



# MODULEBESKRYWERS

2023-2024





# INHOUDSOPGawe

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1    | <b>BCOM (ONDERNEMINGSBESTUUR)</b> .....                | 10 |
| 1.1  | <b>Besigheidskommunikasie</b> .....                    | 11 |
| 1.2  | <b>Bedryfsetiek</b> .....                              | 12 |
| 1.3  | <b>Ekonomie 1</b> .....                                | 13 |
| 1.4  | <b>Elementêre Kwantitatiewe Metodes</b> .....          | 14 |
| 1.5  | <b>Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels</b> .....    | 14 |
| 1.6  | <b>Ondernemingsbestuur 1</b> .....                     | 15 |
| 1.7  | <b>Finansiële Rekeningkunde</b> .....                  | 16 |
| 1.8  | <b>Operasionele Bestuur</b> .....                      | 16 |
| 1.9  | <b>Bemarkingsbestuur</b> .....                         | 17 |
| 1.10 | <b>Entrepeneurskap en Kleinsakebestuur</b> .....       | 18 |
| 1.11 | <b>Handelsreg</b> .....                                | 19 |
| 1.12 | <b>Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge</b> ..... | 20 |
| 1.13 | <b>Ondernemingsbestuur 2</b> .....                     | 20 |
| 2    | <b>BCOM (FINANSIËLE BEPLANNING)</b> .....              | 22 |
| 2.1  | <b>Etiek en korporatiewe beheer</b> .....              | 23 |
| 2.2  | <b>Ekonomie 1</b> .....                                | 24 |
| 2.3  | <b>Statistiek</b> .....                                | 25 |
| 2.4  | <b>Finansiële en Beleggingsbeplanning 1</b> .....      | 26 |
| 2.5  | <b>Finansiële Rekeningkunde 1</b> .....                | 27 |



|      |   |    |
|------|---|----|
| 2.6  | <b>Ondernemingsbestuur 1 .....</b>                      | 28 |
| 2.7  | <b>Belasting 1 .....</b>                                | 28 |
| 2.8  | <b>Beleggingsbestuur 2.....</b>                         | 29 |
| 2.9  | <b>Ekonomie 2.....</b>                                  | 30 |
| 2.10 | <b>Finansiële Beplanning 2 .....</b>                    | 30 |
| 2.11 | <b>Finansiële Rekeningkunde 2 .....</b>                 | 31 |
| 3    | <b>BCOM (BESTUURSREKENINGKUNDE) .....</b>               | 33 |
| 3.1  | <b>Bestuursrekeningkunde 1 .....</b>                    | 34 |
| 3.2  | <b>Finansiële Rekeningkunde 1 .....</b>                 | 34 |
| 3.3  | <b>Statistiek.....</b>                                  | 35 |
| 3.4  | <b>Ekonomie 1.....</b>                                  | 36 |
| 3.5  | <b>Etiek en korporatiewe beheer.....</b>                | 37 |
| 3.6  | <b>Kommersiële reg .....</b>                            | 38 |
| 3.7  | <b>Finansiële Bestuur 1 .....</b>                       | 38 |
| 3.8  | <b>Bestuursrekeningkunde 2 .....</b>                    | 39 |
| 3.9  | <b>Finansiële Rekeningkunde 2 .....</b>                 | 40 |
| 3.10 | <b>Organisatoriese bestuur 1 .....</b>                  | 41 |
| 3.11 | <b>Belasting 1 .....</b>                                | 41 |
| 3.12 | <b>Ouditkunde 1 .....</b>                               | 42 |
| 4    | <b>BCOM (FINANSIËLE EN BESTUURSREKENINGKUNDE) .....</b> | 43 |
| 4.1  | <b>Bestuursrekeningkunde 1 .....</b>                    | 43 |
| 4.2  | <b>Finansiële Rekeningkunde 1 .....</b>                 | 44 |



|      |  |    |
|------|--|----|
| 4.3  | <b>Statistiek .....</b>  | 45 |
| 4.4  | <b>Ekonomie 1 .....</b>  | 46 |
| 4.5  | <b>Etiek en korporatiewe beheer.....</b>                         | 47 |
| 4.6  | <b>Kommersiële reg .....</b>                                     | 48 |
| 4.7  | <b>Finansiële Bestuur 1 .....</b>                                | 48 |
| 4.8  | <b>Bestuursrekeningkunde 2 .....</b>                             | 49 |
| 4.9  | <b>Finansiële Rekeningkunde 2 .....</b>                          | 50 |
| 4.10 | <b>Organisatoriese bestuur 1 .....</b>                           | 50 |
| 4.11 | <b>Belasting 1 .....</b>   | 51 |
| 4.12 | <b>Ouditkunde 1 .....</b>  | 52 |
| 5    | <b>BCOM (EKONOMIE EN REGTE) .....</b>                            | 53 |
| 5.1  | <b>Ekonomie 1 .....</b>  | 54 |
| 5.2  | <b>Statistiek .....</b>  | 55 |
| 5.3  | <b>Familiereg .....</b>  | 56 |
| 5.4  | <b>Personereg .....</b>  | 57 |
| 5.5  | <b>Finansiële Rekeningkunde 1 .....</b>                          | 58 |
| 5.6  | <b>Inleiding tot die Reg .....</b>                               | 59 |
| 5.7  | <b>Ondernemingsbestuur 1 .....</b>                               | 60 |
| 5.8  | <b>Ekonomie 2 .....</b>  | 60 |
| 5.9  | <b>Finansiële Rekeningkunde 2 .....</b>                          | 61 |
| 5.10 | <b>Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....</b> | 61 |
| 5.11 | <b>Kontraktereg.....</b>   | 62 |



|      |   |    |
|------|---|----|
| 5.12 | <b>Erfreg .....</b>   | 63 |
| 5.13 | <b>Deliktereg.....</b>  | 64 |
| 5.14 | <b>Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....</b>                      | 65 |
| 6    | <b>BACCALAUREUS LEGUM (LLB) .....</b>                             | 66 |
| 6.1  | <b>Personereg .....</b>   | 68 |
| 6.2  | <b>Familiereg .....</b>   | 68 |
| 6.3  | <b>Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks .....</b> | 69 |
| 6.4  | <b>Inleiding tot die Reg .....</b>                                | 70 |
| 6.5  | <b>Ekonomie 1.....</b>  | 71 |
| 6.6  | <b>Filosofie 1 .....</b>  | 72 |
| 6.7  | <b>Finansiële Rekeningkunde 1 .....</b>                           | 73 |
| 6.8  | <b>Inleiding tot Regslatyn.....</b>                               | 74 |
| 6.9  | <b>Kuns van Argumentering.....</b>                                | 75 |
| 6.10 | <b>Ondernemingsbestuur 1 .....</b>                                | 76 |
| 6.11 | <b>Politiek 1 .....</b>   | 76 |
| 6.12 | <b>Administratiefreg.....</b>                                     | 77 |
| 6.13 | <b>Besondere Kontraktereg.....</b>                                | 78 |
| 6.14 | <b>Kontraktereg.....</b>  | 79 |
| 6.15 | <b>Erfreg .....</b>   | 80 |
| 6.16 | <b>Konstitusionele Reg.....</b>                                   | 80 |
| 6.17 | <b>Regspluralisme .....</b>                                       | 81 |
| 6.18 | <b>Regsuitleg.....</b>  | 82 |



|      |  |    |
|------|--|----|
| 6.19 | <b>Ekonomie 2.....</b>   | 82 |
| 6.20 | <b>Filosofie 2 .....</b>   | 83 |
| 6.21 | <b>Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....</b> | 84 |
| 6.22 | <b>Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....</b>                     | 85 |
| 6.23 | <b>Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge.....</b>       | 85 |
| 6.24 | <b>Politiek 2 .....</b>  | 86 |
| 6.25 | <b>Ondernemingsbestuur 2.....</b>                                | 88 |
| 6.26 | <b>Deliktereg.....</b>   | 89 |
| 6.27 | <b>Arbeidsreg .....</b>  | 89 |
| 6.28 | <b>Intellektuelegoedereg .....</b>                               | 90 |
| 6.29 | <b>Ondernemingsreg .....</b>                                     | 90 |
| 6.30 | <b>Regsfilosofie.....</b>  | 91 |
| 6.31 | <b>Finansiële Reg.....</b>                                       | 91 |
| 6.32 | <b>Sakereg .....</b>   | 92 |
| 7    | <b>BSC (WISKUNDIGE WETENSKAPPE).....</b>                         | 93 |
| 7.1  | <b>Calculus .....</b>  | 94 |
| 7.2  | <b>Inleiding tot Toegepaste Wiskunde.....</b>                    | 94 |
| 7.3  | <b>Inleiding tot Statistiek .....</b>                            | 95 |
| 7.4  | <b>Programmeringskonsepte .....</b>                              | 95 |
| 7.5  | <b>Calculus en Algebra.....</b>                                  | 95 |
| 7.6  | <b>Toegepaste Wiskunde .....</b>                                 | 96 |
| 7.7  | <b>Numeriese metodes .....</b>                                   | 97 |



|      |   |     |
|------|---|-----|
| 7.8  | Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie .....  | 97  |
| 7.9  | Gevorderde Calculus .....   | 98  |
| 7.10 | Lineêre Algebra .....   | 98  |
| 7.11 | Steekproefverdelingsteorie .....  | 99  |
| 7.12 | Wiskundige modellering .....  | 100 |
| 7.13 | Dinamika .....  | 100 |
| 7.14 | Inferensie .....  | 101 |
| 7.15 | Reële analise .....   | 101 |
| 7.16 | Diskrete Wiskunde .....   | 101 |
| 7.17 | Abstrakte algebra .....   | 102 |
| 7.18 | Reële en komplekse analise .....  | 103 |
| 7.19 | Veelvoudige regressie .....   | 103 |
| 7.20 | Algemene lineêre modelle .....  | 104 |
| 7.21 | Tydreeksontleding .....   | 105 |
| 7.22 | Stogastiese prosesse .....  | 106 |
| 7.23 | Dinamika 3 .....  | 106 |
| 7.24 | Optimering*** .....   | 107 |
| 7.25 | Numeriese analise .....   | 107 |
| 7.26 | Parsiële differensiaalvergelykings .....  | 108 |
| 8    | BSC (REKENAARWETENSKAPPE) .....   | 109 |
| 8.1  | Calculus (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2:<br>Sagteware-ontwikkeling) ..... | 111 |
| 8.2  | Calculus en Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe) .....                                | 111 |



|      |  |     |
|------|--|-----|
| 8.3  | <b>Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....</b>  | 111 |
| 8.4  | <b>Programmeringkonsepte (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b>                    | 111 |
| 8.5  | <b>Inleiding tot Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....</b>   | 112 |
| 8.6  | <b>Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....</b>   | 112 |
| 8.7  | <b>Inleiding tot Statistiek (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b>                 | 112 |
| 8.8  | <b>Toegepaste Programmering (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b>                 | 112 |
| 8.9  | <b>Ontluikende Tegnologie (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)</b>  | 113 |
| 8.10 | <b>Inleiding tot Robotika (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) ...</b>  | 114 |
| 8.11 | <b>Inleiding tot Wolkverwerking (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>  | 115 |
| 8.12 | <b>Programlogika en Ontwerp (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>  | 115 |
| 8.13 | <b>Lineêre Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe) .....</b>  | 116 |
| 8.14 | <b>Rekenaarorganisasie (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b>                      | 116 |
| 8.15 | <b>Datastrukture en Algoritmes (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b>              | 117 |
| 8.16 | <b>Projekbestuur (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b> | 118 |
| 8.17 | <b>Data-analise (Fokusarea 1: Datawetenskappe) .....</b>   | 119 |
| 8.18 | <b>Databasisse (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>                             | 120 |



|      |   |     |
|------|---|-----|
| 8.19 | <b>Net-gesentreerde Rekenaarwetenskap (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>   | 121 |
| 8.20 | <b>Gevorderde Programmering (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>   | 121 |
| 8.21 | <b>Bedryfstelsels (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>                             | 122 |
| 8.22 | <b>Masjienleer (Fokusarea 1: Datawetenskappe).....</b>  | 123 |
| 8.23 | <b>Capstone-projek (Sagteware-ingenieurswese ) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling).....</b> | 124 |
| 8.24 | <b>Netwerke (Fokusarea 1: Data wetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) .....</b>                                  | 125 |
| 8.25 | <b>Rekenaargrafika (Fokusarea 1: Datawetenskappe) .....</b>   | 126 |
| 8.26 | <b>Data-inferensie (Fokusarea 1: Datawetenskappe) .....</b>   | 126 |
| 8.27 | <b>Sagteware-argitektuur (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling) ..</b>   | 127 |
| 8.28 | <b>Inleiding tot Sekuriteit.....</b>  | 128 |
| 8.29 | <b>Moible-toepassings (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)....</b>   | 129 |
| 9    | <b>BA (KOMMUNIKASIE EN JOERNALISTIEK) .....</b>   | 131 |
| 10   | <b>BSOCSCI (POLITIEK, FILOSOFIE EN EKONOMIE) .....</b>  | 133 |
| 10.1 | <b>Politiek 1 .....</b>   | 134 |
| 10.2 | <b>Filosofie 1 .....</b>  | 135 |
| 10.3 | <b>Ekonomie 1 .....</b>   | 136 |
| 10.4 | <b>Statistiek .....</b>   | 137 |
| 10.5 | <b>Globale Politiek 1 .....</b>   | 138 |
| 10.6 | <b>Kuns van Argumentering.....</b>  | 138 |



|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 10.7  | <b>Politiek 2 .....</b>   | 139 |
| 10.8  | <b>Filosofie 2 .....</b>  | 141 |
| 10.9  | <b>Ekonomiese Ekonomiese Denke.....</b>   | 142 |
| 10.10 | <b>Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....</b>  | 142 |
| 10.11 | <b>Globale Politiek 2 .....</b>   | 143 |
| 10.12 | <b>Politieke Filosofie.....</b>   | 144 |
| 11    | <b>NAGRAADSE ONDERWYS SERTIFIKAAT (SENIOR FASE- EN<br/>VERDERE ONDERWYS EN OPLEIDING-ONDERWYS).....</b> | 145 |
| 12    | <b>HOËR SERTIFIKAAT IN REKENINGKUNDE.....</b>   | 145 |
| 13    | <b>HOËR SERTIFIKAAT IN KANTOORADMINISTRASIE .....</b>   | 146 |
| 14    | <b>GEVORDERDE DIPLOMA IN PROJEKBESTUUR .....</b>  | 146 |
| 15    | <b>NAGRAADSE DIPLOMA IN BELASTING .....</b>   | 147 |
| 16    | <b>NAGRAADSE DIPLOMA IN BESTUURSREKENINGKUNDE .....</b>   | 147 |



## 1 BCom (Ondernemingsbestuur)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 380

### Doel van program

Hierdie program het die primêre doel om 'n afgeronde en breë opleiding te verskaf. Dit poog om die kwalifiserende student toe te rus met die kennisbasis, teorie en metodologie van dissiplines, en stel hulle in staat om inisiatief en verantwoordelikheid in 'n akademiese of professionele konteks te toon. Beginsels en teorie word beklemtoon as 'n basis vir toetreden tot die arbeidsmark, professionele opleiding, nagraadse studies of professionele praktyk in 'n wye reeks loopbane.

Hierdie program is daarop gemik om studente toe te rus met kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede wat met sakebestuursbeginsels verband hou. Die klem val op algemene sakebestuursbeginsels, wat betrekking het op alle soorte bestuurders op al die verskillende bestuursvlakke van 'n organisasie. Die program verskaf ook 'n basis vir die bestuursbeginsels wat betrekking het op alle funksionele areas van bestuur, soos die bestuur van die bemarkings-, finansies-, aankope- en voorsieningsketting-, bedrywighede, inligting-, menslikehulpbronne- en nywerheidsverhoudingsfunksies. Die program verskaf ook 'n basis vir die toepassing van projekbestuur. Laastens word verskeie kwessies rakende sake-etiiek, volhoubaarheid, korporatiewe bestuur en sosiale verantwoordelikheid ook hanteer.

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules                     |             |          |          |                      |
|--|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                             | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Besigheidskommunikasie                 | GBEKO151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Bedryfsetiek                           | GBEET152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Ekonomiese 1                           | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Elementêre Kwantitatiewe Metodes       | EEKMT152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels | EIBIS151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Ondernemingsbestuur 1*                 | EONBS150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Finansiële Rekeningkunde               | EFIRK150    | 5        | 20       | Jaar                 |



| <b>Tweedejaarsmodules</b>                            |                    |                 |                 |                             |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                                    | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Operasionele Bestuur                                 | EOPBS262           | 6               | 20              | Semester 2                  |
| Bemarkingsbestuur                                    | EBEBS261           | 6               | 15              | Semester 1                  |
| Entrepeneurskap en Kleinsakebestuur                  | EEKBS262           | 6               | 20              | Semester 2                  |
| Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur | EFPFB262           | 6               | 20              | Semester 2                  |
| Handelsreg   | RHREG260           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge        | EMHAV261           | 6               | 20              | Semester 1                  |
| Ondernemingsbestuur 2*                               | EONBS260           | 6               | 20              | Jaar                        |

| <b>Derdejaarsmodules</b>                                    |
|---|
| <b>Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie</b> |

## **Modulebeskrywers**

### **1.1 Besigheidskommunikasie**

**Modulekode:** GBEKO151

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die grondbeginsels van besigheidskommunikasie binne die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing.

#### **Inhoud**

*Grondslae van Besigheidskommunikasie:* Definisie van kommunikasie; evolusie van kommunikasie; modelle van kommunikasie; hindernisse tot kommunikasie; kommunikasiemodel; sewe C's van kommunikasie; tipes kommunikasie; leierskapstyle en kommunikasie; selfbeeld en selfagting; Johari-venster en interpersoonlike vaardighede.

*Verbale kommunikasievaardighede:* Leesproses en vaardighede; skryfvaardighede en proses; Argumente bou op skrif; rol van navorsing; navorsingsproses; plagiaat en verwysings;



curriculum vitae; e-posse; memorandums; voorstelle; berigte/verslae; aanbiedingsproses, tipes en elemente; rol van visuele hulpmiddels en vergaderings.

*Eksterne interaksie:* Kommunikasie met belanghebbendes; bemarkingskommunikasie; advertensies; AIDA; teikengehoor; publieke verhoudings; media en verskaffers.

*Effektiewe kommunikasievaardighede:* Luistervaardighede; verbale en nie-verbale leidrade; interkulturele kommunikasie; konflik; onderhandelinge; besigheidsetiek en filosofieë; verbruikersregte; bemarkingskonsep en verbruikersbeskermingswet.

## **1.2 Bedryfsetiek**

**Modulekode:** GBEET152

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die belangrike morele kwessies wat in verskeie sakekontekste ontstaan; die morele, sosiale en ekonomiese omgewings waarbinne daardie probleme voorkom; om etiese konsepte bekend te stel wat relevant is vir die oplossing van daardie probleme; en om die ontwikkeling van die nodige redenasie- en analitiese vaardighede daarvoor te bevorder.

### **Inhoud**

*Morele filosofie en besigheid:* Wat is moraliteit; berugte morele dilemmas; wat is etiek; die verhouding tussen etiek en besigheid; morele aanspreeklikheid; morele agentskap; morele en nie-morele standaarde; wat is Geregtigheid; utilitarisme; libertarisme; konsekvensialisme; nie-konsekvensialisme en Rawls se teorie van Geregtigheid.

*Besigheid en die basis daarvan:* Kapitalisme; persoonlike eiendom; ekonomiese geregtigheid; gelykheid en ekonomie; geïnstitutionaliseerde etiek; privaat eiendom; menseregte en korporatiewe etiek.

*Die organisasie en die mense daarin:* Etiese praktyk in besigheid; werkgewersetiek, werknemeretiek; etiese verpligtinge in besigheidsverband; diskriminasie en uitbuiting.

*Besigheid en samelewing:* Sosiale verantwoordelikheid; omgewingsverantwoordelikheid; gesag en outonomie en wetlike verantwoordelikheid vanuit 'n etiese oogpunt.



## 1.3 *Ekonomie 1*

**Modulekode:** EEKON150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomiese en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

### Inhoud

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie.

*Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel:* Geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasjonale belegging; internasjonale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## **1.4 Elementêre Kwantitatiewe Metodes**

**Modulekode:** EEKMT152

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om 'n oorsig te gee van elementêre bestuurswetenskaptegnieke vir toepassing in die werklike wêreld van 'n bestuurder.

#### **Inhoud**

*Inleiding tot kwantitatiewe benaderings tot besluitneming:* Bestuurswetenskaplike toepassings; bestuurswetenskaplike benaderings; oorsig van koste-, inkomste- en winsmodelle en oorsig van bestuurswetenskaplike modelle en -tegnieke.

*Lineêre programmering:* Lineêre programmering in bestuursbesluitneming; sensitiwiteitsanalise en interpretasie van oplossing; lineêre programmeringstoepassings; simpleksmetode van lineêre programmering; simpleks-gebaseerde sensitiwiteitsanalise en dualiteit en heelgetal- lineêre programmering.

*Netwerkmodelle:* Netwerkmodelle in kortste-roeteprobleem; minimale spanboomprobleem; maksimum vloeい probleem; projekskeduleringstegnieke; voorraadmodelle en toustaanmodelle.

*Simulasie:* Elemente van simulasie.

*Besluitontleding:* Elemente van besluitontleding; multikriteria-besluite en vooruitskatting en die gebruik daarvan in bestuursbesluitneming.

## **1.5 Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels**

**Modulekode:** EIBIS151

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is eerstens dat studente moet besef dat die waarde van inligting gekoppel is aan hoe dit besluitnemers help om die organisasie se doelwitte te bereik. Tweedens, hoe inligtingstelsels dit vir organisasies moontlik kan maak om die manier waarop



hulle sake doen te verbeter en laastens dat inligtingstelsels veilig en eties toegepas moet word sodat die samelewing, besigheid en industrie hul enorme voordele kan pluk.

