



AKADEMIA
AD FUTURUM PER FONTES

Modulebeskrywers

2022





INHOUDSOPGAWE

1	KWALIFIKASIE: BCOM (ONDERNEMINGSBESTUUR).....	9
1.1	Modulenaam: Bedryfskommunikasie	11
1.2	Bedryfsetiek.....	12
1.3	Ekonomie 1.....	12
1.4	Elementêre Kwantitatiewe Metodes	14
1.5	Handelsreg.....	14
1.6	Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels	15
1.7	Ondernemingsbestuur 1.....	16
1.8	Bemarkingsbestuur.....	16
1.9	Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur	17
1.10	Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....	19
1.11	Finansiële Rekeningkunde	20
1.12	Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge.....	20
1.13	Operasionele Bestuur	21
1.14	Ondernemingsbestuur 2.....	22
2	KWALIFIKASIE: BCOM (FINANSIËLE BEPLANNING).....	23
2.1	Etiek en korporatiewe beheer.....	24
2.2	Ekonomie 1.....	25
2.3	Statistiek	26
2.4	Finansiële en Beleggingsbeplanning 1.....	27



2.5	Finansiële Rekeningkunde 1	28
2.6	Finansiële Rekeningkunde 2	29
2.7	Ondernemingsbestuur 1.....	29
2.8	Belasting 1.....	30
2.9	Beleggingsbestuur 2.....	30
2.10	Ekonomie 2.....	32
2.11	Finansiële Beplanning 2	32
2.12	Finansiële Rekeningkunde 2	33
3	KWALIFIKASIE: BCOM (BESTUURSREKENINGKUNDE)	34
3.1	Bestuursrekeningkunde 1	35
3.2	Finansiële Rekeningkunde 1	36
3.3	Statistiek	36
3.4	Ekonomie 1.....	38
3.5	Etiek en korporatiewe beheer.....	39
3.6	Kommersiële reg	39
3.7	Finansiële Rekeningkunde 2	40
3.8	Bestuursrekeningkunde 2	40
3.9	Belasting 1.....	41
3.10	Ouditkunde 1	42
3.11	Finansiële Bestuur 1	42
3.12	Organisatoriese bestuur 1.....	43



4	KWALIFIKASIE: BCOM (FINANSIËLE EN BESTUURSREKENINGKUNDE)	44
4.1	Bestuursrekeningkunde 1	45
4.2	Finansiële Rekeningkunde 1	46
4.3	Statistiek	46
4.4	Ekonomie 1	48
4.5	Etiek en korporatiewe beheer	49
4.6	Kommersiële reg	50
4.7	Finansiële Rekeningkunde 2	50
4.8	Bestuursrekeningkunde 2	51
4.9	Belasting 1	51
4.10	Ouditkunde 1	52
4.11	Finansiële Bestuur 1	52
4.12	Organisatoriese bestuur 1	53
5	KWALIFIKASIE: BCOM (EKONOMIE EN REGTE)	54
5.1	Ekonomie 1	56
5.2	Familiereg	57
5.3	Finansiële Rekeningkunde 1	58
5.4	Inleiding tot die Reg	58
5.5	Ondernemingsbestuur 1	60
5.6	Personereg	60
5.7	Statistiek	61
5.8	Deliktereg	63



5.9	Economie 2.....	63
5.10	Erfreg	64
5.11	Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....	64
5.12	Finansiële Rekeningkunde 2	65
6	KWALIFIKASIE: LLB	66
6.1	Personereg	68
6.2	Familiereg	69
6.3	Inleiding tot die Reg	70
6.4	Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks	71
6.5	Economie 1.....	72
6.6	Filosofie 1	73
6.7	Finansiële Rekeningkunde 1	74
6.8	Kuns van Argumentering.....	75
6.9	Ondernemingsbestuur 1.....	75
6.10	Politiek 1	76
6.11	Inleiding tot Regslatyn.....	77
6.12	Administratiefreg.....	78
6.13	Besondere Kontrakereg.....	79
6.14	Kontrakereg.....	80
6.15	Erfreg	81
6.16	Konstitusionele Reg.....	82
6.17	Regspluralisme	82



6.18	Regsuitleg.....	83
6.19	Ekonomie 2.....	84
6.20	Filosofie 2	84
6.21	Ondernemingsbestuur 2.....	85
6.22	Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur.....	86
6.23	Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....	87
6.24	Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge.....	87
6.25	Politiek 2	88
6.26	Arbeidsreg	90
6.27	Deliktereg.....	91
6.28	Intellektuele goedereg	91
6.29	Ondernemingsreg	92
6.30	Regsfilosofie.....	92
6.31	Regsvergelyking	93
6.32	Sakereg	93
7	KWALIFIKASIE: BSC (WISKUNDIGE WETENSKAPPE)	94
8	KWALIFIKASIE: BA (KOMMUNIKASIE & JOERNALISTIEK)	94
9	KWALIFIKASIE: BSOCSCI (POLITIEK, FILOSOFIE EN EKONOMIE)	94
9.1	Politiek 1	95
9.2	Filosofie 1	97
9.3	Ekonomie 1.....	98



9.4	Statistiek	99
9.5	Internasionale Politiek 1	100
9.6	Kuns van Argumentering.....	100
9.7	Politiek 2	101
9.8	Filosofie 2	103
9.9	Ekonomie 2.....	104
9.10	Geskiedenis van Ekonomiese Denke.....	104
9.11	Internasionale Politiek 2	105
9.12	Politieke Filosofie.....	106
10	KWALIFIKASIE: BACCALAUREUS IN OPVOEDKUNDE (GRONDSLAGFASE ONDERWYS)	107
10.1	Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde Kontekste).....	109
10.2	Modulenaam Opvoedkunde 1B (Vroeëkindontwikkeling)	109
10.3	Modulenaam Algemene Pedagogiek 1 Gehalteonderwys	110
10.4	Modulenaam Akademiese vaardighede vir studenteonderwysers	111
10.5	Modulenaam Praktiese Onderwys 1.....	112
10.6	Afrikaans 1.....	112
10.7	English 1	113
10.8	Wiskunde 1	114
10.9	Lewensvaardighede 1	115
10.10	Opvoedkunde 2A (Kurrikulum en opvoedkundekonteks)	116
10.11	Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)	116



10.12	Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en media)	117
10.13	Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die klaskamer).....	118
10.14	Praktiese Onderwys 2	119
10.15	Afrikaans 2.....	119
10.16	English 2	120
10.17	Wiskunde 2	121
10.18	Lewensvaardighede 2	122
10.19	Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)	123
10.20	Opvoedkunde 3B (Geskiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)....	124
10.21	Vroeëkindonderwys	125
10.22	Werkgeïntegreerde leer 1.....	125
10.23	Afrikaans Huistaal Onderwys 1.....	126
10.24	English First Additional Language Teaching 1	127
10.25	Wiskunde Onderwys 1	128
10.26	Lewensvaardighede Onderwys 1	129
11	KWALIFIKASIE: BACCALAUREUS IN OPVOEDKUNDE (INTERMEDIÊRE FASE ONDERWYS).....	130
11.1	Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde Kontekste).....	132
11.2	Opvoedkunde 1B (Ontwikkeling en leer van die adolessent).....	133
11.3	Algemene Pedagogiek 1: Gehalteonderwys.....	134
11.4	Akademiese vaardighede vir studenteonderwysers.....	135
11.5	Praktiese Onderwys 1	135
11.6	Afrikaans 1.....	136



11.7	English 1	136
11.8	Wiskunde 1	138
11.9	Lewensvaardighede 1	138
11.10	Natuurwetenskappe en Tegnologie 1	139
11.11	Sosiale Wetenskappe (Geskiedenis) 1.....	140
11.12	Opvoedkunde 2A (Kurrikulum en Opvoedkunde konteks).....	141
11.13	Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)	141
11.14	Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en media)	142
11.15	Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die klaskamer).....	143
11.16	Praktiese Onderwys 2	143
11.17	Afrikaans 2.....	144
11.18	English 2	145
11.19	Wiskunde 2	146
11.20	Lewensvaardighede 2	147
11.21	Natuurwetenskappe en Tegnologie 2	148
11.22	Sosiale Wetenskappe (Geografie) 2.....	148
11.23	Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)	149
11.24	Opvoedkunde 3B (Geskiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)....	150
11.25	Werkgeïntegreerde leer 1.....	151
11.26	Afrikaans Huistaal Onderwys 1	152
11.27	English First Additional Language Teaching 1	152
11.28	Wiskunde Onderwys 1	154
11.29	Lewensvaardighede Onderwys 1	155



11.30	Natuurwetenskappe en Tegnologie Onderwys 1	156
11.31	Sosiale Wetenskappe Onderwys 1.....	157
11.32	Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Onderwys	158
12	KWALIFIKASIE: NAGRAADSE ONDERWYSSERTIFIKAAT (SENIOR FASE- EN VOO-ONDERWYS)	159
13	KWALIFIKASIE: HOËR SERTIFIKAAT REKENINGKUNDE.....	159
14	KWALIFIKASIE: HOËR SERTIFIKAAT KANTOORADMINISTRASIE	159
15	KWALIFIKASIE: GEVORDERDE DIPLOMA PROJEKBESTUUR ...	159
16	KWALIFIKASIE: NAGRAADSE DIPLOMA BELASTING	160
17	KWALIFIKASIE: NAGRAADSE DIPLOMA BESTUURSREKENINGKUNDE	160

1 Kwalifikasie: BCom (Ondernemingsbestuur)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doelwit van kwalifikasie

Hierdie kwalifikasie het die primêre doel om 'n afgeronde en breë opleiding te verskaf. Dit poog om die kwalifiserende student toe te rus met die kennisbasis, teorie en metodologie van dissiplines, en stel hulle in staat om inisiatief en verantwoordelikheid in 'n akademiese of professionele konteks te toon. Beginsels en teorie word beklemtoon as 'n basis vir toetrede tot die arbeidsmark, professionele opleiding, nagraadse studies of professionele praktyk in 'n wye reeks loopbane.

Hierdie kwalifikasie is daarop gemik om studente toe te rus met kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede wat met sakebestuursbeginsels verband hou. Die klem val op



algemene sakebestuursbeginsels, wat betrekking het op alle soorte bestuurders op al die verskillende bestuursvlakke van 'n organisasie. Die kwalifikasie verskaf ook 'n basis vir die bestuursbeginsels wat betrekking het op alle funksionele areas van bestuur, soos die bestuur van die bemakings-, finansies-, aankope- en voorsieningsketting-, bedrywighede, inligting-, menslikehulpbronne- en nywerheidsverhoudingsfunksies. Die kwalifikasie verskaf ook 'n basis vir die toepassing van projekbestuur. Laastens word verskeie kwessies rakende sake-etiek, volhoubaarheid, korporatiewe bestuur en sosiale verantwoordelikheid ook hanteer.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Bedryfskommunikasie	EBEKO150	5	15	Jaar
Bedryfsetiek	EBEET150	5	15	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Elementêre Kwantitatiewe Metodes	EEKMT150	5	15	Jaar
Handelsreg	EHREG150	5	20	Jaar
Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels	EIBIS150	5	15	Jaar
Ondernemingsbestuur 1*	EONBS150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Bemakingsbestuur	EBEBS261	6	15	Semester 1
Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur	EEKBS262	6	20	Semester 2
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2



Finansiële Rekeningkunde	EFIRK250	5	20	Jaar
Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge	EMHAV261	6	20	Semester 1
Operasionele Bestuur	EOPBS262	6	20	Semester 2
Ondernemingsbestuur 2*	EONBS260	6	20	Jaar

Derdejaarsmodules

Geen krediet word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

1.1 Modulenaam: *Bedryfskommunikasie*

Modulekode: EBEKO150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die grondbeginsels van besigheidskommunikasie binne die Suid-Afrikaanse besigheidssomgewing.

Inhoud

Grondslae van Besigheidskommunikasie: definisie van kommunikasie; evolusie van kommunikasie; modelle van kommunikasie; hindernisse tot kommunikasie; kommunikasiemodel; sewe C's van kommunikasie; tipes kommunikasie; leierskapstyle en kommunikasie; selfbeeld en selfagting; Johari-venster en interpersoonlike vaardighede.

Verbale kommunikasievaardighede: leesproses en vaardighede; skryfvaardighede en proses; Argumente bou op skrif; rol van navorsing; navorsingsproses; plagiaat en verwysings; curriculum vitae; e-posse; memorandum; voorstelle; berigte/verslae; aanbiedingsproses, tipes en elemente; rol van visuele hulpmiddels en vergaderings.

Eksterne interaksie: kommunikasie met belanghebbendes; bemarkingskommunikasie; advertensies; AIDA; teikengehoor; publieke verhoudings; media en verskaffers.



Effektiewe kommunikasievaardighede: luistervaardighede; verbale en nieverbale leidrade; interkulturele kommunikasie; konflik; onderhandelinge; besigheidsetiek en filosofieë; verbruikersregte; bemarkingskonsep en verbruikersbeskermingswet.

1.2 Bedryfsetiek

Modulekode: EBEET150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te voorsien van gespesialiseerde kennis en kritiese begrip van die belangrike morele kwessies wat in verskeie sakekontekste ontstaan; die morele, sosiale en ekonomiese omgewings waarbinne daardie probleme voorkom; om etiese konsepte bekend te stel wat relevant is vir die oplossing van daardie probleme; en om die ontwikkeling van die nodige redenasie- en analitiese vaardighede daarvoor te bevorder.

Inhoud

Morele filosofie en besigheid: wat is moraliteit?; berugte morele dilemmas; wat is etiek?; die verhouding tussen etiek en besigheid; morele aanspreeklikheid; morele agentskap; morele en nie-morele standaarde; wat is Geregtigheid?; utilitarisme; libertarisme; konsekwensialisme; nie-konsekwensialisme en Rawls se teorie van Geregtigheid.

Besigheid en die basis daarvan: kapitalisme; persoonlike eiendom; ekonomiese geregtigheid; gelykheid en ekonomie; geïnstitusioneel etiek; privaat eiendom; menseregte en korporatiewe etiek.

Die organisasie en die mense daarin: etiese praktyk in besigheid; werkgewersetiek, werknemersetiek; etiese verpligtinge in besigheidsverband; diskriminasie en uitbuiting.

Besigheid en samelewing: sosiale verantwoordelikheid; omgewingsverantwoordelikheid; gesag en outonomie en wetlike verantwoordelikheid vanuit 'n etiese oogpunt.

1.3 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en



ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:

Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus:

Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handelsdryfbepelings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting:

Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag- en -aanbodmodel:

Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.



1.4 *Elementêre Kwantitatiewe Metodes*

Modulekode: EEKMT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente in staat wees om 'n oorsig te gee van elementêre bestuurswetenskaplike tegnieke vir toepassing in die werklike wêreld van 'n bestuurder.

Inhoud

Inleiding tot kwantitatiewe benaderings tot besluitneming: bestuurswetenskaplike toepassings; bestuurswetenskaplike benaderings; oorsig van koste-, inkomste- en winsmodelle en oorsig van bestuurswetenskaplike modelle en -tegnieke.

Lineêre programmering: lineêre programmering in bestuursbesluitneming; sensitiwiteitsanalise en interpretasie van oplossing; lineêre programmeringstoepassings; simpleksmetode van lineêre programmering; simpleks-gebaseerde sensitiwiteitsanalise en dualiteit en heelgetal- lineêre programmering.

Netwerkmodelle: netwerkmodelle in kortste-roeteprobleem; minimale spanboomprobleem; maksimum vloeï probleem; projekskeduleringstegnieke; voorraadmodelle en toestaanmodelle.

Simulasie: elemente van simulاسie.

Besluitontleding: elemente van besluitontleding; multikriteria-besluite en vooruitskatting en die gebruik daarvan in bestuursbesluitneming.

1.5 *Handelsreg*

Modulekode: EHREG150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie Handelsreg-module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die algemene beginsels van die Suid-Afrikaanse Handelsreg, wat studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die besigheidsomgewing toe te pas.

Inhoud

Geskiedenis en bronne van die Suid-Afrikaanse reg: Die Suid-Afrikaanse regstelsel en inleiding tot die regswetenskap.



Algemene beginsels van die kontrakreg: Inleiding tot kontrakreg; vereistes vir 'n geldige kontrak, bepalinge van die kontrak; interpretasie van die kontrak; vorme van kontrakbreuk; remedies vir kontrakbreuk; oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak.

Spesifieke kontrakte: Koopkontrak; huurkontrak; versekeringskontrak en kredietooreenkomste.

Spesifieke aspekte van handelsreg: Arbeidsreg; vorme van ondernemings; sekuriteite; bankwetgewing; trusts; insolvensiereg en verbruikersbeskerming.

1.6 Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels

Modulekode: EIBIS150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is dat studente moet besef dat die waarde van inligting gekoppel is aan hoe dit besluitnemers help om die organisasie se doelwitte te bereik. Tweedens, hoe inligtingstelsels dit vir organisasies moontlik kan maak om die manier waarop hulle sake doen te verbeter en laastens dat inligtingstelsels veilig en eties toegepas moet word sodat die samelewing, besigheid en industrie hul enorme voordele kan pluk.

Inhoud

Basiese konsepte in inligtingstelsels: insluitend (a) komponente en ooreenstemmende funksies van 'n rekenaarstelsel; (b) komponente en voordele van die gebruik van besigheidsinligting en telekommunikasiestelsels; (c) funksies, kwessies en tendense van sagteware om mededingende voordeel te behaal.

Konsepte van organisering van data en inligting: insluitend algemene databestuurkonsepte sowel as voordele, nadele en funksies van databasisbestuur.

Oorsig van inligtingstelsels: (a) Die kenmerke, basiese komponente, besigheidsdoelwitte en fundamentele gebruike van operasionele stelsels, bestuursinligting, besluitondersteuningstelsels en gespesialiseerde inligtingstelsels; (b) oorsig van verskeie e-handel en m-handel toepassings.

Inligtingsekuriteit, privaatheid en etiese kwessies: (a) Oorsig van rekenaarmisdade en toepaslike voorkomings- en vermydingsmaatreëls; (b) Oorsig van rekenaarvermorsing en foute in inligtingstelselomgewings; (c) Oorsig van inligting privaatheid en etiese uitdagings.

Oorsig van Inligtingstelselontwikkeling: insluitend die verskillende tipes stelselontwikkelingslewensiklusse en die verskillende stadiums van een model van die



stelselontwikkelingslewensiklus.

1.7 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

1.8 Bemakingsbestuur

Modulekode: EBEBS261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die bemakingsbestuursteorie in kontemporêre organisasies.

Inhoud

Bemakingswaarneming: definieer bemaking; kliënt tevredenheid; konsep van ruil; bemakingsbestuurfilosofieë; bemakingskonsep; verkoops- en verbruikersoriëntasies; mededingende voordeel; bemakingsproses; kritiek teen bemaking; verbruikersbesluitnemingsproses; individuele en sosiale (eksterne) faktore wat die besluitnemingsproses beïnvloed; marksegmentasie; segmenteringsproses; basisse van segmentasie; verskeie strategieë om teikenmarkte te kies; posisionering en differensiasie;



basisse van posisionering en differensiasie; nuwe posisioneringsproses en posisioneringskaart; herposisionering en de-posisionering; inligtingsbestuur vir besluitneming; rol van bemarkingsnavorsing; bemarkingsnavorsingsproses en -projek.

Bemarkingstrategieë: produkvlakke; verbruikersprodukte; besigheidsprodukte; diensprodukte; produkmengsel en lyne; handelsmerk; verpakking; handelsmerkstrategieë en -soorte; nuwe produkategorieë en belangrikheid daarvan; nuwe produkontwikkelingsproses; stadiums van die produklewensiklus; betekenis en belangrikheid van prysbepaling; raamwerk vir die prysvasstelling; determinante van prys; strategieë vir fyn stemming; belangrikheid van bemarkingskommunikasie; bemarkingskommunikasie-instrumente (advertensies, skakelwerk en publisiteit, persoonlike verkope en verkoopspromosie); AIDA; faktore wat die bemarkingskommunikasiemengsel beïnvloed; advertensies; stappe in advertensieveldtogproses; belangrikheid, funksies en gereedskap van openbare verhoudings, aard, doelwitte en vorme van verkoopspromosies; persoonlike verkope; stappe in die persoonlike verkoopproses, verkoopsdoelwitte en verkoopproses; funksies van verkoopsbestuur; nuwe media; toestemmingsbemarking, internetadvertensies, e-posbemarking en gemorspos, virale bemarking; mobiele bemarking; sosiale media; bemarkingskanale en die belangrikheid, funksies en aktiwiteite, kanaalstrukture, alternatiewe kanale, verspreidingsintensiteit, konflik tussen kanaallede, fisiese verspreiding, kleinhandel en groothandel.

Bestuur van die bemarkingspogings: bemarkingsomgewings in bemarking (PESTLE), omgewingsveranderlikes, geleenthede en bedreigings, benutting en oorkoming van geleenthede en bedreigings, strategiese bemarkingsproses en elemente van die plan; belangrikheid, rol en tipes bemarkingsmaatstawwe; basismetrieke te bereken; en potensiële opbrengste op bemarkingsbeleggings te evalueer.

1.9 Entrepreneurskap en Kleinsakebestuur

Modulekode: EEKBS262

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van entrepreneurskap en kleinsakebestuur binne die Suid-Afrikaanse konteks

Inhoud

Inleiding tot entrepreneurskap: entrepreneurskap, entrepreneuriese aktiwiteit, entrepreneuriese ondernemings en entrepreneuriese uitdagings.



Die entrepreneursproses: kontraste van kreatiwiteit en innovasie; bronne en drywers van idees en geleenthede; die geleentheidsvenster te bepaal; die sakeplan; belangrike regsaspekte; geskikte ligging vir die besigheid; die bestuur van risiko en kwaliteit; implementering van behoorlike rekordhouding en interne beheerstelsels; die bronne van korttermyn-, mediumtermyn-, langtermyn- en informele bronne van finansiering te verduidelik; netwerkvorming en ondersteuning vir die entrepreneur.

Alternatiewe roetes na entrepreneurskap: familiebesigheid, franchise en besigheidsuitkoop as 'n alternatiewe roete tot entrepreneurskap; evaluering en vind van 'n besigheid om te koop.

Na-begin-uitdagings: bestuur van groei in die klein, medium en mikro-ondernemings (KMMO); besigheidsmislukking en omkeerstrategieë vir die KMMO; oesstrategie en hoe om die onderneming te verlaat; internasionale sakegeleenthede; elektroniese handel geleenthede.

Korporatiewe Entrepreneurskap: verskillende vorme van entrepreneurskap; belangrikheid en implementering van korporatiewe entrepreneurskap; korporatiewe entrepreneurskap binne 'n organisasie te ondersoek.



1.10 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Modulekode: EFPFB262

Module-uitkoms

Na voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

Inhoud

Inleiding tot finansiële bestuur: Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n finansiële bestuurder.

Die tydwaarde van geld: die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit (ewigdurendheid), rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

Risiko-opbrengs en portefeuljebestuur: besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van 'n portefeulje van aandele;

Waardasie van bates: waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

Koste van kapitaal: konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

Kapitaalbegrotingsproses: die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

Bedryfskapitaal: bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.

Finansieringsbesluite: die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

Persoonlike finansiële bestuur: persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.



1.11 Finansiële Rekeningkunde

Modulekode: EFIRK250

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n oorsig te gee van die basiese beginsels en sferes van rekeningkunde, finansiële rekeningkunde en verslagdoening in die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies: identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Teken van rekeningkundige transaksies: teken transaksies in joernale aan; rekeningkundige vergelyking; tipes bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekening; vooraf-aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassingsproefbalans; sluitingsjoernaalinskrywings en oorboek na grootboek.

Finansiële state: elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; en basiese verhoudings om die finansiële posisie te evalueer.

1.12 Menslike Hulpbronne en Arbeidsverhoudinge

Modulekode: EMHAV261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Inleiding tot menslikehulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge: menslikehulpbronbestuur, kontemporêre menslikehulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.

Beplanning van menslike hulpbronbestuur: integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslike hulpbronbestuur; holistiese oorsig



van menslikehulpbronbestuur; menslike hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontledinggevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

Bestuur van werknemers: bestuur; leierskap; menslikehulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal van prestasie en werknemervoordele.

Arbeids- en werknemerverhoudinge: Suid-Afrikaanse regsraamwerk; regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslike hulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslike hulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuroitdagings.

1.13 Operasionele Bestuur

Modulekode: EOPBS262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om gedetailleerde kennis van operasionele bestuur te verskaf en die beginsels toe te pas op 'n verskeidenheid besighede en organisasies in verskillende sektore.

Inhoud

Operasionele Bestuur en Strategie: operasionele bestuur; inset-transformasie-uitset-proses; kenmerke van operasionele prosesse; pligte van operasionele bestuurders; bedryfsprestasiiedoelwitte; bedryfstrategieë en perspektiewe daarvan.

Ontwerp van operasionele aktiwiteite: prosesontwerp; goeie ontwerp en effek van verskeidenheid en volume; impak van innovasie op ontwerp; ontwerpproses; interaktiewe ontwerp; voorsieningsketting en ontwerp; ligging van elke komponent in die voorsieningsketting; uitleg- verskillende tipes; procestegnologietipes en implementering daarvan; menslike hulpbronne in operasionele bestuur; en werkontwerp.

Beplanning en beheer van bedrywigheide: beplanning en beheer; aard van vraag en aanbod; kapasiteitsbeplanning; voorsieningskettingbestuur; ondernemingshulpbronbeplanning (ERP); materiaal vereistes; lenige prosesse; net betyds; projekbestuur; netwerkbeplanning; kwaliteitversekering; en totale kwaliteitbestuur (TQM).

Verbetering van bedrywigheide: belangrikheid van verbetering en verbeteringsbestuur; tegnieke tot verbetering; risikobestuur; impak van mislukking; verbeteringsprioriteite; organisasiekultuur en verbetering; en sleutelprobleme van implementering.



1.14 Ondernemingsbestuur 2

Modulekode: EONBS260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne 'n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

Inhoud

Die aard van bestuur: oorsig van die bestuursfunksie in 'n besigheid; kennis van evolusie van bestuursteorie; en bestuur in 'n veranderende omgewing.

Algemene bestuursbeginsels:

Beplanning: agtergrondkennis oor beplanning as 'n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

Organisering: oorsig oor organisering en delegering.

