inleiding en beplanning en 'n <i>onderrigmetode</i> in mikrosituasies; • aanbieding van 'n les in die praktyk; • besinning oor en aanpassing van lesplanne; en • navorsing te doen om hulle praktyk te rig.			

Jaar 3-module				
Modulenaam	Afrikaans Huistaal-onderwys 1			
Modulekode	OAHIF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om fasespesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van Afrikaans Huistaal-onderwyskennis te ontwikkel deur vakinhoudelike en pedagogiese kennis te integreer, wat studente in			



	staat sal stel om Afrikaans doeltreffend in die intermediêre fase te onderrig. Die fokus sal wees op die integrering van vakinhoudskennis (I); kennis van die relevante kurrikulumbeleid; relevante pedagogiese kennis (P) en dan die in staat stel van studente om die geïntegreerde kennis, dit wil sê die vakonderwyskennis (PIK), in die intermediêre fase toe te pas.
Inhoud (Sillabus)	• Die rol van Afrikaans in 'n meertalige Suid-Afrikaanse samelewing • Taal, kultuur en identiteit • Effektiewe kommunikasie in Afrikaans • Teorieë en beginsels van eerstetaalonderrig • Kurrikulum en assesseringsbeleidsverklaring vir Afrikaans Huistaal (intermediêre fase) • Die rol van die Afrikaans Huistaal-onderwyser • Keuse van handboeke vir die onderrig van Afrikaans Huistaal in die intermediêre fase • Diversiteit in die huistaalklaskamer • Benaderings tot en metodes vir huistaalonderrig • Luister- en praatonderrig van Afrikaans Huistaal • Lees- en kykonderrig van Afrikaans Huistaal • Skryf- en aanbiedingsonderrig van Afrikaans Huistaal • Onderrig van Afrikaanse taalstrukture en -konvensies • Gebruik van leerondersteuningsmateriaal en Inligtings- en Kommunikasietegnologie (IKT) in taalonderrig

Jaar 3-module				
Modulenaam	Engels Eerste Addisionele Taal-onderwys 1			
Modulekode	OEAlF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van hierdie module is om spesialiste in intermediêre fase te vorm deur Engels Eerste Addisionele Taal- en Onderrigkennis (PIK) van 'n hoë vlak te ontwikkel deur vakinhoud (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente in staat sal stel om Engels in die intermediêre fase doeltreffend te onderrig. Die fokus sal op die integrasie van vakinhoudskennis; kennis van die relevante kurrikulumbeleid; relevante pedagogiese kennis wees en dan om studente in staat te stel om die geïntegreerde kennis toe te pas, m.a.w. die vakonderrigkennis, in die intermediêre fase.			



Inhoud (Syllabus)

1. Vakinhoud

Teorieë van tweedetaalleer en -onderrig

- Terminologie: leer, teorie, benadering, metode, strategie, tegniek
- Die behavioristiese perspektief
- Die innatiese perspektief
- Die kognitiewe perspektief
- Die sosiokulturele perspektief
- Die eklektiese perspektief

Benadering tot taalonderrig

- Verslawende tweetaligheid
- Kommunikatiewe taalonderrigbenadering
- Proses gebaseer op taalonderrigbenadering
- Opdraggebaseerde taalonderrigbenadering
- Inhoudgebaseerde taalonderrigbenadering
- Teksgebaseerde taalonderrigbenadering
- Transtaling
- Eklektiese taalonderrigbenadering

Metodes van taalonderrig in die grondslagfase

- Grammatikavertalingsmetode
- Oudiotale metode
- Totale fisiese responsmetode
- Die stil manier
- Suggestopedia

2. Raak betrokke by die kurrikulum

- Die doel van Engels as Eerste Addisionele Taal (EAT) in grondslagfase;
- Die taalvaardighede wat in Engels EAT in grondslagfase geleer word;
- Die kurrikulumkragte wat onderrig en leer in Engels EAT by grondslagfase vorm;
- Leerdoelwitte vir Engels EAT by grondslagfase; en
- Onderrighulpbronne vir Engels EAT in grondslagfase.

3. Pedagogiese inhoudskennis

- Ontwerp Engels EAT-lesplanne in grondslagfase;
- Voorbereiding van leeraktiwiteite vir Engels EAT-lesaktiwiteite in grondslagfase;
- Kies onderrig-en-leer-materiaal vir Engels EAT-lesse in grondslagfase; en
- Gebruik tegnologie in die Engels EAT-les in grondslagfase.