## Inhoud

*Basiese konsepte in inligtingstelsels:* Insluitend (a) komponente en ooreenstemmende funksies van 'n rekenaarstelsel; (b) komponente en voordele van die gebruik van besigheidsinligting en telekommunikasiestelsels; (c) funksies, kwessies en tendense van sagteware om mededingende voordeel te behaal.

*Konsepte van organisering van data en inligting:* Insluitend algemene databestuurkonsepte sowel as voordele, nadelen en funksies van databasisbestuur.

*Oorsig van inligtingstelsels:* (a) Die kenmerke, basiese komponente, besigheidsdoelwitte en fundamentele gebruikte van operasionele stelsels, bestuursinligting, besluitondersteuningstelsels en gespesialiseerde inligtingstelsels; (b) oorsig van verskeie e-handel en m-handel toepassings.

*Inligtingsekuriteit, privaatheid en etiese kwessies:* (a) Oorsig van rekenaarmisdade en toepaslike voorkomings- en vermydingsmaatreëls; (b) Oorsig van rekenaarvermorsing en foute in inligtingstelselomgewings; (c) Oorsig van inligting privaatheid en etiese uitdagings.

*Oorsig van inligtingstselontwikkeling:* Insluitend die verskillende tipes stselontwikkelingslewensiklusse en die verskillende stadiums van een model van die stselontwikkelingslewensiklus.

## 1.6 *Ondernemingsbestuur 1*

**Modulekode:** EONBS150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

## Inhoud

*Inleiding tot besigheidsbestuur:* 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.



*Algemene bestuursbeginsels:* 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

*Die funksionele bestuur van 'n organisasie:* Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

## **1.7 Finansiële Rekeningkunde**

**Modulekode:** EFIRK150

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om 'n oorsig te gee van die basiese beginsels en sfere van rekeningkunde, finansiële rekeningkunde en verslagdoening in die Suid-Afrikaanse konteks

### **Inhoud**

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

*Teken van rekeningkundige transaksies:* Teken transaksies in joernale aan; rekeningkundige vergelyking; tipes bates, laste en ekwiteit; joernalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; vooraf-aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassingsproefbalans; sluitingsjoernalinskrywings en oorboek na grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; en basiese verhoudings om die finansiële posisie te evaluateer.

## **1.8 Operasionele Bestuur**

**Modulekode:** EOPBS262

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om gedetailleerde kennis van operasionele bestuur te verskaf en die beginsels toe te pas op 'n verskeidenheid besighede en organisasies in verskillende sektore.



## Inhoud

*Operasionele bestuur en strategie:* Operasionele bestuur; inset-transformasie-uitset-proses; kenmerke van operasionele prosesse; pligte van operasionele bestuurders; bedryfsprestasiedoelwitte; bedryfstrategieë en perspektiewe daarvan.

*Ontwerp van operasionele aktiwiteite:* Prosesontwerp; goeie ontwerp en effek van verskeidenheid en volume; impak van innovasie op ontwerp; ontwerpproses; interaktiewe ontwerp; voorsieningsketting en ontwerp; ligging van elke komponent in die voorsieningsketting; uitleg- verskillende tipes; proestegnologietipes en implementering daarvan; menslike hulpbronne in operasionele bestuur; en werkontwerp.

*Beplanning en beheer van bedrywighede:* Beplanning en beheer; aard van vraag en aanbod; kapasiteitsbeplanning; voorsieningkettingbestuur; ondernemingshulpbronbeplanning (ERP); materiaal vereistes; lenige prosesse; net betyds; projekbestuur; netwerkbeplanning; kwaliteitversekering; en totale kwaliteitbestuur (TQM).

*Verbetering van bedrywighede:* Belangrikheid van verbetering en verbeteringsbestuur; tegnieke tot verbetering; risikobestuur; impak van mislukking; verbeteringsprioriteite; organisasiekultuur en verbetering; en sleutelprobleme van implementering.

## 1.9 *Bemarkingsbestuur*

**Modulekode:** EBEBS261

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n stellige grondslag rakende die bemarkingsbestuursteorie in kontemporêre organisasies.

## Inhoud

*Bemarkingswaarneming:* Defineer bemarking; kliënt tevredenheid; konsep van ruil; bemarkingsbestuurfilosofieë; bemarkingskonsep; verkoops- en verbruikersoriëntasies; mededingende voordeel; bemarkingsproses; kritiek teen bemarking; verbruikersbesluitnemingsproses; individuele en sosiale (eksterne) faktore wat die besluitnemingsproses beïnvloed; marksegmentasie; segmenteringsproses; basisse van segmentasie; verskeie strategieë om teikenmarkte te kies; posisionering en differensiasie; basisse van posisionering en differensiasie; nuwe posisioneringsproses en



posisioneringskaart; herposisionering en de-posisionering; inligtingsbestuur vir besluitneming; rol van bemarkingsnavorsing; bemarkingsnavorsingsproses en -projek.

*Bemarkingstrategieë:* Produkvlakke; verbruikersprodukte; besigheidsprodukte; diensprodukte; produkmengsel en lyne; handelsmerk; verpakking; handelsmerkstrategieë en -soorte; nuwe produkategorieë en belangrikheid daarvan; nuwe produkontwikkelingsproses; stadiums van die produklewensiklus; betekenis en belangrikheid van prysbepaling; raamwerk vir die prysvasstelling; determinante van prys; strategieë vir fyn stemming; belangrikheid van bemarkingskommunikasie; bemarkingskommunikasie-instrumente (advertensies, skakelwerk en publisiteit, persoonlike verkope en verkooppromosie); AIDA; faktore wat die bemarkingskommunikasiemengsel beïnvloed; advertensies; stappe in advertensieveldtogproses; belangrikheid, funksies en gereedskap van openbare verhoudings, aard, doelwitte en vorme van verkooppromosies; persoonlike verkope; stappe in die persoonlike verkoopproses, verkoopsdoelwitte en verkoopsproses; funksies van verkoopsbestuur; nuwe media; toestemmingsbemarking, internetadvertensies, e-posbemarking en gemorspos, virale bemarking; mobiele bemarking; sosiale media; bemarkingskanale en die belangrikheid, funksies en aktiwiteite, kanaalstrukture, alternatiewe kanale, verspreidingsintensiteit, konflik tussen kanaallede, fisiese verspreiding, kleinhandel en groothandel.

*Bestuur van die bemarkingspogings:* Bemarkingsomgewings in bemarking (PESTLE), omgewingsveranderlikes, geleenthede en bedreigings, benutting en oorkoming van geleenthede en bedreigings, strategiese bemarkingsproses en elemente van die plan; belangrikheid, rol en tipes bemarkingsmaatstawwe; basismetriek te bereken; en potensiële opbrengste op bemarkingsbeleggings te evalueer.

## **1.10 Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur**

**Modulekode:** EEKBS262

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van entrepreneurskap en kleinsakebestuur binne die Suid-Afrikaanse konteks.

### **Inhoud**

*Inleiding tot entrepreneurskap:* Entrepreneurskap, entrepreneuriese aktiwiteit, entrepreneuriese ondernemings en entrepreneuriese uitdagings.



*Die entrepreneursproses:* Kontraste van kreatiwiteit en innovasie; bronne en drywers van idees en geleenthede; die geleentheidsvenster te bepaal; die sakeplan; belangrike regssaspekte; geskikte ligging vir die besigheid; die bestuur van risiko en kwaliteit; implementering van behoorlike rekordhouding en interne beheerstelsels; die bronne van korttermyn-, mediumtermyn-, langtermyn- en informele bronne van finansiering te verduidelik; netwerkvorming en ondersteuning vir die entrepreneur.

*Alternatiewe roetes na entrepreneurskap:* Familiebesigheid, franchise en besigheidsuitkoop as 'n alternatiewe roete tot entrepreneurskap; evaluering en vind van 'n besigheid om te koop.

*Na-begin-uitdagings:* Bestuur van groei in die klein, medium en mikro-ondernehemings (KMMO); besigheidsmislukking en omkeerstrategieë vir die KMMO; oesstrategie en hoe om die onderneming te verlaat; internasionale sakegeleenthede; elektroniese handel geleenthede.

*Korporatiewe entrepreneurskap:* Verskillende vorme van entrepreneurskap; belangrikheid en implementering van korporatiewe entrepreneurskap; korporatiewe entrepreneurskap binne 'n organisasie te ondersoek.

## **1.11 Handelsreg**

**Modulekode:** RHREG260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie Handelsreg-module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse Handelsreg, wat studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die besigheidsomgewing toe te pas.

### **Inhoud**

*Geskiedenis en bronne van die Suid-Afrikaanse reg:* Die Suid-Afrikaanse regstelsel en inleiding tot die regswetenskap.

*Algemene beginsels van die kontraktereg:* Inleiding tot kontraktereg; vereistes vir 'n geldige kontrak, bepalings van die kontrak; interpretasie van die kontrak; vorme van kontrakbreuk; remedies vir kontrakbreuk; oordrag en beëindiging van regte en verpligte van 'n kontrak.

*Spesifieke konakte:* Koopkontrak; huurkontrak; versekeringskontrak en kredietooreenkomste.



*Spesifieke aspekte van handelsreg:* Arbeidsreg; vorme van ondernemings; sekuriteite; bankwetgewing; trusts; insolvensiereg en verbruikersbeskerming.

## ***1.12 Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge***

**Modulekode:** EMHAV261

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.

### **Inhoud**

*Inleiding tot menslikehulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge:* Menslikehulpbronbestuur, kontemporêre menslikehulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.

*Beplanning van menslike hulpbronbestuur:* Integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslike hulpbronbestuur; holistiese oorsig van menslikehulpbronbestuur; menslike hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontledinggevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

*Bestuur van werknemers:* Bestuur; leierskap; menslikehulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal van prestasie en werknemervoordеле.

*Arbeids- en werknemerverhoudinge:* Suid-Afrikaanse regsraamwerk; regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslike hulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslike hulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuruitdagings.

## ***1.13 Ondernemingsbestuur 2***

**Modulekode:** EONBS260

### **Module-uitkoms**



Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne 'n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

## Inhoud

*Die aard van bestuur:* 'n Oorsig van die bestuursfunksie in 'n besigheid; kennis van evolusie van bestuursteorie; en bestuur in 'n veranderende omgewing.

### Algemene bestuursbeginsels

*Beplanning:* Agtergrondkennis oor beplanning as 'n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

*Organisering:* 'n Oorsig oor organisering en delegering.

*Leiding:* Agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid van leiding as 'n bestuursfunksie; motivering as 'n sleutelkomponent in die bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

*Beheer:* Kennis oor beheer as 'n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.

*Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels:* 'n Oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisasievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.



## 2 BCom (Finansiële Beplanning)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 385

### Doel van program

Akademia se BCom (Finansiële Beplanning)-program is deur die Finansiëlebeplanningsinstituut van Suider-Afrika (Financial Planning Institute of Southern Africa – FPI) goedgekeur as 'n gemagtigde verskaffer van opleiding (Recognised Education Provider) vir die benoeming Finansiëledienstadviseur (FINANCIAL SERVICES ADVISOR™ – FSA™).

Die FPI is deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasieowerheid (South African Qualification Authority – SAQA) erken as 'n professionele liggaam vir Finansiële Beplanners in Suid-Afrika. Die FPI is ook deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens as 'n erkende beherende liggaam (Recognised Controlling Body – RCB) goedgekeur.

### Opsomming van kurrikulum

| <b>Eerstejaarsmodules</b>             |                    |                 |                 |                             |
|---------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                     | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Etiek en Korporatiewe Beheer          | EETIE151           | 5               | 15              | Semester 1                  |
| Ekonomiese 1*                         | EEKON150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Statistiek                            | ESTAT150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Finansiële en Beleggingsbeplanning 1* | EFIBB150           | 5               | 25              | Jaar                        |
| Finansiële Rekeningkunde 1            | EFREK150           | 5               | 25              | Jaar                        |
| Ondernemingsbestuur 1                 | EONBS150           | 5               | 20              | Jaar                        |

| <b>Tweedejaarsmodules</b>  |                    |                 |                 |                             |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>          | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Belasting 1                | EBELA260           | 6               | 25              | Jaar                        |
| Beleggingsbestuur 2*       | EBLBS260           | 6               | 30              | Jaar                        |
| Ekonomiese 2*              | EEKON260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Finansiële Beplanning 2*   | EFIBP260           | 6               | 30              | Jaar                        |
| Finansiële Rekeningkunde 2 | EFREK260           | 6               | 25              | Jaar                        |



## **Derdejaarsmodules**

**Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie**

## **Modulebeskrywers**

### **2.1 *Etiek en korporatiewe beheer***

**Modulekode:** EETIE151

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en korporatiewe sosiale verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

#### **Inhoud**

*Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie:* 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

*Die rol van aandeelhouers in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:* Aandeelhouervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevoldmagtigdes; die hou van aandeelhouersvergaderings; verkiesings by aandeelhouersvergaderings; aandeelhouersbesluite; aandeelhouersaktivisme.

*Die rol van institusionele beleggers:* Risikobestuur; tegnologierisiko; voldoeningsrisiko; korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

*Rapportering en openbaarmaking:* Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne oudit; eksterne ouditeure; die auditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika.



**Besigheidsentiteite:** Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

## 2.2 *Ekonomie I*

**Modulekode:** EEKON150

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

### **Inhoud**

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie.

*Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel:* Geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## 2.3 Statistiek

**Modulekode:** ESTAT150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallenstudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

### Inhoud

*Basiese konsepte en beginsels van statistiek:* Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding.

*Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:* Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

*Basiese waarskynlikheidskonsepte:* Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

*Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskattung:* Waarskynlikheidsverdelings: Kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal op bestuursituasies voor kom; waarskynlikheidsverdelings patronen van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

*Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA):* Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotese toetsing aan bepaal of twee steekproewe een populasie of twee verteenwoordig afsonderlike populasies.



*Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses:* Hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieuse veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

*Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:* Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model is gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is in die afhanklike veranderlike te voorspel.

*Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):* Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

## 2.4 Finansiële en Beleggingsbeplanning 1

**Modulekode:** EFIBB150

### Module-uitkoms

Die module bied aan student 'n deeglike begrip vir die basiese beginsels en praktyke op die gebied van finansiële beplanning en beleggingsbestuur. Die module verduidelik konsepte soos die finansiële beplanningsproses, persoonlike finansiële bestuur en tydwaarde van geld in verhouding tot die beleggingsbestuursproses en sekuriteitsmarkte. 'n Begrip vir hierdie konsepte is noodsaaklik om meer gevorderde finansiële beplanning en beleggingsbestuurtegnieke en -teorieë toe te pas en te kombineer.

### Inhoud

*Die beginsels en praktyke van finansiële beplanning:* Finansiële beplanning in die algemeen te verstaan, beskryf en bespreek; bevoegdhede en vaardighede wat 'n finansiële beplanner behoort te hê kan bespreek, motiveer en lys, asook die stappe vir die finansiële beplanningsproses en goeie verslagdoening lys; aspekte wat belangrik is vir 'n goeie finansiële beplanner-kliëntverhouding kan verstaan, verduidelik en uiteensit.

*Persoonlike finansiële bestuur:* Persoonlike finansiële bestuur in te samel, te verwerk, te bereken en te bespreek deur die kliënt se finansiële posisie te bepaal deur die berekening van verhoudings en die opstel van 'n begroting; skuldbestuur vir kliënte uit te voer.



*Die tydwaarde van geld:* Tydwaarde van geldkonsepte toe te pas, te bereken en te interpreteer.

*'n Oorsig van die beleggingsproses:* Konsep van 'n belegging te verduidelik en verskeie verwantskappe te kan bereken en bespreek om risiko en opbrengs op 'n belegging te meet en die vereiste opbrengskoers te bepaal.

*Die batetoewysingsbesluit:* Individuele beleggerslewensiklus te bespreek en 'n portefeuiljeproses en beleidsverklaring te kan bepaal; belangrikheid van batetoewysing te verduidelik.

*Sekuriteitsmarkte:* Organisasie en bedryf, en sekuriteitsmarkindekse; doel en funksie van 'n mark te bespreek; sekuriteitsmarkindekse te verduidelik, identifiseer en bespreek.

*Bateklasse:* Verskillende bateklasse in Suid-Afrika te definieer, te ontleed, te bereken en te bespreek.

## 2.5 Finansiële Rekeningkunde 1

**Modulekode:** EFREK150

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekening vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

### Inhoud

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

*Teken rekeningkundige transaksies aan:* Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; tipes- bates, laste en ekwiteit; joernalinskrywings na algemene grootboek en



saldorekening; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernaalinskrywings en grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; staat van kontantvloeи; ontleding en interpretasie van finansiële state;

## **2.6 Ondernemingsbestuur 1**

**Modulekode:** EONBS150

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

### **Inhoud**

*Inleiding tot besigheidsbestuur:* 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

*Algemene bestuursbeginsels:* 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

*Die funksionele bestuur van 'n organisasie:* Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronne, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

## **2.7 Belasting 1**

**Modulekode:** EBELA260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidomgewings in Suid-Afrika.

### **Inhoud**

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*



Instelling van belasting; Belasting op toegevoegde waarde; Inleiding tot kapitaalwinsbelasting; Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite; Belasting met betrekking tot natuurlike persone; Voorlopige belasting; Belasting met betrekking tot trusts; Boedelbelasting; Skenkingsbelasting.

## 2.8 Beleggingsbestuur 2

**Modulekode:** EBLBS260

### Module-uitkoms

#### Inhoud

*Sekuriteitwaardasiebeginsels:* Demonstreer dat hulle in staat is om waardasiebeginsels en tegnieke en prysbepaling van alternatiewe beleggings te konseptualiseer.

*Makro-analise en mikro-waardasie van die aandeemark:* Die komponente makromarkanalise te verduidelik en 'n mikrowaardasie-analise uit te voer soos dit in verskillende beleggingsgeleenthede en strategieë voorkom, sowel as die ekonomie.

*Bedryfsontleding:* Belangrikheid van bedryfsontleding te verduidelik en hoe die sakesiklus nywerhede beïnvloed, asook om die nywerheidslewensiklus te evaluateer en bespreek en 'n bedryfsontleding te doen.

*Maatskappy-analise en voorraadwaardasie:* Tussen maatskappyanalise en voorraadwaardasie te onderskei, die intrinsieke waarde van 'n aandeel en 'n maatskappy te bespreek en te bereken.

*Tegniese ontleding:* Om tegniese ontleding as 'n beleggingstrategie te bespreek.

*Bondgrondbeginsels en waardasie:* Basiese kenmerke van 'n verband in 'n globale markstruktuur te verduidelik en alternatiewe verbandkwessies te vergelyk en te bespreek; om die grondbeginsels van effektewaardasie en die faktore wat rentekoerse bepaal te bespreek en te verduidelik, asook die termstruktuurteorieë en prysvolatiliteit van effekte te bespreek.

*Afgeleide instrumente:* Om verskillende afgeleide markte en sekuriteite te identifiseer en te bespreek; om vooruit- en toekomstige verhandeling te ontleed en die basiese waardasiekonsepte van vooruit- en toekomstige kontrakte toe te pas om die verskillende tipes finansiële termynkontrakte en toekoms te analyseer; om opsiemarkte en opsiewaardasie sowel as ander opsie-gebaseerde beleggings- en verskansingstrategieë te analyseer, te verduidelik



en te bespreek; die gebruik van ruilkontrakte, omskepbare sekuriteite en ander OTC-rentekoersooreenkomste te bespreek, te verduidelik en te oorweeg.

*Finansiële state:* Verskillende finansiële verhoudings en state vir maatskappye te bereken, te analyseer en te interpreteer.

*Eiendom as 'n belegging:* Die verskillende vorme van vaste eiendom as 'n beleggingsgeleentheid te bespreek en te vergelyk.

## **2.9 Ekonomie 2**

**Modulekode:** EEKON260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

### **Inhoud**

*Vaslegging van konsepte in makro-ekonomie:* Insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

## **2.10 Finansiële Beplanning 2**

**Modulekode:** EFIBP260

### **Module-uitkoms**

### **Inhoud**

*Etiek:* Demonstreer dat hulle die noodsaaklike kennis rakende bedryfsetiek in die werkplek opgedoen het: bespreek die huidige reël-gebaseerde nakomingswetgewing: identifiseer die rolspelers in nakoming; identifiseer die verskillende regulerende liggame; bespreek alternatiewe geskilbeslegting-meganismes (ADR); die doel van die Treating Customers Fairly (TCF) besprekingsdokument te bespreek; die doel van die Retail Distribution Review (RDR) te bespreek; bespreek die Wet op die Beskerming van Persoonlike Inligting 3 van 2013 (POPI).



*Die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste:* Bespreek die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste (FAIS); in staat wees om die agt hoofstukke van die FAIS-wet te lys.

*Antigeldwassery en teen terrorismefinansiering:* Defineer en verduidelik die term geldwassery; die doel van die Wet op die Voorkoming van Georganiseerde Misdaad 121 van 1998 (POCA) omskryf en verduidelik; bespreek Die Beskerming van Grondwetlike Demokrasie teen Terroriste en Verwante Aktiwiteite Wet 33 van 2004 (POCDATARA); bespreek die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 38 van 2001 (FICA) en die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 1 van 2017.

*Die kontraktereg en deliktereg:* Bespreek die kontraktereg; die deliktereg te bespreek; bespreek die dienskontrak en mandaat

*Versekeringsbeplanning en risikobestuur:* Bespreek risikobestuur; beginsel van versekering; bespreek die beginsels van versekering in die algemeen; bespreek die versekeringskontrak; verduidelik skadeloosstelling en kapitaalversekering; bespreek die beginsel van vrywaring; verduidelik versekerbare rente; om kwessies van goeie trou, waarborg, wanvoorstelling en nie-openbaarmaking te bespreek; om die gebruik van benoemings van begunstigdes te verstaan; om 'n sessie te definieer; om langtermynversekering te oorweeg; oorweeg korttermynversekering.

*Besigheidsversekering:* Bespreek die gebruik van besigheidsversekering.