Leiding: agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid van leiding as 'n bestuursfunksie; motivering as 'n sleutelkomponent in die bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

Beheer: kennis oor beheer as 'n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.

Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels: oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisasievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.



2 Kwalifikasie: BCom (Finansiële Beplanning)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 385

Doelwit van kwalifikasie

Akademia se BCom (Finansiële Beplanning)-program is deur die Finansiëlebeplanningsinstituut van Suid-Afrika (Financial Planning Institute of Southern Africa – FPI) goedgekeur as 'n gemagtigde verskaffer van opleiding (Recognised Education Provider) vir die benoeming Finansiëlediensteadviseur (FINANCIAL SERVICES ADVISOR™ – FSA™).

Die FPI is deur die Suid-Afrikaanse Kwalifikasieowerheid (South African Qualification Authority – SAQA) erken as 'n professionele liggaam vir Finansiële Beplanners in Suid-Afrika. Die FPI is ook deur die Suid-Afrikaanse Inkomstediens as 'n erkende beherende liggaam (Recognised Controlling Body – RCB) goedgekeur

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Etiek en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Ekonomie 1*	EEKON150	5	20	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Finansiële en Beleggingsbeplanning 1*	EFIBB150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule



Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar
Beleggingsbestuur 2*	EBLBS260	6	30	Jaar
Ekonomie 2*	EEKON260	6	20	Jaar
Finansiële Beplanning 2*	EFIBP260	6	30	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar

Derdejaarsmodules

Geen krediet word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

2.1 Etiek en korporatiewe beheer

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en korporatiewe sosiale verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie: 'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; die Suid-Afrikaanse regulatoriese raamwerk; die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:

Aandeelhoudervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; gedrag van aandeelhoudersvergaderings; stemming by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.

Die rol van institusionele beleggers: Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko; korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid.

Versekering: Rapportering en openbaarmaking: morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe



etiek in Suid-Afrika; tipes korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die saak van korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe; sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika;

Regstellende aksie; interne oudit; eksterne ouditeure; die ouditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; Internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika.

Besigheidsentiteite: Alleeneienaar; vennootskappe; Maatskappyereg; geslote korporasie; besigheidstrust; samewerking.

2.2 *Ekonomie 1*

Modulekode: (EEKON150)

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie.

Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handelsdryfbepelings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur



huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

2.3 Statistiek

Modulekode: (ESTAT150)

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek:

Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:

Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data.

Basiese waarskynlikheidskonsepte:

Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskatting:

Waarskynlikheidsverdelings: kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal op bestuursituasies voor kom; waarskynlikheidsverdelings patrone van uitkomst vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA): maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotese toetsing aan bepaal of twee steekproewe een populasie of twee verteenwoordig afsonderlike populasies.



Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses: hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieë veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van gemiddelde oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:

Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model is gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is in die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (n voorspellingsinstrument):

Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

2.4 Finansiële en Beleggingsbeplanning 1

Modulekode: EFIBB150

Module-uitkoms

Die module bied aan student 'n deeglike begrip vir die basiese beginsels en praktyke op die gebied van finansiële beplanning en beleggingsbestuur. Die module verduidelik konsepte soos die finansiële beplanningsproses, persoonlike finansiële bestuur en tydwaarde van geld in verhouding tot die beleggingsbestuursproses en sekuriteitsmarkte. 'n Begrip vir hierdie konsepte is noodsaaklik om meer gevorderde finansiële beplanning en beleggingsbestuurtegnieke en -teorieë toe te pas en te kombineer.

Inhoud

Die beginsels en praktyke van finansiële beplanning: finansiële beplanning in die algemeen te verstaan, beskryf en bespreek; bevoegdhede en vaardighede wat 'n finansiële beplanner behoort te hê kan bespreek, motiveer en lys, asook die stappe vir die finansiële beplanningsproses en goeie verslagdoening lys; aspekte wat belangrik is vir 'n goeie finansiële beplanner-kliëntverhouding kan verstaan, verduidelik en uiteensit.

Persoonlike finansiële bestuur: persoonlike finansiële bestuur in te samel, te verwerk, te bereken en te bespreek deur die kliënt se finansiële posisie te bepaal deur die berekening van verhoudings en die opstel van 'n begroting; skuldbestuur vir kliënte uit te voer



Die tydwaarde van geld: tydwaarde van geldkonsepte toe te pas, te bereken en te interpreteer.
’n Oorsig van die beleggingsproses: konsep van ’n belegging te verduidelik en verskeie verwantskappe te kan bereken en bespreek om risiko en opbrengs op ’n belegging te meet en die vereiste opbrengskoers te bepaal.

Die batetoewysingsbesluit: individuele beleggerslewensiklus te bespreek en ’n portefeuljeproses en beleidsverklaring te kan bepaal; belangrikheid van batetoewysing te verduidelik.

Sekuriteitsmarkte: Organisasie en bedryf, en sekuriteitsmarkindekse; doel en funksie van ’n mark te bespreek; sekuriteitsmarkindekse te verduidelik, identifiseer en bespreek.

Bateklasse: verskillende bateklasse in Suid-Afrika te definieer, te ontleed, te bereken en te bespreek.

2.5 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: (EFREK150)

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne ’n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat ’n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook ’n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:

Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;

Teken rekeningkundige transaksies aan:

Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; tipes- bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernaalinskrywings en grootboek.

Finansiële state:



Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; staat van kontantvloei; ontleding en interpretasie van finansiële state;

2.6 *Finansiële Rekeningkunde 2*

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstree dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf, die toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS) gebruik, begrip het van regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewe bestuur; finansiële rekeningkunde en verslagdoening; en die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.

2.7 *Ondernemingsbestuur 1*

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud



Inleiding tot besigheidsbestuur: oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronne, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

2.8 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidomgewings in Suid-Afrika.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Instelling van belasting; Belasting op toegevoegde waarde; Inleiding tot kapitaalwinsbelasting; Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite; Belasting met betrekking tot natuurlike persone; Voorlopige belasting; Belasting met betrekking tot trusts; Boedelbelasting; Skenkingsbelasting

2.9 Beleggingsbestuur 2

Modulekode: EBLBS260

Module-uitkoms

Inhoud

Sekuriteitwaardasiebeginsels: demonstreer dat hulle in staat is om waardasiebeginsels en - tegnieke en prysbepaling van alternatiewe beleggings te konseptualiseer.



Makro-analise en mikro-waardasie van die aandelemark: die komponente makromarkanalise te verduidelik en 'n mikrowaardasie-analise uit te voer soos dit in verskillende beleggingsgeleenthede en strategieë voorkom, sowel as die ekonomie.

Bedryfsontleding: belangrikheid van bedryfsontleding te verduidelik en hoe die sakesiklus nywerhede beïnvloed, asook om die nywerheidslewensiklus te evalueer en bespreek en 'n bedryfsontleding te doen

Maatskappy-analise en voorraadwaardasie: tussen maatskappyanalise en voorraadwaardasie te onderskei, die intrinsieke waarde van 'n aandeel en 'n maatskappy te bespreek en te bereken

Tegniese ontleding: om tegniese ontleding as 'n beleggingstrategie te bespreek

Bondgrondbeginsels en waardasie: basiese kenmerke van 'n verband in 'n globale markstruktuur te verduidelik en alternatiewe verbandkwessies te vergelyk en te bespreek; om die grondbeginsels van effektewaardasie en die faktore wat rentekoerse bepaal te bespreek en te verduidelik, asook die termstruktuurteorieë en prysvolatiliteit van effekte te bespreek.

Afgeleide instrumente: om verskillende afgeleide markte en sekuriteite te identifiseer en te bespreek; om vooruit- en toekomstige verhandeling te ontleed en die basiese waardasiekonsepte van vooruit- en toekomstige kontrakte toe te pas om die verskillende tipes finansiële termynkontrakte en toekoms te analiseer; om opsiemarkte en opsiewaardasie sowel as ander opsie-gebaseerde beleggings- en verskansingstrategieë te analiseer, te verduidelik en te bespreek; die gebruik van ruilkontrakte, omskepbare sekuriteite en ander OTC-rentekoersooreenkomste te bespreek, te verduidelik en te oorweeg.

Finansiële state: verskillende finansiële verhoudings en state vir maatskappye te bereken, te analiseer en te interpreteer.

Eiendom as 'n belegging: die verskillende vorme van vaste eiendom as 'n beleggingsgeleentheid te bespreek en te vergelyk.



2.10 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel

Inhoud

Vaslegging van konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

2.11 Finansiële Beplanning 2

Modulekode: EFIBP260

Module-uitkoms

Inhoud

Etië: demonstreer dat hulle die noodsaaklike kennis rakende bedryfsetiek in die werkplek opgedoen het: bespreek die huidige reël-gebaseerde nakomingswetgewing: identifiseer die rolspelers in nakoming; identifiseer die verskillende regulerende liggame; bespreek alternatiewe geskilbeslegting-meganismes (ADR); die doel van die Treating Customers Fairly (TCF) besprekingsdokument te bespreek; die doel van die Retail Distribution Review (RDR) te bespreek; bespreek die Wet op die Beskerming van Persoonlike Inligting 3 van 2013 (POPI).

Die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste: Bespreek die Wet op Finansiële Advies- en Tussengangerdienste (FAIS); in staat wees om die agt hoofstukke van die FAIS-wet te lys.

Antigeldwassery en teen terrorismefinansiering: Definieer en verduidelik die term geldwassery; die doel van die Wet op die Voorkoming van Georganiseerde Misdaad 121 van 1998 (POCA) omskryf en verduidelik; bespreek Die Beskerming van Grondwetlike Demokrasie teen Terroriste en Verwante Aktiwiteite Wet 33 van 2004 (POCDATARA);



bespreek die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 38 van 2001 (FICA) en die Wet op Finansiële Intelligensiesentrum nr. 1 van 2017.

Die kontraktereg en deliktereg: bespreek die kontraktereg; die deliktereg te bespreek; bespreek die dienskontrak en mandaat

Versekeringsbeplanning en risikobestuur: Bespreek risikobestuur;

Beginsel van versekering: Bespreek die beginsels van versekering in die algemeen; *Bespreek die versekeringskontrak;* Verduidelik skadeloosstelling en kapitaalversekering; *Bespreek die beginsel van vrywaring;* Verduidelik versekerbare rente; om kwessies van goeie trou, waarborge, wanvoorstelling en nie-openbaarmaking te bespreek; om die gebruik van benoemings van begunstigdes te verstaan; om 'n sessie te definieer; om langtermynversekering te oorweeg; Oorweeg korttermynversekering

Besigheidsversekering: Bespreek die gebruik van besigheidsversekering

Gesondheidsorg: om die gesondheidsorgbedryf in Suid-Afrika te bespreek; Bespreek die toepassing van die Wet op Mediese Skemas 131 van 1998; Beskryf die rol van die Reguleerders; Bespreek die Skemareëls; Verduidelik lidmaatskapvereistes en -regte; Beskryf die verskillende tipes mediese skema-opsies; Oorweeg verskeie skemakwessies

2.12 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstree dat hulle die bevoegdheid verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf; die toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS) kan gebruik; begrip van regulatoriese en etiese konteks van finansiële het; verslagdoening kan doen en insig het in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende: Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewe bestuur; finansiële rekeningkunde en verslagdoening; en die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



3 Kwalifikasie: BCom (Bestuursrekeningkunde)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doelwit van kwalifikasie

Die doel van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-graad is om studente toe te rus met kennis, vaardighede, waardes en houdings wat hulle in staat sal stel om selfversekerd en onafhanklik te wees in 'n besigheidsomgewing, en om verantwoordelik by te dra tot ekonomiese heropbou, ontwikkeling en groei. Die hoofdoel van die kwalifikasie is om graduandi te voorsien van graadvlakkennis, spesifieke vaardighede en toegepaste bevoegdheid in Bestuursrekeningkunde en verwante dissiplines wat geleenthede bied vir persoonlike intellektuele groei, voordelige indiensnemingsaktiwiteit en lonende bydraes tot die samelewing.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Bestuursrekeningkunde 1	EBREK150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Etiek en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Kommersiële Reg	ESREG152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar



Bestuursrekeningkunde 2	EBREK260	6	25	Jaar
Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar
Ouditkunde 1	EOUDK260	6	25	Jaar
Finansiële Bestuur 1	EFIBS252	6	15	Semester 2
Organisatoriese Bestuur 1	EORBS260	6	25	Jaar

Derdejaarsmodules

Geen krediet word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

3.1 Bestuursrekeningkunde 1

Modulekode: EBREK150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Die konteks van bestuursrekeningkunde:

Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

Kosteberekeninge:

Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

Beplanning en beheer:

Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

Besluitneming: Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.



3.2 *Finansiële Rekeningkunde 1*

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:

Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;

Inskrywings van rekeningkundige transaksies:

Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state:

Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state;

3.3 *Statistiek*

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.

Inhoud



Basiese konsepte en beginsels van statistiek:

Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:

Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data

Basiese waarskynlikheidskonsepte:

Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:

Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA):

Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategoriele veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:

Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):

Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie;



kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

3.4 *Ekonomie 1*

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:

Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiviteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus:

Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handelsdryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting:

Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag- en -aanbodmodel:

Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.



3.5 Etiek en korporatiewe beheer

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie:

'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; Die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; Die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:

Aandeelhoudersvergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; die hou van aandeelhoudersvergaderings; verkiesings by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.

Die rol van institusionele beleggers:

Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko.

Korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering:.

Rapportering en openbaarmaking:

Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne oudit; eksterne ouditeure; die ouditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

Besigheidsentiteite:

Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.

3.6 Kommersiële reg

Modulekode: ESREG152



Module-uitkoms

Hierdie module dek die algemene aspekte en beginsels met betrekking tot 'n inleiding tot sakereg en kontrakereg.

Inhoud:

Arbeidsreg

Inleiding tot arbeidsreg; die gemenereg en die individuele dienskontrak; meganismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

Kontrakereg

Algemene beginsels van die kontrakereg.

3.7 *Finansiële Rekeningkunde 2*

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdheid verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.

3.8 *Bestuursrekeningkunde 2*

Modulekode: EBREK260

Module-uitkoms:

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1.



Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-graad. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Kosteberekeningskonsepte: hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.

Kosteberekeningsmetodes: koste-akkumulasie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

Hantering van onsekerheid op die kort termyn: aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming;

Begroting en begrotingsbeheer: rol van begrotings; rasionaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

Korttermyn- kommersiële besluitneming: prysbepaling en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produkmengselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelyktydige vergelykings.

3.9 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite



- Belasting met betrekking tot natuurlike persone
- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

3.10 Ouditkunde 1

Modulekode: EOUDK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent ouditkunde te hê wat hulle in staat sal stel om ouditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

Inhoud

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Ouditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Ouditbewyse
- Ouditvoltooiing
- Rekenaarouditering

3.11 Finansiële Bestuur 1

Modulekode: EFIBS252

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis



en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Formulering van finansiële strategie:

Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

Beleggingsbesluite:

Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

Ontleding van finansiële state:

Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effekewaardasie en aandeelwaardasie.

Finansieringsbesluit:

Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronne van finansiering en kapitaalstruktuur.

3.12 Organisatoriese bestuur 1

Modulekode: EORBS260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evalueer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

Inhoud

Tegnologie in 'n digitale wêreld:

Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

Data en inligting in 'n digitale wêreld:

Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

Vorm en struktuur van die finansiële funksie: Ewolusie van die vorm van die finansiële funksie; vorm van die finansiële funksie in die digitale era; finansiële bedrywighede; spesialisareas



insluitend finansiële verslagdoening en finansiële beplanning en ontleding (FP&A); strategies vennootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finansiële span.

Finansies in wisselwerking met die organisasie: Hoofrol van bedrywigheide; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstechnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

4 Kwalifikasie: BCom (Finansiële en Bestuursrekeningkunde)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 410

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Bestuursrekeningkunde 1	EBREK150	5	25	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Etiek en Korporatiewe Beheer	EETIE151	5	15	Semester 1
Kommersiële Reg	ESREG152	5	15	Semester 2

Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar
Bestuursrekeningkunde 2	EBREK260	6	25	Jaar
Belasting 1	EBELA260	6	25	Jaar



Ouditkunde 1	EOUDK260	6	25	Jaar
Finansiële Bestuur 1	EFIBS252	6	15	Semester 2
Organisatoriese Bestuur 1	EORBS260	6	25	Jaar

Derdejaarsmodules

Geen krediet word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers:

4.1 Bestuursrekeningkunde 1

Modulekode: EBREK150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om die konteks van bestuursrekeningkunde te verstaan; kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; beplanning en beheer te verstaan en te interpreteer; asook toepaslike tegnieke toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud :

Die konteks van bestuursrekeningkunde:

Die doel en rol van bestuursrekeningkunde en die rol van CIMA as 'n professionele liggaam vir bestuursrekenmeesters.

Kosteberekeninge:

Koste-identifikasie en klassifikasie; absorpsiekoste en marginale koste.

Beplanning en beheer:

Begrotingsvoorbereiding; afwykingsanalise om begrote en werklike winste in 'n marginale formaat te versoen; finansiële en niefinansiële prestasiemaatstawwe; rekeninge en verslae – voorbereiding vir bestuurders.

Besluitneming:

Die gebruik van gepaste tegnieke vir korttermynbesluitneming.



4.2 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: EFREK150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:

Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;

Inskrywings van rekeningkundige transaksies:

Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state:

Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state;

4.3 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.



Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek:

Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:

Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data

Basiese waarskynlikheidskonsepte:

Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:

Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA):

Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieë veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:

Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.



Tydreeksanalise (’n voorspellingsinstrument):

Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

4.4 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide ’n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:

Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoort; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus:

Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handelsdryfbepelings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting:

Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.

Die totale vraag- en -aanbodmodel:



Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

4.5 Etiek en korporatiewe beheer

Modulekode: EETIE151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die algemene aspekte en beginsels rakende korporatiewe beheer. Onderwerpe soos die regulatoriese raamwerk van korporatiewe beheer in Suid-Afrika en Korporatiewe Sosiale Verantwoordelikheid asook volhoubare ontwikkeling.

Inhoud

Korporatiewe bestuur en die rol van die direksie:

'n Inleiding tot korporatiewe bestuur; Die Suid-Afrikaanse regulerende raamwerk; Die rol van die direksie in korporatiewe bestuur; die pligte en aanspreeklikhede van direkteure.

Die rol van aandeelhouders in korporatiewe bestuur en die bestuur van risiko:

Aandeelhoudervergaderings; kennisgewing van vergaderings; gevolmagtigdes; die hou van aandeelhoudersvergaderings; verkiesings by aandeelhoudersvergaderings; aandeelhoudersbesluite; aandeelhoudersaktivisme.

Die rol van institusionele beleggers:

Risikobestuur; tegnologiesrisiko; voldoeningsrisiko.

Korporatiewe etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid, versekering:.

Rapportering en openbaarmaking:

Morele teorieë in korporatiewe etiek; toepassing van morele teorieë; internasionale kodes oor korporatiewe etiek; korporatiewe etiek in Suid Afrika; soorte korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; die besigheidsgeval vir korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; internasionale kodes oor korporatiewe sosiale verantwoordelikheid; korporatiewe sosiale verantwoordelikheid in Suid-Afrika; regstellende aksie; interne audit; eksterne auditore; die auditkomitee; die Maatskappywet; die JSE; geïntegreerde en volhoubaarheidsverslagdoening; verantwoordelike beleggingstrategieë; internasionale beleggingskodes; verantwoordelike belegging in Suid-Afrika

Besigheidsentiteite:

Alleeneienaar; vennootskappe; maatskappyreg; beslote korporasie; besigheidstrust; koöperasie.



4.6 *Kommersiële reg*

Modulekode: ESREG152

Module-uitkoms

Hierdie module dek die algemene aspekte en beginsels met betrekking tot 'n inleiding tot sakereg en kontraktereg.

Inhoud

Arbeidsreg

Inleiding tot arbeidsreg; die gemenereg en die individuele dienskontrak; meganismes waardeur billikheid ingevoer word in die arbeidsverhouding.

Kontraktereg

Algemene beginsels van die kontraktereg.

4.7 *Finansiële Rekeningkunde 2*

Modulekode: EFREK260

Module-uitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstreer dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Die regulatoriese omgewing vir finansiële verslagdoening en korporatiewebestuur;
- Finansiële Rekeningkunde en verslagdoening; en
- Die bestuur van bedryfskapitaal, kontantbronne van korttermynfinansies.



4.8 Bestuursrekeningkunde 2

Modulekode: EBREK260

Module-uitkoms:

Bestuursrekeningkunde 2 bou voort op die studie wat begin is in Bestuursrekeningkunde 1. Hierdie module is 'n fundamentele module op tweedejaarsvlak van die BCom (Bestuursrekeningkunde)-graad. Ná voltooiing van hierdie module sal studente die nodige kennis verwerf het om kosteberekeninge en kosterekeningkunde te verstaan en te interpreteer; begrotings en begrotingsbeheer; asook toepaslike tegnieke en risikobestuur toe te pas om korttermyn- kommersiële besluitneming te ondersteun.

Inhoud

Kosteberekeningskonsepte: hoofkosteberekeningselemente; kosteberekeningskonsepte vir verskillende organisasies en kostevoorwerpe.

Kosteberekeningsmetodes: koste-akkumulasie, toedeling, verdeling en absorpsie; standaardkosteberekening, afwykingsanalise; aktiwiteitsgebaseerde kosteberekening; digitale kosteberekening.

Hantering van onsekerheid op die kort termyn: aard van risiko en onsekerheid op die kort termyn; basiese sensitiwiteitsanalise vir begroting en korttermynbesluitneming;

Begroting en begrotingsbeheer: rol van begrotings; rasionaal vir begroting; vooruitskatting; meesterbegrotings; wat-van analise in begroting; tegnologieë beskikbaar vir die verbetering van begroting; konsep van begrotingsbeheer; menslike dimensies van begroting.

Korttermyn- kommersiële besluitneming: prysbepaling en inkomste maksimerende besluite; produkbesluite; doelwitte van besluitneming; onderliggende konsepte van korttermynbesluitneming; relevante koste-analise; gelykbreek-ontleding; produkmengselbesluite met beperkings; data en tegnologie; lineêre programmering; grafiese metodes; gelyktydige vergelykings.

4.9 Belasting 1

Modulekode: EBELA260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van die noodsaaklike kennis rakende belasting vir individue en belasting vir besigheidsomgewings in Suid-Afrika.



Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

- Instelling van belasting
- Belasting op toegevoegde waarde
- Inleiding tot kapitaalwinsbelasting
- Belasting met betrekking tot besigheidsentiteite
- Belasting met betrekking tot natuurlike persone
- Voorlopige belasting
- Belasting met betrekking tot trusts
- Boedelbelasting
- Skenkingsbelasting

4.10 Ouditkunde 1

Modulekode: EOUDK260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente gespesialiseerde kennis omtrent ouditkunde te hê wat hulle in staat sal stel om ouditbeginsels suksesvol binne onbekende besigheidsomgewings toe te pas.

Inhoud

- Inleiding tot ouditering
- Statutêre aangeleenthede en bestuur
- Professionele gedrag en etiese verantwoordelikhede
- Ouditproses
- Betrokkenheidsaktiwiteite
- Beplanningsaktiwiteite
- Ouditbewyse
- Ouditvoltooiing
- Rekenaarouditering

4.11 Finansiële Bestuur 1

Modulekode: EFIBS252



Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente toe te rus met gedetailleerde omvattende kennis en spesifieke vaardighede in Finansiële Bestuur wat in privaat sowel as die openbare sektor toegepas kan word.

Inhoud

Hierdie module bied die studente inhoudskennis van die volgende:

Formulering van finansiële strategie:

Inleiding tot finansiële bestuur; finansiële staat en verhouding analise.

Beleggingsbesluite:

Rol en omgewing van bestuursfinansiering.

Ontleding van finansiële state:

Tydwaarde van geld; beleggingsbeoordelingsmetodes; skatting van relevante kontantvloei; effektewaardasie en aandeelwaardasie.

Finansieringsbesluit:

Risiko en opbrengs; koste van kapitaal en bronne van finansiering en kapitaalstruktuur.

4.12 Organisatoriese bestuur 1

Modulekode: EORBS260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om die rol wat finansies in 'n organisasie speel te evalueer. Hierdie module dek die struktuur en beginsels onderliggend aan die operasionele funksie van 'n organisasie sowel as die doeltreffende bestuur en interaksie om 'n organisasie in staat te stel om sy strategiese doelwitte te bereik.

Inhoud

Tegnologie in 'n digitale wêreld:

Sleutelkenmerke van die vierde nywerheidsrewolusie; sleuteltegnologieë wat die digitale wêreld definieer en dryf; digitale tegnologie; digitale denkwyses; outomatisering en die toekoms van werk; etiek van tegnologiegebruik.

Data en inligting in 'n digitale wêreld:

Maniere waarop die finansies funksie gebruik maak van data in 'n algemene sin en spesifiek in elk van die primêre aktiwiteite van finansies; datastrategie en -beplanning; data-ingenieurswese, ontginning en mynbou; datamodellering, manipulasie en ontleding; data- en insigkommunikasie.

Vorm en struktuur van die finansiële funksie: Ewolusie van die vorm van die finansiële funksie;



vorm van die finansiële funksie in die digitale era; finansiële bedrywighede; spesialisareas insluitend finansiële verslagdoening en finansiële beplanning en ontleding (FP&A); strategies vennootskap vir waarde; strategiese leierskap van die finansiële span.

Finansies in wisselwerking met die organisasie: Hoofrol van bedrywighede; bemarking en verkope, menslike hulpbronne en inligtingstechnologie (IT); areas van koppelvlak met finansies; sleutelprestasie-aanwysers (KPI).