Jaar 3-module				
Modulenaam		Wiskunde-onderwys 1		
Modulekode		OWKGF360		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om intermediêre fase-spesialiste te vorm deur Wiskunde-onderwyskennis (PIK) van 'n hoë vlak te ontwikkel deur die integrering van vak inhoudelike (I), pedagogiese en toepaslike tegnologiese kennis (P) wat studente in staat sal stel om wiskunde doeltreffend vir begrip in die intermediêre fase te kan onderrig. Die fokus sal gerig wees op die integrering van vakinhoudelike kennis (Wiskunde-kennis), die tersaaklike kurrikulumbeleid, toepaslike pedagogiese kennis en tegnologiese kennis ten einde studente in staat te stel om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die Wiskunde-onderwyskennis vir begrip, in die intermediêre fase toe te pas.		
Inhoud (Syllabus)		Perspektiewe op Wiskunde-onderwys - Die aard en struktuur van wiskunde. - Filosofiese perspektiewe - Knap wiskundeonderrig - Opleiding van wiskundeonderrig in perspektief Betrekking van die kurrikulum - Die KABV as kurrikulum op mikrovlak in die intermediêre fase - Die Wiskunde-kurrikulum vanuit 'n sosiale perspektief - Kurrikulumontwerp vir Wiskunde in die intermediêre fase - Hulpbronne en die Wiskunde-kurrikulum vir die intermediêre fase Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis - Leerteorieë en PIK - Onderrigmetodes en -media wat geskik is vir die intermediêre fase Wiskunde-onderrig-en-leer met tegnologie - Dinamiese tegnologie vir Wiskunde-onderrig-en-leer - Tegnologie en Wiskunde-onderrig-en-leer in die intermediêre fase		

Jaar 3-module				
Modulenaam		Lewensvaardighede-onderwys 1		
Modulekode		OLOGF360		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om intermediêre fase-spesialiste te vorm deur Lewensvaardighede-onderwyskennis (PIK) van 'n hoë vlak te ontwikkel deur vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente in staat sal stel om lewensvaardighede doeltreffend in die intermediêre fase te onderrig.		



Inhoud (Syllabus)	Die inhoud van hierdie module kom uit die areas in die KABV se Lewensvaardigheid vir graad 4-6-dokument, nl. skeppende kunste, liggaamsopvoeding en sosiale welsyn, asook uit die lewensvaardigheid inhoud modules in die program. Die vak Lewensvaardighede Toepaslike onderrigbenaderings vir lewensvaardigheid in die intermediêre fase Teoretiese beginsels wat lewensvaardigheid onderstreep Rol van die intermediêre fase-onderwyser in die Lewensvaardighede KABV en komponente van die kurrikulum Beplanningsaktiwiteite vir Lewensvaardigheid Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis. Kurrikulum, pedagogie en assessering in Lewensvaardighede Aanbieding van intermediêre fase-lewensvaardighedslesse/-aktiwiteite volgens riglyne in die KABV en die vakinhoudelike kennis Keuse en die gebruik van 'n verskeidenheid geskikte hulpbronne en onderrigmetodes en media vir die onderrig van lewensvaardigheid in die intermediêre fase Beplanning van intermediêre fase-lewensvaardighedslesse/-aktiwiteit vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis
--------------------------	--

Jaar 3-module				
Modulenaam		Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderwys 1		
Modulekode		ONTOI360		
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om hoë vlak van Natuurwetenskappe en Tegnologie-onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die Natuurwetenskappe en Tegnologie-inhoud en pedagogiese kennis te integreer wat studente in staat sal stel om Natuurwetenskappe en Tegnologie effektief op intermediêre fase-vlak te onderrig. Die fokus sal gerig wees op die integrering van kennis van die vakinhoud (I), van die tersaaklike kurrikulumbeleid (KABV) en pedagogiese kennis (P), en dan op die vermoë om die geïntegreerde		