*Gesondheidsorg:* Om die gesondheidsorgbedryf in Suid-Afrika te bespreek; bespreek die toepassing van die Wet op Mediese Skemas 131 van 1998; beskryf die rol van die reguleerders; bespreek die skemareëls; verduidelik lidmaatskapvereistes en -regte; beskryf die verskillende tipes mediese skema-opsies; oorweeg verskeie skemakwessies.

## **2.11 Finansiële Rekeningkunde 2**

**Modulekode:** EFREK260

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf; die toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS) kan gebruik; begrip van regulatoriese en etiese konteks van finansiële het; verslagdoening kan doen en insig het in effektiewe verkryging en bestuur van



kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

## Inhoud

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:* Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewe bestuur; finansiële rekeningkunde en verslagdoening; en die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



### 3 BCom (Bestuursrekeningkunde)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 380

#### Doel van program

Die doel van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program is om studente toe te rus met kennis, vaardighede, waardes en houdings wat hulle in staat sal stel om selfversekerd en onafhanklik te wees in 'n besigheidsomgewing, en om verantwoordelik by te dra tot ekonomiese heropbou, ontwikkeling en groei. Die hoofdoel van die program is om graduandi te voorsien van graadvakkennis, spesifieke vaardighede en toegepaste bevoegdheid in Bestuursrekeningkunde en verwante dissiplines wat geleenthede bied vir persoonlike intellektuele groei, voordeleige indiensnemingsaktiwiteit en lonende bydraes tot die samelewing.

#### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules           |             |          |          |                      |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                   | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Bestuursrekeningkunde 1      | EBREK150    | 5        | 25       | Jaar                 |
| Finansiële Rekeningkunde 1   | EFREK150    | 5        | 25       | Jaar                 |
| Statistiek                   | ESTAT150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Ekonomie 1                   | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Etiek en Korporatiewe Beheer | EETIE151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Kommersiële Reg              | RSREG152    | 5        | 15       | Semester 2           |

| Tweedejaarsmodules         |             |          |          |                      |
|----------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                 | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Finansiële Bestuur 1       | EFIBS260    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Bestuursrekeningkunde 2    | EBREK260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Finansiële Rekeningkunde 2 | EFREK260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Organisatoriese Bestuur 1  | EORBS260    | 6        | 20       | Jaar                 |
| Belasting 1                | EBELA260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Ouditkunde 1               | EOUDK260    | 6        | 25       | Jaar                 |



## Derdejaarsmodules

**Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie**

## Modulebeskrywers

### 3.1 Bestuursrekeningkunde 1

**Modulekode:** EBREK150

#### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

#### Inhoud

*Die konteks van bestuursrekeningkunde:* Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

*Kosteberekeninge:* Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

*Beplanning en beheer:* Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

*Besluitneming:* Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.

### 3.2 Finansiële Rekeningkunde 1

**Modulekode:** EFREK150

#### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies



moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

## Inhoud

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde,

*Inskrywings van rekeningkundige transaksies:* Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafgaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiwersproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state.

### 3.3 Statistiek

**Modulekode:** ESTAT150

#### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evaluateer.

## Inhoud

*Basiese konsepte en beginsels van statistiek:* Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding.

*Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:* Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

*Basiese waarskynlikheidskonsepte:* Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).



*Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:* Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

*Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X<sup>2</sup> en ANOVA):* Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieuse veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

*Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:* Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

*Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):* Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

### 3.4 Ekonomie I

**Modulekode:** EEKON150

#### Module-uitkoms

Ná voltooing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomiese, en ekonomiese in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomiese toe te pas.

#### Inhoud



*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasjonale belegging; internasjonale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

### **3.5 Etiek en korporatiewe beheer**

**Modulekode:** EETIE151

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.



## Inhoud

*Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie:* 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

*Die rol van aandeelhouers in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:* Aandeelhouervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevoldmagtigdes; die hou van aandeelhouersvergaderings; verkiesings by aandeelhouersvergaderings; aandeelhouersbesluite; aandeelhouersaktivisme.

*Die rol van institusionele beleggers:* Risikobestuur; tegnologierisiko; voldoeningsrisiko; korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

*Rapportering en openbaarmaking:* Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne ouditeure; die auditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

*Besigheidssentriteite:* Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

## 3.6 *Kommersiële reg*

**Modulekode:** RSREG152

## Inhoud

*Arbeidsreg:* inleiding tot arbeidsreg; die gemenerg en die individuele dienskontrak; mechanismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

*Kontraktereg:* algemene beginsels van die kontraktereg.

## 3.7 *Finansiële Bestuur 1*

**Modulekode:** EFIBS260



## **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.

## **Inhoud**

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

*Formulering van finansiële strategie:* Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

*Beleggingsbesluite:* Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

*Ontleding van finansiële state:* Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effektewaardasie en aandeelwaardasie.

*Finansieringsbesluit:* Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronse van finansiering en kapitaalstruktuur.

## **3.8 Bestuursrekeningkunde 2**

**Modulekode:** EBREK260

## **Module-uitkoms**

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1. Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

## **Inhoud**

*Kosteberekeningskonsepte:* Hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.



*Kosteberekeningsmetodes:* Koste-akkumulasie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

*Hantering van onsekerheid op die kort termyn:* Aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming.

*Begroting en begrotingsbeheer:* rol van begrotings; rationaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

*Korttermyn-kommersiële besluitneming:* Prysbepaling en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produk mengselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelyktydige vergelykings.

### **3.9 Finansiële Rekeningkunde 2**

**Modulekode:** EFREK260

#### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

#### **Inhoud**

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



### **3.10 Organisatoriese bestuur 1**

**Modulekode:** EORBS260

#### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evalueer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

#### **Inhoud**

*Tegnologie in 'n digitale wêreld:* Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

*Data en inligting in 'n digitale wêreld:* Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

*Vorm en struktuur van die finanziële funksie:* Ewolusie van die vorm van die finanziële funksie; vorm van die finanziële funksie in die digitale era; finanziële bedrywighede; spesialisareas insluitend finanziële verslagdoening en finanziële beplanning en ontleding (FP&A); strategies venootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finanziële span.

*Finansies in wisselwerking met die organisasie:* Hoofrol van bedrywighede; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstegnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

### **3.11 Belasting 1**

**Modulekode:** EBELA260

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.



## Inhoud

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite
- Belasting met betrekking tot natuurlike persone
- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

## **3.12 Oudirkunde 1**

**Modulekode:** EOUDK260

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent oudirkunde te hê wat hulle in staat sal stel om ouditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

## Inhoud

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Auditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Auditbewyse
- Auditvoltooiing
- Rekenaarouditering



## 4 BCom (Finansiële en Bestuursrekeningkunde)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 410

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules           |             |          |          |                      |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                   | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Bestuursrekeningkunde 1      | EBREK150    | 5        | 25       | Jaar                 |
| Finansiële Rekeningkunde 1   | EFREK150    | 5        | 25       | Jaar                 |
| Statistiek                   | ESTAT150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Ekonomie 1                   | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Etiek en Korporatiewe Beheer | EETIE151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Kommersiële Reg              | RSREG152    | 5        | 15       | Semester 2           |

| Tweedejaarsmodules         |             |          |          |                      |
|----------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                 | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Finansiële Bestuur 1       | EFIBS260    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Bestuursrekeningkunde 2    | EBREK260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Finansiële Rekeningkunde 2 | EFREK260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Organisatoriese Bestuur 1  | EORBS260    | 6        | 20       | Jaar                 |
| Belasting 1                | EBELA260    | 6        | 25       | Jaar                 |
| Ouditkunde 1               | EOUDK260    | 6        | 25       | Jaar                 |

| Derdejaarsmodules  |
|--|
| <b>Geen krediete word vir uititreemodules toegestaan nie</b> |

### Modulebeskrywers

#### 4.1 Bestuursrekeningkunde 1

**Modulekode:** EBREK150

#### Module- uitkoms



Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

## Inhoud

*Die konteks van bestuursrekeningkunde:* Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

*Kosteberekeninge:* Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

*Beplanning en beheer:* Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

*Besluitneming:* Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.

## 4.2 Finansiële Rekeningkunde 1

**Modulekode:** EFREK150

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

## Inhoud

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

*Inskrywings van rekeningkundige transaksies:* Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na



algemene grootboek en saldorekening; voorafgaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state;

### **4.3 Statistiek**

**Modulekode:** ESTAT150

#### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evaluateer.

#### **Inhoud**

*Basiese konsepte en beginsels van statistiek:* Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding.

*Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:* Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

*Basiese waarskynlikheidskonsepte:* Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

*Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:* Waarskynlikheidsverdelings kwantificeer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

*Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X<sup>2</sup> en ANOVA):* Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee



afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieuse veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

*Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:* Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

*Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument):* Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

## 4.4 Ekonomie 1

**Modulekode:** EEKON150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

### Inhoud

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.



*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasjonale belegging; internasjonale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## **4.5 Etiek en korporatiewe beheer**

**Modulekode:** EETIE151

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

### **Inhoud**

*Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie:* 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; Die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; Die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

*Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:* Aandeelhouervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevoldmagtigdes; die hou van aandeelhouersvergaderings; verkiesings by aandeelhouersvergaderings; aandeelhouersbesluite; aandeelhouersaktivisme.



*Die rol van institusionele beleggers:* Risikobestuur; tegnologierisiko; voldoeningsrisiko, korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering.

*Rapportering en openbaarmaking:* Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne ouditeure; die auditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

*Besigheidsentiteite:* Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

#### **4.6 *Kommersiële reg***

**Modulekode:** RSREG152

##### **Module-uitkoms**

Hierdie module dek die algemene aspekte en beginsels met betrekking tot 'n inleiding tot sakereg en kontraktereg.

##### **Inhoud**

*Arbeidsreg:* Inleiding tot arbeidsreg; die gemenereg en die individuele dienskontrak; mechanismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

*Kontraktereg:* Algemene beginsels van die kontraktereg.

#### **4.7 *Finansiële Bestuur I***

**Modulekode:** EFIBS260

##### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.



## Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

*Formulering van finansiële strategie:* Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

*Beleggingsbesluite:* Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

*Ontleding van finansiële state:* Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effektewaardasie en aandeelwaardasie.

*Finansieringsbesluit:* Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronne van finansiering en kapitaalstruktuur.

## 4.8 Bestuursrekeningkunde 2

**Modulekode:** EBREK260

### Module-uitkoms

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1. Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-program. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

## Inhoud

*Kosteberekeningskonsepte:* Hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.

*Kosteberekeningsmetodes:* Kosteakkumulasie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

*Hantering van onsekerheid op die kort termyn:* Aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming;



*Begroting en begrotingsbeheer:* Rol van begrotings; rationaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

*Korttermyn-kommersiële besluitneming:* Prysbepliging en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produkmenselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelykydig vergelykings.

## **4.9 Finansiële Rekeningkunde 2**

**Modulekode:** EFREK260

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

### **Inhoud**

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.

## **4.10 Organisatoriese bestuur 1**

**Modulekode:** EORBS260

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evaluateer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend



aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

## Inhoud

*Tegnologie in 'n digitale wêreld:* Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

*Data en inligting in 'n digitale wêreld:* Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

*Vorm en struktuur van die finansiële funksie:* Ewolusie van die vorm van die finansiële funksie; vorm van die finansiële funksie in die digitale era; finansiële bedrywighede; spesialisareas insluitend finansiële verslagdoening en finansiële beplanning en ontleding (FP&A); strategies venootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finansiële span.

*Finansies in wisselwerking met die organisasie:* Hoofrol van bedrywighede; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstegnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

## **4.11 Belasting 1**

**Modulekode:** EBELA260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.

## Inhoud

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite
- Belasting met betrekking tot natuurlike persone



- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

## **4.12 Oudtkunde 1**

**Modulekode:** EOUDK260

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent oudtkunde te hê wat hulle in staat sal stel om auditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

### **Inhoud**

*Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:*

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Auditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Auditbewyse
- Auditvoltooiing
- Rekenaarouditering



## 5 BCom (Ekonomie en Regte)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 420

### Doel van program

Hierdie program het ten doel om 'n basiese regsopleiding asregsadviseur te verskaf. Dit is spesifiek daarop gemik om regspraktisys te produseer met generiese en oordraagbare vaardighede, insluitend mondeline en skriftelike kommunikasie, syfer- en rekenaargeletterdheid en 'n kritiese kapasiteit wat dus toegerus is vir 'n verskeidenheid loopbane in die reg, besigheid en die regering. Studente verwerf 'n BCom-graad wat 210 krediete se studie in Ekonomie en alle algemene BCom-grondslagkursusse insluit. Hierbenewens verwerf studente 200-krediete-studie in Regte. Studente kry dus die ideale eerstegraadse grondslag vir moontlike loopbane in die regte en word toegerus om nagraadse studie in Ekonomie te volg of om verder te studeer om 'n LLB-graad te verwerf, wat lei tot moontlike toelating as 'n prokureur of advokaat. Kwalifiserende studente verwerf kennis en begrip van die basiese konsepte, struktuur en geskiedenis van die Suid-Afrikaanse regstelsel en van die hoofvertakkings van die reg. Studente verwerf verder 'n basiese kennis en begrip van sleutelaspekte van Ekonomiese en Besigheidswetenskappe. Hierdie tweeledige doel het die primêre funksie om studente toe te rus met: basiese en noodsaaklike kennis van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe; 'n onskatbare toegepaste bevoegdheid verwerf in die studie van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe, om hulle in staat te stel om betrokke te raak by 'n gesamentlike studie van die regte vir die LLB-graad. Daardeur word die student voorberei vir verdere studies in Regte of nagraadse studie in Ekonomie.

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules         |             |          |          |                      |
|----------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                 | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Ekonomie 1                 | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Statistiek                 | ESTAT150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Familiereg                 | RFREG152    | 5        | 10       | Semester 2           |
| Personereg                 | RREG151     | 5        | 10       | Semester 1           |
| Finansiële Rekeningkunde 1 | EFREK150    | 5        | 25       | Jaar                 |
| Inleiding tot die Reg      | RIREG150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Ondernemingsbestuur 1      | EONBS150    | 5        | 20       | Jaar                 |



| <b>Tweedejaarsmodules</b>                            |                    |                 |                 |                             |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                                    | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Ekonomie 2   | EEKON260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Finansiële Rekeningkunde 2                           | EFREK260           | 6               | 25              | Jaar                        |
| Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur | EFPFB262           | 6               | 20              | Semester 2                  |
| Kontraktereg   | RKREG260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Erfreg   | REREG260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Deliktereg   | RDREG370           | 7               | 20              | Jaar                        |
| Geskiedenis van Ekonomiese Denke                     | EGEKD261           | 6               | 20              | Semester 1                  |

| <b>Derdejaarsmodules</b>                                     |
|--|
| <b>Geen krediete word vir uititreemodules toegestaan nie</b> |

## **Modulebeskrywers**

### **5.1 *Ekonomie 1***

**Modulekode:** EEKON150

#### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

#### **Inhoud**

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.



*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## 5.2 Statistiek

**Modulekode:** ESTAT150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evaluateer.

### Inhoud

*Basiese konsepte en beginsels van statistiek:* Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding

*Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:* Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data



*Basiese waarskynlikheidskonsepte:* Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

*Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:* Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

*Hipotesetoetsing* (enkelpopulasie, twee populasies, X<sup>2</sup> en ANOVA): Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategoriese veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

*Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:* Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

*Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):* Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

### **5.3 *Familiereg***

**Modulekode:** RFREG152



## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.

## Inhoud

*Inleiding tot familiereg:* Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang; verwante terminologie.

*Formeel erkende verbindings:* Verbinding; die verlowing; vereistes vir 'n geldige verbinding; nietige, vernietigbare en vermeende verbindings; erkenning van buitelandse verhoudings en/of verbindings; onveranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodighede; reg op toegang tot die huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; burgerlike huwelik; gebruiklike huwelik; verbindings binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of verbindingskontrakte; verbindings buite gemeenskap van goedere; verbindings wat in die buitenland gesluit is; beëindiging van 'n verbinding; regsgesvolge van beëindiging van 'n verbinding.

*Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie:* Gesinsband; godsdienstige huwelike.

*Die regsvverhouding tussen ouers en kinders:* Grondwetlike beskerming; bronre van ouerkind-regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding; beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.

## 5.4 Personereg

**Modulekode:** RPREG151

## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.



## Inhoud

*Inleiding:* Regsvakke; regsubjektiwiteit; status; regsbevoegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.

*Regsubjektiwiteit:* Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboorte beheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiligung van 'n liggaam; ernstige oortreding.

*Woonplek:* Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.

*Faktore wat status beïnvloed:* Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetrouwe ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsverhouding tussen 'n kind en ongetrouwe ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators

## 5.5 Finansiële Rekeningkunde 1

**Modulekode:** EFREK150

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

## Inhoud

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;



*Inskrywings van rekeningkundige transaksies:* Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafgaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiwersproefbalans; sluiting van joernalinskrywings en oordrag na grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state.

## **5.6 Inleiding tot die Reg**

**Modulekode:** RIREG150

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas.

### **Inhoud**

*Inleiding en geskiedenis van die reg:* Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

*Grondwet:* Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

*Bronne en verdeling van die reg:* Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.



*Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting:* Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse; inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

*Regsvaardighede en die regsberoep:* Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beampies; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionaris; die beskermers; ander regsinstellings; regskademies; opsporing van regsinligting; opsporing van primêre bronre; opsporing van sekondêre bronre; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas op regsprobleme; logiese argumente.

## **5.7 Ondernemingsbestuur 1**

**Modulekode:** EONBS150

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

### **Inhoud**

*Inleiding tot besigheidsbestuur:* 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

*Algemene bestuursbeginsels:* 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronre, en (d) beheer binne die organisasie.

*Die funksionele bestuur van 'n organisasie:* Agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronre, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

## **5.8 Ekonomie 2**

**Modulekode:** EEKON260



## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomiese te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomiese en mikro-ekonomiese te ontwikkel.

## Inhoud

*Verstewig konsepte in makro-ekonomiese:* Insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomiese.

### 5.9 Finansiële Rekeningkunde 2

**Modulekode:** EFREK260

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

### 5.10 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

**Module-kode:** EFPFB262

## Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

## Inhoud

*Inleiding tot finansiële bestuur:* Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n finansiële bestuurder.

*Die tydwaarde van geld:* Die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële



tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit, rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

*Risiko-opbrengs en portefeuiljebestuur:* Besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuiljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van portefeuilje-aandele.

*Waardasie van bates:* Waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

*Koste van kapitaal:* Konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

*Kapitaalbegrotingsproses:* Die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

*Bedryfskapitaal:* Bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.

*Finansieringsbesluite:* Die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

*Persoonlike finansiële bestuur:* Persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

## **5.11 Kontraktereg**

**Modulekode:** RKREG260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en gedetailleerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot die kontraktereg te verkry om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die regsomgewing te formuleer.

### **Inhoud**

*Aard en grondslag van 'n kontrak:* Begrip van 'n kontrak; vereistes vir 'n geldige kontrak; aard van 'n kontrak; kontrak en die wet van verpligtinge; kontrak en die eiendomsreg; die



ontwikkeling van die moderne konsep van kontrak; die basis van kontrak; hoekstene van kontrak; impak van die Wet op Verbruikersbeskerming; impak van die Grondwet.

*Vorming, vereistes, inhoud en werking van 'n kontrak:* Aanbod en aanvaarding; fout of afwesigheid van konsensus; onbehoorlike konsensus verkry; kontraktuele kapasiteit; formaliteit; wettigheid; moontlikheid en sekerheid; partye tot kontrakte; verpligtinge en bepalings; interpretasie van kontrakte.

*Kontrakbreuk:* Vorme en remedies.

*Oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak:* Sessie; beëindiging van verpligtinge.

*Kontrakte in praktyk:* Opstel van kontrakte; Die Wet op Verbruikersbeskerming

## **5.12 Erfreg**

**Modulekode:** REREG260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsomgewing toe te pas.

### **Inhoud**

*Inleiding tot die erfreg:* Basiese konsepte van die erfreg.

*Intestate erfopvolging:* Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

*Testate opvolging:* Testamentêre kapasiteit; formaliteit; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalings; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onsus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginsels met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

*Vermoë om te erf:* Statutêre beginsels; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.



*Administrasie van boedels:* Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggereghof; likwidasie- en distribusierekeninge.

## **5.13 Deliktereg**

**Modulekode:** RDREG370

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evaluer en toe te pas.

### **Inhoud**

*Inleiding:* Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

#### Algemene beginsels:

*Gedrag:* Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

*Onregmatigheid:* As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regslig; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

*Skuld en bydraende skuld:* Aanspreeklikheid; voorname; nalatigheid; bydraende skuld.

*Oorsaaklikheid:* Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skadelgevalle.

*Skade:* Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

*Remedies:* Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

*Gesamentlike oortreders:* Algemene beginsels; spesiale gevalle.

*Vorms:* Vorms van damnum iniuria datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.

*Vorme van iniuria:* Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

*Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld:* Gemenereg; wetgewing.



## 5.14 Geskiedenis van Ekonomiese Denke

**Modulekode:** EGEKD261

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

### Inhoud

*Historiese konteks:* Word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

*Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie:* Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome



## 6 Baccalaureus Legum (LLB)

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 535

### Doel van program

Graduandi van hierdie program sal toegerus wees vir die regsspraktyk waar 'n LLB-graad in Suid-Afrika 'n voorvereiste is om as prokureur of advokaat te praktiseer, hetsy in die openbare of private sektor.