5 Kwalifikasie: BCom (Ekonomie en Regte)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 420

Doelwit van kwalifikasie:

Hierdie program het ten doel om 'n basiese regsopleiding as regsadviseur te verskaf. Dit is spesifiek daarop gemik om regspraktisyns te produseer met generiese en oordraagbare vaardighede, insluitend mondelinge en skriftelike kommunikasie, syfer- en rekenaargeletterdheid en 'n kritiese kapasiteit wat dus toegerus is vir 'n verskeidenheid loopbane in die reg, besigheid en die regering. Studente verwerf 'n BCom-graad wat 210 krediete se studie in Ekonomie en alle algemene BCom-grondslagkursusse insluit. Hierbenewens verwerf studente 200-krediete-studie in Regte. Studente kry dus die ideale eerstegraadse grondslag vir moontlike loopbane in die regte en word toegerus om nagraadse studie in Ekonomie te volg of om verder te studeer om 'n LLB-graad te verwerf, wat lei tot moontlike toelating as 'n prokureur of advokaat. Kwalifiserende studente verwerf kennis en begrip van die basiese konsepte, struktuur en geskiedenis van die Suid-Afrikaanse regstelsel en van die hoofvertakings van die reg. Studente verwerf verder 'n basiese kennis en begrip van sleutelaspekte van Ekonomiese en Besigheidswetenskappe. Hierdie tweeledige doel het die primêre funksie om studente toe te rus met: basiese en noodsaaklike kennis van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe; 'n onskatbare toegepaste bevoegdheid verwerf in die studie van Regte en Ekonomiese en Besigheidswetenskappe, om hulle in staat te stel om betrokke te raak by 'n gesamentlike studie van die regte vir die LLB-kwalifikasie. Daardeur word die student voorberei vir verdere studies in Regte of nagraadse studie in Ekonomie.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule



Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Familiereg	RFREG152	5	10	Semester 2
Finansiële Rekeningkunde 1	EFREK150	5	25	Jaar
Inleiding tot die Reg	RIREG150	5	20	Jaar
Personereg	EONBS150	5	20	Jaar
Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	2	20	Jaar

Tweedejaarsmodules

Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Deliktereg	RDREG370	6	20	Jaar
Ekonomie 2*	EEKON260	6	20	Jaar
Erfreg	REREG260	6	20	Jaar
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2
Finansiële Rekeningkunde 2	EFREK260	6	25	Jaar
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1



Modulebeskrywers:

5.1 *Ekonomie 1*

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte:

Definieer keuse; opwegings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marksoorte; ekonomiesoorte; ekonomiese modelle; ekonomiese onderwerpe.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomsteverspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus:

Fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handeldryfbepenkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting:

Rol van die regering; regeringuitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige tweesektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



Die totale vraag- en -aanbodmodel:

Totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

5.2 *Familiereg*

Modulekode: RFREG152

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.

Inhoud

Inleiding tot familiereg: Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang; verwante terminologie.

Formeel erkende verbindings: Verbinding; die verlowing; vereistes vir 'n geldige verbinding; nietige, vernietigbare en vermeende verbindings; erkenning van buitelandse verhoudings en/of verbindings; onveranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodigdhede; reg op toegang tot die huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende verbindings; burgerlike huwelik; gebruikelike huwelik; verbindings binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of verbindingskontrakte; verbindings buite gemeenskap van goedere; verbindings wat in die buiteland gesluit is; beëindiging van 'n verbinding; regsgevolge van beëindiging van 'n verbinding.

Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie: Gesinsband; godsdienstige huwelike.

Die regsverhouding tussen ouers en kinders: Grondwetlike beskerming; bronne van ouer-kind-regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding; beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.



5.3 *Finansiële Rekeningkunde 1*

Modulekode: (EFREK150)

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende soorte entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standaarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende soorte bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:

Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruikers van finansiële rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde;

Inskrywings van rekeningkundige transaksies:

Inskrywings van transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; soorte bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; voorafaangesuiwerde proefbalans, aansuiwerings, na-aansuiweringsproefbalans; sluiting van joernaalinskrywings en oordrag na grootboek.

Finansiële state:

Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; kontantvloeistaat; ontleding en interpretasie van finansiële state.

5.4 *Inleiding tot die Reg*

Modulekode: RIREG150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse



reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas. .

Inhoud

Inleiding en geskiedenis van die reg: Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

Grondwet: Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

Bronne en verdeling van die reg: Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.

Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting: Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse; inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

Regsvaardighede en die regsberoep: Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beamptes; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionarisse; die beskermers; ander regsinstellings; regsakademies; opsporing van regsinsigting; opsporing van primêre bronne; opsporing van sekondêre bronne; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas op regsprobleme; logiese argumente.



5.5 Ondernemingsbestuur 1

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud

Inleiding tot besigheidsbestuur: oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbronne, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

5.6 Personereg

Modulekode: RPREG151

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.

Inhoud

Inleiding – Regsvakke; regssubjektiwiteit; status; regsbevoegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.



Regsubjektiviteit – Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboorte beheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiliging van 'n liggaam; ernstige oortreding.

Woonplek – Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.

Faktore wat status beïnvloed – Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetroude ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsverhouding tussen 'n kind en ongetroude ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators

5.7 Statistiek

Modulekode: ESTAT150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal studente die volgende demonstreer: 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek asook die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer.

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek:

Die rol van statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiese ontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:

Som data op in tabelleformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data

Basiese waarskynlikheidskonsepte:

Waarskynlikheidsteorie; basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies).

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalberaming:



Waarskynlikheidsverdelings kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om bevolkingsparameter te skat; vlak van vertroue wat 'n bestuurder kan hê in die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, X^2 en ANOVA):

Maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotese toetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een of twee afsonderlike populasies verteenwoordig; die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses; hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieë veranderlikes statisties geassosieer is; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:

Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model word gebruik vir voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise ('n voorspellingsinstrument):

Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiviteit van die tydreeksveranderlikes.



5.8 Deliktereg

Modulekode: RDREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding: Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

Algemene beginsels:

Gedrag: Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

Onregmatigheid: As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regsplig; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

Skuld en bydraende skuld: Aanspreeklikheid; voorneme; nalatigheid; bydraende skuld.

Oorsaaklikheid: Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skedelgevalle.

Skade: Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

Remedies: Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

Gesamentlike oortreders: Algemene beginsels; spesiale gevalle.

Vorms: Vorms van *damnum iniuria* datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suiwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.

Vorme van iniurie: Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld: Gemenereg; wetgewing

5.9 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms:

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.



Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

5.10 Erfreg

Modulekode: RREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot die erfreg: Basiese konsepte van die erfreg.

Intestate erfopvolging: Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

Testate opvolging: Testamentêre kapasiteit; formaliteite; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalinge; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginne met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

Vermoë om te erf: Statutêre beginne; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.

Administrasie van boedels: Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggeregshof; likwidasië- en distribusierekeninge.

5.11 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Modulekode: EFPFB262

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

Inhoud



Inleiding tot finansiële bestuur: Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n finansiële bestuurder.

Die tydwaarde van geld: die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit, rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

Risiko-opbrengs en portefeuljebestuur: besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van portefeulje-aandele.

Waardasie van bates: waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

Koste van kapitaal: konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

Kapitaalbegrotingsproses: die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

Bedryfskapitaal: bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.

Finansieringsbesluite: die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

Persoonlike finansiële bestuur: persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

5.12 Finansiële Rekeningkunde 2

Modulekode: EFREK260

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om te demonstree dat hulle die bevoegdhede verwerf het wat nodig is om finansiële state aan beide individuele entiteite en eenvoudige groepe te verskaf deur gebruik te maak van toepaslike internasionale finansiële verslagdoeningstandaarde (IFRS); begrip hê van die regulatoriese en etiese konteks van finansiële verslagdoening en insig in effektiewe verkryging en bestuur van kontant en bedryfskapitaal as noodsaaklike entiteite vir beide die oorlewing en sukses van organisasies.



6 Kwalifikasie: LLB

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 555

Doelwit van kwalifikasie:

Graduandi van hierdie program sal toegerus wees vir die regspraktik waar 'n LLB-graad in Suid-Afrika 'n voorvereiste is om as prokureur of advokaat te praktiseer, hetsy in die openbare of private sektor.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module Kode	NKR Vlak	Krediet	Semester-/ Jaarmodule
Personereg	RPREG151	5	10	Semester 1
Familiereg	RFREG152	5	10	Semester 2
Inleiding tot die Reg	RIREG150	5	20	Jaar
Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks	RAETR150	5	20	Jaar
Keusemodules				
Ekonomie 1	EEKON150	5	20	Jaar
Filosofie 1	GFILO150	5	20	Jaar
Finansiële Rekeningkunde 1	EFIRK250	5	20	Jaar
Kuns van Argumentering	GKARG150	5	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 1	EONBS150	5	20	Jaar
Politiek 1	GPOLI150	5	20	Jaar
Inleiding tot Regslatyn	RLATY150	5	20	Jaar



Tweedejaarsmodules				
Modulenaam	Module Kode	NKR vlak	Krediet	Semester / Jaar module
Administratiefreg	RAREG262	6	10	Semester 2
Besondere Kontraktereg	RBKON262	6	10	Semester 2
Kontraktereg	RKREG260	6	20	Jaar
Erfreg	REREG260	6	20	Jaar
Konstitusionele Reg	RKORG260	6	20	Jaar
Regspluralisme	RREPL260	6	20	Jaar
Regsuitleg	RRUIT261	6	10	Semester 1
Keusemodules				
Ekonomie 2	EEKON260	6	20	Jaar
Filosofie 2	GFILO260	6	20	Jaar
Ondernemingsbestuur 2	EONBS260	6	20	Jaar
Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur	EFPFB262	6	20	Semester 2
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1
Menslikehulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge	EMHAV261	6	20	Semester 1
Politiek 2	GPOLI260	6	20	Jaar

Derdejaarsmodules				
Modulenaam	Module Kode	NKR vlak	Krediet	Semester / Jaar module



Arbeidsreg	RAREG370	7	20	Jaar
Deliktereg	RDREG370	7	20	Jaar
Intellektuele goederereg	RIGRG370	7	20	Jaar
Ondernemingsreg	ROREG370	7	20	Jaar
Regsfilosofie	RRFLO370	7	20	Jaar
Regsvergelyking	RRVGL370	7	20	Jaar
Sakereg	RSREG370	7	20	Jaar

Finale jaarsmodules

Geen krediet word vir uittreemodules toegestaan nie

Modulebeskrywers:

6.1 *Personereg*

Modulekode: RPREG151

Die doel van hierdie module is om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas met betrekking tot die personereg, om verwante teorieë en regsbeginsele te evalueer en om gevolgtrekkings te maak om oplossings te formuleer binne die konteks van die personereg.

Inhoud

Inleiding - Regsmodules; regssubjektiwiteit; status; regsbevoegdheid; vermoë om op te tree; kapasiteit om te litigeer; geregtigheid en die Grondwet.

Regssubjektiwiteit - Geboorte; beskerming van die ongeborenes; nasciturus-fiksie; geboorte beheer; sterilisasie; beëindiging van swangerskap; registrasie van geboortes; oomblik van dood; commorientes; vermoede van dood; prosedure by dood; ontheiliging van 'n liggaam; ernstige oortreding.

Woonplek - Definisie; relevansie; tipes; spesiale gevalle; bewys.



Faktore wat status beïnvloed - Klassifikasie van persone volgens ouderdom; babas; minderheid; beëindiging van minderheid; kategorieë kinders van ongetroude ouers; kunsmatige inseminasie; bewys van vaderskap; regsverhouding tussen 'n kind en ongetroude ouers; geestesongesteldheid; verlore kinders; insolvensie; dwelmverslawing, dronkenskap; kurators.

6.2 *Familiereg*

Modulekode: RFREG152

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n goeie ingeligte begrip te verkry van die kernareas wat verband hou met die familiereg, om verwante teorieë en regsbeginsels te evalueer en gevolgtrekkings te maak om oplossings binne die familieregtelike konteks te formuleer.

Inhoud

Inleiding tot familiereg: Familiereg en reg in objektiewe sin; impak van die Grondwet; omvang en omvang; verwante terminologie.

Formeel erkende vakbonde: Unie; die verlowing; vereistes vir 'n geldige vakbond; nietige, vernietigbare en vermeende vakbonde; erkenning van buitelandse betrekkinge en/of vakbonde; onveranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; verandering in status; konsortium omnis vitae; wedersydse onderhoudsplig tussen gades; bydrae tot huishoudelike benodigdhede; reg op toegang tot huwelikshuis; veranderlike gevolge van formeel erkende vakbonde; burgerlike huwelik; gebruiklike huwelik; vakbonde binne gemeenskap van goedere; huweliks- en/of vakbondkontrakte; vakbonde buite gemeenskap van goedere; vakbonde wat in die buiteland gesluit is; beëindiging van 'n vakbond; regsgevolge van beëindiging van 'n vakbond.

Lewensvennootskappe wat nie wetlik erken word nie: Gesinsband; godsdienstige huwelike.

Die regsverhouding tussen ouers en kinders: Grondwetlike beskerming; bronne van ouer-kind regte; terminologie; omvang van ouerlike verantwoordelikhede en regte; verkryging van ouerlike verantwoordelikhede en regte; gesamentlike uitoefening van ouerlike verantwoordelikhede en regte; ouerlike verantwoordelikhede en regte tydens egskeiding;



beëindiging, verlenging, opskorting of beperking van ouerlike verantwoordelikhede en regte; onderhoud.

6.3 Inleiding tot die Reg

Modulekode: RIREG150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om 'n begrip van regsvaardighede en die toepassing daarvan te verkry asook om 'n goed ingeligte begrip te verkry van die kernareas van die Suid-Afrikaanse reg, waarvan laasgenoemde studente in staat sal stel om verwante teorieë binne die regsverband toe te pas.

Inhoud

Inleiding en geskiedenis van die reg: Wat is die reg; die funksie van die reg in die samelewing; die reg en sosiale norme; die historiese funksie van die reg; eksterne en interne regsgeskiedenis en regshistoriese raamwerke; Romeinse reg; Germaanse reg; kanonieke reg; reg in die Middeleeue; Europese bydraes tot regsontwikkeling; historiese regsontwikkeling in Suid-Afrika.

Grondwet: Die einde van apartheid; van 'n tussentydse na 'n finale Grondwet; die apartheidsregering en die belangrikheid van die finale Grondwet; transformerende grondwetlikheid en oorgangsgeregtigheid; doel van die wet; Handves van Regte; operasionele bepalings; materiële bepalings.

Bronne en verdeling van die reg: Beskrywing van regsbronne; bronne van die Suid-Afrikaanse reg; internasionale wetgewing; nasionale reg; hibriede subdissiplines van die reg; integrasie van dissiplines; verskil tussen die afkondiging en aanneming van wetgewing; wetgewende proses op nasionale vlak; wetgewende proses op provinsiale vlak; wetgewende proses op plaaslike vlak; hiërargie en status van wetgewing; wysiging en herroeping van wetgewing; wetlike interpretasie.

Prosesreg en alternatiewe geskilbeslegting: Onafhanklikheid en onpartydigheid as hoekstene van geregtigheid; terminologie en tipes verrigtinge; struktuur van die regbank; reëls van geregtelike presedent; reëls van interpretasie; alternatiewe geskilbeslegting; regsprosesse;



inleiding tot die strafprosesreg; inleiding tot siviele prosesreg; inleiding tot die bewysreg; appèl en hersiening.

Regsvaardighede en die regsberoep: Professionaliteit; private regspraktisyns; openbare regspraktisyns; voorsittende beamptes; hofamptenare en verwante amptenare; ander regsamptenare en funksionarisse; die beskermers; ander regsinstellings; regsakademies; opsporing van regsinsligting; opsporing van primêre bronne; opsporing van sekondêre bronne; regsprobleme te verstaan; regsprobleme en verdeling van die reg; hoe om die wet te vind; regsanalise toegepas op regsprobleme; logiese argumente.

6.4 Afrikaanse en Engelse Taalvaardigheid in Regskonteks

Modulekode: RAETR150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om kerntaalbeginsels te begryp en korrek te implementeer, primêre en sekondêre regstekste te lees en te interpreteer, argumente en teenargumente op 'n logiese en omvattende wyse op te stel en geïntegreerde navorsing in hierdie verband te onderneem, om te kommunikeer effektief en duidelik, in beide die Afrikaanse en Engelse taal binne 'n wetlike konteks.

Inhoud

Kerntaalbeginsels en -praktyk: Woordvorming; woordsoorte; tye; grammatika; kontraksies; strukture van kontras; rede en doelwitte; leestekens; die aktiewe en passiewe stem; direkte en indirekte rede; geslagsneutrale taal.

Lees en interpreteer primêre en sekondêre teks: Die Grondwet; wette en regulasies; regspraak; partye by 'n saak; handboeke; stare decisis; die vereenvoudiging van ingewikkelde taal; opsomming van gevalle; wetgewing te parafraseer.

Opstel en argumentasie: Argumente; teenargumente; dwalings; ingewikkelde sinne; probleemvrae; aanhaling; navorsingsanalise; navorsingsmetodes; toepaslike bronne; onderwerp keuse; die reg en letterkunde.

Kommunikasie en geïntegreerde vaardighede: Elektroniese pos; briewe; woordeboekgebruik; bondige taalgebruik; volledige en onvolledige sinne; die stel van vrae en die indien van versoeke.



6.5 *Ekonomie 1*

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: Definieer keuse; afhandelings; skaarste probleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soort ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiviteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; Koste-effektiwiteit; mededingend omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus:

fases van die besigheid siklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasietekening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handeldryfbepelings; internasionale belegging; internasionale transaksies

aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting:

rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalvorming; eenvoudige twee-sektor model; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassing proses en beleide.



Die totale vraag- en -aanbodmodel: totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.

6.6 *Filosofie 1*

Modulekode: GFILO150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriese filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

Inhoud

Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees: Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk

Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles: Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees

Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees: Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer

Christenskap en filosofie: Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek

Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie: Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf

Die reformatie: Sleutelgedagtes wat met die reformatie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformatie te verskaf



6.7 Finansiële Rekeningkunde 1

Modulekode: (EFREK150)

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is die voorbereiding van finansiële state vir enkele entiteite. Hierdie stellings word saamgestel binne 'n konseptuele en regulatoriese raamwerk wat 'n begrip van die verskillende tipes entiteite, die rol van wetgewing en van rekeningkundige standarde vereis. Om rekeningkundige tegnieke en stelsels toe te pas, maak die voorbereiding van rekeninge vir verskillende tipes bewerkings en vir spesifieke transaksies moontlik. Daar is ook 'n inleiding tot die meting van finansiële prestasie met die berekening van basiese verhoudings.

Inhoud

Rekeningkundige beginsels, konsepte en regulasies:

Identifisering van die verskillende aspekte van finansiële rekeningkunde; verskillende gebruiker van Finansiële Rekeningkunde; verskeie velde van rekeningkunde; regulatoriese en wetlike raamwerk vir finansiële rekeningkunde.

Teken rekeningkundige transaksies aan:

Teken transaksies in joernale; rekeningkundige vergelyking; tipes- bates, laste en ekwiteit; joernaalinskrywings na algemene grootboek en saldorekeninge; vooraf aangepaste proefbalans, aanpassings, na-aanpassing proefbalans; sluiting joernaalinskrywings en oorskryf na grootboek.

Finansiële state:

Elemente van finansiële state; aanbieding van finansiële state; Staat van kontantvloei; ontleding en interpretasie van finansiële state.



6.8 *Kuns van Argumentering*

Modulekode: GKARG150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op 'n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

Inhoud

Lees en verstaan van (filosofiese) tekste: Hoe om 'n teks te lees; hoe om 'n argument te verstaan; hoe om 'n teks te ontleed; hoe om 'n teks te interpreteer; woordeskat verstaan.

Argumentasie: Wat is 'n argument? Wat is die struktuur van 'n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

Skryf 'n argument: Hoe om 'n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriese tegnieke; die akademiese skryfstyl.

Die filosofie van argumentasie: Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede. Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?

6.9 *Ondernemingsbestuur 1*

Modulekode: EONBS150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module behoort studente in staat te wees om 'n oorsig te gee van die basiese bestuursbeginsels en verskeie gespesialiseerde areas wat nodig is in besigheidsorganisasies wat met die Suid-Afrikaanse besigheidsomgewing geassosieer word.

Inhoud



Inleiding tot besigheidsbestuur: oorsig van die sakewêreld en besigheidsbestuur, insluitend: (a) kennis van entrepreneurskap, (b) agtergrond oor die stigting van 'n besigheid en (c) sleutelelemente van die besigheidsomgewing.

Algemene bestuursbeginsels: 'n oorsig oor algemene bestuur; die basiese elemente van die volgende bestuurstake: (a) beplanning, (b) organisering, (c) leiding en motivering van menslike hulpbronne, en (d) beheer binne die organisasie.

Die funksionele bestuur van 'n organisasie: agtergrondkennis in die volgende gespesialiseerde bestuursareas: (a) menslike hulpbron, (b) bemaking, (c) finansiële bestuur en (d) bestuur van bedrywighede sowel as aankope en voorsieningsbestuur.

6.10 Politiek 1

Modulekode: GPOLI150

Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels, kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeelde uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

Inhoud

Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek: Definieer 'politiek' deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

Die staat: Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.



Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes: Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

Die skeiding van magte (trias politica): Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.

Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering: Ondersoek die wetgewende tak van die regering

Die skeiding van magte (trias politica), die regbank: Ondersoek die regterlike tak van die regering.

Vorme van staats- en multivlakbestuur: Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels: Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

6.11 Inleiding tot Regslatyn

Modulekode: RLATY150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleiding tot Latyn as 'n taal en die gebruik en doel van Latyn binne die konteks van die Suid Afrikaanse Regsisteem. Die inhoud is daarop gerig om studente vertrou te maak met die Klassieke wêreld wat onderliggend is tot die ontwikkeling van die regsbeginsels soos wat dit gebruik word binne die Westerse kultuur. Die module bied vir studente 'n basiese oorsig van die historiese en kulturele ontwikkeling van Helleense en Romeinse beskawings. Hierdie verwys nie net na die stigting en strukturele ontwikkeling van



Rome deur die eeue nie, maar dit maak studente vertrouwd met die basiese sosiale, godsdienstige en politiese strukture van Antieke Athene en later Antieke Rome. Hierdie module sluit ook 'n oorsig in van die basiese beginsels van Latynse grammatika wat studente daartoe in staat sal stel om basiese Latynse tekste en relevante regsfrases te vertaal. Ons fokus op die onderstaande temas in hierdie module:

Inleiding tot die geskiedenis, kultuur en sosio-politiese strukture van die Klassieke wêreld

Inleiding tot Latynse grammatika en Latyn as 'n lewende taal

Inleiding tot Latynse Regsterminologie: Latyn as beide die taal van die Romeine en die Suid-Afrikaners

Inleiding tot Griekse en Romeinse mitologie

Inhoud

Ná die voltooiing van hierdie module, moet studente die volgende kan doen:

Kennis en begrip hê van die Klassieke wêreld, spesifiek met betrekking tot die geskiedenis en kulturele ontwikkeling van die Antieke Grieke en Romeine. Dit sluit in die ontwikkeling van demokrasie en basiese kennis van hoe Romeinse politiese en regsstrukture gewerk het. 'n Basiese begrip toon van die uitspraak en grammatiese beginsels van die Latynse taal. 'n Beperkte Latynse woordeskat bemeester om Romeinse syfers, datums, en basiese Latynse tekste te kan lees, begryp en vertaal. Kennis toon van kern en relevante Latynse begrippe en regsfrases. Kennis toon die invloed van Antieke Regsisteme op die Suid-Afrikaanse regsisteem

6.12 Administratiefreg

Modulekode: RAREG262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in gedetailleerde kennis van die beginsels en teorieë van die administratiefreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne 'n regsomgewing toe te pas.



Inhoud

Inleiding tot administratiewe reg in Suid-Afrika: Definisie; hervorming van die Suid-Afrikaanse administratiewe reg; uiteensetting van die algemene struktuur van die Wet op die Bevordering van Administratiewe Geregtigheid 3 van 2000 (PAJA); uiteensetting van verskeie weë tot geregtelike hersiening van administratiewe optrede in Suid-Afrika.

Administratiewe optrede: Regmatigheid; magtiging; prosedurele billikheid in die grondwetlike era en onder PAJA; heers teen vooroordeel; redelikheid; rasionaliteit; proporsionaliteit; vaagheid; redelikheid en respek; reg op redes in artikel 5 van PAJA; toereikendheid van redes; prosedure en remedies; inkonsekwente stelle redes; redes en wettigheid.

Geregtelike hersieningsprosedures en remedies: Staande; prosedure van geregtelike hersiening; aard en doel van geregtelike hersieningsremedies; twee-fasebenadering tot middels; verklarings van grondwetlike ongeldigheid; onregmatige administratiewe optrede tersyde te stel; vergoeding; interdikte; remedies vir die versuim om 'n besluit te neem; nie-PAJA-remedies.

6.13 Besondere Kontrakereg

Modulekode: RBKON262

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels van bepaalde tipes kontrakte te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regskwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas

Inhoud

Koopreg: Omskrywing van koopkontrak; essentialia van koopkontrak; formaliteite; verpligtinge van verkoper; bewaringsplig; risiko-leerstuk; verskaffing van eiendomsreg; waarborg teen uitwinning; waarborg teen verborge gebreke; verpligtinge van koper; koopkontrakte onderhewig aan opskortende voorwaardes en voorkoopsreg en opsie.

Huurreg: Omskrywing van huurkontrak; essentialia van huurkontrak; verpligtinge van die verhuurder; beskikbaarstelling, instandhouding en verskaffing van ongestoorde genot en



gebruik van die huursaak; huur gaat voor koop; verpligtinge van huurder; betaling van huurgeld en behoorlike gebruik en teruggawe van huursaak.

Verteenwoordigingsreg: Verteenwoordiging; prinsipaal; verteenwoordiger; derde party; volmag; bronne van volmag; lasgewing; dienskontrak; ratifikasie; estoppel; volmag deur regswerking; omvang van volmag; uitdruklike volmag, stilswyende volmag; skynvolmag; formaliteite by volmag; beëindiging van volmag; regsverhoudings tussen partye tot verteenwoordiging; niebestaande prinsipaal; versweë prinsipaal; verskillende soorte verteenwoordigers; makelaars; eiendomsagente; afslaers; maatskappyvertenwoordigers en tussengangers ingevolge Wet op Verbruikersbeskerming.

Borgstelling: Omskrywing van borgkontrak; geldigheidsvereistes van borgkontrak; gevolge van borgstelling; voorregte van borg; beëindiging van borgkontrak en impak van Nasionale Kredietwet.

Werkaannemingsreg: Ontstaan en omskrywing van werkaannemingskontrak; partye tot werkaannemingskontrak; geldigheidsvereistes en essentialia van werkaannemingskontrak; verpligtinge van partye en inhoud en beëindiging van werkaannemingskontrak.

6.14 Kontraktereg

Modulekode: RKREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en gedetailleerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot die kontraktereg te verkry om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die regsomgewing te formuleer.

