



AKADEMIA
AD FUTURUM PER FONTES

Handboeklys

BCOM ONDERNEMINGSBESTUUR I

MODULE	BESONDERHEDE	VOORBLAD	*GESKATTE KOSTE
Ondernemingsbestuur (GBM105)	Alsemgeest, L., Bootsen, K., Bosch, A., Boshoff, S., Botha, S., Cunningham, P., Henrico, A., Musengi-Ajulu, S. & Visser, K. 2017. <i>Introduction to Business Management</i> . 2 ^{de} uitgawe. Kaapstad: Pearson. ISBN: 978 1 928 22617 8		R550
Ekonomie (GAE105)	L Greyling, H van Zyl & A Wentzel. 2018. <i>Fundamental Economic Theory for Business</i> ECORIG cc. 2 ^{de} uitgawe. ISBN 978 0 620 77198 6		R560



<p>Handelsreg (GCL105)</p>	<p>Schulze, W. & Kelbrick, R. 2015. <i>Algemene Beginsels van Kommersiële Reg.</i> 8ste uitgawe. Kaapstad: Juta.</p> <p>ISBN: 978 1 485 10630 2</p>		<p>R590</p>
<p>Bedryfskommunikasie (GBC105)</p>	<p>Fielding, M. & Du Plooy- Cilliers, F. 2014. <i>Effective Business Communication in Organisations.</i> 4^{de} uitgawe. Juta.</p> <p>ISBN: 978 0 702 19782 6</p>		<p>R540</p>
<p>Elementêre Kwantitatiewe Metodes (GQM105)</p>	<p>Wegner, T. 2016. <i>Applied Business Statistics: Methods and Excel-based Applications.</i> 4^{de} uitgawe. Kaapstad: Juta & Company Ltd.</p> <p>ISBN: 978 1 485 11193 1</p>		<p>R580</p>



<p>Bedryfsetiek (GBE105)</p>	<p>Shaw, W.H. 2016. <i>Business Ethics: A Textbook with Cases</i>. 9^{de} Uitgawe. Boston, MA: Cengage Learning.</p> <p>ISBN: 978 1 305 58208 8</p> <p>EN</p> <p>Sandel, M. 2009. <i>Justice: What's the right thing to do?</i> London: Penguin.</p> <p>ISBN: 978 0 141 041 04133 9</p>	 	<p>R660</p> <p>R165</p>
<p>Inleiding tot Bedryfsinligtingstelsels (GBI105)</p>	<p>Stair, R., Reynolds, G. & Chesney, T. 2018. <i>Principles of Business Information Systems</i>. 3^{de} Uitgawe. Verenigde Koninkryk: Cengage Learning.</p> <p>ISBN: 978 1 473 74841 5</p>		<p>R780</p>



Let wel: Die bogenoemde bedrae is slegs geskatte bedrae – pryse mag verskil.

Aankoop van handboeke

Daar word van die student verwag om **self** die handboeke aan te koop. Die student is welkom om self te besluit of 'n elektroniese of 'n gedrukte boek gekoop word.

Let daarop dat daar wagperiodes betrokke kan wees met die bestel van handboeke. Sorg asseblief dat jy vroegtydig jou handboeke aanskaf omdat dit reeds met kontaksessie 1 gebruik word.

Akademiese boekwinkels

Die handboeke is beskikbaar by die volgende akademiese boekwinkels, alhoewel dit studente vrystaan om van ander boekwinkels gebruik te maak:

- **Credo Books**

Handboeke (plaaslike uitgewers) kan via e-pos by Credo Books bestel word.
info@credobooks.co.za / www.credobooks.co.za

- **Academiks**

Al die handboeke kan bestel word deur Anne Buys by Academiks.
anne@academiks.co.za

- **Van Schaik**

Sommige boeke by Van Schaik is as e-boeke beskikbaar. Hierdie boeke behoort dieselfde of minder te kos as die gedrukte boeke en is beskikbaar by www.vanschaik.com

- **Protea**

Besoek hulle webtuiste om die naaste Protea Boekwinkel in jou omgewing te identifiseer
www.proteaboekhuis.com

- **BookExpress (CIMA & ander handboeke)**

Besoek webtuiste vir boekwinkel se adres – www.bookexpress.co.za

E-pos: info@bookexpress.co.za

Tel: 011 726 8208 / 011 482 8433

SMS/Whatsapp: 084 444 5158

Engelse handboeke:

- Engelse handboeke is grootliks deesdae onvermydelik. Aangesien uitgewers en skrywers ingekoop het in die mite dat "alles Engels word" en aangesien Engels dus aangeneem word as die *lingua franca*, is ons by Akademia ook genoodsaak om Engelse handboeke aan ons



studente voor te skryf. Aangesien gehalte onderrig en die student se deelnemende leer van uiterste belang vir ons akademië is, skryf ons ook nie net enige handboek voor nie – so sal ons ook nie net 'n handboek voorskryf omdat dit in Afrikaans is nie, maar doen ons akademië moeite om die beste, geskikte handboek wat ons studente ten beste deur die module gaan begelei om die verlangde leeruitkomst te bereik, te verkry.

- Akademië heg groot waarde aan moedertaalonderrig en is ons moedertaal Afrikaans. Dis die taal waarin ons leer, leef en interaksie met studente het. Dis ook die taal waarin ons basiese konsepte aan studente kan verduidelik. Die Afrikaanse student met 'n Engelse handboek het 'n mededingende voordeel bo 'n Engelsprekende student met 'n Engelse handboek. Ons studente kan nie net in "o ja" verval en die werk uit die handboek kopieer en plak nie, maar moet as't ware "hulle hande vuilmaak met die werk", dit verdiskonteer, die verstaan, begryp, weergee en toepas. Dis juis daar waar die leer (in hul moedertaal) kan plaasvind. Wanneer daardie ontknopings in hul moedertaal (as hul byvoorbeeld Afrikaans is) gebeur, vind leer en ontwikkeling plaas.
- 'n Engelse handboek sal beslis uitdagend wees vir 'n student wat nie betrokke is in sy/haar eie leerproses nie. Indien daardie Engelse bron gesien word as iets addisioneel tot leer en die student bloot poog om vertaalde "opsommings" te maak, kan ek ook sien dat dit 'n bepaalde probleem vir die student kan inhou. Dis daarom van kardinale belang dat die student voorbereid klas toe kom, sodat daardie ontknopings vir hom/haar in hul moedertaal kan plaasvind en die voordeel wat die Engelse handboek inhou, tot sy reg kan kom.