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules                                   |             |          |          |                     |
|--|-------------|----------|----------|---------------------|
| Modulenaam   | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester/Jaarmodule |
| <b>Verplig</b>                                       |             |          |          |                     |
| Personereg   | RPREG151    | 5        | 10       | Semester 1          |
| Familiereg   | RFREG152    | 5        | 15       | Semester 2          |
| Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks | RAETR150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Inleiding tot die Reg                                | RIREG150    | 5        | 20       | Jaar                |
| <b>Keuse: Kies drie (3)</b>                          |             |          |          |                     |
| Ekonomiese 1   | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Filosofie 1  | GFILO150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Finansiële Rekeningkunde 1                           | EFIRK150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Inleding tot Regslatyn                               | GLATY150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Kuns van Argumentering                               | GKARG150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Ondernemingsbestuur 1                                | EONBS150    | 5        | 20       | Jaar                |
| Politiek 1   | GPOLI150    | 5        | 20       | Jaar                |

| Tweedejaarsmodules     |             |          |          |                     |
|------------------------|-------------|----------|----------|---------------------|
| Modulenaam             | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester/Jaarmodule |
| <b>Verpligtend</b>     |             |          |          |                     |
| Administratiefreg      | RAREG262    | 6        | 10       | Semester 2          |
| Besondere Kontraktereg | RBKON262    | 6        | 10       | Semester 2          |
| Kontraktereg           | RKREG260    | 6        | 20       | Jaar                |



|  |          |   |    |            |
|--|----------|---|----|------------|
| Erfreg   | REREG260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Konstitusionele Reg                                  | RKORG260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Regspluralisme                                       | RREPL260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Regsuitleg   | RRUIT261 | 6 | 10 | Semester 1 |
| <b>Keuse: Kies een (1)</b>                           |          |   |    |            |
| Ekonomiese 2   | EEKON260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Filosofie 2  | GFILO260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur | EFPFB262 | 6 | 20 | Semester 2 |
| Geskiedenis van Ekonomiese Denke                     | EGEKD261 | 6 | 20 | Semester 1 |
| Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge        | EMHAV261 | 6 | 20 | Semester 1 |
| Politiek 2   | GPOLI260 | 6 | 20 | Jaar       |
| Ondernemingsbestuur 2                                | EONBS260 | 6 | 20 | Jaar       |

| <b>Derdejaarsmodules</b> |                    |                 |                 |                            |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>        | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester/Jaarmodule</b> |
| <b>Verpligtend</b>       |                    |                 |                 |                            |
| Deliktereg               | RDREG370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Arbeidsreg               | RAREG370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Intellektuelegoederereg  | RIGRG370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Ondernemingsreg          | ROREG370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Regsfilosofie            | RRFLO370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Finansiële Reg           | RFINR370           | 7               | 20              | Jaar                       |
| Sakereg                  | RSREG370           | 7               | 20              | Jaar                       |

| <b>Finalejaarsmodules</b>                                    |
|--|
| <b>Geen krediete word vir uititreemodules toegestaan nie</b> |



## Modulebeskrywers

### 6.1 Personereg

**Modulekode:** RPREG151

#### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evaluateer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.

#### Inhoud

*Inleiding:* Regsmodules; regsubjektiwiteit; status; regsbeweegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.

*Regsubjektiwiteit:* Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboortebeheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiligung van 'n liggaam; ernstige oortreding.

*Woonplek:* Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.

*Faktore wat status beïnvloed:* Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetrouwe ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsvrhouing tussen 'n kind en ongetrouwe ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators.

### 6.2 Familiereg

**Modulekode:** RFREG152

#### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goeie ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evaluateer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.



## Inhoud

*Inleiding tot familiereg:* Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang en omvang; verwante terminologie.

*Formeel erkende vakbonde:* Unie; die verlowing; vereistes vir 'n geldige vakbond; nietige, vernietigbare en vermeende vakbonde; erkenning van buitelandse betrekkinge en/of vakbonde; onveranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodighede; reg op toegang tot huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; burgerlike huwelik; gebruiklike huwelik; vakbonde binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of vakbondkontrakte; vakbonde buite gemeenskap van goedere; vakbonde wat in die buitenland gesluit is; beëindiging van 'n vakbond;regsgevolge van beëindiging van 'n vakbond.

*Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie:* Gesinsband; godsdienstige huwelike.

*Die regsverhouding tussen ouers en kinders:* Grondwetlike beskerming; bronse van ouer-kind regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding; beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.

### **6.3 Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks**

**Modulekode:** RAETR150

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om kerntaalbeginsels te begryp en korrek te implementeer, primêre en sekondêre regstekste te lees en te interpreteer, argumente en teenargumente op 'n logiese en omvattende wyse op te stel en geïntegreerde navorsing in hierdie verband te onderneem, om te kommunikeer effektief en duidelik, in beide die Afrikaanse en Engelse taal binne 'n wetlike konteks.



## Inhoud

*Kerntaalbeginsels en -praktyk:* Woordvorming; woordsoorte; tye; grammatika; kontrakses; strukture van kontras; rede en doelwitte; leestekens; die aktiewe en passiewe stem; direkte en indirekte rede; geslagsneutrale taal.

*Lees en interpreteer primêre en sekondêre teks:* Die Grondwet; wette en regulasies; regspraak; partye by 'n saak; handboeke; stare decisie; die vereenvoudiging van ingewikkeld taal; opsomming van gevalle; wetgewing te parafraseer.

*Opstel en argumentasie:* Argumente; teenargumente; dwalings; ingewikkeld sinne; probleemvrae; aanhaling; navorsingsanalise; navorsingsmetodes; toepaslike bronse; onderwerp keuse; die reg en letterkunde.

*Kommunikasie en geïntegreerde vaardighede:* Elektroniese pos; brieve; woordeboekgebruik; bondige taalgebruik; volledige en onvolledige sinne; die stel van vrae en die indien van versoek.

### **6.4 Inleiding tot die Reg**

**Modulekode:** RIREG150

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas.

## Inhoud

*Inleiding en geskiedenis van die reg:* Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

*Grondwet:* Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende



grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

*Bronne en verdeling van die reg:* Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.

*Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting:* Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse; inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

*Regsvaardighede en die regsberoep:* Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beampies; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionarisse; die beskermers; ander regsinstellings; regskademies; opsporing van regsinligting; opsporing van primêre bronne; opsporing van sekondêre bronne; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas opregsprobleme; logiese argumente.

## 6.5 *Ekonomie 1*

**Modulekode:** EEKON150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomiese, en ekonomiese in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

### Inhoud

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; afhandelings; skaarste probleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soort ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.



*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; Koste-effektiwiteit; mededingend omgewing van die firma.

*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheid siklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasjonale belegging; internasjonale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektor model; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## **6.6 Filosofie 1**

**Modulekode:** GFILO150

### **Module-uitkoms**

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriese filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdienst.



Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

## Inhoud

*Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees:* Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk.

*Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles:* Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees.

*Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees:* Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer.

*Christenskap en filosofie:* Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek.

*Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie:* Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf.

*Die reformasie:* Sleutelgedagtes wat met die reformasie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformasie te verskaf.

## 6.7 Finansiële Rekeningkunde 1

**Modulekode:** EFIRK150

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.



## Inhoud

*Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:* Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

*Teken rekeningkundige transaksies aan:* Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; tipes- bates, laste en ekwiteit; joernalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernalinskrywings en oorskryf na grootboek.

*Finansiële state:* Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; Staat van kontantvloei; ontleding en interpretasie van finansiële state.

### **6.8 Inleiding tot Regslatyn**

**Modulekode:** GLATY150

#### **Module-uitkoms**

Hierdie module dien as 'n inleiding tot Latyn as 'n taal en die gebruik en doel van Latyn binne die konteks van die Suid Afrikaanse Regsisteem. Die inhoud is daarop gerig om studente vertroud te maak met die Klassieke wêreld wat onderliggend is tot die ontwikkeling van die regsbeginsels soos wat dit gebruik word binne die Westerse kultuur. Die module bied vir studente 'n basiese oorsig van die historiese en kulturele ontwikkeling van Helleense en Romeinse beskawings. Hierdie verwys nie net na die stigting en strukturele ontwikkeling van Rome deur die eeu nie, maar dit maak studente vertroud met die basiese sosiale, godsdienstige en politiese strukture van Antieke Athene en later Antieke Rome. Hierdie module sluit ook 'n oorsig in van die basiese beginsels van Latynse grammatika wat studente daartoe in staat sal stel om basiese Latynse tekste en relevante regsfrases te vertaal. Ons fokus op die onderstaande temas in hierdie module:

- Inleiding tot die geskiedenis, kultuur en sosio-politiese strukture van die Klassieke wêreld
- Inleiding tot Latynse grammatika en Latyn as 'n lewende taal
- Inleiding tot Latynse Regsterminologie: Latyn as beide die taal van die Romeine en die Suid-Afrikaners
- Inleiding tot Griekse en Romeinse mitologie



## Inhoud

*Ná die voltooiing van hierdie module, moet studente die volgende kan doen:*

- Kennis en begrip hê van die Klassieke wêreld, spesifiek met betrekking tot die geskiedenis en kulturele ontwikkeling van die Antieke Griekse en Romeine. Dit sluit in die ontwikkeling van demokrasie en basiese kennis van hoe Romeinse politiese en regsstrukture gewerk het.
- 'n Basiese begrip toon van die uitspraak en grammatische beginsels van die Latynse taal.
- 'n Beperkte Latynse woordeskatalogus bemeester om Romeinse syfers, datums, en basiese Latynse tekste te kan lees, begryp en vertaal.
- Kennis toon van kern en relevante Latynse begrippe en regsfraases.
- Kennis toon die invloed van Antieke Regsysteeme op die Suid-Afrikaanse regssysteem.

### **6.9 Kuns van Argumentering**

**Modulekode:** GKARG150

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op 'n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

#### **Inhoud**

*Lees en verstaan van (filosofiese) tekste:* Hoe om 'n teks te lees; hoe om 'n argument te verstaan; hoe om 'n teks te ontleed; hoe om 'n teks te interpreteer; woordeskatalogus verstaan.

*Argumentasie:* Wat is 'n argument? Wat is die struktuur van 'n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

*Skryf 'n argument:* Hoe om 'n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriiese tegnieke; die akademiese skryfstyl.

*Die filosofie van argumentasie:* Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede. Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?



## 6.10 Ondernemingsbestuur 1

**Modulekode:** EONBS150

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

### Inhoud

*Inleiding tot besigheidsbestuur:* 'n Oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

*Algemene bestuursbeginsels:* 'n Oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

*Die funksionele bestuur van 'n organisasie:* agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemarking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

## 6.11 Politiek 1

**Modulekode:** GPOLI150

### Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels, kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeeld uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

### Inhoud

*Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek:* Definieer "politiek" deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend



die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

*Die staat:* Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.

*Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes:* Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

*Die skeiding van magte (trias politica):* Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.

*Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering:* Ondersoek die wetgewende tak van die regering

*Die skeiding van magte (trias politica), die regbank:* Ondersoek die regterlike tak van die regering.

*Vorme van staats- en multivlakbestuur:* Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

*Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels:* Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

## **6.12 Administratiefreg**

**Modulekode:** RAREG262



## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in gedetailleerde kennis van die beginsels en teorieë van die administratiefreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne 'n regsomgewing toe te pas.

## Inhoud

*Inleiding tot administratiefreg in Suid-Afrika:* Definisie; hervorming van die Suid-Afrikaanse administratiewe reg; uiteensetting van die algemene struktuur van die Wet op die Bevordering van Administratiewe Geregtigheid 3 van 2000 (PAJA); uiteensetting van verskeie weë tot geregtelike hersiening van administratiewe optrede in Suid-Afrika.

*Administratiewe optrede:* Regmatigheid; magtiging; prosedurele billikheid in die grondwetlike era en onder PAJA; heers teen vooroordeel; redelikheid; rasionaliteit; proporsionaliteit; vaagheid; redelikheid en respek; reg op redes in artikel 5 van PAJA; toereikendheid van redes; prosedure en remedies; inkonsekwente stelle redes; redes en wettigheid.

*Geregtelike hersieningsprosedures en remedies:* Staande; prosedure van geregtelike hersiening; aard en doel van geregtelike hersieningsremedies; twee-fasebenadering tot middels; verklarings van grondwetlike ongeldigheid; onregmatige administratiewe optrede tersyde te stel; vergoeding; interdikte; remedies vir die versuim om 'n besluit te neem; nie-PAJA-remedies.

## **6.13 Besondere Kontraktereg**

**Modulekode:** RBKON262

## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels van bepaalde tipes konakte te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regskwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas.

## Inhoud

*Koopreg:* Omskrywing van koopkontrak; essentialia van koopkontrak; formaliteit; verpligte van verkoper; bewaringsplig; risiko-leerstuk; verskaffing van eiendomsreg; waarborg teen uitwinning; waarborg teen verborge gebreke; verpligte van koper; koopkonakte onderhewig aan opskortende voorwaardes en voorkoopsreg en opsie.



*Huurreg:* Omskrywing van huurkontrak; essentialia van huurkontrak; verpligtinge van die verhuurder; beskikbaarstelling, instandhouding en verskaffing van ongestoorde genot en gebruik van die huursaak; huur gaan voor koop; verpligtinge van huurder; betaling van huurgeld en behoorlike gebruik en teruggawe van huursaak.

*Verteenwoordigingsreg:* Verteenwoordiging; prinsipaal; verteenwoordiger; derde party; volmag; bronre van volmag; lasgewing; dienskontrak; ratifikasie; estoppel; volmag deur regswerking; omvang van volmag; uitdruklike volmag, stilstwyende volmag; skynvolmag; formaliteit by volmag; beëindiging van volmag; regsverhoudings tussen partye tot verteenwoordiging; niebestaande prinsipaal; versweë prinsipaal; verskillende soorte verteenwoordigers; makelaars; eiendomsagente; afslaers; maatskappyverteenwoordigers en tussengangers ingevolge Wet op Verbruikersbeskerming.

*Borgstelling:* Omskrywing van borgkontrak; geldigheidsvereistes van borgkontrak; gevolge van borgstelling; voorregte van borg; beëindiging van borgkontrak en impak van Nasionale Kredietwet.

*Werkannemingsreg:* Ontstaan en omskrywing van werkannemingskontrak; partye tot werkannemingskontrak; geldigheidsvereistes en essentialia van werkannemingskontrak; verpligtinge van partye en inhoud en beëindiging van werkannemingskontrak.

## **6.14 Kontraktereg**

**Modulekode:** RKREG260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en gedetailleerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot die kontraktereg te verkry om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die regsomgewing te formuleer.

### **Inhoud**

*Aard en grondslag van 'n kontrak:* Begrip van 'n kontrak; vereistes vir 'n geldige kontrak; aard van 'n kontrak; kontrak en die wet van verpligtinge; kontrak en die eiendomsreg; die ontwikkeling van die moderne konsep van kontrak; die basis van kontrak; hoekstene van kontrak; impak van die Wet op Verbruikersbeskerming; impak van die Grondwet.

*Vorming, vereistes, inhoud en werking van 'n kontrak:* Aanbod en aanvaarding; fout of afwesigheid van konsensus; onbehoorlike konsensus verkry; kontraktuele kapasiteit;



formaliteit; wettigheid; moontlikheid en sekerheid; partye tot konakte; verpligtinge en bepalings; interpretasie van konakte.

*Kontrakbreuk:* Vorme en remedies. Oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak: Sessie; beëindiging van verpligtinge.

*Konakte in praktyk:* Opstel van konakte; Die Wet op Verbruikersbeskerming

## **6.15 Erfreg**

**Modulekode:** REREG260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsgewing toe te pas.

### **Inhoud**

*Inleiding tot die erfreg:* Basiese konsepte van die erfreg.

*Intestate erfopvolging:* Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

*Testate opvolging:* Testamentêre kapasiteit; formaliteit; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalings; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onsus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginsels met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

*Vermoë om te erf:* Statutêre beginsels; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.

*Administrasie van boedels:* Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggereghof; likwidasie- en distribusierekeninge.

## **6.16 Konstitusionele Reg**

**Modulekode:** RKORG260



## Module-uitkoms

Die doel van die module is om insig te verkry in gedetailleerde kennis van staatsreg en om staatsregtelike teorieë en beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

## Inhoud

*Inleiding, beginsels en bronre van staatsreg:* Historiese oorsig; demokratisering; grondwette; grondgebied; transformerende konstitutionalisme; regeringsgesag; bronre van staatsreg; die staat en sy elemente; basiese konsepte en leerstellings; regstelsels; simbole en amptelike tale.

*Struktuur en funksies van die Suid-Afrikaanse regering:* Nasionale wetgewende gesag; nasionale uitvoerende gesag; regterlike gesag; provinsiale regering; plaaslike regering.

*Staatsinstellings ter ondersteuning van demokrasie:* Vestiging en beheerbeginsels; Openbare Beskermer; Suid-Afrikaanse Menseregtekommisie; Kommissie vir die Bevordering en Beskerming van die Regte van Kulturele Godsdiens- en Taalgemeenskappe; Kommissie vir Geslagsgelykheid; ouditeur-generaal; Verkiesingskommisie; Onafhanklike owerheid om uitsaaiwese te reguleer.

*Die Handves van Regte:* Aansoek; interpretasie; handhawing; bindende effek van die Handves van Regte; die beperking van regte; gelykheid; menswaardigheid; die reg op persoonlike vryheid en sekuriteit; beweging; die reg op privaatheid; godsdienstige oortuigings en opinies; uitdrukking; toegang tot howe en inligting.

## 6.17 Regspluralisme

**Modulekode:** RREPL260

## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om insig en gedetailleerde kennis te verkry van die verskillende elemente, konsepte en aspekte van Afrika-gewoontereg en Suid-Afrikaanse godsdienstige regstelsels en om die student in staat te stel om die verworwe kennis binne 'n regsomgewing toe te pas.

## Inhoud

*Regspluralisme in Suid-Afrika:* Verskynsel; aard en sfeer van Afrika gewoontereg; toepassing en vasstelling van gewoontereg; godsdienstige regstelsels in Suid-Afrika.



*Afrika-gewoontereg:* Familiereg; eiendomsreg; kontraktereg; deliktereg; erf- en erfreg; tradisionele leierskap en bestuur; tradisionele howe en ander geskilbeslegtingsmeganismes.

*Godsdienstige regstelsels:* Hindoe-reg; Joodse wet; en Islamitiese wet.

## **6.18 Regsuitleg**

**Modulekode:** RRUIT261

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels en -teorieë van wetsuitleg te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regskwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas.

### **Inhoud**

*Wettereg:* Wetgewing as bron van die reg; betekenis van wetsuitleg; kategorieë van wetgewing; struktuur en “kodes” van wetgewing; verhouding tussen wetgewing en die gemenereg; inwerkingtreding van wetgewing; veranderings aan wetgewing; en beëindiging van wetgewing.

*Hoe wetgewing uitgelê word:* Teoretiese grondslae van wetsuitleg; verskillende wetsuitlegbenaderings; ortodokse teksgebaseerde benadering; teks- in-konteks-benadering; invloed van die Grondwet; praktiese en inklusiewe wetsuitlegmetodologie; taaldimensie van wetsuitleg; holistiese dimensie van wetsuitleg; teleologiese dimensie van wetsuitleg; historiese dimensie van wetsuitleg; enregsvergelykende dimensie van wetsuitleg.

*Die howe se regskeppende funksie tydens wetsuitleg:* Proses van konkretisering; regskepping deur howe; betekeniswysigende uitleg; uitbreidende uitleg; en beperkende uitleg.

*Gebiedende en aanwysende bepalings:* Semantiese riglyne; regswetenskaplike riglyne; en vermoedens.

*Grondwetuitleg:* Oppermagtige Grondwet; substantiewe konstitutionalisme; grondwetlike simboliek; grondwetlike riglyne vir uitleg; omvattende en inklusiewe metode van grondwetuitleg; vermyding van ongrondwetlike wetgewing; en kontemporêre uitdagings

## **6.19 Ekonomie 2**

**Modulekode:** EEKON260



## Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomiese te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomiese en mikro-ekonomiese te ontwikkel.

## Inhoud

*Verstewig konsepte in makro-ekonomiese:* insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomiese.

## 6.20 Filosofie 2

**Modulekode:** GFILO260

## Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.

## Inhoud

*Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes):* Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode.

*Rasionalisme en Empirisme:* formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.



*Duitse Idealisme:* Kant: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

*Romantiek en Hegel:* Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel.

## **6.21 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur**

**Modulekode:** EFPFB262

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

### **Inhoud**

*Inleiding tot finansiële bestuur:* Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n Finansiële Bestuurder.

*Die tydwaarde van geld:* Die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit, rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

*Risiko-opbrengs en portefeuiljebestuur:* Besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuiljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van 'n portefeuilje aandele;

*Waardasie van bates:* Waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

*Koste van kapitaal:* Konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

*Kapitaalbegrotingsproses:* Die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

*Bedryfskapitaal:* Bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.



*Finansieringsbesluite:* Die verskillende bronre van finansiering; die kapitaalstruktur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

*Persoonlike finansiële bestuur:* Persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

## **6.22 Geskiedenis van Ekonomiese Denke**

**Modulekode:** EGEKD261

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

### **Inhoud**

*Historiese konteks:* Word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

*Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie:* Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.

## **6.23 Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge**

**Modulekode:** EMHAV261

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.

### **Inhoud**

*Inleiding tot menslike hulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge:* Menslike hulpbronbestuur, kontemporêre menslike hulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.



*Beplanning van menslikehulpbronbestuur:* Integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslikehulpbronbestuur; holistiese oorsig van menslikehulpbronbestuur; menslik hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontleding gevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

*Bestuur van werknemers:* Bestuur; leierskap; menslike hulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal vir prestasie en werknemervoordele.

*Arbeids- en werknemerverhoudinge:* Suid-Afrikaanse regsraamwerk; regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslikehulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslikehulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuruitdagings

## **6.24 Politiek 2**

**Modulekode:** GPOLI260

### **Module-uitkoms**

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van Politiek verder ontwikkel word as Politieke Wetenskap en Politieke Teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) Vergelykende Politiek en (ii) Politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die kursus stel studente bloot aan die metodologie van Vergelykende Politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van Politieke Teorie en Denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek.

### **Inhoud**

*Vergelykende politiek:* Die dinamika van politieke kommunikasie: Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.



*Vergelykende politiek, politieke deelname:* Ondersoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

*Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering:* Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.

*Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings:* Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

*Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels:* Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

*Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers:* Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

*Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap:* Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

*Politieke teorie: regte, verpligtinge en burgerskap:* Ondersoek wat dit beteken as "iemand 'n reg het"; verduidelik die betekenis en oorsprong van "verpligtinge"; evaluateer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n "goeie burger" is; evaluateer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

*Politieke teorie:* Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit: Ondersoek betekenis van "vryheid"; bepaal waarna "verdraagsaamheid" verwys; bepaal betekenis van "identiteit" met betrekking tot "vryheid" en "verdraagsaamheid"; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen "vryheid", "verdraagsaamheid" en "identiteitspolitiek" krities.