Inhoud

Aard en grondslag van 'n kontrak:

Begrip van 'n kontrak; vereistes vir 'n geldige kontrak; aard van 'n kontrak; kontrak en die wet van verpligtinge; kontrak en die eiendomsreg; die ontwikkeling van die moderne konsep van kontrak; die basis van kontrak; hoekstene van kontrak; impak van die Wet op Verbruikersbeskerming; impak van die Grondwet.

Vorming, vereistes, inhoud en werking van 'n kontrak:



Aanbod en aanvaarding; fout of afwesigheid van konsensus; onbehoorlike konsensus verkry; kontraktuele kapasiteit; formaliteite; wettigheid; moontlikheid en sekerheid; partye tot kontrakte; verpligtinge en bepalings; interpretasie van kontrakte.

Kontrakbreuk: Vorme en remedies.

Oordrag en beëindiging van regte en verpligtinge van 'n kontrak: Sessie; beëindiging van verpligtinge.

Kontrakte in praktyk: Opstel van kontrakte; Die Wet op Verbruikersbeskerming

6.15 Erfreg

Modulekode: RREG260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente te voorsien van 'n gedetailleerde kennis van die beginsels van die Suid-Afrikaanse erfreg en om studente in staat te stel om hierdie beginsels binne die regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot die erfreg: Basiese konsepte van die erfreg.

Intestate erfopvolging: Verdeling van 'n boedel ingevolge die Wet op Intestate Erfopvolging 81 van 1987.

Testate opvolging: Testamentêre kapasiteit; formaliteite; herroeping; absolute bemakings, voorwaardes en bepalings; die modus; vervanging; fideicommissum; vruggebruik; bewoning; onsus; testamentêre trusts; bevryding; repudiasie; gesamentlike en wedersydse testamente; massas; aanwas; versameling; opvolging deur kontrak; en regsbeginsele met betrekking tot die uitleg en regstelling van testamente.

Vermoë om te erf: Statutêre beginsele; onwaardige persone; persone wat aan die uitvoeringsproses deelneem.

Administrasie van boedels: Aanstelling van 'n eksekuteur; die Meester van die Hooggeregshof; likwidasië- en distribusierekeninge.



6.16 Konstitusionele Reg

Modulekode: RKORG260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om insig te verkry in gedetailleerde kennis van staatsreg en om staatsregtelike teorieë en beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding, beginsels en bronne van staatsreg: Historiese oorsig; demokratisering; grondwette; grondgebied; transformerende konstitusionalisme; regeringsgesag; bronne van staatsreg; die staat en sy elemente; basiese konsepte en leerstellings; regstelsels; simbole en amptelike tale.

Struktuur en funksies van die Suid-Afrikaanse Regering: Nasionale wetgewende gesag; nasionale uitvoerende gesag; regterlike gesag; provinsiale regering; plaaslike regering.

Staatsinstellings ter ondersteuning van demokrasie: Vestiging en beheerbeginsels; Openbare Beskermer; Suid-Afrikaanse Menseregtekommissie; Kommissie vir die Bevordering en Beskerming van die Regte van Kulturele Godsdiens- en Taalgemeenskappe; Kommissie vir Geslagsgelykheid; ouditeur-generaal; Verkiesingskommissie; Onafhanklike owerheid om uitsaaiwese te reguleer.

Die Handves van Regte: Aansoek; interpretasie; handhawing; bindende effek van die Handves van Regte; die beperking van regte; gelykheid; menswaardigheid; die reg op persoonlike vryheid en sekuriteit; beweging; die reg op privaatheid; godsdienstige oortuigings en opinies; uitdrukking; toegang tot howe en inligting.

6.17 Regspluralisme

Modulekode: RREPL260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om insig en gedetailleerde kennis te verkry van die verskillende elemente, konsepte en aspekte van Afrika gewoontereg en Suid-Afrikaanse godsdienstige



regstelsels en om die student in staat te stel om die verworwe kennis binne 'n regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Regspluralisme in Suid-Afrika: verskynsel; aard en sfeer van Afrika gewoontereg; toepassing en vasstelling van gewoontereg; godsdienstige regstelsels in Suid-Afrika.

Afrika gewoontereg: Familiereg; eiendomsreg; kontraktereg; deliktereg; erf- en erfreg; tradisionele leierskap en bestuur; tradisionele howe en ander geskilbeslegtingsmeganismes.

Godsdienstige regstelsels: Hindoe-reg; Joodse wet; en Islamitiese wet.

6.18 Regsuitleg

Modulekode: RRUIT261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente insig in en omvattende kennis van die kernbeginsels en -teorieë van wetsuitleg te gee, ten einde hulle in staat te stel om oplossing vir regs kwessies in hierdie verband te formuleer en in die breër regsomgewing toe te pas.

Inhoud

Wettereg: Wetgewing as bron van die reg; betekenis van wetsuitleg; kategorieë van wetgewing; struktuur en “kodes” van wetgewing; verhouding tussen wetgewing en die gemenereg; inwerkingtreding van wetgewing; veranderinge aan wetgewing; en beëindiging van wetgewing.

Hoe wetgewing uitgelê word: Teoretiese grondslae van wetsuitleg; verskillende wetsuitlegbenaderings; ortodokse teksgebaseerde benadering; teks- in-konteks-benadering; invloed van die Grondwet; praktiese en inklusiewe wetsuitlegmetodologie; taaldimensie van wetsuitleg; holistiese dimensie van wetsuitleg; teleologiese dimensie van wetsuitleg; historiese dimensie van wetsuitleg; en regsvergelykende dimensie van wetsuitleg.

Die howe se regskeppende funksie tydens wetsuitleg: Proses van konkretisering; regskepping deur howe; betekeniswysigende uitleg; uitbreidende uitleg; en beperkende uitleg.



Gebiedende en aanwysende bepalings: Semantiese riglyne; regswetenskaplike riglyne; en vermoedens.

Grondwetuitleg: Oppermagtige Grondwet; substantiewe konstitusionalisme; grondwetlike simboliek; grondwetlike riglyne vir uitleg; omvattende en inklusiewe metode van grondwetuitleg; vermyding van ongrondwetlike wetgewing; en kontemporêre uitdagings

6.19 Ekonomie 2

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms:

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreeer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

6.20 Filosofie 2

Modulekode: GFILO260

Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.



Inhoud

Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes): Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode

Rasionalisme en Empirisme: formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.

Duitse Idealisme: Kant: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

Romantiek en Hegel: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel

6.21 Ondernemingsbestuur 2

Modulekode: EONBS260

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om kennis, toegepaste bevoegdheid en vaardighede te verskaf wat verband hou met algemene bestuursbeginsels en kontemporêre bestuurskwessies binne 'n outentieke klaskamerkonteks. Hierdie module sal studente voorberei om aanstelbare bestuurders, werkers of entrepreneurs te wees, en bydraers tot die samelewing en die sakegemeenskap.

Inhoud

Die aard van bestuur: oorsig van die bestuursfunksie in 'n besigheid; kennis van ewolusie van bestuursteorie; en bestuur in 'n veranderende omgewing.

Algemene bestuursbeginsels:

Beplanning: agtergrondkennis oor beplanning as 'n bestuursfunksie; oorsig van bestuursbesluitneming; kennis van bestuur van inligting sowel as strategiese beplanning.

Organisering: oorsig oor organisering en delegering.



Leiding: agtergrond oor die rol van individue in die organisasie; die noodsaaklikheid om as bestuursfunksie te lei; motivering as 'n sleutelkomponent in bestuursfunksie; en kennis oor groepe en spanne in die organisasie.

Beheer: kennis oor beheer as 'n bestuursfunksie sowel as waardeketting en e-besigheid.

Inleiding tot kontemporêre bestuursbeginsels: oorsig oor die kragte van verandering en nuwe organisasievorme; bestuur van verandering met verwysing na kultuur, innovasie en tegnologie; mag en politiek in hedendaagse organisasies te bespreek; die belangrikheid van etiek, korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe bestuur; en bestuur van diversiteit.

6.22 Finansiële Bestuur en Persoonlike Finansiële Bestuur

Modulekode: EFPFB262

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module sal die student die vermoë demonstreer om finansiële besluite in 'n bestuurs- en persoonlike hoedanigheid in die Suid-Afrikaanse konteks te neem.

Inhoud

Inleiding tot finansiële bestuur: Finansiële bestuur; die doelwitte van finansiële bestuur; en die rol van 'n Finansiële Bestuurder.

Die tydwaarde van geld: die rol van die tydwaarde van geld; tydwaarde van geld beginsels wat werklike wêreldprobleme en scenario's verwys; saamgestelde rente; formules, finansiële tabelle en finansiële sakrekenaarwaardes; toekomstige waardes, waardes, annuïteite, perpetuïteit, rentekoerse en tydperke; effektiewe, nominale en reële rentekoerse.

Risiko-opbrengs en portefeuljebestuur: besigheidsrisiko en finansiële risiko; verskeie aanwysers van opbrengs en risiko; die beginsels van portefeuljebestuur; diversifikasie op die verwagte risiko en opbrengs van 'n portefeulje aandele;

Waardasie van bates: waardasie van bates; beginsels in terme van die waardasie van bates; skuldbriewe, effekte, voorkeuraandele en gewone ekwiteit.

Koste van kapitaal: konsep van die geweegde gemiddelde koste van kapitaal; koste van skuld, voorkeuraandelekapitaal en ekwiteit; en die geweegde gemiddelde koste van kapitaal.

Kapitaalbegrotingsproses: die belangrikheid van die kapitaalbegrotingsproses; tipes beleggingsprojekte; tegnieke wat gebruik word om kapitaalprojekte te evalueer; en risiko as deel van die kapitaalbegrotingsproses.

Bedryfskapitaal: bedryfskapitaalbeleide; bedryfsbates en korttermynfinansiering.



Finansieringsbesluite: die verskillende bronne van finansiering; die kapitaalstruktuur van 'n besigheid; die konsep van verhuring; dividende en terugkoop van aandele; samesmeltings, verkrygings en korporatiewe herstrukturering.

Persoonlike finansiële bestuur: persoonlike finansiële beplanning in verskeie aspekte; en persoonlike inkomstebelasting.

6.23 Geskiedenis van Ekonomiese Denke

Modulekode: EGEKD261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Historiese konteks: word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie: insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.

6.24 Menslike Hulpbronbestuur en Arbeidsverhoudinge

Modulekode: EMHAV261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met 'n stewige grondslag rakende die belangrikste aspekte rakende die bestuur van menslike hulpbronne en arbeidsverhoudinge in 'n organisasie, binne die Suid-Afrikaanse konteks.

Inhoud

Inleiding tot menslike hulpbronbestuur en indiensnemingsverhoudinge: menslike hulpbronbestuur, kontemporêre menslike hulpbronbestuur, indiensnemingsverhoudinge, rol van menslike hulpbronbestuur en as 'n professie in Suid-Afrika en menslike hulpbronbestuurbeleide.

Beplanning van menslikehulpbronbestuur: integrasie van menslike hulpbronbestuursfunksies; beste praktyke van menslikehulpbronbestuur; holistiese oorsig van menslikehulpbronbestuur;



menslik hulpbronbestuur en vooruitskatting; werwing en werknemerontwikkeling; werkontleding gevallestudie; werwing; seleksie, induksie en retensie.

Bestuur van werknemers: bestuur; leierskap; menslike hulpbronbestuursontwikkeling op nasionale en organisatoriese vlak; werknemer as individu; bestuur van groepe; prestasiebestuur; vergoeding; betaal vir prestasie en werknemervoordele.

Arbeids- en werknemerverhoudinge: Suid-Afrikaanse regsraamwerk;

regstatus van die diensverhouding; kollektiewe ooreenkomste; ontslag en onbillike arbeidspraktyke; NEDLAC; diensverhouding; industriële demokrasie; konflik; strategiese rol van menslikehulpbronbestuur; toekomstige rolle van menslikehulpbronbestuur en lynbestuur; relevante menslikehulpbronbestuuronderwerpe en toekomstige menslikehulpbronbestuuroitdagings

6.25 Politiek 2

Modulekode: GPOLI260

Module-uitkoms

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van Politiek verder ontwikkel word as Politieke Wetenskap en Politieke Teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) Vergelykende Politiek en (ii) Politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die kursus stel studente bloot aan die metodologie van Vergelykende Politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van Politieke Teorie en Denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek



Inhoud

Vergelykende politiek: Die dinamika van politieke kommunikasie: Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.

Vergelykende politiek, politieke deelname: Onderzoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering: Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.

Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings: Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels: Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers: Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap: Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

Politieke teorie: regte, verpligtinge en burgerskap: Onderzoek wat dit beteken as 'iemand 'n reg het'; verduidelik die betekenis en oorsprong van 'verpligtinge'; evalueer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n 'goeie burger' is; evalueer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

Politieke teorie: Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit: Onderzoek betekenis van 'vryheid'; bepaal waarna 'verdraagsaamheid' verwys; bepaal betekenis van 'identiteit' met betrekking tot 'vryheid' en 'verdraagsaamheid'; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen 'vryheid', 'verdraagsaamheid' en 'identiteitspolitiek' krities.

Politieke teorie: Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn: Onderzoek die betekenis van 'gelykheid'; ondersoek die verband tussen 'gelykheid', 'sosiale geregtigheid' en 'welsyn';



ondersoek die verband tussen 'gelykheid', 'geregtigheid' en 'diskriminasie'; bepaal of dit geldig is om 'gelykheid' en 'geregtigheid' met betrekking tot 'diskriminasie' te bespreek.

Politieke teorie: Verdere onderwerpe in politieke teorie (capita selecta): Ondersoek 'menslike natuur', 'die individu' en 'samelewing' in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van 'regering' en 'die staat'; ondersoek 'soewereiniteit', 'die nasie' en 'transnasionisme' in verhouding tot mekaar; ondersoek 'wet', 'orde' en 'geregtigheid' in verhouding tot mekaar.

6.26 Arbeidsreg

Modulekode: RAREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel met geïntegreerde en gedetailleerde kennis van arbeidsreg wat hulle in staat sal stel om hierdie kennis binne die Suid-Afrikaanse arbeidsregkonteks toe te pas en te evalueer.

Inhoud

Bronne en wetgewende arbeidsraamwerk: Gemeenregtelike beginsels; Grondwetlike invloed; statutêre regulasie; bronne van arbeidsreg.

Individuele arbeidsreg: Partye tot die arbeidsverhouding; tipes indiensneming, basiese diensvoorwaardes; noodsaaklike elemente van die dienskontrak; inhoud van die dienskontrak; legitimiteit en beëindiging van die dienskontrak; definisie, vorms en remedies met betrekking tot onbillike arbeidspraktyke en onbillike diskriminasie; dispuutbeslegting, diensbillikheid; diskriminasie en regstellende aksie; werkplekdissipline; die konsep van "ontslag"; tipes ontslag; ontslag ingevolge die Wet op Arbeidsverhoudinge; wangedrag; onbevoegdheid; operasionele vereistes.

Kollektiewe arbeidsreg: Inleiding; bedingingsagente; bedingingsforums; bedingingsproses; kollektiewe ooreenkomste; nywerheidsaksie: stakings, protesaksie, afdanking van onbeskermdes, uitsluitings, werkplekforum; dispuutbeslegting; forums; prosedure.



6.27 Deliktereg

Modulekode: RDREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig in en geïntegreerde kennis van die deliktereg te verkry om delikteregteorieë en -beginsels binne 'n regsomgewing te evalueer en toe te pas.

Inhoud

Inleiding: Onregmatige daad: Algemene aard en plek in die reg; onregmatige daad en kontrakbreuk; onregmatige daad en misdaad; historiese ontwikkeling van deliktuele aanspreeklikheid; die impak van die Grondwet en fundamentele menseregte op die deliktereg.

Algemene beginsels:

Gedrag: Eienskappe; die verdediging van outomatisme; commissio en omissio; gevolge.

Onregmatigheid: As 'n skending van 'n subjektiewe reg; as 'n verbreking van 'n regsplig; boni mores-maatstaf; verskeie regverdigingsgronde.

Skuld en bydraende skuld: Aanspreeklikheid; voorneme; nalatigheid; bydraende skuld.

Oorsaaklikheid: Feitelik; wettig; novus actus interveniens; eier-skedel-gevalle.

Skade: Die vergoedingsfunksie; die konsep van skade; vermoënskade; nievermoënskade.

Remedies: Verskeie deliktuele remedies; interdik; die ooreenstemming van remedies.

Gesamentlike oortreders: Algemene beginsels; spesiale gevalle.

Vorms: Vorms van *damnum iniuria* datum: Besering of dood van 'n ander; emosionele skok; suiwer ekonomiese verlies; nalatige wanvoorstelling; aanspreeklikheid van vervaardigers.

Vorme van iniurie: Die reg op fisiese integriteit; die reg op fama; die reg op dignitas.

Vorme van aanspreeklikheid sonder skuld: Gemenereg; wetgewing

6.28 Intellektuele goederereg

Modulekode: RIGRG370

Module-uitkoms

Hierdie module behandel wetlike aspekte wat verband hou met ontasbare goedere soos patente, handelsmerke, kopiereg en handelsgeheime. Beginsels met betrekking tot kuberwetgewing word ook hanteer.



6.29 Ondernemingsreg

Modulekode: ROREG370

Moduleuitkomst:

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot entrepreneursreg, insluitend vennootskappe, besigheidstrusts, beslote korporasies en maatskappye, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die

entrepreneurskap te formuleer. regs konteks.

Inhoud

Maatskappyreg: Inleiding; regspersoonlikheid; registrasie; korporatiewe finansies; korporatiewe kapitaal; kapasiteit en verteenwoordiging; korporatiewe bestuur aandeelhouders; korporatiewe bestuur - raad van direkteure; groepe maatskappye; rekeningkundige rekords; finansiële state en oudit; fundamentele transaksies en oornameregulering; sakeredding en kompromie; remedies, afdwinging en likwidasie.

Vennootskappe: regspersoon; aard; vennootskapskontrak, essentialia, naturalia en incidentalia van die vennootskapsooreenkoms; statutêre voorskrifte; tipes; interne verhoudings; afdwinging van regte; eksterne verhoudings; ontbinding.

Beslote korporasies: Omskakeling na maatskappye; lidmaatskap; fidusiêre pligte; sorgsaamheidsplig; assosiasie-ooreenkoms; bestuur; eksterne verhoudings; remedies vir lede; kapitaal; persoonlike aanspreeklikheid; deursigtigheid; aanspreeklikheid en oudit.

Vertrouens: Aard; inlywing; wysiging van die trustdokument; partye by 'n trust; eksterne verhoudings; ontbinding; besigheid trust.

6.30 Regsfilosofie

Modulekode: RRFLO370

Module-uitkoms

'n Oorsig van die belangrikste juridiese benaderings, insluitend natuurreg, positivisme, realisme, kritiese regsteorie en moderne en postmoderne benaderings, word in hierdie module hanteer.



6.31 Regsvergelyking

Modulekode: RRVGL370

Module-uitkoms

Hierdie module rus studente toe om die aard en doel van regsvergelyking te verstaan, asook om konsepte van regshistoriese navorsing toe, regspluralisme, sosio-juridiese benaderings, en breë teoretiese perspektiewe toe te pas.

6.32 Sakereg

Modulekode: RSREG370

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en geïntegreerde kennis van die sleutelbeginsels en -teorieë met betrekking tot sakereg, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die sakereg-konteks te formuleer.

Inhoud

Inleiding tot Sakereg: Inleiding tot eiendomsreg; definisies; saaklike regte; persoonlike regte; omvang van eiendom.

Regte met betrekking tot eiendom: Eienaarskap; mede-eienaarskap; statutêre vorme van grondgebruik; beperkings op eiendomsreg; verkryging van eiendom op oorspronklike en afgeleide wyses; beskerming van eiendomsreg; beëindiging van eienaarskap; inleiding tot besit en houeerskap; verkryging van besit en besit; beskerming van besit en houeerskap; beëindiging van besit en besit; inleiding tot beperkte saaklike regte en ander regte ten opsigte van eiendom; servitude en beperkende voorwaardes; werklike sekuriteitsregte; belofte; verband; sekuriteit deur middel van eise; stilswyende hipoteke; retensieregte; geregtelike belofte; mineraalregte; waterregte; huurder se regte.

Grondwetlike eiendomsreg: Inleiding; die eiendomsklousule; grondhervorming; toekomstige ontwikkelings.



7 Kwalifikasie: BSc (Wiskundige Wetenskappe)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 400

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

8 Kwalifikasie: BA (Kommunikasie & Joernalistiek)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 400

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

9 Kwalifikasie: BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 380

Doelwit van kwalifikasie

Die BSocSci (Politiek, Filosofie en Ekonomie)-graad stel 'n student in staat om eietydse kwessies deur 'n interdisiplinêre benadering te beskou. Die politieke fokus in hierdie graad ondervang beide plaaslike en internasionale aspekte, wat verseker dat die student 'n breë begrip van die onderwerp het; die filosofiekomponent bevorder kennis en insig vanuit 'n begroning van klassieke Griekse filosofie tot die hedendaagse beoefening van dié dissipline; terwyl die ekonomiese fokus verseker dat studente verstaan hoe die ekonomie in die breë werk en dit binne 'n spesifieke filosofiese konteks van toepassing kan maak.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Modulekode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Politiek 1*	GPOL150	5	20	Jaar
Filosofie 1*	GFILO150	5	20	Jaar
Ekonomie 1*	EEKON150	5	20	Jaar



Statistiek	ESTAT150	5	20	Jaar
Internasionale Politiek 1	GINPO150	5	20	Jaar
Kuns van Argumentering	GKARG150	5	20	Jaar

Tweedejaarsmodules

Modulenaam	Modulekode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Politiek 2*	GPOLI260	6	15	Jaar
Filosofie 2*	GFILO260	6	20	Jaar
Ekonomie 2*	EEKON260	6	20	Jaar
Geskiedenis van Ekonomiese Denke	EGEKD261	6	20	Semester 1
Internasionale Politiek 2	GINPO260	6	20	Jaar
Politieke Filosofie	GPOFI260	6	20	Jaar

Derdejaarsmodules

Geen krediet word vir derdejaarsmodules toegestaan nie

Modulebeskrywers

9.1 Politiek 1

Modulekode: GPOLI150

Module-uitkoms

Hierdie inleidende module in politiek fokus op die basiese beginsels van politieke wetenskap deur studente te lei om konsepte, teorie, modelle, ideologieë en breë politieke strukture te verstaan en te begin toepas om sin te maak uit spesifieke politieke gevalle. Konsepte en teorie – wat definisies van politiek, die staat, politieke stelsels en regeringsvorme, partystelsels,



kiesstelsels, die verdeling van magte en staatsvorme insluit – word ook op voorbeelde uit die Suid-Afrikaanse politiek toegepas.

Inhoud

Definieer politiek en benaderings tot die studie van politiek: Definieer 'politiek' deur na die aard en omvang daarvan te verwys; verken tradisies waarin politiek bestudeer word, insluitend die tradisies waarin politiek in Suid-Afrika bestudeer word; bespreek die wetenskaplike benadering tot die bestudering van politiek; verduidelik hoe die vakgebiede, Politiek en Internasionale Betrekkinge, van mekaar verskil.

Die staat: Verken begrip van die staat; ondersoek teorieë van die staat; ondersoek benaderings tot die rol van die staat; evalueer die sukses en mislukking van die moderne staat.

Politieke stelsels, regeringsvorme en regimes: Verstaan redes vir die klassifikasie van politieke stelsels, regeringsvorme en/of regimes; ondersoek die betekenis van gesag en hoe dit met mag verband hou.

Die skeiding van magte (trias politica): Die uitvoerende tak van die regering: evalueer die belangrikheid van die skeiding van magte; ondersoek wat gedoen kan word as mag nie behoorlik in 'n staat se struktuur geskei word nie; ondersoek die uitvoerende tak van die regering.

Die skeiding van magte (trias politica), die wetgewende tak van die regering: Ondersoek die wetgewende tak van die regering

Die skeiding van magte (trias politica), die regbank: Ondersoek die regterlike tak van die regering.

Vorme van staats- en multivlakbestuur: Evalueer multivlakbestuur; ondersoek politieke sentralisasie en desentralisasie; evalueer nasionale of gesentraliseerde regering en regering; evalueer provinsiale regering en regering; evalueer plaaslike regering en regering.

Politieke partye, partystelsels, verkiesings en kiesstelsels: Definieer die rol en funksie van 'n politieke party in 'n moderne liberale demokratiese samelewing; ondersoek die rol van 'n politieke party in 'n staat wat nie binne 'n demokratiese samelewing funksioneer nie; bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n enkel- of dubbelpartystruktuur is;



bepaal wat die uitwerking op 'n demokratiese stelsel is as daar 'n veelpartystruktuur is; evalueer die verskillende tipes kiesstelsels wat in 'n demokratiese samelewing gebruik word.

9.2 *Filosofie 1*

Modulekode: GFILO150

Module-uitkoms

Hierdie module dien as 'n inleidende module waarin die student aan sowel 'n goeie historiese as sistematiese inleiding tot filosofie blootgestel word. Histories gesproke groot denkers in Klassieke, Middeleeuse en Reformatoriese filosofie sal bekendgestel word. Dit sluit figure in soos Sokrates, Plato, Aristoteles, Marcus Aurelius, Augustinus, Aquinas en Luther. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdiens. Laastens lê hierdie module die grondslag ten opsigte van die inhoud sowel as die hulpmiddels wat studente benodig vir verdere studie in die veld van Filosofie.

Inhoud

Inleiding tot filosofie, fundamentele konsepte en idees: Demonstreer die vermoë om fundamentele kennis te konstrueer wat relevant is vir die bekendstelling van filosofie, antieke beskawing en die aksiale tydperk

Griekse filosofiese grondslag, Sokrates, Plato en Aristoteles: Demonstreer 'n diepgaande begrip van die Griekse filosofiese idees

Hellenisme en geassosieerde beginsels en idees: Demonstreer die vermoë om 'n holistiese begrip van Hellenisme en die gepaardgaande aspekte te illustreer

Christenskap en filosofie: Die oorweging van Christenskap deur 'n filosofiese lens; demonstreer 'n holistiese begrip van Christenskap deur 'n filosofiese; demonstreer die vermoë om Augustinus in verskeie kontekste te bespreek

Die Middeleeue, kontekstualisering en betekenis van die Middeleeue in die breë Westerse filosofiese tradisie: Demonstreer die vermoë om 'n omvattende bespreking van die Middeleeue te verskaf

Die reformatie: Sleutelgedagtes wat met die reformatie geassosieer word, insluitend die werk van Luther en Calvyn; demonstreer die vermoë om Aquinas in verskeie kontekste te interpreteer; demonstreer die vermoë om 'n holistiese perspektief op die reformatie te verskaf



9.3 Ekonomie 1

Modulekode: EEKON150

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente die breë elemente van ekonomie, en ekonomie in beide 'n praktiese en teoretiese konteks kan konseptualiseer. Dit sal die basis bied wat nodig is om meer gevorderde ekonomie toe te pas.