	kennis, d.w.s. die vakonderwyskennis (PIK), in die intermediêre fase toe te pas.
Inhoud (Sillabus)	• Natuurwetenskap en tegnologie as vak: aard van die vak, filosofieë, belangrikheid en waarde van die vak, soorte kennis, die onderwyser se rolle, die onderwyser se bekwaamhede, leeromgewing. • Kurrikuluminhoud: konseptualisering van die KABV-dokumente: KABV-inhoud, kurrikulumontwerp en hulpbronne. • Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis: leerteorieë, leerstrategieë, hulpbronne, media en tegnologie. Vakinhoud • Lewe en leefwyse: Lewende en nielewendige dinge, strukture van plante en diere, voedselkettings, dierlike skelette, fotosintese, voeding, ekosisteme, ens. • Strukture/stelsels en beheer, strukture van plante en diere: versterkende materiale, sterk raamwerke, beweging, energie in 'n stelsel, vuurpystelsels, stelsels en beheer, verwerking, ens. • Materie en materiaal: Vaste stowwe, vloeistowwe en gasse, metale en niemetale, energie en verandering: Gestoorde energie in brandstowwe, energie en elektrisiteit, elektriese strome, ens. • Die planeet Aarde en verder: Sonnestelsel, bewegings van die aarde en planete, beweging van die maan, ens.

Jaar 3-module				
Modulenaam	Sosiale Wetenskappe-onderwys 1			
Modulekode	OSOIF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule Jaar
Doel van module	Die doel van die module is om intermediêre fase -spesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van Sosiale Wetenskappe-onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer, wat studenteonderwysers in staat sal stel om sosiale wetenskappe doeltreffend op die intermediêre fase-vlak te onderrig. Die fokus sal gerig wees op die integrering van die vakinhoudkennis (I), van die tersaaklike kurrikulumbeleid en van pedagogiese kennis (P), en dan op die ontwikkeling van die vermoë om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die Sosiale Wetenskappe-onderwyskennis, in die intermediêre fase toe te pas.			
Inhoud (Sillabus)	Hierdie module bevat die Sosiale Wetenskappe-onderwyskennis (in breë PIK) om studente vir die onderrig van Sosiale Wetenskappe op skool aan te bied. Die klem sal gelê word op die integrasie van: • Algemene pedagogiek (bv. kurrikulumontwerp op mikrovlak; onderrigstrategieë (soos kaartwerk, stories, samewerkende groepwerk, probleemoplossing, modelbou, ens.); effektiewe leer (met klem op sosiale konstruktivisme en konnektivisme); assessering (formatief en summatief); ontwerp van *instrumente, implementering van assesseringsaktiwiteite op verskillende vlakke, konstruktiewe belyning); media en tegnologie (bv. gebruik van media en tegnologie (bv.			



	programme soos Google Earth om studente se leer te fasiliteer); klaskamerbestuur, ens.; • Wyer kurrikulumkennis, bv.: IKT (gebruik van rekenaars om professionele take uit te voer en skool wye stelsels te installeer); leer-en onderrigtaal (opsioneel Engels); akademiese vaardighede, ens.), en van • Sosiale Wetenskappe-inhoud (geografiese deel insluitend die geskiedenisdeel insluitend Mali, Timboektoe, die Industriële Revolusie, Wêreldoorlog, transatlantiese slawehandel, die Minerale Revolusie, die Kerntydperk, Koue Oorlog, kolonisasie van die Kaap, die stormloop om Afrika, keerpunte in Suid-Afrikaanse geskiedenis, samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie, Eerste Wêreldoorlog en keerpunte in Suid-Afrikaanse geskiedenis) in die KABV Intermediêre Fase-dokument. • Kennis van die kurrikulumbeleid, voorbereiding vir onderrigpraktyk (leer in en uit die praktyk) en die verbetering van praktiese en situasieleer is belangrike komponente van hierdie module.
--	---

Jaar 3-module					
Modulenaam		Ekonomiese en Bestuurswetenskappe-onderwys			
Modulekode		OEBIF360			
NKR-vlak	6	Kredietwaarde	16	Semester-/jaarmodule	Jaar
Doel van module		Die doel van die module is om 'n hoë vlak van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe-onderwyskennis (EBW) (PIK) te ontwikkel deur die integrering van vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) wat studente in staat sal stel om EBW doeltreffend in graad 7 te onderrig. Die fokus sal gerig wees op die integrasie van EBW vakinhoud (graad 7) (I), die EBW KABV en pedagogiese kennis (P), en dan op die vermoë van studente om die geïntegreerde kennis (PIK), d.w.s. die EBW-onderwyskennis, in die praktyk toe te pas.			
Inhoud (Syllabus)		Hierdie module bevat die EBW-onderwyskennis (in breë PIK) om studente vir die onderrig van EBW in graad 7. Die klem sal gelê word op die integrering van: • Algemene Pedagogiek: bv. kurrikulumontwerp op mikrovlak; onderrigstrategieë (soos induktiewe en deduktiewe redenering, samewerkende groepwerk, probleemoplossing, vraag en antwoord, interpretasie van abstrakte konsepte); effektiewe leer (met klem op sosiale konstruktivisme); assessering (formatief en summatief, ontwerp van instrumente, implementering van assesseringsaktiwiteite op verskillende vlakke, konstruktiewe belyning); media en tegnologie (bv. gebruik van elektroniese hulpbronne soos die blogs op sosiale media; RSS-voere, aanlyn nuusverskaffers om leer te fasiliteer); klaskamerbestuur, e.d.m.z; ◦ Wyer kurrikulumkennis, bv.: IKT (bv. verskillende Microsoft Office-pakkette om professionele take uit te voer en skoolwye stelsels te installeer; leer-en-onderrig-			