*Politieke teorie:* Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn: Ondersoek die betekenis van "gelykheid"; ondersoek die verband tussen "gelykheid", "sosiale geregtigheid" en "welsyn"; ondersoek die verband tussen "gelykheid", "geregtigheid" en "diskriminasie"; bepaal of dit geldig is om "gelykheid" en "geregtigheid" met betrekking tot "diskriminasie" te bespreek.

*Politieke teorie:* Verdere onderwerpe in politieke teorie (capita selecta): Ondersoek "menslike natuur", "die individu" en "samelewing" in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van



“regering” en “die staat”; ondersoek “soewereiniteit”, “die nasie” en “transnasionalisme” in verhouding tot mekaar; ondersoek ‘wet’, ‘orde’ en ‘geregtigheid’ in verhouding tot mekaar.

## **6.25 Ondernemingsbestuur 2**

**Modulekode:** EONBS260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne ’n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

### **Inhoud**

*Die aard van bestuur:* ’n Oorsig van die bestuursfunksie in ’n besigheid; kennis van ewolusie van bestuursteorie; en bestuur in ’n veranderende omgewing.

#### Algemene bestuursbeginsels

*Beplanning:* Agtergrondkennis oor beplanning as ’n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

*Organisering:* ’n Oorsig oor organisering en delegering.

*Leiding:* Agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid om as bestuursfunksie te lei; motivering as ’n sleutelkomponent in bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

*Beheer:* Kennis oor beheer as ’n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.

*Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels:* Oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.



## 6.26 Deliktereg

**Modulekode:** RDREG370

### Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

### Inhoud

*Inleiding:* Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

#### Algemene beginsels

*Gedrag:* Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

*Onregmatigheid:* As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regspieg; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

*Skuld en bydraende skuld:* Aanspreeklikheid; voorname; nalatigheid; bydraende skuld.

*Oorsaaklikheid:* Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skadel-gevalle.

*Skade:* Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

*Remedies:* Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

*Gesamentlike oortreders:* Algemene beginsels; spesiale gevalle.

*Vorms:* Vorms van damnum iniuria datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suiwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.

*Vorme van iniuria:* Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld: Gemenereg; wetgewing

## 6.27 Arbeidsreg

**Modulekode:** RAREG370



## **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel met geïntegreerde en gedetailleerde kennis van arbeidsreg wat hulle in staat sal stel om hierdie kennis binne die Suid-Afrikaanse arbeidsregkonteks toe te pas en te evalueer.

## **Inhoud**

*Bronne en wetgewende arbeidsraamwerk:* Gemeenregtelike beginsels; Grondwetlike invloed; statutêre regulasie; bronne van arbeidsreg.

*Individuele arbeidsreg:* Partye tot die arbeidsverhouding; tipes indiensneming, basiese diensvoorraad; noodsaaklike elemente van die dienskontrak; inhoud van die dienskontrak; legitimiteit en beëindiging van die dienskontrak; definisie, vorms en remedies met betrekking tot onbillike arbeidspraktyke en onbillike diskriminasie; dispootbeslegting, diensbillikheid; diskriminasie en regstellende aksie; werkplekdissipline; die konsep van "ontslag"; tipes ontslag; ontslag ingevolge die Wet op Arbeidsverhoudinge; wangedrag; onbevoegdheid; operasionele vereistes.

*Kollektiewe arbeidsreg:* Inleiding; bedingsagente; bedingsforums; bedingsproses; kollektiewe ooreenkomste; nywerheidsaksie: stakings, protesaksie, afdanking van onbeskermde stakers, uitsluitings, werkplekforum; dispootbeslegting; forums; prosedure.

## **6.28 Intellekturelegoedereg**

**Modulekode:** RIGRG370

## **Module-uitkoms**

Hierdie module behandel wetlike aspekte wat verband hou met ontasbare goedere soos patente, handelsmerke, kopiereg en handelsgeheime. Beginsels met betrekking tot kuberwetgewing word ook hanteer

## **6.29 Ondernemingsreg**

**Modulekode:** ROREG370

## **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot



entrepreneursreg, insluitend vennootskappe, besigheidstrusts, beslote korporasies en maatskappye, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die entrepreneurskap te formuleer.

## Inhoud

*Maatskappyreg:* Inleiding; regspersoonlikheid; registrasie; korporatiewe finansies; korporatiewe kapitaal; kapasiteit en verteenwoordiging; korporatiewe bestuur aandeelhouers; korporatiewe bestuur - raad van direkteure; groepe maatskappye; rekeningkundige rekords; finansiële state en audit; fundamentele transaksies en oornameregulering; sakeredding en kompromis; remedies, afdwinging en likwidasie.

*Vennootskappe:* regspersoon; aard; vennootskapskontrak, essentiala, naturalia en incidentalia van die vennootskapsooreenkoms; statutêre voorskrifte; tipes; interne verhoudings; afdwinging van regte; eksterne verhoudings; ontbinding.

*Beslote korporasies:* Omskakeling na maatskappye; lidmaatskap; fidusière pligte; sorgsaamheidsplig; assosiasie-ooreenkoms; bestuur; eksterne verhoudings; remedies vir lede; kapitaal; persoonlike aanspreeklikheid; deursigtigheid; aanspreeklikheid en audit.

*Vertrouens:* Aard; inlywing; wysiging van die trustdokument; partye by 'n trust; eksterne verhoudings; ontbinding; besigheid trust.

### **6.30 Regsfilosofie**

**Modulekode:** RRFLO370

#### **Module-uitkoms**

'n Oorsig van die belangrikste juridiese benaderings, insluitend natuurreg, positivisme, realisme, kritiese regsteorie en moderne en postmoderne benaderings, word in hierdie module hanteer.

### **6.31 Finansiële Reg**

**Modulekode:** RFINR370

#### **Module-uitkoms**



## Inhoud

### ***6.32 Sakereg***

**Modulekode:** RSREG370

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot sakereg, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die sakereg-konteks te formuleer.

## Inhoud

*Inleiding tot Sakereg:* Inleiding tot eiendomsreg; definisies; saaklike regte; persoonlike regte; omvang van eiendom.

*Regte met betrekking tot eiendom:* Eienaarskap; mede-eienaarskap; statutêre vorme van grondgebruik; beperkings op eiendomsreg; verkryging van eiendom op oorspronklike en afgeleide wyses; beskerming van eiendomsreg; beëindiging van eienaarskap; inleiding tot besit en houerskap; verkryging van besit en besit; beskerming van besit en houerskap; beëindiging van besit en besit; inleiding tot beperkte saaklike regte en ander regte ten opsigte van eiendom; serwitute en beperkende voorwaardes; werklike sekuriteitsregte; belofte; verband; sekuriteit deur middel van eise; stilstwyende hipoteke; retensieregtes; geregtelike belofte; mineraalregte; waterregte; huurder se regte.

*Grondwetlike eiendomsreg:* Inleiding; die eiendomsklousule; grondhervorming; toekomstige ontwikkelings.



## 7 BSc (Wiskundige Wetenskappe)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 400

### Doel van program

Die doel van die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-graad is om studente toe te rus met 'n soliede grondslag in Wiskunde, Toegepaste Wiskunde en Wiskundige Statistiek en die vaardighede om praktiese probleme in wiskundige terme te interpreteer. Die studente word ook blootgestel aan die gebruik van sagteware en programmering waarvan toepassing. In die derde studiejaar het die student die keuse om te spesialiseer in twee van die genoemde rigtings. Die program bied aan studente 'n sterk basis vir 'n loopbaan in onder andere die onderwys, wiskundige wetenskappe, analitiese sosiale- en natuurwetenskappe, sowel as in die finansiële bedryf.

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules                   |             |          |          |                |
|--------------------------------------|-------------|----------|----------|----------------|
| Modulenaam                           | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semestermodule |
| Calculus                             | NWIKA151    | 5        | 15       | Semester 1     |
| Inleiding tot Toegepaste Wiskunde    | NTWIN151    | 5        | 15       | Semester 1     |
| Inleiding tot Statistiek             | NSTAT151    | 5        | 15       | Semester 1     |
| Programmeringkonsepte                | NPRKO151    | 5        | 15       | Semester 1     |
| Calculus en Algebra                  | NWIAL152    | 5        | 15       | Semester 2     |
| Toegepaste Wiskunde                  | NTWIN152    | 5        | 15       | Semester 2     |
| Numeriese Metodes                    | NTWM152     | 5        | 15       | Semester 2     |
| Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie | NSTAW152    | 5        | 15       | Semester 2     |

| Tweedejaarsmodules        |             |          |          |                |
|---------------------------|-------------|----------|----------|----------------|
| Modulenaam                | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semestermodule |
| Gevorderde Calculus       | NWIVA261    | 6        | 20       | Semester 1     |
| Lineêre Algebra           | NWILA261    | 6        | 20       | Semester 1     |
| Steekproefverdelingteorie | NSTVT261    | 6        | 20       | Semester 1     |



|                        |          |   |    |            |
|------------------------|----------|---|----|------------|
| Wiskundige Modellering | NTWWM262 | 6 | 20 | Semester 2 |
| Dinamika 2             | NTWDI262 | 6 | 20 | Semester 2 |
| Inferensie             | NSTAF262 | 6 | 20 | Semester 2 |

### **Derdejaarsmodules**

**Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie**

## **Modulebeskrywers**

### **7.1 Calculus**

**Modulekode:** NWIKA151

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis van differensiaal- en integraalrekene. Die resultate van Calculus het oor jare geblyk om besonder nuttig te wees onder ander vir fisika en ingenieurswese.

#### **Inhoud**

Funksies, limiete en kontinuïteit, differensiasie en differensiasiереëls, toepassing van differensiasie (ekstreemwaardes), anti-afgeleides, integrasie (onbepaalde integrale en bepaalde integrale).

### **7.2 Inleiding tot Toegepaste Wiskunde**

**Modulekode:** NTWIN151

#### **Module-uitkoms**

Die begrip vektor is besonder nuttig met vele toepassings in Wiskunde en Toegepaste Wiskunde. Soos met getalle, word bewerkings gedefinieer wat dan Vektoralgebra tot gevolg het. 'n Baie belangrike toepassing is 'n alternatiewe formulering van Euklidiese Meetkunde wat gebruik kan word om posisie in die ruimte en vorms van voorwerpe te beskryf.

#### **Inhoud**

Algemene inleiding tot n-dimensionale vektore; eenvoudige vektorbewerkings (optel, aftrek, ens.).



Puntprodukbewerkings; kruisprodukbewerkings; lyne en vlakke; eenvoudige 2D/3D-statika bewerkings met kragte; eenvoudige 2D-draaimoment bewerkings.

### ***7.3 Inleiding tot Statistiek***

**Modulekode:** NSTAT151

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente bekend te stel aan Statistiek as 'n versameling van metodes om inligting vanuit 'n groot datastel te verkry. Die student sal metodes leer om groot datastelle te beskryf en bewerings te toets en ook hoe om die element van onsekerheid in gevolgtrekkings te beskryf.

#### **Inhoud**

Skale van meting, steekproefmetodes, beskrywende statistiek; basiese begrippe van waarskynlikheid.

Normaalverdeling; steekproefverdelings; inleiding tot statistiese inferensie.

Lineêre korrelasie en regressie; eenrigting analyse van variansie; basiese analyse van gebeurlikheidstabellle.

Sakrekenaarvaardighede – Gebruik van STATMODE; lees van rekenaarresultate en gebruik van R.

### ***7.4 Programmeringskonsepte***

**Modulekode:** NPRKO151

Verwys na die BSc (Rekenaarwetenskappe)-program

### ***7.5 Calculus en Algebra***

**Modulekode:** NWIAL152

#### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om aan studente 'n goeie grondslag te gee rakende 'n wye spektrum van wiskundige idees, tegnieke en gereedskap om studente sodoende toe te rus vir die tweede- en derdejaar van die program. Die module-inhoud sit die opleiding wat in die eerste



semester in Calculus begin is, voort deur integrasietegnieke te behandel en fokus verder op spesifieke gebiede van wiskunde wat onder meer komplekse getalle, matrikse, lineêre vergelykings en lineêre transformasies insluit.

## Inhoud

Teorie van integrasie en integrasietegnieke, insluitend integrasie deur substitusie, faktorintegratie, trigonometriese identiteite en trigonometriese substitusies, parsiële breuke, oneintlike integrale en enkele toepassings.

Oplossing van stelsels lineêre vergelykings met behulp van Gauss- en Gauss-Jordan-herleiding.

*Matrikse:* Definisies; bewerkings; algebraïese eienskappe; inverses en 'n inleiding tot lineêre transformasies.

Determinante en Cramer se reël.

*Poolkoördinate en keëlsnedes:* Komplekse getalle in standaardvorm en poolvorm.

*Wiskundige induksie:* Taylor-polynome.

## 7.6 Toegepaste Wiskunde

**Modulekode:** NTWIN152

### Module-uitkoms

Dinamika en statika vorm saam 'n grondslag vir meganika. Hierdie module is 'n inleiding tot Newton se bewegingswette (met toepassings) wat die effek van kragte op die beweging van liggame modelleer.

## Inhoud

*Enhede en meting:* Reglynige beweging; Newton se wette toegepas op reglynige beweging.

*Vryval en projektielbeweging:* Parametriese vergelykings; vektorwaardige funksies.

*Sirkelbeweging. Arbeid / Werk en Energie:* Massamiddelpunte; impuls en momentum; rotasiebeweging.



## 7.7 Numeriese metodes

**Modulekode:** NTWM152

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan wiskundige modelle van werklikheidsituasies in terme van verskilvergelykings asook die kwantitatiewe ontleding daarvan. Die student sal ook blootgestel word aan numeriese metodes om oplossings van probleme wat nie eksak opgelos kan word nie, te benader.

### Inhoud

- Verskilvergelykings en toepassings; lineêre verskilvergelykings; stelsels verskilvergelykings; gebruik van sagteware, bv. Python om verskilvergelykings op te los.
- Krommepassing, kleinste kwadrate metode.
- Oorgang van verskilvergelykings na differensiaalvergelykings.
- Iteratiewe metode om vergelykings op te los, numeriese integrasie, iteratiewe metodes om stelsels lineêre vergelykings se oplossings te benader.
- Inleiding tot numeriese metodes om beginwaardeprobleme se oplossing te benader.

## 7.8 Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie

**Modulekode:** NSTAW152

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om 'n wiskundige en aksiomatiese benadering tot die beskrywing van waarskynlikhede te behandel. Aandag word gegee aan verskillende patronen en metodes van beskrywing van veranderlikes in data asook die gebruik van rekenaarsagteware om resultate te regverdig.

### Inhoud

Waarskynlikheidsdefinisies, gesamentlike, voorwaardelike, marginale waarskynlikheid en onafhanklike waarnemings. Meer oor tegnieke aangaande telling van moontlikhede, toevalsveranderlikes, digtheid-/massa funksies en distribusie funksies. Wiskundige verwagte waarde en momente van toevalsveranderlikes. Diskrete eenveranderlike waarskynlikheidsverdelings. Kontinue eenveranderlike waarskynlikheidsverdelings. Tweeveranderlike (bi-variante) en voorwaardelike verdelings. Funksies van een en



meerveranderlike toevalsveranderlikes. Gebruik van R en Excel asook die begrip van rekenaarresultate.

## 7.9 *Gevorderde Calculus*

**Modulekode:** NWIVA261

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student se kennis wat gedurende die eerste jaar in Calculus opgedoen is te verbreed na vektorfunksies, skalaarvelde en vektorvelde. Daar sal van studente verwag word om die teorie van meer gevorderde Calculus – wat vektoranalise, meerveranderlike funksies, lynintegrale en oppervlakintegrale insluit – te verstaan en op te los.

### Inhoud

- *Calculus van meerveranderlike funksies:* Skets van twee-veranderlike funksies as oppervlakte, raakvlakte en normaalvektore, parsiële afgeleides, rigtingsafgeleides, ekstreemwaardes van meerveranderlikes funksies, dubbelintegrale, trippelintegrale, lynintegrale en oppervlakintegrale.
- Green se stelling, fundamentele stelling van lynintegrale, Stokes se stelling en divergensiestelling.
- Rye en reekse, konvergensietoetse, magreekse en Taylorreekse.

## 7.10 *Lineêre Algebra*

**Modulekode:** NWILA261

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die studie van lineêre algebra uit te brei na die studie van algemene vektorruimtes, eiewaardes en eievektore, diagonalisering, inprodukruimtes en lineêre transformasies op algemene vektorruimtes. Studente word geleid om algebraïese bewysvoering te bemeester en om probleme te analiseer en op te los. Verder word die studente geleid om 'n belangstelling en waardering vir wiskunde te ontwikkel en om 'n selfstandige houding teenoor leer en die gebruik van toepaslike idees te ontwikkel.



## Inhoud

- *Algemene vektorruimtes:* Definisie, deelruimtes, onderspannende versamelings, lineêr (on)afhanklikheid, basisse, koördinate met betrekking tot 'n basis, dimensie, verandering van basis, ryruimte, kolomruimte en nulruimte van 'n matriks, rang en nulheidsgraad van 'n matriks.
- Eiewaarde, eievektore en diagonalisering van 'n matriks.
- Inprodukruimtes, ortogonaliteit, die Gram-Schmidt-proses en QR-faktorisering van matrikse.
- Ortogonale matrikse, simmetriese matrikse, ortogonale diagonalisering en kwadratiese vorme.
- Algemene lineêre transformasies, samestelling en inverses van transformasies, isomorfisme en matrikse van algemene lineêre transformasies.

## 7.11 Steekproefverdelingsteorie

**Modulekode:** NSTVT261

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis rakende waarskynlikheidsverdelings, funksies van willekeurige veranderlikes, steekproefverdelings en beramings. Aspekte soos steekproefteorieë, die beraming van parameters, die sentraal limiet stelling, asook t-,  $\chi^2$ - en F-verspreidings word aangespreek.

## Inhoud

Gesamentlike verdelings (tesame met onafhanklikheid en voorwaardelike verdelings), eienskappe van stogastiese veranderlikes (korrelasies, variansies en verwagte waardes), limietverdelings en die sentrale limietstelling; statistieke en steekproefverdelings (met chi-kwadraat, t- en f-verdelings); gesamentlike en marginale verdelings van ordestatistieke.

Puntberaming (maksimum aanneemlikheid, minimum variansie beraming momentemetode, kriteria vir die evaluering van beramings; voldoendheid en volledigheid).

Gebeurlikheidstabelle; inleiding tot nie-parametriese toetse. R, Excel en begrip van rekenaarresultate.



## 7.12 Wiskundige modellering

**Modulekode:** NTWWM262

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan differensiaalvergelykings en eenvoudige toepassings daarvan.

### Inhoud

- Oplos van eerste orde differensiaalvergelykings (skeibaar, homogeen, lineêr en Bernoulli); toepassings en kwalitatiewe ontleding van outonome differensiaalvergelykings; tweede en hoér-orde differensiaalvergelykings (homogeen, oplos van nie-homogene differensiaalvergelykings met metode van onbepaalde koëffisiënte, magreeksoplossings).
- Laplace transform; stelsels lineêre differensiaalvergelykings (homogene stelsels, eiewaarde-eievektormetode, nie-homogeen, metode van onbepaalde koëffisiënte).
- Kwalitatiewe ontleding van outonome stelsels differensiaalvergelykings.

## 7.13 Dinamika

**Modulekode:** NTWDI262

### Module-uitkoms

In die module word 'n streng wiskundige formulering van Newton se bewegingswette gegee. Met hierdie formulering as grondslag word 'n streng wiskundige teorie ontwikkel vir die beweging (en ewewig) van starre en vervormbare liggeme.

### Inhoud

Statiese ewewig met kragte en momente; Newton se gravitasiewet; momentum en hoekmomentum van 'n stelsel deeltjies; arbeid en energie; konserwatiewe kragte; massamiddelpunt van 'n starre liggaam; traagheidsmomente van 'n starre liggaam; dinamika van 'n starre liggaam (slegs beweging ewewydig aan 'n platvlak); Hooke se wet vir vervormbare liggeme; Skuifkrag en buigmoment van 'n balk; Euler-Bernoulli-model vir balke.



## 7.14 Inferensie

**Modulekode:** NSTAF262

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis rakende inferensiële tegnieke soos hipotesetoetsing, puntberaming en vertrouensintervalle. Aspekte soos die onderskeidingsvermoë van 'n toets, die skoenlusmetode, Bayes inferensie, asook t- en  $\chi^2$ -toetse word aangespreek.

### Inhoud

Inferensie (beraming en hiptesetoetsing) deur gebruik te maak van R-simulasie, hipotesetoetsing (teorie en toepassings); Neyman-Pearson Lemma; eenrigting toenemende aanneemlikheidsverhouding (MLR) toetse; MP-, UMP- en UMPU-toetse; Karlin Rubin-stelling en toepassings; vertrouensintervalle (teorie en toepassings); Skoenlus-metode; Bayes-metode; Aanneemlikheidsverhoudings (LR)-toetse; inferensie gebaseer op groot steekproewe; asimptotiese resultate.

## 7.15 Reële analise

**Modulekode:** NWIRA371

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student se kennis van Calculus as vakgebied van 'n fundamentele en teoreties uitkyk te verdiep. Die vertrekpunt is die aksiomas van die reële getallestelsel.

### Inhoud

Rye, limiete en die reële getallestelselreeks; limiete, kontinuïteit en differensieerbaarheid van funksies, eienskappe van kontinue funksies.

## 7.16 Diskrete Wiskunde

**Modulekode:** NWIDW371



## Module-uitkoms

In hierdie module word die student bekend gestel aan diskrete wiskunde met die oog op algoritmiese probleemoplossing en wiskundige logika. Verder sal die gebruik van telmetodes, in besonder om probleme in waarskynlikheid aan te pak, ook bestudeer word. Die kursus sluit af met 'n inleiding tot grafiekteorie.