Inhoud

Inleiding tot basiese ekonomiese konsepte: definieer keuse; afhandelings; skaarsteprobleem; ekonomiese doelwitte; marktipes; soorte ekonomie; ekonomiese modelle; ekonomiese vakke.

Hoe ekonome sin maak van die ekonomie deur ekonomiese aanwysers: modellering van die ekonomie; ekonomiese modelle; meet die ekonomie; prysstabiliteit; ekonomiese groei; indiensneming; balans van betalings; inkomste verspreiding; ekonomiese data.

Begrip van die besigheidsomgewing deur aanvraag en aanbod en produksiekoste: vraagfunksie; verbruiker sensitiwiteit/elasticiteit; voorsieningstoestande; koste-effektiwiteit; mededingende omgewing van die firma.

Grondbeginsels van die sakesiklus: fases van die besigheidsiklus; beleidsreaksie; aanwysers; vaste strategie. Monetêre ekonomie en die finansiële stelsel: geld en krediet; geldskepping; sentrale banke; inflasieteikening; bankstelsel; rentekoersbewegings; finansiële krisis.

Internasionale handel en finansies: handel tussen lande; handeldryfbeperkings; internasionale belegging; internasionale transaksies aangeteken; buitelandse valuta.

Staatsektor en belasting: rol van die regering; regering uitgawes; belasting; privatisering en deregulering; die begroting; staatskuld. Keynesiaanse ekonomie: verbruik en besparing deur huishoudings; kapitaalkoöpming; eenvoudige twee-sektormodel; staatsektor; buitelandse sektor; beleidsinteraksie; volledige Keynesiaanse model; aanpassingsproses en beleide.

Die totale vraag-en-aanbodmodel: totale vraag; faktore wat totale vraag beïnvloed; totale aanbod; skuif in totale aanbod; makro-ekonomiese aanpassings.



9.4 Statistiek

Modulekode: (ESTAT150)

Moduleuitkoms:

Ná voltooiing van hierdie module sal studente 'n ingeligte begrip en toepassing van statistiek en die vermoë om statistiese tegnieke in diverse kontekste en gevallestudies toe te pas, te ontleed en te evalueer, demonstreer

Inhoud

Basiese konsepte en beginsels van statistiek:

Die rol van Statistiek in bestuursbesluitneming; belangrikheid van data in statistiekontleding

Grafiese en numeriese beskrywende statistiek:

Som data op in tabelformaat en vertoon die resultate in 'n toepaslike grafiek; numeriese beskrywende statistiek wat die ligging identifiseer, verspreiding en vorm van die data

Basiese waarskynlikheidskonsepte:

Waarskynlikheidsteorie: basiese konsepte van waarskynlikheid; Bayes se stelling; waarskynlikheidsbome; telreëls (permutasies en kombinasies)

Waarskynlikheidsverspreidings en vertrouensintervalskatting:

Waarskynlikheidsverdelings: kwantifiseer die onsekere gedrag van baie ewekansige veranderlikes in sakepraktyk; waarskynlikheidsverdelings wat meestal in bestuursituasies voorkom; waarskynlikheidsverdelingspatrone van uitkomste vir diskrete en deurlopende gebeurtenisse te beskryf; steekproefstatistiek om populasieparameter te skat; vlak van vertroue 'n bestuurder kan die mees waarskynlike waarde van 'n populasieparameter.

Hipotesetoetsing (enkelpopulasie, twee populasies, chi-vierkant en ANOVA):

maak 'n eis of stelling oor die waarde van 'n populasieparameter kan statisties getoets word deur gebruik te maak van hipotesetoetsing; hipotesetoetse ondersteun of weerlê die bewering of verklaring op grond van steekproefbewyse; hipotesetoetsing om te bepaal of twee steekproewe een populasie of twee afsonderlike populasies verteenwoordig.

Die opstel van 'n nul- en alternatiewe hipoteses:

hipotesetoetse om te ondersoek of kategorieë veranderlikes is statisties geassosieer; toetsing vir onafhanklikheid van assosiasie; ANOVA-toets vir gelykheid van middele oor verskeie populasies.

Eenvoudige lineêre regressie en korrelasie-analise:

Voorspelling van onbekende waardes van 'n numeriese veranderlike met behulp van ander numeriese veranderlikes wat daarmee verband hou; regressie-analise kwantifiseer die verband tussen 'n afhanklike en onafhanklike veranderlike; statistiese model is gebruik vir



voorspellingsdoeleindes; korrelasie-analise identifiseer sterkte van die verwantskappe en bepaal watter veranderlike nuttig is om die afhanklike veranderlike te voorspel.

Tydreeksanalise (’n voorspellingsinstrument):

Tydreeksdata van onskatbare waarde vir die opspoor van tendense in besigheidsprestasie; kwantifisering van faktore wat tydreeksdata beïnvloed en vorm; die voorbereiding van voorspellings van toekomstige vlakke van aktiwiteit van die tydreeksveranderlikes.

9.5 *Internasionale Politiek 1*

Modulekode: GINPO150

Module-uitkoms

Inhoud

9.6 *Kuns van Argumentering*

Modulekode: GKARG150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om die student in staat te stel om op ’n kritiese en akademiese wyse argumente te lees, te skryf en te ontwikkel, terwyl die studente ook bekendgestel word aan sommige van die basiese filosofiese kwessies wat met kritiese redenasie verband hou.

Inhoud

Lees en verstaan van (filosofiese) tekste: Hoe om ’n teks te lees; hoe om ’n argument te verstaan; hoe om ’n teks te ontleed; hoe om ’n teks te interpreteer; woordeskat verstaan.

Argumentasie: Wat is ’n argument? Wat is die struktuur van ’n argument? Formele en informele dwalings; swak en sterk argumente; ongeldige en geldige argumente; hoe om argumente te evalueer; hoe om argumente te ontleed.

Skryf ’n argument: Hoe om ’n argument te formuleer; hoe om oortuigend uit te druk en te argumenteer; retoriese tegnieke; die akademiese skryfstyl.



Die filosofie van argumentasie: Geskiedenis van argumentasie en retoriek; Wat is waarheid? Hoe kan ons dit weet? Antieke Griekse denke; die logika van Hegel. Die outonomie van rede. Hoekom stry ons? Wat is ons verantwoordelikheid as akademici of intellektuele gemeenskapslede/leiers?

9.7 Politiek 2

Modulekode: GPOLI260

Module-uitkoms

Politiek 2 dien as 'n intermediêre basis waaruit die studie van Politiek verder ontwikkel word as Politieke Wetenskap en Politieke Teorie in die konteks van 'n spesifieke tradisie. Hierdie afdeling het twee breë kategorieë: (i) Vergelykende Politiek en (ii) Politieke teorie en denksisteme. Hierdie module stel studente dus in staat om politiek te verstaan as 'n wetenskap wat sistematies op 'n politieke probleem toegepas kan word, en ook om politiek as teorie te verstaan binne die konteks van 'n tradisie wat gebruik word om die aard van politiek te verken en die beste konteksspesifieke kursusse van politieke optrede. Die eerste helfte van die kursus stel studente bloot aan die metodologie van Vergelykende Politiek wat studente in staat stel om verder te beweeg as om politieke gebeure in isolasie te ontleed. In die studie van Politieke Teorie en Denksisteme word studente se bestaande kennis van verskeie politieke teorieë en politieke konsepte verbreed deur te onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie en spesifiek die lens van politieke teorie te gebruik om idees in politiek te bespreek

Inhoud

Vergelykende politiek: Die dinamika van politieke kommunikasie: Bespreek en gee 'n oorsig van politieke kommunikasie.

Vergelykende politiek, politieke deelname: Onderzoek politieke deelname; ondersoek rolspelers in politieke deelname; verduidelik die dinamika van openbare mening as deel van politieke deelname.

Vergelykende politiek, politieke oorgang, demokrasie en demokratisering: Bespreek en ondersoek politieke oorgang in terme van demokratisering; ondersoek die interne en eksterne verklarings van regeringsoorgange; bespreek hoe demokratisering die samelewing beïnvloed.



Vergelykende politiek, die politieke funksies van verkiesings: Bespreek en gee 'n oorsig van verkiesings; bespreek en ontleed die politieke funksies van verkiesings; ondersoek die politieke impak van verkiesings op die samelewing.

Vergelykende politiek, die rol van politieke partye en partystelsels: Bespreek en ondersoek die kernrolle van politieke partye; bespreek en ondersoek partystelsels; bespreek die rol, oorsprong en organisasie van politieke partye

Vergelykende politiek, die politieke dinamika van kiesers: Verduidelik die impak van politieke party-identifikasie op die gedrag van kiesers; identifiseer en bespreek dinamika wat 'n invloed het op hoe kiesers kies; ondersoek hoe 'n afname in kiesersopkoms die demokrasie beïnvloed.

Politieke teorie, politieke filosofie en politieke wetenskap: Onderskei tussen politieke wetenskap, politieke filosofie en politieke teorie; verduidelik die aard van politieke teorie.

Politieke teorie: regte, verpligtinge en burgerskap: Ondersoek wat dit beteken as 'iemand 'n reg het'; verduidelik die betekenis en oorsprong van 'verpligtinge'; evalueer die eise wat verpligtinge aan 'n burger stel; oorweeg krities wat 'n 'goeie burger' is; evalueer of universele burgerskap te midde van groeiende diversiteit gepas is.

Politieke teorie: Vryheid, verdraagsaamheid en identiteit: Ondersoek betekenis van 'vryheid'; bepaal waarna 'verdraagsaamheid' verwys; bepaal betekenis van 'identiteit' met betrekking tot 'vryheid' en 'verdraagsaamheid'; bespreek die 21ste-eeuse verhouding tussen 'vryheid', 'verdraagsaamheid' en 'identiteitspolitiek' krities.

Politieke teorie: Gelykheid, sosiale geregtigheid en welsyn: Ondersoek die betekenis van 'gelykheid'; ondersoek die verband tussen 'gelykheid', 'sosiale geregtigheid' en 'welsyn'; ondersoek die verband tussen 'gelykheid', 'geregtigheid' en 'diskriminasie'; bepaal of dit geldig is om 'gelykheid' en 'geregtigheid' met betrekking tot 'diskriminasie' te bespreek.

Politieke teorie: Verdere onderwerpe in politieke teorie (capita selecta): Ondersoek 'menslike natuur', 'die individu' en 'samelewing' in verhouding tot mekaar; verken die onderwerpe van 'regering' en 'die staat'; ondersoek 'soewereiniteit', 'die nasie' en 'transnasionaisme' in verhouding tot mekaar; ondersoek 'wet', 'orde' en 'geregtigheid' in verhouding tot mekaar.



9.8 *Filosofie 2*

Modulekode: GFIL0260

Module-uitkoms

Hierdie module bou voort op historiese en sistematiese filosofiese studie in die eerste jaar. Histories gesproke groot denkers word bestudeer en geïnterpreteer in die vroeë moderne Italiaanse denke en die Britse, Franse en Duitse Verligting sowel as die Romantiek as 'n filosofiese beweging. Dit sluit figure in soos Machiavelli, Hobbes, Descartes, Locke, Smith, Rousseau, Kant, Hegel en Hölderlin. Vanuit 'n sistematiese oogpunt sal al die hoofvrae van die filosofie verweef word met die werke van denkers in hul onderskeie historiese omgewings. Dit sal vrae in die volgende sistematiese velde insluit: Metafisika, epistemologie, antropologie, etiek, politiek, estetika en godsdienst. Die doel van hierdie module is om studente in staat te stel om insig te verkry in en detailkennis van die historiese figure en sistematiese kwessies soos aangedui, om studente in staat te stel om oplossings vir relevante probleme binne die moderne filosofie te formuleer.

Inhoud

Moderne filosofie (Machiavelli en Hobbes): Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot vroeë moderne filosofie; Demonstreer 'n begrip van hoe die Middeleeuse Wêreldbeskouing verander het na 'n Meganistiese Wêreldbeskouing gedurende die Renaissance, en die ontstaan van die wetenskaplike metode

Rasionalisme en Empirisme: formuleer filosofiese oplossings vir probleme met betrekking tot rasionalisme en empirisme. Dit sal 'n begrip van die rasionalisme van Descartes en die empirisme van Locke, Adam Smith en die Franse Verligting insluit.

Duitse Idealisme: Kant: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings vir die probleme met betrekking tot die Duitse Idealisme van Kant te formuleer, asook 'n begrip van sy transendentale idealisme in sy eerste, tweede en derde Kritiek.

Romantiek en Hegel: Demonstreer die vermoë om filosofiese oplossings te formuleer vir probleme met betrekking tot filosofiese Romantiek en die absolute idealisme van Hegel



9.9 *Ekonomie 2*

Modulekode: EEKON260

Module-uitkoms:

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Verstewig konsepte in makro-ekonomie: insluitend nasionale rekeninge, Keynesiaanse totale bestedingsmodelle, IS-LM-modelle, arbeidsmarkte, AD-AS-modelle, Phillips-kromme en die dinamika van oop ekonomie.

9.10 *Geskiedenis van Ekonomiese Denke*

Modulekode: EGEKD261

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module om die student se begrip van ekonomie te verdiep deur te demonstreer waarom gebeure binne die ekonomiese stelsel plaasvind deur 'n deeglike begrip van intermediêre makro-ekonomie en mikro-ekonomie te ontwikkel.

Inhoud

Historiese konteks word deur die kursus gegee wat help om te wys hoe die samelewing se toestand die belangrikste ekonomiese denkers van die tyd beïnvloed het.

Fokus op die belangrikste denkers in ekonomie: insluitend die pre-analitiese, vroeë analitiese, Smith, Malthus, Ricardo, Marx, die Marginaliste, die groot Oostenrykse ekonome.



9.11 *Internasionale Politiek 2*

Modulekode: GINPO260

Module-uitkoms

Ná voltooiing van hierdie module moet studente in staat wees om die prosesse en gebeure in ons komplekse globale politieke ekonomie te analiseer en te verstaan en die teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise toe te pas. Studente moet die konteks van Internasionale Politieke Ekonomie kan bespreek en die internasionale finansiële en monetêre struktuur kan bespreek. Met buitelandsebeleidsanalise word studente blootgestel aan die aard van buitelandsebeleidsbesluite en moet die plaaslike en internasionale kragte wat buitelandse beleid beïnvloed, kan ondersoek.

Inhoud

Die geskiedenis en evolusie van buitelandsebeleidsanalise: geskiedenis, doelwitte van buitelandse beleid, teoretiese raamwerk van buitelandse beleidsanalise.

Teoretiese perspektiewe van buitelandsebeleidsanalise: Realisme, Liberalisme en Konstruktivisme as teorieë van buitelandsebeleidsanalise.

Akteurs, strukture in buitelandsebeleidsanalise: die aktors, strukture en instrumente van buitelandse beleid.

Die rol van die staat in buitelandse beleid: ekonomiese staatskaping en ekonomiese sanksies; harde krag en sag in buitelandse beleid.

Die pligte van die staat oor grense heen: die plig van die staat met betrekking tot buitelandse beleid en hoe state buite sy grense optree.

Gevalllestudies van buitelandse beleid: historiese konteks en sosio-politieke omgewing; buitelandsebeleidsbesluite en -uitkomst; plaaslike en internasionale magte.

Internasionale Politieke Ekonomie en Internasionale Regeringsorganisasies: die strukture en teoretiese perspektiewe van Internasionale Politieke Ekonomie; die verskillende globale internasionale regeringsorganisasies te onderskei; die doeltreffendheid van Internasionale Regeringsorganisasies te evalueer.

Die internasionale finansiële en monetêre struktuur: die rol van die internasionale finansies en monetêre strukture; die rol van die Internasionale Monetêre Fonds.



Die ontstaan, uitbreiding en rol van handelsblokke: ontwikkeling; uitbreiding; rol van handelsblokke; rol/impak van die Wêreldhandelsorganisasie.

Europese Unie: 'n eksperiment in Europese integrasie: historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Europese Unie.

Integrasie van Afrika deur die Afrika-unie (AU): historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

Die Suidoos-Asiatiese Nasies (ASEAN): historiese konteks; motief; struktuur; integrasie; uitdagings van die Afrika-unie.

9.12 Politieke Filosofie

Modulekode: GPOFI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om kennis van en begrip by die student te ontwikkel vir 'n sentrale tema in die moderne politieke filosofie. In die besonder word die student op 'n vergelykende wyse kennis- en begripsmatig ingelei in 'n sentrale (en steeds aktuele) gesprek in die moderne politieke filosofie, naamlik die gesprek tussen die liberale en konserwatiewe politiek-filosofiese denke.

Inhoud

'n Inleiding in die wese van die politieke filosofie.

'n Kritiese vergelyking tussen die politiek-filosofiese denke van Edmund Burke, die agtiende-eeuse grondlêer van die moderne konserwatiewe denke, met die politiek-filosofiese denke van Thomas Paine, 'n tydgenoot van Burke en 'n toonaangewende politiek-filosofiese denker in die moderne liberale tradisie.

'n Kritiese inleiding in die hedendaagse politiek-filosofiese gesprek tussen enersyds die konserwatiewe denke van Patrick Deneen en hedendaagse vertolkers van die liberale Paine. Met laasgenoemde word verwys na sowel die 'klassieke liberale' as die 'progressiewe liberale' politiek-filosofiese denke.



10 Kwalifikasie: Baccalaureus in Opvoedkunde (Grondslagfase Onderwys)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 480

Doelwit van kwalifikasie:

Die doelstelling van die BEd (Grondslagfase Onderwys)-graad is om goed afgeronde opvoeding en opleiding te voorsien, wat gegradueerdes met die nodige kennis van opvoedkundige teorie en onderwyskennis – naamlik geïntegreerde vakkennis, breër kurrikulêre kennis en pedagogiese kennis – sal toerus, om as akademies en professioneel gekwalifiseerde beginner Grondslagfase onderwysers toegepaste bekwaamheid en verantwoordelikheid in diverse opvoedkundige kontekste te demonstreer.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaar module
Opvoedkunde 1A	OPVGI161	6	16	Semester 1
Opvoedkunde 1B	OPVGF162	6	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek	OAPGI162	6	16	Semester 2
Akademie se vaardighede vir studenteonderwysers	OVSGI151	5	16	Semester 1
Praktiese Onderwys 1	OPOGF150	5	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 1	OAFGI150	5	12	Jaar
English 1	OENGI150	5	12	Jaar
Wiskunde 1	OWKGI150	5	12	Jaar
Lewensvaardighede 1	OLVGI150	5	12	Jaar
Tweedejaarsmodules				



Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Opvoedkunde 2A	OPVGI271	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 2B	OPVGF272	7	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek 2A	OAPGF261	6	16	Semester 1
Algemene Pedagogiek 2B	OPAGF262	6	16	Semester 2
Praktiese Onderwys 2	OPOGF260	6	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 2	OAFGI260	6	12	Jaar
English 2	OENGI260	6	12	Jaar
Wiskunde 2	OWKGI260	6	12	Jaar
Lewensvaardighede 2	OLVG260	6	12	Jaar
Derdejaarmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Opvoedkunde 3A	OPVGI371	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 3B	OPVGI372	7	16	Semester 2
Vroeëkind-ontwikkeling 1	OVKOG360	6	12	Jaar
Werkgeïntegreerde leer	OWIGF360	6	20	Jaar
Afrikaans Huistaal Onderwys 1	OAHGF360	6	16	Jaar
English First Additional Language Teaching 1	OEAGF360	6	16	Jaar
Wiskunde Onderwys 1	OWOGF360	6	16	Jaar
Lewensvaardighede Onderwys 1	OLOGF360	6	16	Jaar



Modulebeskrywers

10.1 Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde Kontekste)

Modulekode: OPVGI161

Module-uitkoms:

Die doel van die module is om aan die studente die nodige blootstelling te gee sodat hulle begrip sal toon van die verskillende kontekste en sosiale dimensies in die skoolsituasie, daarby betrokke te raak ten einde hul rol as opvoeders en veranderingsagente uit te oefen.

Inhoud ¶

- Onderwys in die samelewing en hoe skole deur die samelewing en die samelewing deur skole gevorm word
- Die student in die gesin, skool en samelewing
- Sosiale verhoudinge en sosiale probleme op skool
- Die onderwyser as veranderingsagent

10.2 Modulenaam Opvoedkunde 1B (Vroeëkindontwikkeling)

Modulekode: OPVGF162

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente met die nodige kennis, vaardighede en waardes toe te rus om die beginsels van vroeëkindontwikkeling te verstaan, te kommunikeer en toe te pas met inagneming van die fisiese, sielkundige, kognitiewe en sosiale ontwikkeling wat 'n kind tussen geboorte en skoolgaande ouderdom ervaar.

Inhoud

- Teorieë en teoretici rakende vroeëkindontwikkeling.
- Ontluikende teorieë, die SA regering se jongste voorstelle vir VKO
- Fisiese ontwikkeling: Vroeë refleksie; breinontwikkeling; groep fisiese ontwikkeling motoriese vaardighede, fyn motoriese ontwikkeling; koördinasie en balans, faktore wat fisiese ontwikkeling raak, sosiale en emosionele faktore, buite speel, fisiese ontwikkeling en die en die kurrikulum vir fisiese ontwikkeling en leer
- Kognitiewe ontwikkeling: Die brein, ontwikkeling van neurone, serebrale korteks, plastisiteit van die serebrale korteks, faktor teorieë van kognitiewe ontwikkeling,



Piaget, Vygotsky en Bruner se teorieë, moderne teorieë, kognitiewe versnelling, faktore wat 'n rol in kognitiewe ontwikkeling speel, stimulasie en kognitiewe ontwikkeling, kennisperspektief;

- Taalontwikkeling: nieverbale kommunikasie, taalverwerwingsteorieë, klank, praat en luister in die vroeë kinderjare.
- Emosionele en morele ontwikkeling: gehegtheid, vertroue, en selfagting; belangrikheid van emosionele ontwikkeling vir ander aspekte van kindontwikkeling; selfbewuste emosies, emosionele selfregulering; konformerings met die reëls van emosionele vertoon; aanpassing by rolmodelle; emosionele begrip; biologiese perspektief op moraliteit; psigoanalitiese perspektief op morele ontwikkeling;
- Kognitiewe ontwikkeling as 'n benadering tot morele ontwikkeling.
- Sosiale ontwikkeling: teorieë van sosiale ontwikkeling, invloed van die samelewing/geslag/gesin, houdings en gedrag, sosiale beleid, omgewing, androginie, sosiale leer en kognitiewe ontwikkeling van geslagsidentiteit in VKO, grootmaakstyle, sosio-ekonomiese en etniese variasies.

10.3 Modulaam Algemene Pedagogiek 1 Gehalteonderwys

Modulekode: OAPGF162

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om die basiese kennis en vaardighede wat nodige is vir die begronding vir gehalte onderrig en effektiewe leer in diverse kontekste te kan toepas.

Inhoud

- • Gehalte onderrig en -leer: Hedendaagse sienings oor gehalte onderrig en -leer in die 21ste eeu; bevorderlike leeromgewing vir die 21ste eeu; gehalte onderwyser; onderwyser as die besinnende praktisyn;
- • Elemente van die kurrikulum in konteks: konsepte, kurrikulum op mikro-, meso- en makrovlak; sleutelemente van die SA kurrikulum; kurrikulumontwerp; doelwitte en doelstellings; kategorisering van doelstellings; elemente van die onderrig- en leerkontekste; faktore wat die onderrig- en leerkonteks beïnvloed.
- • Konseptualisering van faktore wat leer- en leerderontwikkeling beïnvloed: SA klaskamerkonteks en faktore wat leer beïnvloed; sisteemdenke; verhoudings en wisselwerking tussen die mens en verskillende sisteme; sosiale kontekste en Bronfenbrenner se genestelde sisteme; toepaslikheid van sisteemteorie en die patrone van gedrag; verband tussen kontekstuele faktore en sisteemteorieë.



- Die implikasie van leerteorieë en die ontwikkeling van die leerder in die onderrig- en leerkonteks: Leerteorieë en die invloed daarvan op die onderrig- en leerkonteks; brein gebaseerde beginsels en die belangrikheid van integrasie en samehang tussen konsepte; 'n raamwerk vir konstruktivistiese leer; Piaget as kognitiewe konstruktivis en die drie deurlopende interaksieprosesse: assimilasie, akkommodasie en ewilibrasie; implikasies van Piaget se teorie vir die onderwys; Vygotsky as sosiale konstruktivis, die rol van die sosiale konteks, sentrale posisie van taal en bemiddeling en die implikasies daarvan vir die onderwys; Erikson se psigososiale teorie en die belangrikheid daarvan vir die onderrig- en leerkontekste.

10.4 Modulenaam Akademiese vaardighede vir studenteonderwysers

Modulekode: OVSGI151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om:

- die profiel van die student ten opsigte van 'n verskeidenheid van vaardighede, bruikbare kennis, houdings en aanlegte wat van belang is vir die professionele praktyk te verhoog;
- samehang tussen die inhoud van die module, die leeraktiwiteite en die assesseringstake te verseker;
- die proses van persoonlike, akademiese en professionele groei aan te moedig;
- studente te bemagtig om self op koers te bly en om soos opvoeders te begin dink en te kan optree.

Inhoud

- Selfkennis, persoonlike bestuur en interpersoonlike verhoudinge
- Inligting- en kommunikasiegeletterdheid
- Basiese navorsingsvaardighede
- Portefeuljebou



10.5 Modulenaam Praktiese Onderwys 1

Modulekode: OPOGF150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om hulself as professionele persone te definieer in die toepassing van 'n induktiewe benadering as 'n middel tot veralgemening en kritiese besinning oor 'n onderwyser se identiteit, oortuigings en praktyke te volg.

Inhoud ¶

Die klem in die module val op leer VAN praktyk, waar studente reflekteer oor hul eie en nuwe kontekste asook op kennis wat hul in die opvoedkunde en pedagogiek modules verwerf.