	taal (Afrikaans, opsioneel Engels); akademiese vaardighede, ens.), spreektaal (Sepedi). ○ EBW-inhoudskennis oor graad 7 as drie onderwerpe: die ekonomie: die geskiedenis van geld, behoeftes en begeertes, goedere en dienste, die produksieproses; ongelykheid en armoede; finansiële geletterdheid: besparings, begrotings, inkomste en besteding; rekeningkundige begrippe. ○ Entrepreneurskap: die entrepreneur; die begin van 'n onderneming, besigheid, Entrepreneursdag. Kennis van die kurrikulumbeleid, voorbereiding vir onderrigpraktyk (leer in en uit die praktyk) en die verbetering van praktiese en situasieleer is belangrike komponente van hierdie module.
--	--

15 Hoër Sertifikaat in Rekeningkunde

NKR-vlak: 5

Totale krediete: 130

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Belasting	EHTAX151	5	10	Semester 1
Korporatiewe Beheer, Kommersiële Reg en Etiek	RHCGL151	5	20	Semester 1
Sakeberekeninge	EHBCL151	5	20	Semester 1
Bedryfsinligtingstelsels	EBBIS152	5	10	Semester 2
Ekonomie	EHECN152	5	20	Semester 2
Ouditkunde	EHAUD152	5	10	Semester 2
Finansiële Rekeningkunde	EHFAC150	5	20	Jaar
Kosterekeningkunde	EHCAC150	5	20	Jaar



16 Hoër Sertifikaat in Kantooradministrasie

NKR-vlak: 5

Totale krediete: 120

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Kantoortegnologie en Dataverwerking	EHOTD151	5	20	Semester 1
Sakeberekeninge	EHBCL151	5	20	Semester 1
Bedryfskommunikasie	GHCOM152	5	20	Semester 2
Kliëntediens en Etiek	EHCS152	5	20	Semester 2
Administratiewe Praktyk	EHAPC150	5	20	Jaar
Keuse: kies 1				
Beginnels van Projekbestuur	EHPPM150	5	20	Jaar
Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks	RAETR150	5	20	Jaar

17 Gevorderde Diploma in Projekbestuur

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 130

Geen krediete word vir hierdie program toegestaan nie.

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Inleiding tot Projekbestuur	EGPMI170	7	10	Semester 1
Korporatiewe Projekbestuur	EGCPM170	7	10	Semester 2
Projekuitvoeringbestuur	EGPEC170	7	20	Semester 2
Projektydbestuur	EGPTP170	7	30	Semester 1
Projekkkostebestuur	EGPCM170	7	30	Semester 1
Projekgehalte- en Risikobestuur	EGPRQ170	7	30	Semester 2



18 Nagraadse Diploma in Belasting

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 140

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Verpligtend				
Suid-Afrikaanse Belasting	ESABE581	8	30	Semester 1
Beginsels van Internasionale Belasting	EBVIB581	8	30	Semester 1
Gevorderde Belasting	EGVBL580	8	30	Jaar
Berekening van Inkomstebelasting	EBRIB582	8	30	Semester 2
Navorsingsmetodologie	ENAVR580	8	20	Jaar

19 Nagraadse Diploma in Bestuursrekeningkunde

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 140

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Strategiese Bestuur	ESTBS581	8	30	Semester 1
Risikobestuur	ERSBS582	8	30	Semester 2
Finansiële Strategie	EFIST581	8	30	Semester 1
Gevorderde Belasting	EGVBL580	8	30	Jaar
Gevallestudie: Bestuur	EGVST580	8	20	Jaar