## Inhoud

- Logika
- Versamelingsteorie
- Telmetodes en waarskynlikheid
- Rekursiewe relasies
- Grafieke en bome

## 7.17 Abstrakte algebra

**Modulekode:** NWIAA372

## Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met fundamentele kennis omtrent die algebra van abstrakte strukture soos groepe, ringe en liggame, asook met die vaardigheid om algebraïese bewysvoering te bemeester en die teorie toe te pas op wiskundige en meetkundige probleme. Studente word geleei om 'n belangstelling en waardering vir wiskunde aan te kweek en om 'n selfstandige houding teenoor leer en die gebruik van toepaslike idees te ontwikkel.

## Inhoud

Die module behels die bestudering van groepteorie, ringteorie en liggaamsteorie. In groepteorie word basiese eienskappe, ondergroepe, die orde van elemente, sikliese groepe, Lagrange se stelling, homomorfismes, isomorfismes en faktorgroepe behandel. Die studie van ringteorie sluit in basiese eienskappe, deelringe, homomorfismes, faktorringe en spesiale ringe, terwyl liggaamsteorie onderwerpe soos uitbreidingsliggame, minimumpolinoom van 'n algebraïese element oor 'n liggaam, die graad van 'n liggaamsuitbreiding en meetkundige konstruksies insluit.



## 7.18 Reële en komplekse analyse

**Modulekode:** NWIKA372

### Module-uitkoms

Die doel van die module is enersyds om die teorie van reële analise uit te brei na die n-dimensionale Euklidiese ruimte. Verder word komplekse analise gedoen wat gedeeltelik oorvleuel met tweedimensionale analise maar die krag van komplekse analise is geleë in die komplekse produk wat resultate gee wat nie bereikbaar is in die geval van reële funksies nie.

### Inhoud

Puntproduk, norm en afstand, optelling en skalarvermenigvuldiging, Cauchy-Schwartz-ongelykheid en -driehoeksongelykheid. Oop en geslote versamelings en randpunte; rye, deelrye en verdigtingspunte; Cauchy-ry en volledigheid van  $R^n$ ; deelrye en verdigtingspunte. Eienskappe van kontinue funksies; kontinuïteit en kompaktheid; gelykmatige konvergensie en gelykmatige Cauchy-rye. Krommes, samehangende versamelings, differensiasie en lynintegrale. Differensiasie van skalarvelde en vektorvelde en Jacobi-matriks. Hoofstelling vir lynintegrale en Green se stelling. Komplekse getalle en algebra van komplekse getalle. Komplekse funksies, limiete en kontinuïteit, afgeleide by 'n punt, analitiese funksies en Cauchy-Rieman-vergelykings en standaardfunksies. Cauchy se integraalstelling en toepassings, komplekse kontoerintegrale vir analitiese funksies en onafhanklikheid van weg, Cauchy se Integraalformule en toepassings. Reeksvoorstellings vir analitiese funksies en Residu teorie, rye en reekse, gelykmatige konvergensie van reekse en Weierstrass se M-toets, magreekse, Taylorreekse, nulpunte en singulariteite van analitiese funksies en gebruik van residu's om integrale te bereken.

## 7.19 Veelvoudige regressie

**Modulekode:** NSTVT371

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in te lei en bloot te stel aan die mees algemene en fundamentele metodes wat gebruik word vir die ontleding van lineêre verbande in data van ontwerpte eksperimente en ondersoekende studies. Dit stel die student in staat om toegerus te wees om soortgelyke uitdagings in die toekoms die hoof te bied.



## Inhoud

*Lineêre regressie:* Meervoudige toevalsveranderlikes, eenvoudige en meer-veranderlike regressiemodelle in matriks vorm. Beraming en toetsing van parameters van regressiemodelle; regressiemodelle diagnoses; transformasies, veralgemeende kleinste kwadrate en keuse van veranderlikes in 'n regressiemodel.

*Ontwerp van eksperimente:* Volledige ewekansige ontwerp (vir beide vaste effek en stogastiese effek modelle); volledige blokontwerp (vir beide vaste effekte en ewekansige effekte modelle); latynse vierkantontwerp; faktoriaalontwerpe (Twee-faktor en  $2^k$ -ontwerpe), gemengde effek ontwerpe. Blokkering en strengeling (confounding) in 'n  $2^k$ -ontwerp. Geneste en gesplete ontwerpe (Nested and Split-plot designs). R, Excel en verstaan van rekenaarresultate.

## 7.20 Algemene lineêre modelle

**Modulekode:** NSTLM371

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om uit te brei op die veelvoudige regressie module-inhoud en om studente sodoende in te lei tot die toepassing van verskillende vorms van lineêre regressie deur die gebruik van alternatiewe foutverspreiding, gekoppelde funksie of variansiefunksie benaderings op deursnitdata. Praktiese ontledings sal verseker dat studente bedryfsrelevante ondervinding opdoen.

## Inhoud

- Eksponensiële familie van verdelings en veralgemeende lineêre modelle; punt en interval beramers van veralgemeende lineêre modelle; inferensie van veralgemeende lineêre modelle.
- Binêre en logistieke regressie modelle en hul pasgehalte; nominale en ordinale logistiese-regressie; Poisson-regressie en Log-lineêre modelle.
- Trosvormige en longitudinale data.
- Modelle met 'n konstante koëffisiënt van variasie.
- Bayes eenvoudige lineêre regressie. Bayes analise en MCMC (Markov Chain Monte Carlo) simulasié vir beraming van parameters.
- Gebruik van R.



## 7.21 Tydreeksontleding

**Modulekode:** NSTTA372

### Module-uitkoms

Hierdie module is ontwerp om studente toe te rus met al die nodige vaardighede om tydreekse te beraam, te evalueer en te voorspel. Dit word gedoen teen die agtergrond dat sulke tydreekse 'n verskeidenheid kompleksiteite mag uitbeeld, insluitende siklusse; neigings; nievaste, outoregressiewe en bewegende gemiddelde eienskappe; asook spektrale komponente en verdere patronen van komplikasie in die residu.

### Inhoud

- Basiese beginsels van tydreekse (stasionariteit, eienskappe, kovariansie en korrelasie funksies, komponente); outokorrelasie; gedeeltelike outokorrelasie.
- Ewekansige tydreeks.
- Ergodiese eienskap, outoregressie en bewegende gemiddelde voorstelling van 'n tydreeks.
- Stasionêre ARMA (Auto Regressive Moving Average)-modelle en hulle eienskappe.
- Nie-Stasionêre ARIMA (Auto Regressive Interated Moving Average)-modelle.
- Inverse outokorrelasie funksie en rol in modelidentifikasie.
- Stogastiese beweging tydreeks (Random Walk time series) en transformasies.
- SARIMA (Seasonal Auto Regressive Interated Moving Average)-seisoenmodelle.
- Box-Jenkins-model bou vir ARMA-, ARIMA- en SARIMA-modelle (identifikasie, beraming, diagnose).
- Eksponensiële gladstryking; Holt se eksponensiële gladstryking, Holt-Winters se eksponensiële gladstryking.
- Additiewe en multiplikatiewe modelle; parameter beraming deur maksimum aanneemlikheid; inleiding tot ARCH en GARCH modelle.
- Inleiding tot frekwenciesedomein
- Tydreeksanalise. Alle aspekte van tydreeks modellering en vooruitberaming word geïllustreer met R voorbeelde.



## 7.22 Stogastiese prosesse

**Modulekode:** NSTSP372

### Module-uitkoms

'n Studie van statistiese modelle wat verskillende tipes waarskynlikheidsituasies beskryf. In elke model word die situasie wiskundig geformuleer en afgelei deur gebruik te maak van die aannames wat gemaak word.

### Inhoud

Tipes konvergensie; stogastiese beweging; Teorie en toepassing; vertakkingsprosesse; Poisson-proses; geboorteproses, geboorte- en sterfteproses; geboorte-, sterfte- en immigrasieproses; Markov-kettings; hernuwingssteorie; Wiener-proses en Brown-beweging; gebruik van R.

## 7.23 Dinamika 3

**Modulekode:** NTWDI371

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student bloot te stel aan gevorderde konsepte van dinamika, en veral aan die metodes vir analitiese dinamika. Die hoofdoel sal wees om die student in staat te stel om wiskundige modelle te ontwikkel wat die dinamika van stelsels van vaste liggame beskryf.

### Inhoud

Statiese ewewig met kragte en momente veroorsaak deur eksterne kragte en traksie. Newton se bewegingswette en behoud van momentum en hoekmomentum. Die rol van die massamiddelpunt van 'n starre liggaam. Newton se gravitasiewet. Dinamika van 'n starre liggaam in 'n drie-dimensionale ruimte. Inleiding tot elastostatika. Vibrasies van elastiese liggame. Die teorie van lineêre elastisiteit met toepassing op spesiale gevalle. Vloeistofmeganika met eenrigting- en tweerigtingvloei. Die Navier-Stokes vergelykings. Lagrange se formulering vir dinamika van starre liggame met eenvoudige toepassing. Formuleer Hamilton se beginsel vir die beweging van starre liggame en stelsels.



## 7.24 Optimering\*\*\*

**Modulekode:** NTWOP371

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om probleme vanuit die velde van besigheid en industrie te ondersoek en op te los. Oplosmetodes sluit die gebruik van lineêre programmering, neurale netwerke en genetiese algoritmes in. Daar sal klem gelê word op die gebruik van rekenaars om oplossings te vind.

### Inhoud

Lineêre programmering; simpleksmetode; lynsoekmetodes vir nie-ingeperkte minimums; metodes vir ingeperkte minimums en genetiese algoritmes.

## 7.25 Numeriese analise

**Modulekode:** NTWNA372

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om numeriese metodes te leer waarmee probleme in die praktyk opgelos kan word. Beperkte voorbeeld is stelsels gewone vergelykings, integrale en stelsels differensiaalvergelykings wat in toepassings voorkom. 'n Numeriese metode lewer 'n benadering vir die gewenste oplossing en daarom is analise van foute belangrik. Die analise van 'n metode lewer ook voorwaardes vir die konvergensie van die benaderde oplossing.

### Inhoud

*Vergelykings:* grafieke; intervalverdeling en isolasie van wortels; polinoomvergelyking; vastepuntiterasie en toepassing van teorie; Newton-Raphson en konvergensie; Secant en regula falsi metode; konvergensietempo.

*Numeriese integrasie:* Riemann-somme en reghoekreëls; trapesiumreël; Simpson se reël; funksies met diskontinuïteite; akkuraatheid en foutskattings.

*Beginwaardeprobleme vir differensiaalvergelykings:* Numeriese benaderings; Euler; verbeterde Euler; vierde orde Runge-Kutta metodes vir outonome; nie-outonome en stelsels differensiaalvergelykings; hoër orde differensiaalvergelykings.



*Stelsels vergelykings:* Iteratiewe metodes; stopkriterium; konvergensie vir lineêre stelsels; vastepunt iterasie vir nie-lineêre stelsels; konvergensie en Newton se metode.

*Konvergensie van iteratiewe metodes:* Rye reële getalle; kontrakties; vastepuntiterasie; Newton Raphson, secant en regula falsi-metodes; konvergensietempo; lineêre stelsel.

*Teorie van numeriese integrasie:* Riemann-integraal; reghoekreëls; trapesium en Simpson se reël.

*Differensiaalvergelykings en konvergensie:* Euler se metode en begrensheid van numeriese benaderings.

## 7.26 Parsiële differensiaalvergelykings

**Modulekode:** NTPDV372

### Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student 'n inleiding te gee tot oplosmetodes vir parsiële differensiaalvergelykings met die nodige teoretiese regverdiging, meer spesifiek reeksoplossings, D'Alembert se metode en 'n numeriese metode. Die hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking en verwante probleme word behandel. Die onderliggende teorie is van uiterste belang en die konvergensie van reekse van funksies geniet die nodige aandag.

### Inhoud

*Hittevergelyking, golfvergelyking en Laplace se vergelyking:* Skeiding van veranderlikes; eiewaardeprobleme; homogene Neuman, Dirichlet en gemengde randvoorwaardes; tegnieke om nie-homogene randvoorwaardes te hanteer.

*D'Alembert se oplosmetode vir die golfvergelyking:* Eiefunksievoorstelling van funksies met Fourier-reekse asook die gelykmatige konvergensie van reeksoplossings; toepassing op die hittevergelyking en die golfvergelyking; inleiding tot eindige verskilvergelykings ('n Voorbeeld van die eindige verskilmetodes op die hittevergelyking.)



## 8 BSc (Rekenaarwetenskappe)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 360

### Doel van program

Die doel van die BSc (Rekenaarwetenskappe)-program is om studente in staat te stel om as kreatiewe, kritiese graduandi in die Rekenaarwetenskappe te grader. Die program is van so 'n aard dat gegradeerde nasionaal kompeterend en internasionaal relevant sal wees. Die leerplan sluit Wiskunde, Statistiek en Fisika in. Studente word sodoende toegerus om interdissiplinêr 'n bydrae te lewer. Tans is daar 'n groot aanvraag na rekenaarwetenskaplikes. Beroepe wat deur rekenaarwetenskaplikes beoefen kan word, sluit die verwerking en analise van data, ontwerp van stelsels vir verskillende toepassings, die implementering van wiskundige en teoretiese onderbou van grafika, kunsmatige-intelligensteorie en 'n bydrae tot die opvoedkunde in.

Studente het 'n keuse om in twee fokusareas te spesialiseer, naamlik datawetenskappe en sagteware-ontwikkeling. Vir beide datawetenskappe en sagteware-ontwikkeling is daar 'n beduidende aantal onderwerpe wat op albei strome van toepassing is, soos projekbestuur, databasisse, bedryfstelsels, en netwerke. Sagteware-ontwikkeling fokus primêr op die aktiwiteite wat aan die ontwikkeling en integrering van stelselkomponente verbond is, soos kode, databasisse, ensovoorts. Datawetenskappe volg ook 'n sagteware-ontwikkelingsbenadering, maar is baie meer gefokus op die ontwikkeling van algoritmes vir die ontleiding van data, en die besluitneming wat daarop gebaseer is. By datawetenskappe is daar ook 'n groter fokus op wiskunde en statistiek vir die ontwikkeling van komplekse algoritmes.

### Opsomming van kurrikulum

#### Fokusarea 1: Datawetenskappe

| Eerstejaarsmodules                   |             |          |          |                      |
|--------------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                           | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Calculus                             | NWIKA151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Calculus en Algebra                  | NWIAL152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie | NSTAW152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Programmeringkonsepte                | NPRKO151    | 5        | 15       | Semester 2           |



|                                   |          |   |    |            |
|-----------------------------------|----------|---|----|------------|
| Inleiding tot Toegepaste Wiskunde | NTWIN151 | 5 | 15 | Semester 1 |
| Toegepaste Wiskunde               | NTWIN152 | 5 | 15 | Semester 2 |
| Inleiding tot Statistiek          | NSTAT151 | 5 | 15 | Semester 1 |
| Toegepaste Programmering          | NTOPR152 | 5 | 15 | Semester 2 |

| Tweedejaarsmodules          |             |          |          |                      |
|-----------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                  | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Lineêre Algebra             | NWILA261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Rekenaarorganisasie         | NRORG261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Datastrukture en Algoritmes | NDSAL261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Projekbestuur               | NPBES262    | 6        | 20       | Semester 2           |
| Data-analise                | NDATA262    | 6        | 20       | Semester 2           |
| Databasisse                 | NDABS262    | 6        | 20       | Semester 2           |

#### Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling

| Eerstejaarsmodules           |             |          |          |                      |
|------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                   | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Calculus                     | NWIKA151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Ontluikende Tegnologiee      | NMTEG152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Programmeringkonsepte        | NPRKO151    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Inleiding tot Robotika       | NIROB152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Inleiding tot Wolkverwerking | NIWOL152    | 5        | 15       | Semester 2           |
| Programlogika en Ontwerp     | NSPLO151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Inleiding tot Statistiek     | NSTAT151    | 5        | 15       | Semester 1           |
| Toegepaste Programmering     | NTOPR152    | 5        | 15       | Semester 2           |

| Tweedejaarsmodules                 |             |          |          |                      |
|------------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                         | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Net-gesentreerde Rekenaarwetenskap | NNGRW261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Rekenaarorganisasie                | NRORG261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Datastrukture en Algoritmes        | NDSAL261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Projekbestuur                      | NPBES262    | 6        | 20       | Semester 2           |



|                          |          |   |    |            |
|--------------------------|----------|---|----|------------|
| Gevorderde Programmering | NGPRO262 | 6 | 20 | Semester 2 |
| Databasisse              | NDABS262 | 6 | 20 | Semester 2 |

### **Derdejaarsmodules**

**Geen krediete word vir uittreemodules toegestaan nie**

### **Modulebeskrywers**

#### **8.1 Calculus (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sageware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NWIKA151 (verpligtend)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

#### **8.2 Calculus en Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)**

**Modulekode:** NWIAL152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

#### **8.3 Inleiding tot Waarskynlikheidsteorie (Fokusarea 1: Datawetenskappe)**

**Modulekode:** NSTAW152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

#### **8.4 Programmeringkonsepte (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sageware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NPRKO151 (verpligtend)

**Voorvereiste:** Skoolvereistes

### **Module-uitkoms**

Hierdie module bied 'n inleiding tot die ontwikkeling van programontwerp en -analise, met Java wat as programmeertaal gebruik word. Studente word bekendgestel aan basiese programmeringskonsepte soos die invoer/afvoer, basiese datatipes en gepaardgaande



operatore, uitdrukkings, beheerstrukture, skikkings, en parameteruitruiling. Vloeidiagramme word bekendgestel ten einde modulêre programmering te ondersteun. Naspeurtabelle word gebruik om studente te help verstaan hoe parameters se waardes verander wanneer hul rondgestuur word. Vaardighede om effektiewe toetsing en ontfouting te doen word ontwikkel.

## Inhoud

- Basiese terminologie soos dit in 'n Java-omgewing gebruik word. Studente sal leer hoe om 'n eenvoudige Java-toepassing te skep wat uitset na die konsole lewer.
- Die agt primitiewe datatipes in die Java-taal.
- Die konsep, doel en skepping van metodes.
- Die stappe en tegnieke om klasse en voorwerpe te skep word.

### ***8.5 Inleiding tot Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe)***

**Modulekode:** NTWIN151 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

### ***8.6 Toegepaste Wiskunde (Fokusarea 1: Datawetenskappe)***

**Modulekode:** NTWIN152 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

### ***8.7 Inleiding tot Statistiek (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NSTAT151 (verpligtend)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

### ***8.8 Toegepaste Programmering (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NTOPR152 (verpligtend)

**Voorvereiste:** NPRKO151



## Module-uitkoms

Toegepaste programmering bou op die teorie as deel van die module, Programmeringkonsepte. Verdere teorie sluit in die hantering van uitsonderings, invoer en afvoer, versamelings, rekursie, en interaktiewe komponente. Die doel is om die student bloot te stel aan die implementering van teorie soos in die praktyk. Van studente word verwag om 'n portefeuilje van werk in te handig wat insluit proses-analise, data-analise, interaksie met die gebruiker, en oorhoofse dokumentasie.

## Inhoud

- Hantering van uitsonderings
- Invoere / afvoere (lêers)
- Versamelings – generiese klasse en voorwerpe
- Rekursie
- Interaktiewe komponente
- Portefeuilje van aktiwiteite

## 8.9 *Ontluikende Tegnologie (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)*

**Modulekode:** NMTEG152 (keuse)

**Voorvereiste:** NPRK151

## Module-uitkoms

Die module fokus op nuwe rekenaartegnologieë en die impak daarvan op die samelewing. Hierdie tegnologieë sluit onder meer kunsmatige intelligensie, blokkettings, 5G-netwerke, en virtuele realiteit in. Studente word blootgestel aan die nuutste tegnologieë, die impak daarvan, en hoe om met verwikkelinge tred te hou. Daar word in meer diepte kennis geneem van ChatGPT en hoe dit sinvol vir die skryf van programme en die ontwikkeling van stelsels gebruik kan word.

## Inhoud

- Inleiding tot ontluikende tegnologieë
- Inligtingstegnologie en etiek
- Inleiding tot data-analise
- Data-analise – oorsig en nakoming
- Kunsmatige intelligensie – implementering en bestuur



- Kripto-geldeenheid en bloketting
- Blokettingontwikkelings en oorsig
- Metaverse
- Robotautomatisering van prosesse – implementering en bestuur
- Kwantum en randverwerking
- Aangevulde realiteit
- Inleiding tot kubersekuriteit – bestuur

## **8.10 Inleiding tot Robotika (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NIROB152 (keuse)

**Voorvereiste:** NSPLO151

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om vir die student die geleentheid te bied om te sien hoe onderlinge robotkomponente met mekaar skakel en kennis te maak met die uitwerking van kode (Python – 'n nuwe rekenaartaal) op die komponente. Die werk wat hier behandel word, sal by rekenaarwetenskapkonsepte aansluit. Studente sal verskeie projekte aanpak, wat toenemend meer kompleks sal raak.

### **Inhoud**

- Kies die regte komponente vir jou robot
- Agtergrond oor die gebruik van sensors en die verskillende tipes sensors
- Hoe om jou robot te laat beweeg
- Kies die korrekte Arduino-bord
- Skryf programme vir jou robot: Begrip van voorwerpgeoriënteerde programmering, en Arduino-biblioteke
- Toets en ontfout met Arduino-IDE
- Bou die hardware, elektronika en gebruikers koppelvlak vir jou robot
- Verken meganiese ontwerp en die 3D-drukker gereedskapketting
- Ontwerp jou robot se kragstelsel
- Werk met vertoonvensters, liguitstralende diodes en klank
- Draadlose koppeling na jou robot
- Verskeie projekte



## ***8.11 Inleiding tot Wolkverwerking (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NIWOL152 (keuse)

**Voorvereiste:** NPRKO151

### **Module-uitkoms**

Die manier waarop rekenaarstelsels ontwikkel word, het wesenlike veranderinge ondergaan met die daarstel van aanlyn platforms vir die verwerking van data. Om studente vir die werksplek gereed te maak, vereis 'n grondige begrip van die werking van die aanlyn platforms. Die voor- en nadele van wolkverwerking, die onderliggende argitektuur, koste en besparings, en die sinvolle gebruik van die aanlyn platform word bespreek.