10.6 Afrikaans 1

Modulekode: OAFGI150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om gesamentlik, die kognitiewe en sosiale kennisbasisse van studente in Afrikaans as vak te bou wat hul Afrikaanse vakkennis, vaardighede en selfvertroue sal versterk vir die onderwys van Afrikaans in die Grondslagfase fase.

Inhoud

Semester 1:

- Die geskiedenis en ontwikkeling van Afrikaans.
- Die kontemporêre rol en belangrikheid van standaard-Afrikaans en Afrikaanse variëteite
- Morfologie
- Sintaksis en leestekens

Semester 2:

- Spraakdele
- Tye
- Register en formaliteite
- Figuurlike en idiomatiese taalgebruik



10.7 English 1

Modulecode: OENGI150

Module-uitkoms

The purpose of this module is to provide students with a comprehensive review of the English Language and grammatical structure that will enable the students to:

- define, recognize and analyse the purposes of grammatical categories in English, such as parts of speech, sentence structures and clause combinations;
- apply this knowledge in correcting errors of grammar, sentence construction and punctuation in their own written production as well as in that of their peers

Inhoud ¶

- Parts of Speech
 - Nouns
 - Pronouns
 - Verbs
 - Adjectives
 - Adverbs
 - Conjunctions
 - Interjections
 - Prepositions
- Sentence patterns, structure and types
 - Patterns
 - Pattern 1: (Subject + verb)
 - Pattern 2: (Subject + verb+ object complement)
 - Pattern 3: (Subject + verb+ adverbial)
 - Pattern 4: (Subject + verb+ object)
 - Pattern 5: (Subject + verb+ indirect object)
 - Pattern 6: (Subject + verb+ predicate noun)
 - Pattern 7: (Subject + verb+ predicate adjective)
 - Kinds of sentences according to structure: simple, compound, complex; compound complex
 - Types of sentences: declarative; interrogatives; imperatives; exclamatory
- Subject and Verbs
 - Sentence focus
 - Verbs and tenses
 - Active and passive voice construction



- Sentence structures, phrases and modifiers
 - Parallel structure
 - Clauses (independent; dependent; subordinate); (noun; adverbial; relative)
 - Phrases: (noun; adjectival; prepositional; adverb)
 - Modifiers (misplaced; dangling; free)
- Showing logical relationships in sentence ideas
 - Coordinating conjunction
 - Subordinate conjunction
 - Relative conjunction
 - Logic and rhetorical of joining sentences
- Punctuation and rhetorical choices
 - Period, semicolons, hyphens, commas, colons and dashes, capitalisation, abbreviations and apostrophes

Rhetorical devices (parallelism, antithesis, appositive, ellipsis, omission, repetition, comparison, overstatement and understatement)

10.8 Wiskunde 1

Modulekode: OWKGI150

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om GF-spesialiste te vorm deur hoë vlak wiskundekennis te ontwikkel wat studente van 'n voldoende wiskundekennisbasis, vaardighede en vertroue sal voorsien wat vir die ontwikkeling van kennis van wiskundeonderrig nodig is.

Inhoud

- Wiskundige redenering en probleemoplossing
 - Probleemoplossing en probleemoplossingstrategieë
 - Algebraïese probleemoplossing
 - Wiskundige redenering
- Versamelings en getalleteorie
 - Versamelings en heelgetalle
 - Telproses en berekening
 - Elementêre getalleteorie
 - Heelgetalle
- Rasionale getalle, reële getalle en proporsionele redenering
 - Breuke en rationale getalle
 - Bewerkings met breuke



- Die rasionalegetalstelsel
- Reële getalle en die reëlegetalstelsel
- Elementêre algebra, algebraïese redenering en verhoudings
 - Veranderlikes, algebraïese uitdrukkings en verhoudings
 - Grafieke en funksies
 - Koppeling van algebra en meetkunde

10.9 Lewensvaardighede 1

Modulekode: OLVGI150

Module-uitkoms:

Die doel van die module is om aan studente die geleentheid te bied om basiese kennis en vaardighede te verwerf ten einde in 'n moderne samelewing op te tree in ooreenstemming met die eise van die self, ander, en die omgewing wat noodsaaklik is vir individue om selfstandig/onafhanklik en vaardig met daaglikse aktiwiteite om te gaan.

Inhoud

- Holistiese welstand: sewe dimensies van holistiese welstand, gesondheid en welsyn
- Emosionele welstand: definisies van emosionele welstand; selfagting; selfhandhawing; stres; emosionele intelligensie.
- Sosiale welstand: sosiale welstand; interpersoonlike probleme; tipes interpersoonlike verhoudinge; verhoudinge bou en handhaaf; gesonde interpersoonlik verhoudinge in die werkplek.
- Intellektuele welstand: Kreatiwiteit; kreatiwiteitsgereedskap; probleemoplossing; kritiese en analitiese denke en die ontwikkeling daarvan.
- Fisieke welstand: gesonde leefstyl; gesondheidsrisiko's; dwelmmiddel misbruik; MIV en seksueel oordraagbare siektes; alkohol- en dwelmmisbruik en die langtermyneffekte daarvan;
- omgewingswelstand: wisselwerking met die natuur en persoonlike omgewing; faktore wat die omgewing skaad; maniere om omgewingsprobleme aan te spreek; aanspreeklikheid vir die omgewing;
- Loopbaanwelstand: persoonlike portefeulje; dinamiek van die werkplek; onderhoude; etiek en professionalisme;
- Geestelike welstand: Waardes en geloof; geestelike welstand affekteer alle ander dimensies; verskillende godsdienste.



10.10 Opvoedkunde 2A (Kurrikulum en opvoedkundekonteks)

Modulekode: OPVGI271

Module-uitkoms:

Die doel van die module is om studente toe te rus om:

- omvattende kennis van wat 'n kurrikulum behels ten einde verskillende benaderings tot, en perspektiewe op 'n kurrikulum te vertolk en krities te ontleed;
- 'n kurrikulum op mikrovlak te ontwikkel om effektiewe onderrig en leer te bewerkstellig.

Inhoud

- Kurrikulum

Konseptualiseer die kurrikulumkonsep; sienings van kurrikulum soos die beoogde kurrikulum, geïmplementeerde kurrikulum, geassesseerde kurrikulum; benaderings tot kurrikulumontwikkeling, met spesiale verwysing na die sienings van teoretici soos Tyler, Stenhouse, Freire en Spady; faktore wat onderrig en leer in diverse kontekste beïnvloed; Kurrikulumontwikkeling; kurrikulumontwikkeling in Suid-Afrika oor die afgelope drie dekades.

- Onderwys en onderwysers

Onderwyser identifiseer; die uitwerking van onderrigbenaderings soos die uitvoerende benadering, die fasiliteerderbenadering en die bevrydingskampvegtersbenadering tot metode, bewustheid, kennis, doelwitte en verhouding in die onderrig-leersituasie; funksionele skole in konteks; passievolle, bekwame onderrig; onderwysers se rolle en bekwaamhede; professionele onderwyser ontwikkeling; waardegedrewe onderrig.

10.11 Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)

Modulekode: OPVGF272

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te ondersteun om die kennis en vaardighede te vestig om die bewustheid van die grondslae van leerhindernisse te ontwikkel wat 'n impak het op suksesvolle onderrig en leer binne 'n inklusiewe klaskamerkonteks in die Grondslagfase

Inhoud ¶

- Beginsels van inklusiewe onderwys
 - Omskrywings van inklusiewe onderwys, algemene beginsels wat internasionale en Suid-Afrikaanse beleide oor inklusiewe onderwys onderlê; internasionale en plaaslike beleide en regulasies vir inklusiewe onderwys;



implikasies van inklusiewe onderwys vir onderrig en leer in die grondslagfase inhou.

- Ondersteuning van inklusiewe onderwys
 - Basiese beginsels (onderrig vir alle studente, verkenning van veelvuldige identiteite, voorkoming van vooroordeel ens.) van inklusiewe onderwys wat op die grondslagfase van toepassing is; onderrigstrategieë (koöperatiewe onderrig en leerstrategieë, bemiddelende leer, probleemgebaseerde leer, samewerkende onderrig, individuele ondersteuningsplan, ens. te bestudeer in werklike kontekste uit die grondslagfase;
- Identifikasie van leerstruikelblokke
 - Struikelblok kategorieë wat meer dikwels in die grondslagfase voorkom; tekens wat gebruik kan word om moontlike struikelblokke op te spoor of bewustheid daarvan te ontwikkel; insluiting van begaafde leerders; effek van chroniese siekes; vroeë identifikasie van leerstruikelblokke in die grondslagfase; aksieplanne; moontlike moeilikhede wat grondslagfase leerders in hul eerste en tweede taal, wiskunde en lewensvaardighede mag ervaar;
- Onderrig vir inklusiwiteit
 - Kurrikulumdifferensiasie behels billike toepassing van kurrikulumdifferensiasie; plasing en meting van leerders se aanleg in die grondslagfase; beplanning en voorbereiding van hulpbronne; aanpassing/wysiging van die kurrikulum; Individuele Ondersteuningsplan (IOP) vir leerders met leerstruikelblokke in die grondslagfase; optimale betrokkenheid van alle leerders; aanpassings en/of differensiëring van die kurrikulum vir begaafde leerders; rol/rolle van die grondslagfaseonderwyser in die implementering van inklusiewe onderwys.

10.12 Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en media)

Modulekode: OAPGF261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis en vaardighede om toepaslike onderrigstrategieë en media te implementeer ten einde gehalte onderrig en leer in die onderrig- en leerkonteks te verseker.

Inhoud

- Keuse van toepaslike onderrigstrategieë:



Kwaliteitsonderrig en -leer; onderwyser- en leerdergesentreerde klaskamers; rolle van die onderwyser by diep- en oppervlakleer; toepassing van leerteorieë; aanpassing van onderrigstrategieë om alle leerders te akkommodeer; doelwitte skryf; onderrigmetodes/tegnieke/strategieë.

- Toepassing van onderrigstrategieë:
Identifisering en implementering van verskillende onderrigstrategieë: direkte onderrig; probleemoplossing; induktiewe en deduktiewe redenering; koöperatiewe leer; groepwerk; bespreek en uitvra; rolspel en ondersoek.
- Keuse van onderrig- en media
Keuse/belangrikheid en kategorisering van media; voor- en nadele van media; opvattinge en wanopvattinge wat voorkom by die keuse van media; keuse van media ooreenkomstig met Piaget se vlak van kognitiewe ontwikkeling; doen navorsing oor die gebruik van media; pas media aan en/of improviseer. Onderrig met internet tegnologieë.

10.13 Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die klaskamer)

Modulekode: OAPGF262

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om klaskamerassessering in:

- 'n opvoedkundige konteks te kontekstualiseer;
- assesseringspraktyke aan te wend om leer te verbeter; en
- assesseringspraktyke te evalueer ten einde leerders se prestasie in 'n outentieke klaskamerkontekste te verbeter.

Inhoud

- Assessering en leer: Strukturering van 'n assesseringsplan: komponente van klaskamerassessering; assessering en die leerkultuur; doel van assessering, assessering en leer (as/vir/van leer).
- Metodologie van assessering: Assesseringsmetodes/gereedskap/instrumente; benaderings tot assessering; toepassing en keuse van verskillende soorte vrae; konstruktiewe belyning.
- Kwaliteitsassesseringspraktyke: Kennis van SA assesseringsbeleide; doel van merk en puntetoekenning; soorte merkgidse; aantekening van punte; vertolking van punte: normgebaseerde en kriteriumgebaseerde assessering; opbouende terugvoer; kwaliteitsassesseringsbeginsels; professionele beoordeling van die kwaliteit van die assesseringspraktyk; die rol van die assessor.



10.14 *Praktiese Onderwys 2*

Modulekode: OPOGF260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om te leer van praktyk wat die studente in staat sal stel om die rol van “leweraar” te kan uitvoer wanneer hulle hul innoverend van die kurrikulumkomponente wat deur ander rolspelers beplan en gemodelleer is, uitvoer en implementeer.

Inhoud ¶

Hierdie module berei die studenteonderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse en fokus op:

- **Media:** waarneming, toepassing en improvisasie van verskillende soorte media wat op sekere vakke van toepassing is.
- **Onderrigstrategieë:** Waarneming, besinning en kritiese bespreking van verskillende onderrigstrategieë.
- **Lesse:** Ondersoek en bespreking van lesse in uiteenlopende kontekste en verskillende vakke.

10.15 *Afrikaans 2*

Modulekode: OAFGI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om aan leerders geleenthede te bied om kennis te bou van verskillende tekste, tekste te ontleed en self te skryf in Afrikaans wat sal bydra tot die nodige kennis en vaardighede benodig om Afrikaansonderwysers in die grondslagfase te word.

Inhoud

Semester 1:

- Teksgenres
- Teksentleding
- Tekstoproduksie
- Die skryf van akademiese tekste in Afrikaans

Semester 2:

- Ontleding en bespreking van verskillende Afrikaanse tekste
- Ontleding van verskillende Afrikaanse tekste en opstelle daarvoor skryf



- Produksie van verskillende skriftelike en visuele Afrikaanse tekste

10.16 *English 2*

Modulekode: OENGI260

Module-uitkoms

The purpose of this module is to enhance students' comprehension and appreciation of major types of literature.

- Students will be able to internalize the stylistic and structural elements as well as social and cultural contexts of poetry. Students will furthermore be able to describe the key features and elements of a variety of genre that include fiction, non-fiction, folklore, drama and poetry. At the end of this module, the students will articulate perceptive and analytical thinking when discussing and writing about literary texts.

Inhoud ¶

- Introduction
 - Defining Literature, text and genres
 - Functions of Literature (cultural; ideological; moral; didactic; linguistic; historical)
- Fiction
 - Types of fiction (realistic; science fiction; historical; fantasy)
 - Elements of fiction (plot; setting; characters; point of view; theme; symbolism)
- Folklore
 - Types of folklore (fable; myth; tall tale; fairy tale; legend)
 - Elements of folklore (plot; themes; characters; setting; vernacular)
- Drama
 - Types of drama; (tragedy; comedy; tragicomedy)
 - Elements of drama (plot; theme; characters; music; spectacle; dialogue)
- Poetry
 - Types of poetry; (couplet; narrative poems (ballad & epic); lyric poems (sonnet & ode)
 - Poetic devices (form; stanza; lines; rhyme; rhythm; repetition; alteration; onomatopoeia; figurative language)
- Non-fiction
 - Types of non-fiction (informational writing; autobiography; biography; persuasive writing)



- Non-fiction (index; photographs; captions; labels; cutaways; close-ups; comparisons; charts; tables and graphs; maps; types of print; glossary)

10.17 Wiskunde 2

Modulekode: OWKGI260

Module-uitkoms:

Die doel van die module is om GF-spesialiste te vorm deur hoë vlak wiskundekennis te ontwikkel wat studente van 'n voldoende wiskundekennisbasis, vaardighede en vertroue sal voorsien wat vir die ontwikkeling van kennis van wiskundeonderrig nodig is.

Inhoud

- Inleidende Euklidiese meetkunde
 - Meetkundige figure en hul eienskappe
 - Maatbepaling in meetkunde
- Elementêre transformasiemeetkunde
 - Meetkundige transformasies
 - Patrone en simmetrie
 - Verteëling en ontwerpe
- Meetkundige verhoudings
 - Meetkundige konstruksies
 - Kongruensie van driehoeke
 - Gelyksoortigheid van driehoeke
- Elementêre statistiek
 - Organisering en voorstelling van data
 - Sentrale neiging en variansie
 - Statistiese gevolgtrekking
- Elementêre waarskynlikheid
 - Terminologie en omskrywings
 - Telbeginsels en waarskynlikheid
 - Permutasies en kombinasies
 - Voorspellings, waarskynlikheid en simulاسie



10.18 Lewensvaardighede 2

Modulekode: OLVGI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te bemagtig om sommige van die dimensies vir holistiese ontwikkeling te versterk en te integreer met die basiese inhoud en praktiese vaardighede in die veld van visuele kunste, drama, musiek asook dans en beweging.

Inhoud

- Visuele Kunste

Die elemente, beginsels en dissiplines van kuns (teorie sowel as praktiese aanwending in verskillende media); kunsstyle en -benaderings; esteties: Kunswaardering, geskiedenis en teorie van kuns deur die eeue (tydlyn), kunsontleding (Panofski se model), definisie van kuns (Rookmaker), die sensoriese en multisensoriese ervaring van kuns; wesenlike betrokkenheid en verkenning van tegniek in visuele kuns; kreatiwiteit; kwalitatiewe kunsprogram en ontwikkeling van kuns by jong kinders met verwysing na teoretici soos: Vygotsky, Halliday, Bernstein, Lowenfeld, Eisner, Gardner, Piaget; navorsingsteorieë en filosofieë (raamwerke) van toepassing op die GF.

- Musiek

Teorie en raamwerke van musiek as modus van kreatiewe uitdrukking, musiekgeskiedenis; die musikale belewenis: sensories, multisensories, beliggaam; komponente van musiek; definisie van musiek; ontwikkelingsstadiums van musiek by jong kinders; instrumente; style en stemmings in musiek; liederes.

- Drama

Dramatiese spel as 'n modus van kreatiewe uitdrukking; definisie; vertellings en dialoë; struktuur van 'n toneelwerk/drama; style; teorieë en raamwerke; geskiedenis; beliggaming en poppespel.

- Liggaamsopvoeding

Aard en belangrikheid van beweging/fisiese aktiwiteite en liggaamsopvoeding in die grondslagfase; ontwikkeling van motoriese en fisiese vaardighede vanuit 'n neurologiese perspektief; verband tussen beweging, brein en leergereedheid; ontwikkeling van die sensories-motoriese stelsel deur fisiese aktiwiteite; verskillende stadiums van groot motoriese vaardighede en vermoëns; beplanning en aanbieding van struktuur fisiese aktiwiteitslesse; assessering van groot motoriese ontwikkeling; toerusting en apparaat vir liggaamlike opvoeding; assessering van groot motoriese vermoëns van leerders.



10.19 Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)

Modulekode: OPVGI371

Module-uitkoms

Die doel van die module is dat studente filosofiese en teoretiese perspektiewe oor die aard, doelwitte en praktyke van onderwys moet konseptualiseer en daarmee omgaan, om by te dra tot die bou van 'n regverdigde, pluralistiese en demokratiese Suid-Afrika.

Inhoud

- Wat is onderwys?
 - Onderwys, karakter bou en waardes
 - Waardegedrewe onderwys
 - Balans tussen die besondere en die universele
- Kennis en onderwys
 - Onderskei tussen die volgende vorms as belange:
 - Feitelik empiries;
 - Prakties vertolkend;
 - Emansipatories.
 - Bemiddel krities tussen die bogenoemde kennisbelange.
- Onderwys en demokrasie
 - Onderwys vind in tyd en ruimte plaas.
 - Onderwys binne die historiese ontplooiing van die Suid-Afrikaanse demokrasie.
 - Vergelykende studie van onderwys in verskillende demokratiese state.
- Die holistiese aard van onderwys
 - Balans tussen die besondere en die universele behels:
 - Kommunikatiewe rasionaliteit tussen burgers
 - Verbetering van etiese onderwys met deelname
 - Nie-instrumentalistiese verhouding tussen subjek en objek, d.w.s. deelnemende verhouding tussen die mens en natuur in die Antroposeen.
 - Nie-reduksionistiese ontologie, d.w.s. 'n bewustheid van die mensdom se diepste waardeverbintenisse en verhouding met sy/haar daaglikse lewe.



10.20 Opvoedkunde 3B (Gesiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)

Modulekode: OPVGI372

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente die klaskamerpraktyk vanuit 'n geskiedenis van onderwys en beleid perspektief te konseptualiseer ten einde hulle te bemagtig om die oordrag van kultuurvormende mag binne 'n kontemporêre beleidsraamwerk te fasiliteer.

Inhoud

- Hoofstrome in die geskiedenis van onderwys, bv. onderwys in antieke samelewings, Griekse en Romeinse onderwys, Christelike en Middeleeuse onderwys en moderne onderwys in die Renaissance, godsdienstige onderwys, realisme, naturalisme, wetenskap en nasionalisme tot by die nasionalisasie van onderwys in die 20ste en 21ste eeue.
- Bydraes tot die klaskamerpraktyk deur invloedryke opvoeders soos Dewey, Montessori, Tyler, Vygotsky en Freire.
- Belangrike gebeurtenisse in die ontwikkeling van Suid-Afrikaanse onderwys oor die jare.
- Blywende en voortdurende kwessies in Suid-Afrikaanse onderwys, soos die onderrigtaal op skool, voorsiening van skole en infrastruktuur.
- Beleid in konteks (met fokus op dit wat beleid behels, en beleidsontleding en -implementasie)
- Uitgesoekte beleide wat vir onderwysers van belang is (waaronder beleide oor menseregte, dissipline, bywoning van leerders)
- Beleid ten opsigte van onderwysers se werk (wangedrag, professionaliteit, prestasiebestuur en voortgesette professionele ontwikkeling).



10.21 *Vroeëkindonderwys*

Modulekode: OVKOG360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met gedetailleerde kennis om die historiese en teoretiese bydraes wat die ontwikkeling van vroeëkind-onderwys in Suid-Afrika beïnvloed en gevorm het, te identifiseer.

Inhoud

- Historiese grondslae van vroeëkindonderwys
 - Geskiedenis van dominante Westerse perspektiewe
 - Geskiedenis en kontekstualisering van Afrika-perspektiewe
- Faktore wat vroeëkind-onderwys beïnvloed
 - Met betrekking tot kindontwikkeling en leer
- Teoretiese perspektiewe op vroeëkindonderwys
 - Dominante teorieë/teoretici
- Leeromgewings
 - Implikasies van historiese en teoretiese perspektiewe vir die skepping van responsiewe leeromgewings en praktyk

10.22 *Werkgeïntegreerde leer 1*

Modulekode: OWIGF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om die rol van “aanpasser” te demonstreer wanneer hulle krities reflekteer en self- en eweknie assessering toepas op voorbeelde uit gevallestudies en voorbereide lesse in en van praktyk.

Inhoud ¶

Hierdie module berei die studenteonderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse in mikro situasies en in praktyk met die fokus op:

- skryf van doelwitte; inleiding en beplanning en 'n onderrigmetode in mikro situasies;
- aanbieding van 'n les in die praktyk;
- besinning oor en aanpassing van lesplanne;
- navorsing te doen om hulle praktyk te rig.



10.23 Afrikaans Huistaal Onderwys 1

Modulekode: OAHGF360

Module-uitkoms

Die doel van hierdie module is om die student toe te rus met geïntegreerde kennis en kritiese evaluering van die belangrikste teorieë en modelle in die ontwikkeling van lees- en skryfvaardighede in die onderrig van Afrikaans Huistaal in die grondslagfase. Studente sal ook in staat wees om kennis aangaande die vereistes vir die verwerwing van lees- en skryfvaardighede toe te pas om leerders wat lees- en skryfprobleme ondervind, te identifiseer en aan te spreek. Die module sal ook begrip van die belangrikste taalkomponente insluit en die vermoë om dit prakties in die graad R-klas toe te pas.

Inhoud

- Teoretiese perspektiewe onderliggend aan die onderrig van Afrikaans Huistaal in die grondslagfase
 - Vergelyk die verskillende perspektiewe op die leesonderrig: Die behavioristiese, die psigolinguistiese en die gebalanseerde benadering tot lees
 - Bo-na-onder en onder-na-bo-benadering
 - Fases van lees- en skryfontwikkeling
- Faktore wat lees- en skryfvaardighede beïnvloed:
 - Perseptuele vaardighede
 - Beplanning van perseptuele aktiwiteite om leesstruikelblokke te oorkom
 - Die ekonomiese omgewing
- Kinderliteratuur:
 - Keuse en evaluering van geskikte literatuur vir kinders in 'n multikulturele samelewing
 - Keuse en implementering van kinderliteratuur soos groot boeke en gegradeerde leesboekies
 - Klaskamers met baie drukwerk
- Kennis en begrip van die belangrikste komponente van Afrikaans Huistaal:
 - Komponente van taal soos bepaal in die KABV-kurrikula
 - Integrasie van taal in die daaglikse graad R-program
 - Ontwikkelingsgepaste aktiwiteite wat ontluikende geletterdheid sal bevorder
 - Hulpbronne om die onderrig van Afrikaans Huistaal in graad R te fasiliteer



- Beplanning van geïntegreerde en leerdergesentreerde taalervarings vir onderrig van die sleutelkomponente van taal in graad 1 tot graad 3
- Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis
 - Keuse van gepaste strategieë en materiaal vir leesonderrig in 'n spesifieke graad in die GF
 - Vergelyking van die voor- en nadele van die verskillende benaderings tot leesonderrig

10.24 English First Additional Language Teaching 1

Modulekode: OEAGF360

Module-uitkoms

The purpose of this module is to shape foundation phase specialists by developing high level English Teaching Knowledge (PCK) by integrating subject content (I) and pedagogical knowledge (P) that will enable student teachers to teach English in the FP effectively.

The focus will be on the integration of subject content knowledge (PCK); knowledge of the relevant curriculum policy (C); relevant pedagogical knowledge (P) and then the enabling of students to apply the integrated knowledge, i.e. the Subject Teaching Knowledge, in the Foundation Phase.

Inhoud ¶

1. Subject Content
 - Theories of Second Language learning and teaching
 - Terminology: learning, theory, approach, method, strategy, technique
 - The behaviourist perspective
 - The innatist perspective
 - The cognitive perspective
 - The sociocultural perspective
 - The eclectic perspective
 - Approach to language teaching
 - Additive bilingualism
 - Communicative language teaching approach
 - Process based language teaching approach
 - Task based language teaching approach
 - Content based language teaching approach



- Text based language teaching approach
 - Translanguaging
 - Eclectic language teaching approach
 - Methods of teaching language at FP
 - Grammar translation method
 - Audio-lingual method
 - Total physical response method
 - The silent way
 - Suggestopedia
2. Engaging with the curriculum
- The purpose of English as a First Additional Language (FAL) in FP;
 - The language skills taught in English FAL at FP;
 - The curriculum forces that shape teaching and learning in English FAL at FP;
 - Learning objectives for English FAL at FP;
 - Teaching resources for in English FAL at FP.
3. Pedagogical content knowledge
- Designing English FAL lesson plans in FP;
 - Preparing learning activities for English FAL lesson activities in FP;
 - Selecting teaching and learning material for English FAL lesson in FP.

Using technology in the English FAL lesson in FP.

10.25 Wiskunde Onderwys 1

Modulekode: OWKGF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om Grondslagfase-spesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van wiskundeonderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die integrering van die vakinhoudelike (I), pedagogiese (P) en tegnologiese kennis wat studenteonderwysers in staat sal stel om Wiskunde doeltreffend in die GF te onderrig.

Die fokus sal gerig wees op die integrering van vakinhoudelike kennis (wiskunde kennis), die tersaaklike kurrikulumbelid, toepaslike pedagogiese kennis en tegnologiese kennis ten einde studente te bemagtig om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die wiskundeonderwyskennis vir begrip, in die Grondslagfase toe te pas.



Inhoud

- Perspektiewe op wiskundeonderwys
 - Die aard en struktuur van wiskunde.
 - Filosofiese perspektiewe
 - Knap wiskundeonderrig
 - Opleiding van wiskundeonderwysers in perspektief
- Betrekking van die kurrikulum
 - Die KABV as kurrikulum op mikrovlak in die GF
 - Die wiskundekurrikulum vanuit 'n sosiale perspektief
 - Kurrikulumontwerp vir wiskunde in die GF
 - Hulpbronne en die wiskundekurrikulum vir die GF
- Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis
 - Leerteorieë en PIK
 - Onderrigmetodes en -media wat geskik is vir die GF
- Siskundeonderrig en -leer met tegnologie
 - Dinamiese tegnologie vir wiskundeonderrig en -leer
 - Tegnologie en wiskundeonderrig en -leer in die GF.

10.26 *Lewensvaardighede Onderwys 1*

Modulekode: OLOGF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om spesialiste in die Grondslagfase in die ontwikkeling van 'n hoë vlak van lewensvaardighede-onderwyskennis (PIK) te vorm deur vakinhoudelike kennis (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente in staat sal stel om Lewensvaardighede doeltreffend in die GF te onderrig.

Inhoud

Die inhoud van hierdie module kom uit die areas in die KABV lewensvaardigheid Gr R-3-dokument, nl. skeppende kunste, liggaamsopvoeding en sosiale welsyn, asook uit die lewensvaardigheds-modules in die program.

- Vakinhoud
 - Onderrigbenaderings vir Lewensvaardigheid vir die Grondslagfase
 - Teoretiese beginsels wat Lewensvaardigheid onderlê
 - Rol van die GF-lewensvaardigheidsonderwyser



- Betrekking van die kurrikulum
 - Beplanning van GF-Lewensvaardighedslesse/-aktiwiteit vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis
- Pedagogiese inhoudskennis
 - Kurrikulum en pedagogiek in Lewensvaardigheid
 - Aanbieding van GF-Lewensvaardighedslesse/-aktiwiteit vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis
- Keuse, gebruik en maak van hulpbronne vir Lewensvaardigheidsonderrig in die Grondslagfase

11 Kwalifikasie: Baccalaureus in Opvoedkunde (Intermediêre Fase Onderwys)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 480

Doelwit van die kwalifikasie:

Die doelstelling van die BEd (Intermediêre Fase Onderwys)- graad is om goed afgeronde opvoeding en opleiding te voorsien, wat gegradueerdes met die nodige kennis van opvoedkundige teorieë en onderwyskennis – naamlik geïntegreerde vakkennis, breër kurrikulêre kennis en pedagogiese kennis – sal toerus, om as akademies en professioneel gekwalifiseerde beginner Intermediêre Fase onderwysers toegepaste bekwaamheid en verantwoordelikheid in diverse opvoedkundige kontekste te demonstreer.

Opsomming van kurrikulum:

Eerstejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Opvoedkunde 1A	OPVGI161	6	16	Semester 1
Opvoedkunde 1B	OPVIF162	6	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek	OAPGI162	6	16	Semester 2
Akademiese vaardighede vir studenteonderwysers	OVSGI151	5	16	Semester 1



Praktiese Onderwys 1	OPOIF150	5	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 1	OAFGI150	5	12	Jaar
English 1	OENGI150	5	12	Jaar
Wiskunde 1	OWKGI150	5	12	Jaar
Lewensvaardighede 1	OLVGI150	5	12	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie 1	ONTIF150	5	12	Jaar
Sosiale Wetenskappe (Gesiedenis) 1	OSWIF150	5	12	Jaar

Tweedejaarsmodules

Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediete	Semester-/Jaarmodule
Opvoedkunde 2A	OPVGI271	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 2B	OPVIF272	7	16	Semester 2
Algemene Pedagogiek 2A	OAPIF261	6	16	Semester 1
Algemene Pedagogiek 2B	OPAIF262	6	16	Semester 2
Praktiese Onderwys 2	OPOIF260	6	12	Jaar
Afrikaans (Huistaal) 2	OAFGI260	6	12	Jaar
English 2	OENGI260	6	12	Jaar
Wiskunde 2	OWKGI260	6	12	Jaar
Lewensvaardighede 2	OLVGI260	6	12	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie 2	ONTIF260	6	12	Jaar
Sosiale Wetenskappe (Geografie) 2	OSWIF260	6	12	Jaar



Derdejaarsmodules				
Modulenaam	Module-kode	NKR-vlak	Krediet	Semester-/Jaarmodule
Opvoedkunde 3A	OPVGI371	7	16	Semester 1
Opvoedkunde 3B	OPVGI372	7	16	Semester 2
Vroeëkind-onderwys 1	OWIIF360	6	20	Jaar
Werkgeïntegreerde leer	OAHIF360	6	16	Jaar
Afrikaans Huistaal Onderwys 1	OEAIF360	6	16	Jaar
English First Additional Language Teaching 1	OWOIF360	6	16	Jaar
Wiskunde Onderwys 1	OLOIF360	6	16	Jaar
Natuurwetenskappe en Tegnologie Onderwys 1	ONTOI360	6	16	Jaar
Sosiale Wetenskappe Onderwys 1	OSOIF360	6	16	Jaar
Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Onderwys 1	OEBIF360	6	16	Jaar

Modulebeskrywers

11.1 Opvoedkunde 1A (Opvoedkunde Kontekste)

Modulekode: OPVGI161

Module-uitkoms: Die doel van die module is om aan die studente die nodige blootstelling te gee sodat hulle begrip sal toon van die verskillende kontekste en sosiale dimensies in die skoolsituasie en daarby betrokke te raak, ten einde hul rol as opvoeders en veranderingsagente uit te oefen.

Inhoud

- Onderwys in die samelewing en hoe skole deur die samelewing en die samelewing deur skole gevorm word
- Die student in die gesin, skool en samelewing



- Sosiale verhoudinge en sosiale probleme op skool
- Die onderwyser as veranderingsagent

11.2 Opvoedkunde 1B (Ontwikkeling en leer van die adolessent)

Modulekode: OPVIF162

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente voor te berei om konstantheid en verandering in die ontwikkeling van die adolessent ten op sigte van die liggaamlike, kognitiewe, emosionele en sosiale gebied te konseptualiseer.

Inhoud

- Teorieë oor adolessente ontwikkeling:

Bandura se teorie van sosiale leer, Vygotsky se sosiale kulturele teorie, Erikson se stadiums van psigososiale ontwikkeling, Freud se psigoseksuele stadiums, Piaget se teorie van kognitiewe ontwikkeling, Bowlby se gehegtheidsteorie, Bronfenbrenner se sisteemteorie.

- Breë ontwikkelingsterreine en ontwikkelingsingstydperke

Oorsig oor vroeë ontwikkeling en hoe die latere ontwikkelingstadiums beïnvloed kan en sal word; voorgeboortelike ontwikkeling en geboorte, kleuterstadium, vroeë kinderjare, middelkinderjare, adolessent

Liggaamlike ontwikkeling

Kognitiewe ontwikkeling

Sosiale ontwikkeling

Emosionele ontwikkeling

Persoonlikheid- en sosiale ontwikkeling: Self- en sosiale begrip

Morele ontwikkeling

Geslagsverskille

- Middelkind- en adolessente leer

Leerteorieë wat betrekking het op middel-adolessensie en adolessensie met verwysing na:

Liggaamlike ontwikkeling: liggaamlike ontwikkeling van adolessente leerders; mylpale wat bereik moet word mylpale wat bereik is; hormonale uitwerkinge op liggaamlike ontwikkeling; uitwerking van liggaamlike veranderinge op emosionele en sosiale welstand



Kognitiewe ontwikkeling en leer; brein gebaseerde beginsels; inligtingsverwerking en geheue; meervoudige intelligensie; leerstyle; taalontwikkeling.

Persoonlike en sosiale ontwikkeling: kognitiewe, sosiale en kulturele invloede, selfkonsep; sosiale ontwikkeling: kenmerke van emosionele en morele ontwikkeling van adolessente leerders.

11.3 Algemene Pedagogiek 1: Gehalteonderwys

Modulekode: OAPGI162

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om die basiese kennis en vaardighede wat nodige is vir die begronding vir gehalte onderrig en effektiewe leer in diverse kontekste te kan toepas.

Inhoud

- Gehalte onderrig en -leer: Hedendaagse sieninge oor gehalte onderrig en -leer in die 21ste eeu; bevorderlike leeromgewing vir die 21ste eeu; gehalte onderwyser; onderwyser as die besinnende praktisyn;
- Elemente van die kurrikulum in konteks: konsepte, kurrikulum op mikro-, meso- en makrovlak; sleutelemente van die SA kurrikulum; kurrikulumontwerp; doelwitte en doelstellings; kategorisering van doelstellings; elemente van die onderrig- en leerkontekste; faktore wat die onderrig- en leerkonteks beïnvloed.
- Konseptualisering van faktore wat leer- en leerderontwikkeling beïnvloed: SA klaskamerkonteks en faktore wat leer beïnvloed; sisteemdenke; verhoudinge en wisselwerking tussen die mens en verskillende sisteme; sosiale kontekste en Bronfenbrenner se genestelde sisteme; toepaslikheid van sisteemteorie en die patrone van gedrag; verband tussen kontekstuele faktore en sisteemteorieë.
- Die implikasie van leerteorieë en die ontwikkeling van die leerder in die onderrig- en leerkonteks: Leerteorieë en die invloed daarvan op die onderrig- en leerkonteks; brein gebaseerde beginsels en die belangrikheid van integrasie en samehang tussen konsepte; 'n raamwerk vir konstruktivistiese leer; Piaget as kognitiewe konstruktivis en die drie deurlopende interaksieprosesse: assimilasie, akkommodasie en ewilibrasie; implikasies van Piaget se teorie vir die onderwys; Vygotsky as sosiale konstruktivis, die rol van die sosiale konteks, sentrale posisie van taal en bemiddeling en die implikasies daarvan vir die onderwys; Erikson se psigososiale teorie en die belangrikheid daarvan vir die onderrig- en leerkonteks.



11.4 Akademiese vaardighede vir studenteonderwysers

Modulekode: OVSGI151

Module-uitkoms

Die doel van die module is om

- die profiel van die student ten op sigte van 'n verskeidenheid van vaardighede, bruikbare kennis, houdings en aanlegte wat van belang is vir die professionele praktyk te verhoog;
- samehang tussen die inhoud van die module, die leeraktiwiteite en die assesseringstake te verseker;
- die proses van persoonlike, akademiese en professionele groei aan te moedig;
- studente te bemagtig om self op koers te bly en om soos opvoeders te begin dink en optree.

Inhoud

- Selfkennis, persoonlike bestuur en interpersoonlike verhoudinge
- Inligting – en kommunikasiegeletterdheid
- Basiese navorsingsvaardighede
- Portefeuljebou

11.5 Praktiese Onderwys 1

Modulekode: OPOGF150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om hulself as professionele persone te definieer in die toepassing van 'n induktiewe benadering as 'n middel tot veralgemening en kritiese besinning oor 'n onderwyser se identiteit, oortuigings en praktyke te volg.

Inhoud

Die klem in die module val op leer VAN praktyk, waar studente reflekteer oor hul eie en nuwe kontekste asook op kennis wat hul in die opvoedkunde - en pedagogiek modules verwerf.



11.6 Afrikaans 1

Modulekode: OAFGI150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om gesamentlik, die kognitiewe en sosiale kennisbasisse van studente in Afrikaans as vak te bou wat hul Afrikaanse vakkennis, vaardighede en selfvertroue sal versterk vir die onderwys van Afrikaans in die Intermediêre fase.

Inhoud

Semester 1:

- Die geskiedenis en ontwikkeling van Afrikaans.
- Die kontemporêre rol en belangrikheid van standaard-Afrikaans en Afrikaanse variëteite
- Morfologie
- Sintaksis en leestekens

Semester 2:

- Spraakdele
- Tye
- Register en formaliteite
- Figuurlike en idiomatiese taalgebruik

11.7 English 1

Modulekode: OENGI150

Module-uitkoms

The purpose of this module is to provide students with a comprehensive review of the English Language and grammatical structure that will enable the students to

- define, recognize and analyse the purposes of grammatical categories in English, such as parts of speech, sentence structures and clause combinations;
- apply this knowledge in correcting errors of grammar, sentence construction and punctuation in their own written production as well as in that of their peers.

Inhoud

- Parts of Speech
 - Nouns



- Pronouns
- Verbs
- Adjectives
- Adverbs
- Conjunctions
- Interjections
- Prepositions
- Sentence patterns, structure and types
 - Patterns
 - Pattern 1: (Subject + verb)
 - Pattern 2: (Subject + verb+ object complement)
 - Pattern 3: (Subject + verb+ adverbial)
 - Pattern 4: (Subject + verb+ object)
 - Pattern 5: (Subject + verb+ indirect object)
 - Pattern 6: (Subject + verb+ predicate noun)
 - Pattern 7: (Subject + verb+ predicate adjective)
 - Kinds of sentences according to structure: simple, compound, complex; compound complex
 - Types of sentences: declarative; interrogatives; imperatives; exclamatory
- Subject and Verbs
 - Sentence focus
 - Verbs and tenses
 - Active and passive voice construction
- Sentence structures, phrases and modifiers
 - Parallel structure
 - Clauses (independent; dependent; subordinate); (noun; adverbial; relative)
 - Phrases: (noun; adjectival; prepositional; adverb)
 - Modifiers (misplaced; dangling; free)
- Showing logical relationships in sentence ideas
 - Coordinating conjunction
 - Subordinate conjunction
 - Relative conjunction
 - Logic and rhetorical of joining sentences
- Punctuation and rhetorical choices
 - Period, semicolons, hyphens, commas, colons and dashes, capitalisation, abbreviations and apostrophes



Rhetorical devices (parallelism, antithesis, appositive, ellipsis, omission, repetition, comparison, overstatement and understatement)

11.8 Wiskunde 1

Modulekode: OWKGI150

Module-uitkoms:

Die doel van hierdie module is om IF-spesialiste te vorm deur hoë vlak wiskundekennis te ontwikkel wat studente sal bemagtig met genoegsame/ voldoende basiese Wiskunde kennis, vaardighede en selfvertroue wat nodig is vir die onderrig van Wiskunde.

Inhoud

- Wiskundige redenering en probleemoplossing
 - Probleemoplossing en probleemoplossingstrategieë
 - Algebraïese probleemoplossing
 - Wiskundige redenering
- Versamelings en getalleteorie
 - Versamelings en heelgetalle
 - Telproses en berekening
 - Elementêre getalleteorie
 - Heelgetalle
- Rasionale getalle, reële getalle en proporsionele redenering
 - Breuke en rationale getalle
 - Bewerkings met breuke
 - Die rationalegetaltestelsel
 - Reële getalle en die reëlegetaltestelsel
- Elementêre algebra, algebraïese redenering en verhoudings
 - Veranderlikes, algebraïese uitdrukkings en verhoudings
 - Grafieke en funksies
 - Koppeling van algebra en meetkunde

11.9 Lewensvaardighede 1

Modulekode: OLVGI150

Module-uitkoms



Die doel van die module is om aan studente die geleentheid te bied om:

Die doel van die module is om aan studente die geleentheid te bied om basiese kennis en vaardighede te verwerf om in 'n moderne samelewing op te tree in ooreenstemming met die eise van die self, ander, en die omgewing wat noodsaaklik is vir individue om selfstandig/onafhanklik en vaardig met daaglikse aktiwiteite om te gaan.

Inhoud

- Holistiese welstand: sewe dimensies van holistiese welstand, gesondheid en welsyn
- Emosionele welstand: definisies van emosionele welstand; selfagting; selfhandhawing; stres; emosionele intelligensie.
- Sosiale welstand: sosiale welstand; interpersoonlike probleme; tipes interpersoonlike verhoudinge; verhoudinge bou en handhaaf; gesonde interpersoonlik verhoudinge in die werkplek.
- Intellektuele welstand: Kreatiwiteit; kreatiwiteitsgereedskap; probleemoplossing; kritiese en analitiese denke en die ontwikkeling daarvan.
- Fisieke welstand: gesonde leefstyl; gesondheidsrisiko's; MIV en seksueel oordraagbare siektes; alkohol- en dwelmmisbruik en die langtermynneffekte daarvan;
- Omgewingswelstand: wisselwerking met die natuur en persoonlike omgewing; faktore wat die omgewing skaad; maniere om omgewingsprobleme aan te spreek; aanspreeklikheid vir die omgewing;
- Loopbaanwelstand: persoonlike portefeulje; dinamiek van die werkplek; onderhoude; etiek en professionalisme; en
- Geestelike welstand: Waardes en geloof; geestelike welstand affekteer alle ander dimensies; verskillende godsdienste.

11.10 Natuurwetenskappe en Tegnologie 1

Modulekode: ONTIF150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente se ondersoekende denke en nuuskierigheid oor wetenskap en die natuurlike wêreld te ontwikkel deur basiese beginsels van die aard en praktyk van wetenskap met die fisiese wetenskappe soos toegepas in werklike situasies te integreer.



Inhoud

- Aard van wetenskap: geskiedenis van wetenskap, wetenskap en konseptuele fisika, wetenskaplike metodes, wetenskaplike houding, wetenskaplike prosesse; afdelings van wetenskap, tegnologie: die praktiese aanwending van wetenskap; wetenskap, kuns en godsdiens.
- Natuurwetenskaplike beginsels: kragte en energie, kragte, swaartekrag, vorms van energie, energie-omsetting, bewegende liggame, Newton se wette, momente en stabiliteit, lig en spektrum; golwe en geluid; temperatuur, hitte-oordrag; isolators, eenvoudige stroom en magnetisme, toestande van materie; effek van temperatuur op materie, atome, elemente en verbindings; verbindings en mengsels; radioaktiwiteit.

11.11 Sosiale Wetenskappe (Gesiedenis) 1

Modulekode: OSWIF150

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente aan 'n breër omgewing en kennisbasis van geskiedenis bloot te stel sodat hulle begrip kan toon vir die samehang van geskiedenis oor tyd en ruimte, soos dit plaaslik en wêreldwyd manifesteer.

Inhoud

- Vaardighede vir geskiedenisstudie
- Ondersoeke van die kontekste en omstandighede van geskiedkundige gebeurtenisse
- Wêreldgeskiedenis
- Antieke samelewings
- Innovasies wat lewens verander het
- Die wat, wanneer, waar, hoekom en hoe van oorloë
- Uitvindings, ontdekkingsreise en prestasies van uitstaande historiese individue
- Geskiedkundige plekke en hul betekenis
- Die geskiedenis van Suid-Afrika
- Geskiedkundige tydperke en hul betekenis
- Geskiedenis van verskillende bevolkingsgroepe
- Konflikte en oorloë
- Die ontdekking van goud en diamante
- Verskillende bevolkingsgroepe se plekke van besondere betekenis



11.12 Opvoedkunde 2A (Kurrikulum en Opvoedkunde konteks)

Modulekode: OPVGI271

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus om:

- omvattende kennis van wat 'n kurrikulum behels ten einde verskillende benaderings tot, en perspektiewe op 'n kurrikulum te vertolk en krities te ontleed;
- 'n kurrikulum op mikrovlak te ontwikkel om effektiewe onderrig en leer te bewerkstellig.

Inhoud

- Kurrikulum

Konseptualiseer die kurrikulumkonsep; sienings van kurrikulum soos die beoogde kurrikulum, geïmplementeerde kurrikulum, geassesseerde kurrikulum; benaderings tot kurrikulumontwikkeling, met spesiale verwysing na die sienings van teoretici soos Tyler, Stenhouse, Freire en Spady; faktore wat onderrig en leer in diverse kontekste beïnvloed; Kurrikulumontwikkeling; kurrikulumontwikkeling in Suid-Afrika oor die afgelope drie dekades.

- Onderwys en onderwysers

Onderwyser identifiseer; die uitwerking van onderrigbenaderings soos die uitvoerende benadering, die fasiliteerderbenadering en die bevrydingskampvegtersbenadering tot metode, bewustheid, kennis, doelwitte en verhouding in die onderrig-leersituasie; funksionele skole in konteks; passievolle, bekwame onderrig; onderwysers se rolle en bekwaamhede; professionele onderwyser ontwikkeling; waardegedrewe onderrig.

11.13 Opvoedkunde 2B (Leerhindernisse)

Modulekode: OPVIF272

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te ondersteun om die kennis en vaardighede te vestig om die bewustheid van die grondslae van leerhindernisse te ontwikkel wat 'n impak het op suksesvolle onderrig en leer binne 'n inklusiewe klaskamerkonteks in die Intermediêre Fase.

Inhoud

- Inklusiwiteit Omskrywing van inklusiwiteit; ontwikkelingstadiums; sosiaal-ekologiese model; insluiting en uitsluiting, implikasies van inklusiwiteit in SA.
- Sosio-ekonomiese hindernisse; kindermishandeling; aksieprogramme.



- Assessering om spesifieke behoeftes aan te spreek: Remediërende onderwys en leerondersteuning; konseptualiseer leer om assessering te beplan; oorweging van elemente van die assesseringsproses; bategebaseerde benadering; dinamiese/statiese akkommodasie in assessering; verskillende tegnieke en strategieë vir leerondersteuning.
- Leergestremdheid: Risikofaktore en leergestremdheid; kenmerke van leergestremde leerders; leergestremdhede aanspreek; aanpassing van onderrigstrategieë en tegnologie om leergestremdhede aan te spreek.
- Chroniese gesondheidsbelemmerings: uitwerking van chroniese siekte op leer en ontwikkelingsvlak; fasilitering van leerders met chroniese siekte.
- Uitdagende gedrag: omskryf uitdagende gedrag; die risikofaktore; identifiseer uitdagende gedrag in die klaskamer; algemene foute wat onderwysers maak wanneer hulle leerders dissiplineer; geheel skoolbenadering; strategieë om positiewe gedrag te versterk.
- Begaafdheid: konseptualisering van begaafdheid; begaafdheid as 'n verbandhoudende stelsel; positiewe en negatiewe tekens van begaafde gedrag by leerders; unieke behoeftes van begaafde leerders; verhoudings wat die begaafde leerling as 'n bron van probleme ervaar; leergeleenthede in lesplanne en gebruik van onderrigstrategieë vanuit 'n bategebaseerde perspektief om begaafde leerlinge in die klas te akkommodeer.

11.14 Algemene Pedagogiek 2A (Onderrigstrategieë en media)

Modulekode: OAPIF261

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente toe te rus met die fundamentele kennis en vaardighede om toepaslike onderrigstrategieë en media te implementeer ten einde gehalte onderrig en leer in die onderrig- en -leerkonteks te verseker.

Inhoud

- Keuse van toepaslike onderrigstrategieë:
Gehalte onderrig en -leer; onderwyser- en leerdergesentreerde klaskamers; rol van die onderwyser by diep- en oppervlakteleer; toepassing van leerteorieë; aanpassing van onderrigstrategieë om alle leerders te akkommodeer; doelwitte skryf; onderrigmetodes/-tegnieke/-strategieë.
- Toepassing van onderrigstrategieë:



Identifisering en implementering van verskillende onderrigstrategieë: direkte onderrig; probleemoplossing; induktiewe en deduktiewe redenering; samehangende leer; groepwerk; bespreking en vraagstelling; rollespel- en ondersoekende.

- Keuse van onderrig- en leermedia

Keuse/belangrikheid en kategorisering van media; voor- en nadele van media; opvattinge en wanopvattinge wat voorkom by die keuse van media; keuse van media ooreenkomstig met Piaget se vlak van kognitiewe ontwikkeling; navorsing uitvoer oor die gebruik van media; pas media aan en/of improviseer, onderrig met internet tegnologie.

11.15 Algemene Pedagogiek 2B (Assessering in die klaskamer)

Modulekode: OAPIF262

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om klaskamerassessering in:

- 'n opvoedkundige konteks te kontekstualiseer;
- assesseringspraktyke aan te wend om leer te verbeter; en
- assesseringspraktyke te evalueer ten einde leerders se prestasie in 'n outentieke klaskamerkonteks te verbeter.

Inhoud

- Assessering en leer: Strukturering van 'n assesseringsplan: komponente van klaskamerassessering; assessering en die leerkultuur; doel van assessering, assessering en leer (as/vir/van leer).
- Metodologie van assessering: Assesseringsmetodes/instrumente; benaderings tot assessering; toepassing en keuse van verskillende soorte vrae; konstruktiewe belyning.
- Gehalte assesseringspraktyke: Kennis van SA assesseringsbeleid; doel van merk en puntetoekenning; soorte merk gidse; aantekening van punte; vertolking van punte: normgebaseerde en kriteriumgebaseerde assessering; opbouende terugvoer; gehalte assesseringsbeginsels; professionele beoordeling van die gehalte van die assesseringspraktyk; die rol van die assessor.

11.16 Praktiese Onderwys 2

Modulekode: OPOIF260

Module-uitkoms



Die doel van die module is om te leer van praktyk wat die studente in staat sal stel om die rol van “leweraar” te kan uitvoer wanneer hulle hul innoverend met van die kurrikulumkomponente wat deur ander rolspelers beplan en gemodelleer is, uit te voer en te implementeer.

Inhoud

Hierdie module berei die studente onderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse en fokus op:

- Media: waarneming, toepassing en improvisering van verskillende soorte media wat op sekere vakke van toepassing is.
- Onderrigstrategieë: Waarneming, besinning en kritiese bespreking van verskillende onderrigstrategieë.
- Lesse: Onderzoek en bespreking van lesse in uiteenlopende kontekste en verskillende vakke.