### **Inhoud**

- Inleiding tot wolkverwerking, wat insluit die voordele van wolkverwerking en verantwoordelikhede.
- Wolkmodelle en wolkdienstypes
- Kern argitektoniese komponente: Die konsep van 'n rekening, die fisiese infrastruktuur, bestuurinfrastruktuur (hulpbronne, hulpbrongroepe en bestuursgroepe)
- Verwerking en netwerkdienste: Virtuele masjiene, houers en virtuele netwerke
- Stoordienste
- Identiteit, toegang en sekuriteit
- Kostebestuur

## ***8.12 Programlogika en Ontwerp (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NSPLO151 (keuse)

**Voorvereiste:** Skoolvereistes

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om die student te leer om gestruktureerde programlogika te ontwikkel. Dit sluit in die eienskappe van goeie programme, die struktuur van programme, besluitneming en die gebruik van lusse en skikkings. Daar word gekyk na lêers, die hantering van data, en gevorderde programmeringkonsepte.



## Inhoud

- 'n Oorsig van rekenaars en programmering
- Die elemente hoë kwaliteit programme
- Hoe om die struktuur van programme te verstaan
- Besluitneming
- Lusse
- Skikkings
- Die hantering van lêers en toepassings
- Gevorderde konsepte vir die hantering van data
- Gevorderde modulariseringtegnieke
- Voorwerpgeoriënteerde programmering
- Voorwerpgeoriënteerde programmeringkonsepte
- Gebeurtenisgedrewe programmering

### ***8.13 Lineêre Algebra (Fokusarea 1: Datawetenskappe)***

**Modulekode:** NWILA261 (keuse)

Verwys na die BSc (Wiskundige Wetenskappe)-program

### ***8.14 Rekenaarorganisasie (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sageware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NRORG261

#### **Module-uitkoms**

Sover dit die ontwerp van rekenaarargitektuur aangaan, is absolute antwoorde met betrekking tot rekenaarargitektuur selde moontlik. Die ontwerpe word beïnvloed deur baie faktore, byvoorbeeld die huidige stand van tegnologie en ons eie begrip daarvan sowel as historiese faktore. Een van die doelstellings van hierdie module is om belangrike konsepte te benadruk. Studente word sodoende in staat gestel om die beperkinge van huidige hardwareoplossings te verstaan. Hardwarebeperkings veroorsaak dat dit nie altyd moontlik is om nuwe neigings onmiddellik te implementeer nie. Hierdie module sal studente in staat stel om die onvermydelike verandering in toekomstige stelsels te verstaan en te waardeer. Daar is 'n groeiende behoefte aan rekenaarwetenskaplikes om betrokke te raak in die ontwikkeling en implementering van gebruikerskoppelvlakke vir ingebedde stelsels soos die wat in selfone,



karre en tablette gevind word. Ten einde aan hierdie behoeftte te voldoen, moet ons weet wat op die lae vlakke van sulke stelsels aangaan. Die meeste rekenaarorganiseringskonsepte maak slegs sin indien 'n mens sien hoe hul op 'n spesifieke masjien geïmplementeer en gemanipuleer word. Studente moet verstaan hoe die verskillende komponente van die rekenaar kommunikeer. Vir hierdie rede word praktiese werk in Assembler gedoen. Sodoende raak studente bekend met die Assembler-taalvlak van die masjiene waarop hul werk.

## Inhoud

- Basiese konsepte en rekenaarevolusie
- Prestasie kwessies
- Hoëvlakoorsig van rekenaarfunksie en -koppeling
- Instruksiestelle, eienskappe en funksies
- Getallestelsels
- Rekenaarrekenkunde en samestellende taal
- Digitale logika
- Interne geheue
- Kasgeheue
- Eksterne geheue
- Invoer/afvoer
- Komplekse instruksiestelrekenaars

## ***8.15 Datastrukture en Algoritmes (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NDSAL261

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om studente aan datastrukture en algoritmes bekend te stel ten einde hul met praktiese programmeringsgereedskap toe te rus. Studente sal implementerings van algoritmes en datastrukture waaraan hul bekendgestel word in C++ doen. Sodoende sal gevorderde programmeringsvaardighede ontwikkel word. Studente sal in staat gestel word om die mees toepaslike datastrukture en algoritmes te kies ten einde programmeringsprobleme mee op te los. Die vaardigheid om algoritmes ten opsigte van looptyd en geheuebestuur te bepaal sal aangeleer word.



## Inhoud

- Die analyse van algoritmes
- Verklaar en manipuleer wyserveranderlikes
- Standaardtemplaatbiblioteke wat insluit hope, toue, houers, iterators en algoritmes
- Die verduideliking en toepassing van gekoppelde lyste
- Die implementering van hope deur skikkings en gekoppelde lyste
- Die implementering van toue deur skikkings
- Die verwantskap tussen wiskundige induksie en rekursie
- Die implementering en analise van binêre en sekwensiële soekalgoritmes
- Die implementering en analise van sorteeralgoritmes

### **8.16 Projekbestuur (Sagteware-ingenieurswese) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NPBES262

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is die bekendstelling van sagteware-ingenieurswese. Belangrike konsepte soos sagtwareprosesse en soepel (agile)-metodes word bekendgestel. Essensiële sagteware-ontwikkelingsaktiwiteite, wat begin by sagtwarespesifikasies en eindig met stelselevolusie word beskryf. Verder word projekbestuur aktiwiteite bespreek asook ander konsepte soos hergebruik, sekuriteit en argitektuur.

## Inhoud

- Definisie van sagteware-ingenieurswese
- Die etiek van sagteware-ingenieurswese
- Die sagteware proses: 'n Inleiding
- Die soepel (agile)-benadering tot sagteware-ontwikkeling
- Sagtwarevereistes/-behoeftes: Hoe om dit te bepaal en te dokumenteer
- Stelselmodelle as deel van behoefte-ingenieurswese en -stelselontwerp
- Verduidelik die konsep van sagteware-argitektuur en die ontwerp daarvan
- Voorwerpgeoriënteerde sagteware ontwerp deur van UML gebruik te maak
- Die toets van sagteware en die onderliggende prosesse
- Verduidelik die uitdagings verbonde aan 'n portefeuilje van stelsels
- Hoe om betroubare stelsels te ontwikkel



- Sagtewarebetroubaarheid: Die spesifisering en implementering
- Veiligheidstegnieke tydens die ontwikkeling van kritiese stelsels
- Sekuriteitkwesties om in ag te neem tydens die ontwikkeling van stelsels
- Kwessies wat in ag geneem moet word om stelsels te beskerm in die geval van ongunstige omstandighede
- Benaderings wat gevolg word om die hergebruik van stelsels te verseker
- Bespreek benaderings gebaseer op standaard, herbruikbare komponente
- Verspreide stelselingenieurswese en argitektuur
- Beskryf diensgerigte sagteware-ingenieurswese om verspreide toepassings te ontwikkel deur van webdienste gebruik te maak
- Verduidelik die konsep van stelselingenieurswese en hoekom dit belangrik is vir die stelselingenieursweseproses
- Beskryf die uitdagings verbonde aan die bou van komplekse stelsels van sagtwareprosesse
- Beskryf die eienskappe van intydse stelsels
- Bespreek projekbestuur, beplanning, kwaliteitbestuur en konfigurasiebestuur

### **8.17 Data-analise (Fokusarea 1: Datawetenskappe)**

**Modulekode:** NDATA262

#### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module is om die student te leer om data te analiseer vir besluitneming. Daar is sekere vaardighede wat onontbeerlik is vir data-analise, naamlik die invoer, skoonmaak, manipulering en visualisering van die data. Hierdie vaardighede is krities vir meer gevorderde onderwerpe soos data-inferensie en masjienleer. Verskeie projekte leer studente om komplekse data te organiseer en dit om te skakel in sinvolle visualiserings. Python, 'n nuwe programmeertaal, word geleer.

#### **Inhoud**

- Inleiding tot SQL
- Intermediêre SQL
- Samevoeging van data in SQL
- Manipulering van data in SQL
- SQL-funksies vir die manipulering van data
- Gebruik van statistiek



- Verkennende data-analise
- Datagedreve besluitneming in SQL
- Datavisualisering
- Datakommunikasie

## **8.18 Databasesse (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagtewareontwikkeling)**

**Modulekode:** NDABS262

### **Module-uitkoms**

Goeie besluite vereis goeie inligting wat afgelei word vanaf rou feite. Hierdie rou feite staan bekend as data. Data kan op die mees effektiewe manier bestuur word wanneer dit in 'n database gestoor word. Die beskikbaarheid van uitstekende databasisagteware stel selfs mense sonder databasisondervinding in staat om databasesse en die toepassings daarvan te skep. "Ongelukkig plavei die skep-sonder-ontwerp-proses die pad vir 'n groot aantal databasesrampe" (vertaal uit Coronel et al., 2010).

Hierdie module is ontwerp om studente bloot te stel aan die ontwikkeling van databasesbeginsels en die bestuur van databasesse. Die fokus val op relasionele databasesse. Onderwerpe wat bestudeer word, sluit normalisering, entiteitverhoudingmodellering, transaksionele bestuur en gelyktydige beheer, data-storing en data-administrasie in. Die module behoort die student in staat te stel om 'n databasebestuurstelsel te ontwikkel deur van moderne modelleringgereedskap gebruik te maak.

### **Inhoud**

- Databasesstelsels en datamodelle
- Databasesontwerp
- Die relasionele databasesmodel
- Entiteitsverwantskapmodelle
- Normalisering van databasistabelle
- Basiese SQL
- SQL en voorwerpe
- Gevorderde SQL



## **8.19 Net-gesentreerde Rekenaarwetenskap (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NNGRW261

### **Module-uitkoms**

Hierdie module stel die student bekend aan die beginsels onderliggend van net-gesentreerde rekenaarkunde wat toegepas kan word op die wêreldwyre web en die internet sowel as aan verspreidingstoepassings. Die hooffokus van hierdie module is die konsepte van kliënt- en bedienerkantprogrammering, webgebaseerde toepassings, poort- en sokinteraksie, die skryf van programme met afstandsbeheerfunksieroep, en om met databasisse verbind te wees terwyl daar van die gepaste tegnologie gebruik gemaak word. Die ondersteunende tegnologie van markeertale (mark-up languages) en skiptale (scripting languages) word ook bestudeer. Studente sal verder moet demonstreer dat hul die vermoë ontwikkel het om sagteware en hardware te gebruik, te integreer en te onderhou wat vereis word om die bemeesterding van die nodige konsepte te illustreer.

### **Inhoud**

- Inleiding tot die internet en webontwerp
- Bou 'n webbladsytemplaat met HTML (hiperteksmarkeertaal)
- Verbeter webtuistes met beelde en skakels
- Ontwerp webbladsye met trapsgewyse stylbladnotasie (CSS)
- Reaktiewe ontwerp: Ontwerp vir mobiele toestelle; skootrekenaars en tafelrekenaars
- Tabelle en vorms
- Interaktiwiteit met skiptale (CSS en JavaScript)
- Publiseer, bevorder en onderhou 'n webtuiste
- Selflaai

## **8.20 Gevorderde Programmering (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NGPRO262

### **Module-uitkoms**

Die eerste deel van Gevorderde Programmering skop af waar Datastrukture en Algoritmes eindig. In die eerste deel van Gevorderde Programmering word studente aan 'n aantal ingewikkeldere datastrukture, wat binêre bome en hope insluit, bekendgestel. Die tweede deel



van die module stel studente bloot aan ontwerppatrone. Studente leer hoe om oplossings te benut wat ander mense, wat aan dieselfde probleme blootgestel is, daargestel het. Gevolglik moet studente nie die wiel herontwerp nie – veral nie binne 'n werksomgewing nie. Deur bewus te wees van en te verstaan hoe om ontwerppatrone te gebruik, kan voordeel uit beste praktyke en ondervinding van ander getrek word. Die module handel oor ontwerppatrone wat saak maak, die gebruik daarvan (en wanneer om ontwerppatrone nie te gebruik nie). Die Java-toepassingkoppelvlak (Java Application Program Interface (API)) en Java se ingeboude patroonondersteuning sal die ontwikkelingsomgewing vir patronen wees.

## Inhoud

- Seleksie-algoritmes
- Binêre bome
- Die kenmerke van 'n binêre hoop en die toepaslike implementering van algoritmes
- Die konsep van ontwerppatrone en die aard daarvan
- Die toepassing van patroongebaseerde-analise en ontwerp van sagteware

### **8.21 Bedryfstelsels (*Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling*)**

**Modulekode:** NBEST371

#### **Module-uitkoms**

Bedryfstelsels is 'n essensiële deel van enige rekenaarstelsel. Op dieselfde wyse is 'n bedryfstelselmodule essensieel deel van enige rekenaarwetenskapopvoedingsprogram. Die gebruiker kommunikeer met die rekenaar via die bedryfstelsel. Gevolglik is die bedryfstelsel 'n uiters belangrike komponent van die rekenaarstelsel. Tegnieke wat verband hou met die ontwikkeling van bedryfstelsels beïnvloed baie ander gebiede van rekenaarwetenskap, insluitend rekenaarargitektuur, programmeertale, kompileerders, databasisse, rekenaernetwerke en mobiele agente. Rekenaars is tans prominent in feitlik elke toepassing van speletjies vir kinders tot en met die mees gesofistikeerde beplanninggereedskap vir regerings- en multinasionale firmas. Gevolglik verander bedryfstelsels vinnig om tred te hou met die gebruiker se behoeftes. Die fundamentele konsepte van bedryfstelsels bly egter onveranderd. Die fokus van hierdie module is huis daarop gemik.

## Inhoud

- Geskiedenis van bedryfstelsels



- Bedryfstelsels en hardware
- Bedryfstelselkonsepte
- Stelseloproepe in die konteks van bedryfstelsels
- Bedryfstelselstrukture
- Prosesse en rygskakels
- Tussenproses-kommunikasie
- Skedulering
- Lêerstelsels
- Dooiepunte
- Geheuebestuur
- Virtualisering en die wolk
- Beskerming en sekuriteit
- Wanware
- Verspreidestelselstrukture

## **8.22 Masjienleer (Fokusarea 1: Datawetenskappe)**

**Modulekode:** NMALR372

### **Module-uitkoms**

In hierdie module kry die student 'n breë oorsig van verskeie onderwerpe in kunsmatige intelligensie (KI). Ter inleiding word die konsep van intelligente agente bekendgestel. Intelligente agente vorm 'n deurlopende tema om onderwerpe te ontwikkel vanaf fundamentele beginsels in klassieke KI tot moderne masjienleertoepassings. 'n Roete bestaande uit probleemoplossing d.m.v. soektogte, redenasie en beplanning word gevolg. Die probleemoplossing word aanvanklik gebaseer op logika en dan verder ontwikkel rondom waarskynlikheid en onsekerheid. Verder ondersoek ons masjienleermetodes wat o.a. moderne toepassings van kunsmatige neurale netwerke en versterkingsleer insluit. Die module word afgesluit deur te kyk na die impak van KI op die mensdom binne die konteks van etiese beginsels.

### **Inhoud**

- Leer om voorspellende modelle te bou en te verstel
- Insights: groepering, transformering, visualisering en ontrekking van data
- Die detail van lineêre klassifiseerders soos logistiese regressie



- Die gebruik van boomgebaseerde modelle en enssembles vir regressie en klassifikasie (scikit-learn)
- Grondbeginsels van gradiëntversterking met masjienleer
- Inleiding tot leer-sonder-toesig deur gebruik te maak van tegnieke soos hiërargiese en k-means groepering
- Die konsep van die vermindering van dimensionaliteit
- Voorafverwerking van data
- Kenmerk-ingenieurswese en masjienleer vir tydreeks analyse van data
- Skep van nuwe kenmerke om die prestatie van masjienleermodelle te verbeter
- Modelvalidering in Python
- Inleiding tot natuurlike taalverwerking (NLP)
- Kenmerk-ingenieurswese vir NLP
- Grondbeginsels van neurale netwerke deur van TensorFlow gebruik te maak
- Grondbeginsels van neurale netwerke en hoe om diep leermodelle te skep deur Keras 2.0 te gebruik
- Ontwikkeling van diepleermodelle met Keras
- Gevorderde diepleermodelle
- Die verwerking, transformasie en manipulasie van beelde
- Beeldanalise deur die konstruksie, opleiding en evaluering van konvolusie neurale netwerke
- Verstelling van hiperparameters
- Die implementering van verspreide dataverwerking
- Vooruitskattings met besluitnemingbome, logistiese en lineêre regressie

### ***8.23 Capstone-projek (Sagteware-ingenieurswese ) (Fokusarea 1: Datawetenskappe en fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)***

**Modulekode:** NSWIW372

#### **Module-uitkoms**

Studente word blootgestel aan die idee van sagteware-ingenieurswese as 'n menslike aktiwiteit met 'n besigheidsbemoeienis. Buiten vir lesings wat aangebied word, sal studente in groepe werk ten einde 'n gekose sagtwareprojek te ontwikkel. Studente sal verskeie PowerPoint-aanbiedings doen om idees met betrekking tot hul projekte aan te bied. Hul sal 'n kwaliteitsversekeringsstrategie bespreek en verdedig vir hul eie sagtwareprojek. Binne hierdie



konteks sal studente die geleentheid hê om professionele en kommunikasievaardighede te ontwikkel.

## Inhoud

'n Projek wat al die student se kennis inspan om toepassings vir en saam met privaat organisasies te ontwikkel.

### ***8.24 Netwerke (Fokusarea 1: Data wetenskappe en fokusarea 2: Sagtewareontwikkeling)***

**Modulekode:** NNTWK371

#### **Module-uitkoms**

Hierdie module is inleidend tot die fundamentele konsepte van rekenaarnetwerke wat die boublomme van die internet vorm. Die reis van boodskappe wat oor die internet gestuur word van bisse in 'n rekenaar offoon, tot pakkies en uiteindelike seine oor die lug en/of draad word ondersoek. Konsepte wat tradisionele bedrade netwerke van draadlose netwerke en mobiele netwerke onderskei, word beskryf. Nuwe neigings binne die konteks van rekenaarnetwerke soos die Internet van Dinge (Internet of Things) word ook bestudeer.

## Inhoud

- Bespreek die toepassing van rekenaarnetwerke
- Verduidelik die etiese en sosiale kwessies verbonde aan netwerke
- Beskryf netwerkhardware
- Beskryf en verduidelik netwerksagteware en verwysingmodelle
- Beskryf die fisiese vlak
- Verduidelik die datakoppelvlak
- Beskryf en verduidelik veelvuldige toegangprotokolle
- Beskryf die netwerkvlak: ontwerp en "routing"-algoritmes
- Beskryf die vervoervlak
- Beskryf die toepassingvlak
- Verduidelik netwerksekuriteit



## 8.25 Rekenaargrafika (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

**Modulekode:** NRKGK372

### Module-uitkoms

Rekenaargrafika is 'n baie wye veld. Daar bestaan egter kern fundamentele idees wat deel vorm van die grondslae van die meeste rekenaargrafika. Die doel van hierdie module is om soveel as moontlik van daardie fundamentele idees te dek as wat daar deur 'n semestermodule gedek kan word. Alhoewel die fokus van hierdie module driedimensionele (3D) grafika is, is die eindresultaat van die meeste rekenaargrafikaprojekte 'n tweedimensionele (2D) beeld. Die direkte produksie en manipulasie van 2D-beelde is egter 'n onderwerp in eie reg. Aangesien 'n groot aantal idees van twee dimensies na drie oorgedra word, en die skep van 2D-beelde makliker is as die skep van 3D-beelde, begin die module met die behandeling van 2D-grafika.

### Inhoud

- Grafika – agtergrond
- Definieer beeldverwerking in raster en verwante konsepte.
- Skandeer omskakeling van lyne
- Algoritmes vir die skandeeromskakeling van sirkels
- Algoritmes vir veelhoekvulling
- Verstaan algoritmes vir lynknip en veelhoek-knipsel
- Tweedimensionele geometriese transformasies
- Tweedimensionele grafiese programmering
- Driedimensionele vektoralgebra
- Vektorbewerkings in 'n ortonormale basis
- Parametriese vergelykings
- Driedimensionele grafiese transformasies
- Kleurverteenvoerding
- Verligtingsmodelle en skakering
- Tekstuursintese

## 8.26 Data-inferensie (Fokusarea 1: Datawetenskappe)

**Modulekode:** NGDAT371



## Module-uitkoms

Data-inferensie bou voort op die Data-analismodule. Studente word geleer om met werklike data te werk, eksperimente te ontwerp, en hipoteses te toets om antwoorde te kry en besluite te neem. Statistiek en ander metodes word in projekte gebruik om te bepaal watter veranderlikes die belangrikste is vir die ontleding van die data.

## Inhoud

- Grondbeginsels van data-analise met Python
- Die manipulering van DataFrames met pandas
- Die invoer en skoonmaak van data, en berekening van statistieke
- Samesmelting van DataFrames met pandas
- Visualisering met pandas, Matplotlib en Seaborn
- Funksies, iterators en lysbegrippe
- Invoer van data van 'n verskeidenheid bronre
- Werk met web- en toepassingprogrammeringkoppelvlakke (APIs)
- Skoonmaak en transformasie van data
- Datums/ tyd
- Verken, visualiseer en ontrek insigte uit data
- Statistiese inferensie
- Voorspellende modelle
- Algoritmes wat sonder toesig funksioneer
- Boomgebaseerde modelle en enssembles vir regressie en klassifikasie
- Klosanalise

## *8.27 Sagteware-argitektuur (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)*

**Modulekode:** NSARG372

## Module-uitkoms

'n Sagteware-argitek het 'n omvattende begrip van die beginsels, praktyke en ontwerpoorwegings wat nodig is vir die skep van effektiwe en skaalbare sagtewarestelsels. 'n Oplossingargitek het 'n diepgaande begrip van die beginsels, tegnieke en beste praktyke wat nodig is om komplekse IT-oplossings te ontwerp en te bestuur wat inlyn is met 'n organisasie se besigheidsdoelwitte. Die doel van hierdie module is om studente 'n beter insig in beide sagteware- en oplossingargitektuur te gee. Studente word blootgestel aan die dienste



soos verskaf deur Amazon, MicroSoft, Google en ander. Die studente moet sagteware ontwikkeling in die konteks van hierdie dienste en dit begryp. Metodes vir die dokumentering van argitektuur sal ook bespreek word.