11.17 Afrikaans 2

Modulekode: OAFGI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om aan die studente geleenthede te bied om kennis te bou van verskillende tekste, tekste te ontleed en self te skryf in Afrikaans wat sal bydra tot die nodige kennis en vaardighede benodig om Afrikaansonderwysers in die intermediêre fase te word.

Inhoud

Semester 1:

- Teksgenres
- Teks ontleding
- Tekstoproduksie
- Die skryf van akademiese tekste in Afrikaans

Semester 2:

- Ontleding en bespreking van verskillende Afrikaanse tekste
- Ontleding van verskillende Afrikaanse tekste en opstelle daarvoor skryf
- Produksie van verskillende skriftelike en visuele Afrikaanse tekste



11.18 English 2

Modulecode: OENGI260

Module-uitkoms:

The purpose of this module is to enhance students' comprehension and appreciation of major types of literature.

Students will be able to internalize the stylistic and structural elements as well as social and cultural contexts of poetry. Students will furthermore be able to describe the key features and elements of a variety of genre that include fiction, non-fiction, folklore, drama and poetry. At the end of this module, the students will articulate perceptive and analytical thinking when discussing and writing about literary texts.

Inhoud

- Introduction
 - Defining Literature, text and genres
 - Functions of Literature (cultural; ideological; moral; didactic; linguistic; historical)
- Fiction
 - Types of fiction (realistic; science fiction; historical; fantasy)
 - Elements of fiction (plot; setting; characters; point of view; theme; symbolism)
- Folklore
 - Types of folklore (fable; myth; tall tale; fairy tale; legend)
 - Elements of folklore (plot; themes; characters; setting; vernacular)
- Drama
 - Types of drama; (tragedy; comedy; tragicomedy)
 - Elements of drama (plot; theme; characters; music; spectacle; dialogue)
- Poetry
 - Types of poetry; (couplet; narrative poems (ballad & epic); lyric poems (sonnet & ode))
 - Poetic devices (form; stanza; lines; rhyme; rhythm; repetition; alteration; onomatopoeia; figurative language)
- Non-fiction
 - Types of non-fictions (informational writing; autobiography; biography; persuasive writing)



- Non-fiction (index; photographs; captions; labels; cutaways; close-ups; comparisons; charts; tables and graphs; maps; types of print; glossary)

11.19 Wiskunde 2

Modulekode: OWKGI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om IF-spesialiste te vorm deur hoëvlak wiskunde kennis te ontwikkel wat studente van 'n voldoende wiskunde kennisbasis, vaardighede en vertroue sal voorsien wat nodig is vir die ontwikkeling van kennis van wiskundeonderrig.

Inhoud

- Inleidende Euklidiese meetkunde
 - Meetkundige figure en hul eienskappe
 - Maatbepaling in meetkunde
- Elementêre transformasiemeetkunde
 - Meetkundige transformasies
 - Patrone en simmetrie
 - Verteëling en ontwerpe
- Meetkundige verhoudings
 - Meetkundige konstruksies
 - Kongruensie van driehoeke
 - Gelyksoortigheid van driehoeke
- Elementêre statistiek
 - Organisering en voorstelling van data
 - Sentrale neiging en variansie
 - Statistiese gevolgtrekking
- Elementêre waarskynlikheid
 - Terminologie en omskrywings
 - Telbeginsels en waarskynlikheid
 - Permutasies en kombinasies
 - Voorspellings, waarskynlikheid en simulاسie



11.20 Lewensvaardighede 2

Modulekode: OLVGI260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente te bemagtig om sommige van die dimensies van holistiese ontwikkeling te versterk en te integreer met die basiese inhoud en praktiese vaardighede in die veld van visuele kunste, drama, musiek asook dans en beweging.

Inhoud

- Visuele Kunste

Die elemente, beginsels en dissiplines van kuns (teorie sowel as praktiese aanwending in verskillende media); kunsstyle en -benaderings; esteties: Kunswaardering, geskiedenis en teorie van kuns deur die eeue (tydlyn), kunsontleding (Panofski se model), definisie van kuns (Rookmaker), die sensoriese en multisensoriese ervaring van kuns; wesenlike betrokkenheid en verkenning van tegniek in visuele kuns; kreatiwiteit; kwalitatiewe kunsprogram en ontwikkeling van kuns by jong kinders met verwysing na teoretici soos: Vygotsky, Halliday, Bernstein, Lowenfeld, Eisner, Gardner, Piaget; navorsingsteorieë en filosofieë (raamwerke) van toepassing op die GF.

- Musiek

Teorie en raamwerke van musiek as modus van kreatiewe uitdrukking, musiekgeskiedenis; die musikale belewenis: sensories, multisensories, beliggaam; komponente van musiek; definisie van musiek; ontwikkelingstadiums van musiek by jong kinders; instrumente; style en stemmings in musiek; lieder.

- Drama

Dramatiese spel as 'n modus van kreatiewe uitdrukking; definisie; vertellings en dialoë; struktuur van 'n toneelwerk/drama; style; teorieë en raamwerke; geskiedenis; beliggaming en poppespel.

- Liggaamsopvoeding

Aard en belangrikheid van beweging/fisieke aktiwiteite en liggaamsopvoeding in die intermediêre fase; ontwikkeling van motoriese en fisieke vaardighede vanuit 'n neurologiese perspektief; verband tussen beweging, brein en leergereedheid; ontwikkeling van die sensories-motoriese stelsel deur fisieke aktiwiteite; verskillende stadiums van groot motoriese vaardighede en vermoëns; beplanning en aanbieding van struktuur fisieke aktiwiteitslesse; assessering van groot motoriese ontwikkeling; toerusting en apparaat vir liggaamlike opvoeding; assessering van groot motoriese vermoëns van leerders.



11.21 Natuurwetenskappe en Tegnologie 2

Modulekode: ONTIF260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente se ondersoekende denke en nuuskierigheid oor wetenskap en die natuurlike wêreld te ontwikkel deur basiese beginsels van die aard en praktyk van wetenskap met aardwetenskappe, lewenswetenskappe en tegnologie te integreer en ook toe te pas op werklike situasies.

Inhoud

Aardwetenskap: gesteentes en minerale, plaattektoniek, aarde se oppervlak, geologiese tyd, oseane, atmosfeer, klimaat, gesteentesiklus, hidrologiese siklus.

Sterrekunde: sonnestelsels, sterre en sterrestelsels, struktuur van ruimte en tyd.

Strategieë van die lewe: Wat is lewe? Organisasie van lewende dinge, klassifikasie van lewende dinge, afdelings en koninkryke, strategieë van plante en diere, Molekules van lewe: (organiese/anorganiese elemente, fisiese en chemiese veranderinge en eienskappe, mengsels en oplossings); Die lewende sel; ekosisteme en energievloei, fotosintese, selrespirasie, voedingsverhoudings; Klassieke en moderne genetica; Evolusie.

Tegnologie: Strukture, stelsels en prosesse, probleemoplossing, ontwerp, intervensie en produksie.

11.22 Sosiale Wetenskappe (Geografie) 2

Modulekode: OSWIF260

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente aardrykskunde as 'n vak te laat verken en om begrip te ontwikkel van die veranderende aard van 'n breë reeks beduidende aardrykskundige verskynsels, sodat hulle 'n wye en omvangryke basiese kennis en begrip van die reikwydte van aardrykskunde kan opdoen.

Inhoud

- Aardrykskunde as vak
- Kartografie en geogeletterdheid
- GIS (Google Maps) en ander IT wat in aardrykskunde gebruik word



- Menslike aardrykskunde
- Aardrykskunde en kultuur
- Menslike nedersettings
- Verspreiding van mense
- Bewegings van mense
- Ekonomiese aktiwiteite en die beweging en geografie van ekonomiese produkte
- Die invloed van aardrykskunde op toerisme
- Die ligging en ontwikkeling van groot stede
- Fisiese aardrykskunde
- Die aarde en verder (hemelliggame)
- Verduideliking, voorkoming, voorspelling van en voorbereiding vir natuurrampe
- Verhoudings tussen son en aarde en maan en aarde
- Struktuur van die aarde, aardstelsels en aardbewegings
- Grond, plante en grondgebruik deur mense
- Klimaat, weerpatrone en hul uitwerking op mense
- Siklone en gepaardgaande weer in die trope en middelste breedtegrade
- Koue en warm fronte en gepaardgaande weer
- Seisoene en gepaardgaande weer
- Wisselwerking tussen fisiese omgewing en mense
- Ekologiese voetspoor en handafdruk
- Groen leefwyse en groen tegnologieë
- Rentmeesterskap en verantwoordelikhede vir volhoubare hulpbrongebruik
- Verantwoordelike besluitneming en soeke na oplossings vir omgewingskwessies en -uitdagings

11.23 Opvoedkunde 3A (Filosofie van Opvoedkunde)

Modulekode: OPVGI371

Module-uitkoms

Die doel van die module is dat studente filosofiese en teoretiese perspektiewe oor die aard, doelwitte en praktyke van onderwys moet konseptualiseer en daarmee omgaan, om by te dra tot die bou van 'n regverdigde, pluralistiese en demokratiese Suid-Afrika.

Inhoud

- Wat is onderwys?



- Onderwys, karakter bou en waardes
- Waardegedrewe onderwys
- Balans tussen die besondere en die universele
- Kennis en onderwys
 - Onderskei tussen die volgende vorms as belange:
 - Feitelik empiries;
 - Prakties vertolkend;
 - Emansipatories.
 - Bemiddel krities tussen die bogenoemde kennisbelange.
- Onderwys en demokrasie
 - Onderwys vind in tyd en ruimte plaas
 - Onderwys binne die historiese ontplooiing van die Suid-Afrikaanse demokrasie
 - Vergelykende studie van onderwys in verskillende demokratiese state.
- Die holistiese aard van onderwys
 - Balans tussen die besondere en die universele behels:
 - Kommunikatiewe rasionaliteit tussen burgers
 - Verbetering van etiese onderwys met deelname
 - Nie-instrumentalistiese verhouding tussen subjek en objek, d.w.s. deelnemende verhouding tussen die mens en natuur in die Antroposeen.
 - Nie-reduksionistiese ontologie, d.w.s. 'n bewustheid van die mensdom se diepste waardeverbintenisse en verhouding met sy/haar daaglikse lewe.

11.24 Opvoedkunde 3B (Gesiedenis, Beleid en Klaskamerpraktyk)

Modulekode: OPVGI372

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente die klaskamerpraktyk vanuit 'n geskiedenis van onderwys en beleid perspektief te konseptualiseer ten einde hulle te bemagtig om die oordrag van kultuurvormende mag binne 'n kontemporêre beleidsraamwerk te fasiliteer.



Inhoud

- Hoofstrome in die geskiedenis van onderwys, bv. onderwys in antieke samelewings, Griekse en Romeinse onderwys, Christelike en Middeleeuse onderwys en moderne onderwys in die Renaissance, godsdienstige onderwys, realisme, naturalisme, wetenskap en nasionalisme tot by die nasionalisasie van onderwys in die 20ste en 21ste eeue.
- Bydraes tot die klaskamerpraktyk deur invloedryke opvoeders soos Dewey, Montessori, Tyler, Vygotsky en Freire.
- Belangrike gebeurtenisse in die ontwikkeling van Suid-Afrikaanse onderwys oor die jare.
- Blywende en voortdurende kwessies in Suid-Afrikaanse onderwys, soos die onderrigtaal op skool, voorsiening van skole en infrastruktuur.
- Beleid in konteks (met fokus op dit wat beleid behels, en beleidsontleding en -implementasie)
- Uitgesoekte beleide wat vir onderwysers van belang is (waaronder beleide oor menseregte, dissipline, bywoning van leerders)
- Beleid ten opsigte van onderwysers se werk (wangedrag, professionaliteit, prestasiebestuur en voortgesette professionele ontwikkeling).

11.25 *Werkgeïntegreerde leer 1*

Modulekode: OWIIF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om studente in staat te stel om die rol van “aanpasser” te demonstreer wanneer hulle krities reflekteer en self- en eweknie assessering toepas op voorbeelde uit gevallestudies en voorbereide lesse in en van praktyk.

Inhoud

Hierdie module berei die studente onderwyser voor vir die praktyk en aanbieding van lesse in mikro situasies en in praktyk met die fokus op:

- Skryf van doelwitte; inleiding en beplanning en ’n onderrig metode in mikro situasies;
- aanbieding van ’n les in die praktyk;
- besinning oor en aanpassing van lesplanne;
- navorsing te doen om hulle praktyk te rig.



11.26 Afrikaans Huistaal Onderwys 1

Modulekode: OAHIF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om fasespesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van van Afrikaans Huistaalonderwyskennis te ontwikkel deur vakinhoudelike en pedagogiese kennis te integreer, wat studente in staat sal stel om Afrikaans doeltreffend in die IF te onderrig.

Die fokus sal wees op die integrering van vakinhoudskennis (I); kennis van die relevante kurrikulumbeleid; relevante pedagogiese kennis (P) en dan die in staat stel van studente om die geïntegreerde kennis, dit wil sê die Vakonderwyskennis (PIK), in die Intermediêre Fase toe te pas.

Inhoud

- Die rol van Afrikaans in 'n meertalige Suid-Afrikaanse samelewing
- Taal, kultuur en identiteit
- Effektiewe kommunikasie in Afrikaans
- Teorieë en beginsels van eerstetaalonderrig
- Kurrikulum en Assesseringsbeleidsverklaring vir Afrikaans Huistaal (IF)
- Die rol van die Afrikaans HT-onderwyser
- Keuse van handboeke vir die onderrig van Afrikaans HT in die IF
- Diversiteit in die huistaalklasskamer
- Benaderings tot en metodes vir huistaalonderrig
- Luister- en praatonderrig van Afrikaans HT
- Lees- en kykonderrig van Afrikaans HT
- Skryf- en aanbiedingsonderrig van Afrikaans HT
- Onderrig van Afrikaanse taalstrukture en -konvensies
- Gebruik van leerondersteuningsmateriaal en IKT in taalonderrig

11.27 English First Additional Language Teaching 1

Modulekode: OEAIF360

Module-uitkoms

The purpose of this module is to shape intermediate phase specialists by developing high level English First Additional Language and Teaching Knowledge (PCK) by integrating subject



content(C) and pedagogical knowledge(P) that will enable students to teach English in the IP effectively.

The focus will be on the integration of subject content knowledge; knowledge of the relevant curriculum policy; relevant pedagogical knowledge and then the enabling of students to apply the integrated knowledge, i.e. the Subject Teaching Knowledge, in the Intermediate Phase.

Inhoud

1. Subject Content

- Theories of Second Language learning and teaching
- Terminology: learning, theory, approach, method, strategy, technique
- The behaviourist perspective
- The innatist perspective
- The cognitive perspective
- The sociocultural perspective
- The eclectic perspective
- Approach to language teaching
- Additive bilingualism
- Communicative language teaching approach
- Process based language teaching approach
- Task based language teaching approach
- Content based language teaching approach
- Text based language teaching approach
- Translanguaging
- Eclectic language teaching approach
- Methods of teaching language at IP
- Grammar translation method
- Audio-lingual method
- Total physical response method
- The silent way
- Suggestopedia

2. Engaging with the curriculum

- The purpose of English as a First Additional Language (FAL) in IP;
- The language skills taught in English FAL at IP;
- The curriculum forces that shape teaching and learning in English FAL at IP;
- Learning objectives for English FAL at IP;



- Teaching resources for in English FAL at IP.
 - 3. Pedagogical knowledge and Pedagogical content knowledge
 - Designing English FAL lesson plans in IP;
 - Preparing learning activities for English FAL lesson activities in IP;
 - Selecting teaching and learning material for English FAL lesson in IP;
- Using technology in the English FAL lesson in IP.

11.28 Wiskunde Onderwys 1

Modulekode: OWKGF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om IF-spesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van wiskundeonderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die integrering van vak inhoudelike (I), pedagogiese en toepaslike tegnologiese kennis (P) wat studente in staat sal stel om wiskunde doeltreffend vir begrip in die IF te kan onderrig.

Die fokus sal gerig wees op die integrering van vakinhoudelike kennis (wiskunde kennis), die tersaaklike kurrikulumbeleid, toepaslike pedagogiese kennis en tegnologiese kennis ten einde studente te bemagtig om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die wiskundeonderwyskennis vir begrip, in die intermediêre fase toe te pas.

Inhoud

- Perspektiewe op wiskundeonderwys
 - Die aard en struktuur van wiskunde.
 - Filosofiese perspektiewe
 - Knap wiskundeonderrig
 - Opleiding van wiskundeonderwysers in perspektief
- Betrekking van die kurrikulum
 - Die KABV as kurrikulum op mikrovlak in die IF
 - Die wiskundekurrikulum vanuit 'n sosiale perspektief
 - Kurrikulumontwerp vir wiskunde in die IF
 - Hulpbronne en die wiskundekurrikulum vir die IF
- Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis
 - Leerteorieë en PIK
 - Onderrigmetodes en -media wat geskik is vir die IF
- Wiskundeonderrig en -leer met tegnologie
 - Dinamiese tegnologie vir wiskundeonderrig en -leer



- Tegnologie en wiskundeonderrig en -leer in die IF.

11.29 Lewensvaardighede Onderwys 1

Modulekode: OLOGF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om IF-spesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van lewensvaardighedeonderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer wat studente in staat sal stel om lewensvaardighede doeltreffend in die IF te onderrig.

Inhoud

Die inhoud van hierdie module kom uit die areas in die KABV Lewensvaardigheid Gr 4-6-dokument, nl. skeppende kunste, liggaamsopvoeding en sosiale welsyn, asook uit die lewensvaardigheid inhoud modules in die program.

Die vak Lewensvaardighede

Toepaslike onderrigbenaderings vir lewensvaardigheid in die intermediêre fase

Teoretiese beginsels wat lewensvaardigheid onderstreep

Rol van die IF onderwyser in die Lewensvaardighede

KABV en komponente van die kurrikulum

Beplanningsaktiwiteite vir Lewensvaardigheid

Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis.

Kurrikulum, pedagogie en assessering in Lewensvaardighede

Aanbieding van IF-lewensvaardighedslesse/-aktiwiteite volgens riglyne in die KABV en die vakinhoudelike kennis

Keuse en die gebruik van 'n verskeidenheid geskikte hulpbronne en onderrigmetodes en media vir die onderrig van lewensvaardigheid in die Intermediêre Fase

Beplanning van IF-lewensvaardighedslesse/-aktiwiteit vanuit die kurrikulum en vakinhoudkennis



11.30 Natuurwetenskappe en Tegnologie Onderwys 1

Modulekode: ONTOI360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om hoë vlak van natuurwetenskappe en tegnologie-onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die natuurwetenskap- en tegnologie-inhoud en pedagogiese kennis te integreer wat studente in staat sal stel om natuurwetenskappe en tegnologie effektief op IF-vlak te onderrig.

Die fokus sal gerig wees op die integrering van kennis van die vakinhoud (I), van die tersaaklike kurrikulumbeleid (KABV) en pedagogiese kennis (P), en dan op die vermoë om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die vakonderwyskennis (PIK), in die IF toe te pas.

Inhoud

- Natuurwetenskap en tegnologie as vak: Aard van die vak, filosofieë, belangrikheid en waarde van die vak, soorte kennis, die onderwyser se rolle, die onderwyser se bekwaamhede, leeromgewing.
- Kurrikulum inhoud: Konseptualisering van die KABV-dokumente: KABV-inhoud, kurrikulumontwerp en hulpbronne
- Pedagogiese kennis en pedagogiese inhoudskennis Leerteorieë, leerstrategieë, hulpbronne, media en tegnologie
- Vakinhoud:
 - Lewe en leefwyse Lewende en nielewende dinge, strukture van plante en diere, voedselkettings, dierlike skelette, fotosintese, voeding, ekosistels, ens.
 - Strukture/stelsels en beheer, strukture van plante en diere: versterkende materiale, sterk raamwerke, beweging, energie in 'n stelsel, vuurpystelsels, stelsels en beheer, verwerking, ens.
 - Materie en materiaal Vaste stowe, vloeistowwe en gasse, metale en niemetale, energie en verandering Gestoorde energie in brandstowwe, energie en elektrisiteit, elektriese strome, ens.
 - Die planeet Aarde en verder Sonnestelsel, bewegings van die aarde en planete, beweging van die maan, ens.



11.31 Sosiale Wetenskappe Onderwys 1

Modulekode: OSOIF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om IF-spesialiste te vorm deur 'n hoë vlak van Sosiale Wetenskappe onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) te integreer, wat studenteonderwysers in staat sal stel om sosiale wetenskappe doeltreffend op die IF-vlak te onderrig.

Die fokus sal gerig wees op die integrering van die vakinhoudkennis (I), van die tersaaklike kurrikulumbeleid en van pedagogiese kennis (P), en dan op die ontwikkeling van die vermoë om die geïntegreerde kennis, d.w.s. die sosiale wetenskappe onderwyskennis, in die IF toe te pas.

Inhoud

Hierdie module bevat die Sosiale Wetenskappe-onderrigkennis (in breë PIK) om studente vir die onderrig van Sosiale Wetenskappe op skool aan te bied. Die klem sal gelê word op die integrasie van:

- Algemene Pedagogiek (bv. kurrikulumontwerp op mikrovlak; onderrigstrategieë (soos kaartwerk, stories, samewerkende groepwerk, probleemoplossing, modelbou, ens.); effektiewe leer (met klem op sosiale konstruktivisme en konnektivisme); assessering (formatief en summatief); ontwerp van instrumente, implementering van assesseringsaktiwiteite op verskillende vlakke, konstruktiewe belyning); media en tegnologie (bv. gebruik van media en tegnologie (bv. programme soos Google Earth om studente se leer te fasiliteer); klaskamerbestuur, ens.);
- Wyer kurrikulumkennis, bv: IKT (gebruik van rekenaars om professionele take uit te voer en skool wye stelsels te installeer); leer-en onderrigtaal (opsioneel Engels); akademiese vaardighede, ens.), en van
- Sosiale Wetenskappe-inhoud (geografiese deel insluitend die geskiedenisdeel insluitend Mali, Timboektoe, die Industriële Revolusie, Wêreldoorlog, transatlantiese slawehandel, die Minerale Revolusie, die Kerntydperk, Koue Oorlog, kolonisasie van die Kaap, die stormloop om Afrika, keerpunte in Suid-Afrikaanse geskiedenis, samewerking en konflik op die grense van die Kaapkolonie, Eerste Wêreldoorlog en keerpunte in Suid-Afrikaanse geskiedenis) in die KABV IF-dokument.



- Kennis van die kurrikulumbeleid, voorbereiding vir onderrigpraktyk (leer in en uit die praktyk) en die verbetering van praktiese en situasieleer is belangrike komponente van hierdie module.

11.32 *Ekonomiese en Bestuurswetenskappe Onderwys*

Modulekode: OEBIF360

Module-uitkoms

Die doel van die module is om 'n hoë vlak van EBW-onderwyskennis (PIK) te ontwikkel deur die integrering van vakinhoudelike (I) en pedagogiese kennis (P) wat studente in staat sal stel om EBW doeltreffend in graad 7 te onderrig.

Die fokus sal gerig wees op die integrasie van EBW vakinhoud (graad 7) (I), die EBW KABV en pedagogiese kennis (P), en dan op die vermoë van studente om die geïntegreerde kennis (PIK), d.w.s. die EBW-onderwyskennis, in die praktyk toe te pas.

Inhoud

Hierdie module bevat die EBW- onderwyskennis (in breë PIK) om studente vir die onderrig van EBW in gr. 7. Die klem sal gelê word op die integrering van:

- Algemene Pedagogiek: bv. kurrikulumontwerp op mikrovlak; onderrigstrategieë (soos induktiewe en deduktiewe redenering, samewerkende groepwerk, probleemoplossing, vraag en antwoord, interpretasie van abstrakte konsepte); effektiewe leer (met klem op sosiale konstruktivisme); assessering (formatief en summatief, ontwerp van instrumente, implementering van assesseringsaktiwiteite op verskillende vlakke, konstruktiewe belyning); media en tegnologie (bv. gebruik van elektroniese hulpbronne soos die blogs op sosiale media; RSS-voere, aanlyn nuusverskaffers om leer te fasiliteer); klaskamerbestuur, e.d.m.;
- Wyer kurrikulumkennis, bv.: IKT (bv. verskillende Microsoft Office-pakkette om professionele take uit te voer en skoolwye stelsels te installeer; leer-en onderrigtaal (Afrikaans, opsioneel Engels); akademiese vaardighede, ens.), spreektaal (Sepedi);
- EBW-inhoudskennis graad 7 as 3 onderwerpe: die ekonomie: die geskiedenis van geld, behoeftes en begeertes, goedere en dienste, die produksieproses; ongelykheid en armoede; finansiële geletterdheid: besparings, begrotings, inkomste en besteding; rekeningkundige begrippe; Entrepreneurskap: die entrepreneur; die begin van 'n onderneming, besigheid, Entrepreneursdag.



Kennis van die kurrikulumbeleid, voorbereiding vir onderrigpraktyk (leer in en uit die praktyk) en die verbetering van praktiese en situasieleer is belangrike komponente van hierdie module.

12 Kwalifikasie: Nagraadse Onderwysertifikaat (Senior Fase- en VOO-onderwys)

NKR-vlak: 7

Totale krediete: 128

Krediet word slegs oorweeg vir die volgende modules:

Afrikataal as Gesprekstaal – mits Afrikataal op minstens eerstejaarsvlak in die student se graadstudie geslaag is.

Afrikaans as taal van Onderrig en Leer – mits Afrikaans 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.

Engels as Taal van Onderrig en Leer – mits Engels 3 'n hoofvak van die student se graadstudie was.

13 Kwalifikasie: Hoër Sertifikaat Rekeningkunde

NKR-vlak: 5

Totale krediete: 130

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

14 Kwalifikasie: Hoër Sertifikaat Kantooradministrasie

NKR-vlak: 5

Totale krediete: 130

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

15 Kwalifikasie: Gevorderde Diploma Projekbestuur

NKR-vlak: 6

Totale krediete: 130

Geen krediete word vir hierdie program toegestaan nie.



16 Kwalifikasie: Nagraadse Diploma Belasting

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 140

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za

17 Kwalifikasie: Nagraadse Diploma Bestuursrekeningkunde

NKR-vlak: 8

Totale krediete: 140

Stuur e-pos met versoek rakende die spesifieke module waarvoor jy inligting benodig na registrasie@akademia.ac.za