## Inhoud

- Onderskei tussen die rol van 'n sagteware-argitek en die rol van 'n oplossingargitek
- Verstaan organisasie prosesse en vereistes en vertaal dit na tegniese oplossings
- Argitektoniese style en patronen
- Kwaliteitkenmerke: Skaalbaarheid, betroubaarheid, prestasie en onderhoubaarheid
- Ontwerppatrone
- Tegnologiestapel: op-perseel, wolk of hibriede oplossings
- Strategieë vir die integrasie van verskillende tegnologieë en stelsels
- Ontwerp vir skaalbaarheid en prestasie
- Beginsels vir die ontwerp van veilige oplossings
- Industrieregulasies en -wette vir die beskerming van data
- Datamodellering en databasisontwerp
- Inrastruktuur en die ontplooiing daarvan
- Dokumentasie
- Verspreide stelsels
- Voorwerpgebaseerde stelsels
- Optimalisering van kostes
- Ramp herstel en die kontinuïteit van besigheid
- Veranderingbestuur
- Etiese kwessies
- Evaluering van tegnologie en die verskaffers daarvan
- Industriestandaarde: TOGAF/Azure/AWS

### **8.28 Inleiding tot Sekuriteit**

**Modulekode:** NISEK372

#### **Module-uitkoms**

Hoe meer gevorderd rekenaarverwerking raak hoe meer gevorderd raak voorsiening vir rekenaarsekuriteit. Kubersekuriteit is 'n komplekse onderwerp en studente sal die mees belangrike konsepte en tendense leer. Sekuriteitbestuur en -strategie, risiko-assessering,



sekuriteitprogramontwikkeling en -bestuur, sekuriteitinfrastruktur en -monitering, en insidente word aangespreek.

## Inhoud

- Sekuriteitsdoelwitte
- Begrip van sekuriteitsbeginsels
- Implementering van publieke sleutelinfrastruktur
- Ondersoek identiteit en toegangsbestuur
- Verduideliking van virtualisering en wolkkonsepte
- Monitering van die sekuriteitsinfrastruktur
- Monitering, skandering en penetrasietoetsing
- Verstaan veilige en onveilige protokolle
- Delf in netwerk- en sekuriteitskonsepte
- Beveilig mobiele en draadlose oplossings
- Beskerming van die sekuriteitsomgewing
- Identifisering van bedreigings, aanvalle en kwesbaarhede
- Bestuur, risiko en nakoming
- Bestuur van toepassingsekuriteit
- Hantering van incidentreaksieprosedures

## **8.29 Mobiele-toepassings (Fokusarea 2: Sagteware-ontwikkeling)**

**Modulekode:** NMORG371

### **Module-uitkoms**

Hierdie module bou voort op alle sagteware-ontwikkelingonderwerpe wat reeds in vorige modules behandel is. Die onderskeid word getref sodat studente leer hoe om ontwikkeling te doen vir mobiele-argitektuur – tipies slimfone. Daar word veral kennis gemaak met argitektuur wat vir mobiele-toepassings, die bedryfstelsels, programmeertale, ens. nodig is. Die voor- en nadele word bespreek, toenemende verwerkingskapasiteit, en die rol van mobiele-toepassings in 'n vinnigveranderende wêreld word beklemtoon.

## Inhoud

- Argitektuur van mobiele toestelle
- Bedryfstelsels vir mobiele-toepassings
- Bedryfstelsels



- Programmeertale vir die ontwikkeling van mobiele-toepassings
- Voor- en nadele van mobiele-toepassings
- Rol wat mobiele-toepassings kan vervul in die toekoms



## 9 BA (Kommunikasie en Joernalistiek)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 400

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na [registrasie@akademia.ac.za](mailto:registrasie@akademia.ac.za)

### Doel van program

#### Opsomming van kurrikulum

| <b>Eerstejaarsmodules</b>         |                    |                 |                 |                             |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                 | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| <b>Verpligtend</b>                |                    |                 |                 |                             |
| Kommunikasiebestuur 1             | GKOMB150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Joernalistiek 1                   | GJOER150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Korporatiewe Media 1              | GKOME150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Skryf en Redigeer vir die Media 1 | GSRME150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Akademiese Geletterdheid          | GAKVA150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| <b>Keuse: Kies een (1)</b>        |                    |                 |                 |                             |
| Filosofie 1                       | GFILO150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Ekonomie 1                        | EEKON150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Politiek 1                        | GPOLI150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Globale Politiek 1                | GINPO150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Afrikaans & Nederlands 1          | GAFNE150           | 5               | 30              | Jaar                        |
| Engels 1                          | GENGL150           | 5               | 30              | Jaar                        |
| Sepedi 1                          | GSEPE150           | 5               | 30              | Jaar                        |
| Duits 1                           | GDUIT150           | 5               | 30              | Jaar                        |
| Frans 1                           | GFRAN150           | 5               | 30              | Jaar                        |

| <b>Tweedejaarsmodules</b> |                    |                 |                 |                             |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>         | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Kommunikasiebestuur 2     | GKOMB260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Joernalistiek 2           | GJOER260           | 6               | 20              | Jaar                        |
| Korporatiewe Media 2      | GKOME260           | 6               | 20              | Jaar                        |



|  |          |   |    |      |
|--|----------|---|----|------|
| Skryf en Redigeer vir die Media 2                    | GSRME260 | 6 | 20 | Jaar |
| Politieke en Regeringskommunikasie                   | GPORK260 | 6 | 20 | Jaar |
| Media en Kommunikasie: Beleid,<br>Wetgewing en Etiek | GMKBW260 | 6 | 20 | Jaar |

|  |
|--|
| <b>Derdejaarsmodules</b>                                       |
| <b>Geen krediete word vir derdejaarsmodules toegestaan nie</b> |



## 10 BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 380

### Doel van program

Die BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)-graad stel 'n student in staat om eietydse kwessies deur 'n interdissiplinêre benadering te beskou. Die politieke fokus in hierdie graad ondervang beide plaaslike en internasionale aspekte, wat verseker dat die student 'n breë begrip van die onderwerp het; die filosofiekomponent bevorder kennis en insig vanuit 'n begronding van klassieke Griekse filosofie tot die hedendaagse beoefening van dié dissipline; terwyl die ekonomiese fokus verseker dat studente verstaan hoe die ekonomie in die breë werk en dit binne 'n spesifieke filosofiese konteks van toepassing kan maak.

### Opsomming van kurrikulum

| Eerstejaarsmodules     |             |          |          |                      |
|------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam             | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Politiek 1             | GPOLI150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Filosofie 1            | GFILO150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Ekonomie 1             | EEKON150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Statistiek             | ESTAT150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Globale Politiek 1     | GINPO150    | 5        | 20       | Jaar                 |
| Kuns van Argumentering | GKARG150    | 5        | 20       | Jaar                 |

| Tweedejaarsmodules               |             |          |          |                      |
|----------------------------------|-------------|----------|----------|----------------------|
| Modulenaam                       | Module-kode | NKR-vlak | Krediete | Semester-/Jaarmodule |
| Politiek 2                       | GPOLI260    | 6        | 15       | Jaar                 |
| Filosofie 2                      | GFILO260    | 6        | 20       | Jaar                 |
| Ekonomie 2                       | EEKON260    | 6        | 20       | Jaar                 |
| Geskiedenis van Ekonomiese Denke | EGEKD261    | 6        | 20       | Semester 1           |
| Globale Politiek 2               | GINPO260    | 6        | 20       | Jaar                 |
| Politieke Filosofie              | GPOFI260    | 6        | 20       | Jaar                 |



## Derdejaarsmodules

**Geen krediete word vir derdejaarsmodules toegestaan nie**

## Modulebeskrywers

### 10.1 Politiek 1

**Modulekode:** GPOLI150

#### Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels, kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeeld uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

#### Inhoud

*Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek:* Definieer “politiek” deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

*Die staat:* Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.

*Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes:* Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

*Die skeiding van magte (trias politica):* Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.



*Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering:* Ondersoek die wetgewende tak van die regering

*Die skeiding van magte (trias politica), die regbank:* Ondersoek die regterlike tak van die regering.

*Vorme van staats- en multivlakbestuur:* Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

*Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels:* Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

## **10.2 Filosofie 1**

**Modulekode:** GFILO150

### **Module-uitkoms**

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriële filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdienst. Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

### **Inhoud**

*Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees:* Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk



*Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles:* Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees

*Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees:* Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer

*Christenskap en filosofie:* Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek

*Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie:* Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf

*Die reformatie:* Sleutelgedagtes wat met die reformatie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformatie te verskaf

### **10.3 Ekonomie 1**

**Modulekode:** EEKON150

#### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomiese, en ekonomiese in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

#### **Inhoud**

*Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:* Definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

*Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers:* Modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

*Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste:* Vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elastisiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.



*Grondbeginsels van die sakesiklus:* Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisisse.

*Internasionale handel en finansies:* Handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasjonale belegging; internasjonale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

*Staatsektor en belasting:* Rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld.

*Keynesiaanse ekonomie:* Verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassingproses en beleide.

*Die totale vraag-en-aanbodmodel:* Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

## **10.4 Statistiek**

**Modulekode:** ESTAT150

### **Module-uitkoms**

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

### **Inhoud**

*Basiese konsepte en beginsels van statistiek:* Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding.

*Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:* Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

*Basiese waarskynlikheidskonsepte:* Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies)



*Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskatting:* Waarskynlikheidsverdelings: kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

*Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA):* Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een populasie of twee afsonderlike populasies verteenwoordig.

*Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses:* Hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieuse veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

*Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:* Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanglike en onafhanglike veranderlike; statistiese model is gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanglike veranderlike te voorspel.

*Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):* Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

## **10.5 Globale Politiek 1**

**Modulekode:** GINPO150

**Module-uitkoms**

**Inhoud**

## **10.6 Kuns van Argumentering**

**Modulekode:** GKARG150



## Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op 'n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

## Inhoud

*Lees en verstaan van (filosofiese) tekste:* Hoe om 'n teks te lees; hoe om 'n argument te verstaan; hoe om 'n teks te ontleed; hoe om 'n teks te interpreteer; woordeskat verstaan.

*Argumentasie:* Wat is 'n argument? Wat is die struktuur van 'n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

*Skryf 'n argument:* Hoe om 'n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriiese tegnieke; die akademiese skryfstyl.

*Die filosofie van argumentasie:* Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede. Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?

## 10.7 Politiek 2

**Modulekode:** GPOLI260

## Module-uitkoms

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van Politiek verder ontwikkel word as Politieke Wetenskap en Politieke Teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) Vergelykende Politiek en (ii) Politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die kursus stel studente bloot aan die metodologie van Vergelykende Politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van Politieke Teorie en Denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke



filosofie en politieke teorie en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek

## Inhoud

*Vergelykende politiek: Die dinamika van politieke kommunikasie:* Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.

*Vergelykende politiek, politieke deelname:* Ondersoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

*Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering:* Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.

*Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings:* Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

*Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels:* Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

*Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers:* Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

*Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap:* Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

*Politieke teorie: regte, verpligtinge en burgerskap:* Ondersoek wat dit beteken as "iemand 'n reg het"; verduidelik die betekenis en oorsprong van "verpligtinge"; evaluateer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n "goeie burger" is; evaluateer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

*Politieke teorie:* Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit: Ondersoek betekenis van "vryheid"; bepaal waarna "verdraagsaamheid" verwys; bepaal betekenis van "identiteit" met betrekking tot "vryheid" en "verdraagsaamheid"; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen "vryheid", "verdraagsaamheid" en "identiteitspolitiek" krities.



**Politieke teorie:** Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn: Ondersoek die betekenis van "gelykheid"; ondersoek die verband tussen "gelykheid", "sosiale geregtigheid" en "welsyn"; ondersoek die verband tussen "gelykheid", "geregtigheid" en "diskriminasie"; bepaal of dit geldig is om "gelykheid" en "geregtigheid" met betrekking tot "diskriminasie" te bespreek.

**Politieke teorie:** Verdere onderwerpe in politieke teorie (capita selecta): Ondersoek "menslike natuur", "die individu" en "samelewing" in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van "regering" en "die staat"; ondersoek "soewereiniteit", "die nasie" en "transnasionalisme" in verhouding tot mekaar; ondersoek 'wet', 'orde' en 'geregtigheid' in verhouding tot mekaar.

## **10.8 Filosofie 2**

**Modulekode:** GFILO260

### **Module-uitkoms**

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.

### **Inhoud**

**Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes):** Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode

**Rasionalisme en Empirisme:** Formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.



*Duitse Idealisme – Kant:* Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

*Romantiek en Hegel:* Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel

## **10.9 Ekonomie 2**

**Modulekode:** EEKON260

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

### **Inhoud**

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

## **10.10 Geskiedenis van Ekonomiese Denke**

**Modulekode:** EGEKD261

### **Module-uitkoms**

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

### **Inhoud**

Historiese konteks word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

*Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie:* Insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.



## 10.11 Globale Politiek 2

**Modulekode:** GINPO260

### Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente in staat wees om die prosesse en gebeure in ons komplekse globale politieke ekonomie te analiseer en te verstaan en die teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise toe te pas. Studente moet die konteks van Internasionale Politieke Ekonomie kan bespreek en die internasionale finansiële en monetêre struktuur kan bespreek. Met buitelandsebeleidsanalise word studente blootgestel aan die aard van buitelandsebeleidsbesluite en moet die plaaslike en internasionale kragte wat buitelandse beleid beïnvloed, kan ondersoek.

### Inhoud

*Die geskiedenis en evolusie van buitelandsebeleidsanalise:* Geskiedenis, doelwitte van buitelandse beleid, teoretiese raamwerk van buitelandse beleidsanalise.

*Teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise:* Realisme, Liberalisme en Konstruktivisme as teorieë van buitelandsebeleidsanalise.

*Akteurs, strukture in buitelandsebeleidsanalise:* Die akteurs, strukture en instrumente van buitelandse beleid.

*Die rol van die staat in buitelandse beleid:* Ekonomiese staatskaping en ekonomiese sanksies; harde krag en sag in buitelandse beleid.

*Die pligte van die staat oor grense heen:* Die plig van die staat met betrekking tot buitelandse beleid en hoe state buite sy grense optree.

*Gevallestudies van buitelandse beleid:* Historiese konteks en sosio-politieke omgewing; buitelandsebeleidsbesluite en -uitkomste; plaaslike en internasionale magte.

*Internasionale Politieke Ekonomie en Internasionale Regeringsorganisasies:* Die strukture en teoretiese perspektiewe van Internasionale Politieke Ekonomie; die verskillende globale internasionale regeringsorganisasies te onderskei; die doeltreffendheid van Internasionale Regeringsorganisasies te evalueer.

*Die internasionale finansiële en monetêre struktuur:* Die rol van die internasionale finansies en monetêre strukture; die rol van die Internasionale Monetêre Fonds.



*Die ontstaan, uitbreiding en rol van handelsblokke:* Ontwikkeling; uitbreiding; rol van handelsblokke; rol/impak van die Wêreldhandelsorganisasie.

*Europese Unie – 'n eksperiment in Europese integrasie:* Historiese konteks; motief; struktuur; – integrasie; uitdagings van die Europese Unie.

*Integrasie van Afrika deur die Afrika-unie (AU):* Historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

*Die Suidoos-Asiatiese Nasies (ASEAN):* Historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

## **10.12 Politieke Filosofie**

**Modulekode:** GPOFI260

### **Module-uitkoms**

Die doel van die module is om kennis van en begrip by die student te ontwikkel vir 'n sentrale tema in die moderne politieke filosofie. In die besonder word die student op 'n vergelykende wyse kennis- en begripsmatig ingelei in 'n sentrale (en steeds aktuele) gesprek in die moderne politieke filosofie, naamlik die gesprek tussen die liberale en konserwatiewe politiek-filosofiese denke.

### **Inhoud**

'n Inleiding in die wese van die politieke filosofie.

'n Kritiese vergelyking tussen die politiek-filosofiese denke van Edmund Burke, die agtiende-eeuse grondlêer van die moderne konserwatiewe denke, met die politiek-filosofiese denke van Thomas Paine, 'n tydgenoot van Burke en 'n toonaangewende politiek-filosofiese denker in die moderne liberale tradisie.

'n Kritiese inleiding in die hedendaagse politiek-filosofiese gesprek tussen ener syds die konserwatiewe denke van Patrick Deneen en hedendaagse vertolkers van die liberale Paine. Met laasgenoemde word verwys na sowel die 'klassieke liberale' as die 'progressiewe liberale' politiek-filosofiese denke.



## 11 Nagraadse Onderwyssertifikaat (Senior Fase- en Verdere Onderwys en Opleiding-onderwys)

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 128

Krediet word slegs oorweeg vir die volgende modules:

- Afrikataal as Gesprekstaal – mits Afrikataal op minstens eerstejaarsvlak in die student se graadstudie geslaag is.
- Afrikaans as taal van Onderrig en Leer – mits Afrikaans 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.
- Engels as Taal van Onderrig en Leer – mits Engels 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.

## 12 Hoër Sertifikaat in Rekeningkunde

**NKR-vlak:** 5

**Totale krediete:** 80

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na [registrasie@akademia.ac.za](mailto:registrasie@akademia.ac.za)

| <b>Eerstejaarsmodules</b>                     |                    |                 |                 |                             |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                             | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Belasting                                     | EHTAX151           | 5               | 10              | Semester 1                  |
| Korporatiewe Beheer, Kommersiële Reg en Etiek | RHCGL151           | 5               | 20              | Semester 1                  |
| Sakeberekening                                | EHBCL151           | 5               | 20              | Semester 1                  |
| Bedryfsinligtingstelsels                      | EHBIS152           | 5               | 10              | Semester 2                  |
| Ekonomiese                                    | EHECN152           | 5               | 20              | Semester 2                  |
| Ouditkunde                                    | EHAUD152           | 5               | 10              | Semester 2                  |
| Finansiële Rekeningkunde                      | EHFAC150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Kosterekeningkunde                            | EHCAC150           | 5               | 20              | Jaar                        |



## 13 Hoër Sertifikaat in Kantooradministrasie

**NKR-vlak:** 5

**Totale krediete:** 120

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na [registrasie@akademia.ac.za](mailto:registrasie@akademia.ac.za)

| <b>Eerstejaarsmodules</b>                            |                    |                 |                 |                             |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                                    | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Kantoortegnologie en Dataverwerking                  | EHOTD151           | 5               | 20              | Semester 1                  |
| Sakeberekeninge                                      | EHBCL151           | 5               | 20              | Semester 1                  |
| Bedryfskommunikasie                                  | GHCOM152           | 5               | 20              | Semester 2                  |
| Kliëntediens en Etiek                                | EHCSE152           | 5               | 20              | Semester 2                  |
| Administratiewe Praktyk                              | EHAPC150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Keuse: kies 1  |                    |                 |                 |                             |
| Beginsels van Projekbestuur                          | EHPPM150           | 5               | 20              | Jaar                        |
| Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks | RAETR150           | 5               | 20              | Jaar                        |

## 14 Gevorderde Diploma in Projekbestuur

**NKR-vlak:** 7

**Totale krediete:** 130

Geen krediete word vir hierdie program toegestaan nie.

| <b>Eerstejaarsmodules</b>       |                    |                 |                 |                             |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>               | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Inleiding tot Projekbestuur     | EGPMI170           | 7               | 10              | Semester 1                  |
| Korporatiewe Projekbestuur      | EGCPM170           | 7               | 10              | Semester 2                  |
| Projekuitvoeringbestuur         | EGPEC170           | 7               | 20              | Semester 2                  |
| Projektydbestuur                | EGPTP170           | 7               | 30              | Semester 1                  |
| Projekkostebestuur              | EGPCM170           | 7               | 30              | Semester 1                  |
| Projekgehalte- en Risikobestuur | EGPRQ170           | 7               | 30              | Semester 2                  |



## 15 Nagraadse Diploma in Belasting

**NKR-vlak:** 8

**Totale krediete:** 140

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na [registrasie@akademia.ac.za](mailto:registrasie@akademia.ac.za)

| <b>Eerstejaarsmodules</b>              |                    |                 |                 |                             |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>                      | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| <b>Verpligtend</b>                     |                    |                 |                 |                             |
| Suid-Afrikaanse Belasting              | ESABE581           | 8               | 30              | Semester 1                  |
| Beginsels van Internasionale Belasting | EBVIB581           | 8               | 30              | Semester 1                  |
| Gevorderde Belasting                   | EGVBL582           | 8               | 30              | Semester 2                  |
| Berekening van Inkomstebelasting       | EBRIB582           | 8               | 30              | Semester 2                  |
| Navorsingsmetodologie                  | ENAVR580           | 8               | 20              | Jaar                        |

## 16 Nagraadse Diploma in Bestuursrekeningkunde

**NKR-vlak:** 8

**Totale krediete:** 140

Stuur 'n e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na [registrasie@akademia.ac.za](mailto:registrasie@akademia.ac.za)

| <b>Eerstejaarsmodules</b> |                    |                 |                 |                             |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Modulenaam</b>         | <b>Module-kode</b> | <b>NKR-vlak</b> | <b>Krediete</b> | <b>Semester-/Jaarmodule</b> |
| Strategiese Bestuur       | ESTBS581           | 8               | 30              | Semester 1                  |
| Risikobestuur             | ERSBS582           | 8               | 30              | Semester 2                  |
| Finansiële Strategie      | EFIST581           | 8               | 30              | Semester 1                  |
| Gevorderde Belasting      | EGVBL582           | 8               | 30              | Semester 2                  |
| Gevallestudie: Bestuur    | EGVST580           | 8               | 20              | Jaar                        |